

	2024 ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ  железнодорожный транспорт		Согласовано с предприятием-работодателем- Дальневосточная дирекция моторвагонного подвижного состава структурное подразделение Дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
---	---	--	--

Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
«Помощник машиниста
(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Одобрено на заседании
Педагогического совета:

Протокол № 3 от 17.04.2024 г.

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы.	3
1.3. Перечень сокращений.	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	15
Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы.....	18
5.1. Учебный план	18
5.2. Календарный учебный график	20
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	21
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	21
5.5. Практическая подготовка.....	21
5.6. Государственная итоговая аттестация	21
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	22
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	22
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	22
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	22
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	23
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 175 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), (Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 175);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2021 № 200н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2018 № 480н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ПОП-П	Машиностроение
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 31.03.2021 № 200н Приказ Минтруда России от 24.07.2018 № 480н Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	

Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 175	
Квалификация выпускника	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста	
Направленности (при наличии):	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электропоезда <i>Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста тепловоза (Профессиональное обучение)</i>	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих		
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО: на базе СОО:	4428 2952	
Допустимый срок реализации образовательной программы на базе СОО:		
Допустимый объем образовательной программы на базе СОО:		
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	1044/792	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2304	1942
социально-гуманитарный цикл	278	130
общепрофессиональный цикл	252	168
профессиональный цикл	1774	1644
в т.ч. практика: - учебная - производственная	1044 - 252 - 792	1044 - 252 - 792
Вариативная часть образовательной программы	612	488
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	306	244

ГИА в форме демонстрационного экзамена + государственный экзамен	36	
Всего	2952	2430

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава	Приказ Минтруда России от 31.03.2021 № 200н	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по ведению и техническому обслуживанию моторвагонного подвижного состава, по управлению им в соответствии с технологией выполняемых работ	А/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния моторвагонного подвижного состава в пути следования
				А/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке (сдаче), по экипировке моторвагонного подвижного состава, подготовке его к работе
				А/04.4 Выполнение вспомогательных работ при устранении неисправностей на моторвагонном подвижном составе, возникших в пути следования
2	17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива	Приказ Минтруда России от 24.07.2018 № 480н	ОТФ С Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию	С/01.4 Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда
				С/02.4 Выполнение вспомогательных

			локомотива в соответствии технологией выполняемых работ в с	работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования С/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе С/04.4 Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования
3	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н	ОТФ Ф Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности, 3	F/01.3 Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава

			ОТФ J Проверка качества сборки и проведение испытаний оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта, 4	J/01.4 Проверка технического состояния (качества сборки) оборудования, узлов, агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта J/02.4 Испытание оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта
--	--	--	---	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Техническое обслуживание и ремонт электровоза	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста
Управление и техническая эксплуатация электропоезда под руководством машиниста	ПМ.03 Управление и техническая эксплуатация электропоезда под руководством машиниста

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт электровоза	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов электровоза	Навыки:
		соединения узлов электровоза
		Умения:
		проверять действие пневматического оборудования
		Знания:
		устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; видов соединений и деталей узлов электровоза
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза	Навыки:
		в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза
		Умения:
		осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
		Знания:
		технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза;

Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу	Навыки:
		приемки и подготовки электровоза (по выбору) к рейсу
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза; определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов
		Знания:
	ПК 2.2 Обеспечивать управление электровозом	конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электровоза; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору)
		Навыки:
		управления электровоза (по выбору); эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения:
		управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза
Техническое обслуживание и ремонт электропоезда	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза	Знания:
		правила эксплуатации и управления электровозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
		Навыки:
		контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору) в пути следования
		Умения:
	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов электропоезда	осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза
		Знания:
		технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
		Навыки:
		соединения узлов электропоезда
		Умения:
		проверять действие пневматического оборудования
		Знания:
		устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электропоезда;

	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электропоезда	видов соединений и деталей узлов электропоезда
		Навыки:
		в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электропоезда
		Умения:
		осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
Управление и техническая эксплуатация электропоезда под руководством машиниста	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электропоезда к рейсу	Знания:
		технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электропоезда; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электропоезда.
		Навыки:
		приемки и подготовки электропоезда (по выбору) к рейсу
		Умения:
	ПК 2.2 Обеспечивать управление электропоездом	определять конструктивные особенности узлов и деталей электропоезда; определять соответствие технического состояния оборудования электропоезда требованиям нормативных документов
		Знания:
		конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электропоезда; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору)
		Навыки:
		управления электропоезда (по выбору); эксплуатации электропоезда и обеспечения безопасности движения поездов
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электропоезда	Умения:
		управлять электропоездом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации электропоезда
		Знания:
		правила эксплуатации и управления электропоездом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
		Навыки:
		контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору) в пути следования
		Умения:
		осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электропоезда

		Знания:
		технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электропоезда; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Техническое обслуживание и ремонт электровоза	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов электровоза	17.006	ОТФ А	ТФ А/02.4
		17.025	ОТФ F	ТФ F/01.3
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза	17.006	ОТФ А	ТФ А/03.4 ТФ А/04.4
		17.025	ОТФ F	ТФ F/02.3
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 2.2 Обеспечивать управление электровозом	17.010	ОТФ С	ТФ С/01.4
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза	17.010	ОТФ С	ТФ С/02.4 ТФ С/03.4 ТФ С/04.4

		17.025	ОТФ J	ОТФ J/01.4 ОТФ J /02.4
Техническое обслуживание и ремонт электропоезда	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов электропоезда	17.006 17.025	ОТФ A ОТФ F	ТФ A/02.4 ТФ F/01.3
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электропоезда	17.006 17.025	ОТФ A ОТФ F	ТФ A/03.4 ТФ A/04.4 ТФ F/02.3
Управление и техническая эксплуатация электропоезда под руководством машиниста	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электропоезда к рейсу	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 2.2 Обеспечивать управление электропоездом	17.010	ОТФ C	ТФ C/01.4
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электропоезда	17.010 17.025	ОТФ C ОТФ J	ТФ C/02.4 ТФ C/03.4 ТФ C/04.4 ОТФ J/01.4 ОТФ J /02.4

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	
Обязательная часть образовательной программы																
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл															
СГ.01	История России		О		О	О	О									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О		О	О								
СГ.04	Физическая культура				О				О							
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О	О											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл															
ОП.01	Слесарное дело	О	О	О	О	О					О	О				
ОП.02	Электротехника	О	О	О	О						О	О	О	О	О	
ОП.03	Материаловедение	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ОП.04	Основы технического черчения	О	О	О	О	О	О			О	О	О				
ОП.05	Общий курс железных дорог	О	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	
ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	
Направленность "Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза"																
ПМн 01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)															
МДК 01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
УП. 01	Учебная практика															
ПП. 01	Производственная практика															
ПМн 02	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)															
МДК 02.01	Управление и техническая эксплуатация электровоза	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	
УП. 02	Учебная практика															
ПП. 02	Производственная практика															

Направленность "Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электропоезда"															
ПМн 01	Техническое обслуживание и ремонт электропоезда (по выбору)														
МДК 01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электропоезда	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			
УП. 01	Учебная практика														
ПП. 01	Производственная практика														
ПМн 02	Управление и техническая эксплуатация электропоезда под руководством машиниста (по выбору)														
МДК 02.01	Управление и техническая эксплуатация электропоезда	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О
УП. 02	Учебная практика														
ПП. 02	Производственная практика														

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		2304	1942	1260	1044	0	0	72	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	278	130	278	0	0	0	0	
СГ.01	История России	36	12	36					1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	40	72					1-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	12	36					1
СГ.04	Физическая культура	98	54	98					1-2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	12	36					2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	252	168	252	0	0	0	0	
ОП.01	Слесарное дело	36	22	36					1
ОП.02	Электротехника	36	22	36					1
ОП.03	Материаловедение	36	22	36					1
ОП.04	Основы технического черчения	36	22	36					1
ОП.05	Общий курс железных дорог	36	22	36					1

ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	72	58	72					1-2
П. 00	Профессиональный цикл	1774	1644	730	1044	0	0	0	
Направленность "Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза"									
ПМн 01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	892	816	388	504				1-2
МДК 01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	388	312	388					1
УП. 01	Учебная практика	144	144		144				1
ПП. 01	Производственная практика	360	360		360				1-2
ПМн 02	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)	882	828	342	540				2
МДК 02.01	Управление и техническая эксплуатация электровоза	342	288	342					2
УП. 02	Учебная практика	108	108		108				2
ПП. 02	Производственная практика	432	432		432				2
Направленность "Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электропоезда"									
ПМн 01	Техническое обслуживание и ремонт электропоезда (по выбору)	892	816	388	504				1-2
МДК 01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электропоезда	388	312	388					1
УП. 01	Учебная практика	144	144		144				1
ПП. 01	Производственная практика	360	360		360				1-2
ПМн 02	Управление и техническая эксплуатация электропоезда под руководством машиниста (по выбору)	882	828	342	540				2
МДК 02.01	Управление и техническая эксплуатация электропоезда	342	288	342					2
УП. 02	Учебная практика	108	108		108				2
ПП. 02	Производственная практика	432	432		432				2
Итого:		2952	2430	1260	1044	0		72	

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)			Модули и дисциплины (вариативная часть)
∴	Промежуточная аттестация	=	Каникулы	Г
П	Практики			

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме демонстрационного экзамена и государственного экзамена.

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена и государственного экзамена. Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Общепрофессиональных дисциплин

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Электротехники

Конструкции локомотива

Автоматических тормозов электротранспорта (по видам)

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарная

Электромонтажная

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже

одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.