



**Министерство профессионального образования  
и занятости населения Приморского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж машиностроения и транспорта»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**  
**54.01.20 Графический дизайнер**

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
Графический дизайнер

Одобрено на заседании  
Педагогического совета:

Протокол № 3 от 17.04.2024 г.

2024 год

## Содержание

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения .....</b>                                                         | <b>3</b>  |
| 1.1. Назначение примерной образовательной программы.....                                       | 3         |
| 1.2. Нормативные документы. ....                                                               | 3         |
| 1.3. Перечень сокращений. ....                                                                 | 4         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>                       | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>                 | <b>5</b>  |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....                               | 5         |
| 3.2. Профессиональные стандарты .....                                                          | 5         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности.....                                                        | 7         |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>               | <b>9</b>  |
| 4.1. Общие компетенции.....                                                                    | 9         |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....                                                         | 12        |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника .....                                                      | 19        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>                        | <b>25</b> |
| 5.1. Учебный план .....                                                                        | 25        |
| 5.2. Календарный учебный график .....                                                          | 27        |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....                      | 28        |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы .....     | 28        |
| 5.5. Практическая подготовка .....                                                             | 28        |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация.....                                                  | 29        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>                            | <b>29</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ..... | 29        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....          | 29        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....                               | 29        |
| 6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....       | 30        |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей                                       |           |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                              |           |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений                          |           |
| Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации                          |           |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания                                                     |           |

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1543 (далее – ФГОС СПО).

ПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1543);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта Графический дизайнер»;

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                      | Данные                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отрасли, для которых разработана ПОП                                                                          | Искусство и креативная индустрия.<br>Туризм и сфера услуг.<br>Средства массовой информации и коммуникационные технологии. |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Минтруда России от 17.01.2027 № 40н                                                                                |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет          | Не требуются                                                                                                              |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                            | Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1543                                                                            |
| Квалификация выпускника                                                                                       | Графический дизайнер                                                                                                      |
| Направленности (при наличии):                                                                                 | Не предусмотрены                                                                                                          |
| Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих                             | -                                                                                                                         |
| Нормативный срок реализации<br>на базе ООО:<br>на базе СОО:                                                   | 3 года 10 мес.<br>1 год 10 мес.                                                                                           |

|                                                                                                                                                        |                          |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| Нормативный объем образовательной программы<br>на базе ООО:<br>на базе СОО:                                                                            | 5904 ак. ч<br>2952 ак. ч |                                               |
| Допустимый срок реализации образовательной программы<br>на базе СОО:                                                                                   | Не предусмотрен          |                                               |
| Допустимый объем образовательной программы<br>на базе СОО:                                                                                             | Не предусмотрен          |                                               |
| Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения /<br>из них количество часов производственной практики                                 | 504/288                  |                                               |
| <b>Структура образовательной программы</b>                                                                                                             | <b>Объем, в ак.ч.</b>    | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
| Обязательная часть образовательной программы                                                                                                           | <b>2304</b>              | <b>1637</b>                                   |
| общепрофессиональный цикл                                                                                                                              | 324                      | 233                                           |
| профессиональный цикл                                                                                                                                  | 1872                     | 900                                           |
| в т.ч. практика:                                                                                                                                       | 504                      | 504                                           |
| - учебная                                                                                                                                              | – 216                    | – 216                                         |
| - производственная                                                                                                                                     | – 288                    | – 288                                         |
| Вариативная часть образовательной программы                                                                                                            | <b>612</b>               | <b>490</b>                                    |
| в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль | 306                      | 245                                           |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена + <i>указывается из ФГОС</i>                                                                                    | <b>36</b>                |                                               |
| Всего                                                                                                                                                  | <b>2952</b>              | <b>2127</b>                                   |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:  
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП:

| № | Код и Наименование ПС          | Реквизиты утверждения                     | Код и наименование ОТФ                                                          | Код и наименование ТФ                                                                |
|---|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 11.013<br>Графический дизайнер | Приказ Минтруда России от 17.01.2017 №40н | ОТФ А<br>Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, | ТФ А/01.5<br>Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, |

|  |  |  |                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | идентификации и коммуникации                                                         | идентификации и коммуникации                                                                                                                     |
|  |  |  | ОТФ В<br>Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ А/02.5<br>Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
|  |  |  |                                                                                      | ТФ В/01.6<br>Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
|  |  |  |                                                                                      | ТФ В/02.6<br>Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                   |
|  |  |  |                                                                                      | ТФ В/03.6<br>Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации   |
|  |  |  | ОТФ С<br>Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации       | ТФ С/01.7<br>Проведение предпроектных дизайнерских исследований                                                                                  |
|  |  |  |                                                                                      | ТФ С/02.7<br>Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации    |

|  |  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                        | ТФ С/03.7<br>Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
|  |  |  |                                                                                                                        | ТФ С/04.7<br>Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
|  |  |  | ОТФ D<br>Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ D/01.7<br>Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации                           |
|  |  |  |                                                                                                                        | ТФ D/02.7<br>Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации            |
|  |  |  |                                                                                                                        | ТФ D/03.7<br>Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации       |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                 | Код и наименование ПМ                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                                               |                                                                       |
| Разработка технического задания на продукт графического дизайна | ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна |
| Создание графических дизайн-макетов.                            | ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов                             |
| Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).                 | ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).                 |

|                                                                           |              |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация<br>профессионального развития и<br>обучения на рабочем месте. | личного<br>и | ПМ.04 Организация личного<br>профессионального развития и обучения на<br>рабочем месте. |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                              | Знания, умения <sup>1</sup>                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|        |                                                                                                                       | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                  |
|        |                                                                                                                       | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                 |
|        |                                                                                                                       | определять этапы решения задачи                                                                                   |
|        |                                                                                                                       | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                            |
|        |                                                                                                                       | составить план действия                                                                                           |
|        |                                                                                                                       | определить необходимые ресурсы                                                                                    |
|        |                                                                                                                       | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                           |
|        |                                                                                                                       | реализовать составленный план                                                                                     |
|        |                                                                                                                       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        |
|        |                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                    |
|        |                                                                                                                       | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|        |                                                                                                                       | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|        |                                                                                                                       | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
|        |                                                                                                                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                 |
|        |                                                                                                                       | структуру плана для решения задач                                                                                 |
|        |                                                                                                                       | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                            |
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|        |                                                                                                                       | определять задачи для поиска информации                                                                           |
|        |                                                                                                                       | определять необходимые источники информации                                                                       |
|        |                                                                                                                       | планировать процесс поиска                                                                                        |
|        |                                                                                                                       | структурировать получаемую информацию                                                                             |
|        |                                                                                                                       | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                   |
|        |                                                                                                                       | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                              |

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

|       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                  | оформлять результаты поиска                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                  | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности                                                                     |
|       |                                                                                                                                  | приемы структурирования информации                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                  | формат оформления результатов поиска информации                                                                                                        |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                               |
|       |                                                                                                                                  | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                            |
|       |                                                                                                                                  | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
|       |                                                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                  | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                  | современная научная и профессиональная терминология                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                  | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                      |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                  | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                   |
|       |                                                                                                                                  | основы проектной деятельности                                                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|       |                                                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                  | особенности социального и культурного контекста                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                  | правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                           |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                  | понимать и описывать значимость своей профессии                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                  | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                          | значимость профессиональной деятельности по профессии<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         | <b>Умения:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии<br><b>Знания:</b><br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии<br><b>Знания:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии<br>средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение<br><b>Знания:</b><br>современные средства и устройства информатизации<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на                                                                                                                                        | <b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | государственном и иностранных языках                                                                                 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знания:</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <b>Умения:</b><br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности<br>определять источники финансирования<br><b>Знания:</b><br>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности<br>правила разработки бизнес-планов<br>порядок выстраивания презентации<br>кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                       |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                               | Код и наименование компетенции                                                                                             | Показатели освоения компетенции                                               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка технического задания на продукт графического дизайна | ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта | <b>Навыки:</b>                                                                |
|                                                                 |                                                                                                                            | сбора, анализа, обобщения информации от заказчика для разработки ТЗ           |
|                                                                 |                                                                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                |
|                                                                 |                                                                                                                            | проводить проектный анализ                                                    |
|                                                                 |                                                                                                                            | производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования |
|                                                                 |                                                                                                                            | собирать, обобщать и структурировать информацию                               |
|                                                                 |                                                                                                                            | <b>Знания:</b>                                                                |

|  |                                                                                                                                |                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                | методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования                                         |
|  |                                                                                                                                | теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне                    |
|  |                                                                                                                                | законов формообразования                                                                                             |
|  |                                                                                                                                | систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика)                                             |
|  |                                                                                                                                | преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация)                                                  |
|  |                                                                                                                                | законов создания цветовой гармонии                                                                                   |
|  |                                                                                                                                | программных приложений работы с данными.                                                                             |
|  | ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования | <b>Навыки:</b>                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                | выбора и подготовки технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ                             |
|  |                                                                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                | выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта                |
|  |                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                | действующих стандартов и технических условий правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях |
|  |                                                                                                                                | классификации программных приложений и их направленности                                                             |
|  | ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию                         | классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним                                                  |
|  |                                                                                                                                | программных приложений работы с данными                                                                              |
|  |                                                                                                                                | <b>Навыки:</b>                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                | разработки, корректировки и оформления итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию                     |
|  |                                                                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                | разрабатывать концепцию проекта                                                                                      |
|  |                                                                                                                                | оформлять итоговое ТЗ                                                                                                |
|  |                                                                                                                                | вести нормативную документацию                                                                                       |
|  |                                                                                                                                | доступно и последовательно излагать информацию                                                                       |
|  |                                                                                                                                | корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика                                               |

|                                     |                                                                                                 |                                                                                                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                     |
|                                     |                                                                                                 | технологии изготовления изделия                                                                    |
|                                     |                                                                                                 | программных приложений для разработки ТЗ                                                           |
|                                     |                                                                                                 | правил и структуры оформления ТЗ                                                                   |
|                                     |                                                                                                 | требований к техническим параметрам разработки продукта                                            |
|                                     |                                                                                                 | методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования |
|                                     |                                                                                                 | программных приложений работы с данными при работе с ТЗ                                            |
|                                     | ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком                             | <b>Навыки:</b>                                                                                     |
|                                     |                                                                                                 | согласования итогового ТЗ с заказчиком                                                             |
|                                     |                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                     |
|                                     |                                                                                                 | презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию                        |
|                                     |                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                     |
|                                     |                                                                                                 | основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений                                             |
|                                     |                                                                                                 | стандартов производства                                                                            |
|                                     |                                                                                                 | программных приложений работы с данными для презентации                                            |
| Создание графических дизайн-макетов | ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания | <b>Навыки:</b>                                                                                     |
|                                     |                                                                                                 | чтения и понимания ТЗ                                                                              |
|                                     |                                                                                                 | разработки планов по формированию макетов                                                          |
|                                     |                                                                                                 | определения времени для каждого этапа разработки дизайн-макета                                     |
|                                     |                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                     |
|                                     |                                                                                                 | разрабатывать планы выполнения работ                                                               |
|                                     |                                                                                                 | распределять время на выполнение поставленных задач                                                |
|                                     |                                                                                                 | определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов                                      |
|                                     |                                                                                                 | разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта                                |
|                                     |                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                     |
|                                     |                                                                                                 | структуры ТЗ, его реализации                                                                       |
|                                     |                                                                                                 | основ менеджмента времени и выполнения работ                                                       |
|                                     |                                                                                                 | программных приложений работы с данными                                                            |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                               | подбора программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                               | выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                               | понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания                                                                             | технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                               | программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                               | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                               | воплощения авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки, дизайн мобильных приложений, дизайн электронных и интерактивных изданий |
|  |                                                                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                               | выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                               | выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                               | реализовывать творческие идеи в макете                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                               | создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                               | использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                               | создавать цветовое единство                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                               | современных тенденций в области дизайна                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                 | разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования               |
|                                                |                                                                                                                                 | программных приложений по основным направлениям графического дизайна                              |
|                                                |                                                                                                                                 | технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати                          |
|                                                | ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета                                                        | <b>Навыки:</b>                                                                                    |
|                                                |                                                                                                                                 | организации представления разработанных макетов                                                   |
|                                                |                                                                                                                                 | обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам                                            |
|                                                |                                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                    |
|                                                |                                                                                                                                 | осуществлять и организовывать представление разработанных макетов                                 |
|                                                |                                                                                                                                 | подготавливать презентации разработанных макетов                                                  |
|                                                |                                                                                                                                 | защищать разработанные дизайн-макеты                                                              |
|                                                |                                                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                    |
|                                                |                                                                                                                                 | программных приложений для представления макетов графического дизайна                             |
|                                                |                                                                                                                                 | основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений                                            |
|                                                |                                                                                                                                 | основ макетирования                                                                               |
|                                                | ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта | <b>Навыки:</b>                                                                                    |
|                                                |                                                                                                                                 | организации архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт |
|                                                |                                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                    |
|                                                |                                                                                                                                 | выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта    |
|                                                |                                                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                    |
|                                                |                                                                                                                                 | программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна                |
| Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) | ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета                                            | <b>Навыки:</b>                                                                                    |
|                                                |                                                                                                                                 | осуществления подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации                  |
|                                                |                                                                                                                                 | учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов                                      |
|                                                |                                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                    |

|                                                                            |                                                                                                  |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                  | выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации                 |
|                                                                            |                                                                                                  | учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации    |
|                                                                            |                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                              |
|                                                                            |                                                                                                  | технологий настройки макетов к печати или публикации                                        |
|                                                                            |                                                                                                  | программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна        |
|                                                                            |                                                                                                  | стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов                                     |
|                                                                            | ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации) | <b>Навыки:</b>                                                                              |
|                                                                            |                                                                                                  | проверки и контроля качества готовых дизайн-продуктов                                       |
|                                                                            |                                                                                                  | подготовки договоров и актов о выполненных работах                                          |
|                                                                            |                                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                              |
|                                                                            |                                                                                                  | готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации |
|                                                                            |                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                              |
|                                                                            | ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)                                           | технологии печати или публикации продуктов дизайна                                          |
|                                                                            |                                                                                                  | основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений                                      |
|                                                                            |                                                                                                  | <b>Навыки:</b>                                                                              |
|                                                                            |                                                                                                  | консультирования и сопровождения печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна |
|                                                                            |                                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                              |
|                                                                            |                                                                                                  | осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации                |
| Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте | ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и    | <b>Знания:</b>                                                                              |
|                                                                            |                                                                                                  | технологии печати или публикации продуктов дизайна                                          |
|                                                                            |                                                                                                  | основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений                                      |
|                                                                            |                                                                                                  | технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна                              |
|                                                                            |                                                                                                  | <b>Навыки:</b>                                                                              |
|                                                                            |                                                                                                  | самоорганизации                                                                             |
|                                                                            |                                                                                                  | обеспечения процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке                  |

|                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | использования в своей профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                    |                                                     | применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений                                                     |
|                                                                                                                                                    |                                                     | осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов                                                       |
|                                                                                                                                                    |                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                    |                                                     | системы управления трудовыми ресурсами в организации                                                                      |
|                                                                                                                                                    |                                                     | методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации способов управления конфликтами и борьбы со стрессом |
| ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна                                 |                                                     | <b>Навыки:</b>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                    |                                                     | обеспечения рекламы профессии и демонстрации профессиональности                                                           |
|                                                                                                                                                    |                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                    |                                                     | организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера                                     |
|                                                                                                                                                    |                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                    |                                                     | системы управления трудовыми ресурсами в организации                                                                      |
| ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков |                                                     | основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений                                                                    |
|                                                                                                                                                    |                                                     | <b>Навыки:</b>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                    |                                                     | саморазвития и развития профессии                                                                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                     | поиска предложений развития с учетом новых технологий                                                                     |
|                                                                                                                                                    |                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                    |                                                     | принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы                                        |
|                                                                                                                                                    |                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                    |                                                     | системы управления трудовыми ресурсами в организации                                                                      |
|                                                                                                                                                    |                                                     | основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений                                                                    |
|                                                                                                                                                    |                                                     | методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации                                                      |
|                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                           |

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

| Наименование ВД                                                       | Код и наименование ПК                                                                                                           | Код профессионального стандарта <sup>2</sup> | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                               | Код и наименование трудовой функции                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1 Разработка технического задания на продукт графического дизайна. | ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.      | 11.013                                       | ОТФ А<br>Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ А/01.5<br>Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                |
|                                                                       | ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования. | 11.013                                       | ОТФ А<br>Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ А/02.5<br>Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
|                                                                       | ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.                         | 11.013                                       | ОТФ А<br>Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ А/02.5<br>Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
|                                                                       | ПК 1.4. Выполнять процедуру                                                                                                     | 11.013                                       | ОТФ А                                                                                                        | ТФ А/02.5                                                                                                                                        |

<sup>2</sup> Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

|                                           |                                                                                                                                                |        |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | согласования (утверждения) с заказчиком.                                                                                                       |        | Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации             |
| ВД 2 Создание графических дизайн-макетов. | ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.                                               | 11.013 | ОТФ В<br>Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                | ТФ В/01.6<br>Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
|                                           | ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания. |        | ОТФ В<br>Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                | ТФ В/01.6<br>Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
|                                           | ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.                                                                             |        |                                                                                                     | ТФ В/02.6<br>Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                  |
|                                           | ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.                                                                      |        |                                                                                                     | ТФ В/03.6<br>Авторский надзор за выполнением работ по                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                  |        |                                                                                |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                  |        |                                                                                | изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                       |
|                                                     | ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта. |        |                                                                                | ТФ В/03.6<br>Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ВД 3 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) | ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.                                            | 11.013 | ОТФ С<br>Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ С/01.7<br>Проведение предпроектных дизайнерских исследований                                                                                |
|                                                     | ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).                                |        |                                                                                | ТФ С/02.7<br>Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
|                                                     |                                                                                                                                  |        |                                                                                | ТФ С/04.7<br>Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).                                                                                             |        |                                                                                                                        | ТФ С/03.7<br>Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ВД 4 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте. | ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.  | 11.013 | ОТФ D<br>Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ D/01.7<br>Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации                           |
|                                                                                  | ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.                                 |        |                                                                                                                        | ТФ D/02.7<br>Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации            |
|                                                                                  | ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков. |        |                                                                                                                        | ТФ D/03.7<br>Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации       |

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии: 54.01.20 Графический дизайнер

| Индекс                                       | Наименование                                                    | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|
|                                              |                                                                 | Общие компетенции (ОК)                                                                              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Профессиональные компетенции (ПК) |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
| 1                                            | 2                                                               | 01                                                                                                  | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 1.1.                              | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. | 3.1. | 3.2. | 3.3. | 4.1. | 4.2. | 4.3. |  |  |
| Обязательная часть образовательной программы |                                                                 |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
| ОП.00                                        | Общепрофессиональный цикл                                       |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
| ОП.01                                        | Основы материаловедения                                         | *                                                                                                   | *  |    |    |    |    | *  |    | *  |    |    | *                                 | *    |      |      |      | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
| ОП.02                                        | Безопасность жизнедеятельности                                  | *                                                                                                   |    |    |    |    | *  | *  |    |    |    |    |                                   | *    |      |      |      | *    | *    |      | *    | *    |      | *    |      |      |      |  |  |
| ОП.03                                        | История дизайна                                                 | *                                                                                                   | *  | *  |    |    |    |    |    | *  | *  |    |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |  |  |
| ОП.04                                        | Основы дизайна и композиции                                     | *                                                                                                   | *  | *  | *  | *  |    |    |    |    |    |    | *                                 | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |  |  |
| ОП.05                                        | Основы экономической деятельности                               |                                                                                                     |    | *  |    |    |    |    |    |    |    | *  |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |  |  |
| ОП.06                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                |                                                                                                     |    |    |    | *  |    |    |    | *  |    |    | *                                 | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |  |  |
| ОП.07                                        | Физическая культура                                             |                                                                                                     |    |    | *  |    |    |    | *  |    |    |    |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
| П.00                                         | Профессиональный цикл                                           |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
| ПМ.01                                        | Разработка технического задания на продукт графического дизайна |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
| МДК.01.01                                    | Дизайн - проектирование                                         | *                                                                                                   | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *                                 | *    | *    | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
| МДК.01.02                                    | Проектная графика                                               | *                                                                                                   | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *                                 | *    | *    | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
| УП. 01**                                     | Учебная практика                                                | *                                                                                                   | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *                                 | *    | *    | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
| ПМ.02.                                       | Создание графических дизайн –макетов                            |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
| МДК.02.01                                    | Фирменный стиль и корпоративный дизайн                          | *                                                                                                   | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  |                                   |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    |      |      |      |      |      |      |  |  |

|              |                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК.02.02    | Информационный дизайн и медиа                                                       | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  |  |  |  | * | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |
| МДК.02.03    | Многостраничный дизайн                                                              | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  |  |  |  | * | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |
| МДК.02.04    | Дизайн упаковки                                                                     | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  |  |  |  | * | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |
| УП.02**      | Учебная практика                                                                    | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  |  |  |  | * | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |
| ПП.02**      | Производственная практика                                                           | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  |  |  |  | * | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)</b>                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.03.01    | Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  |  |  |  |   |   |   |   |   | * | * | * |   |   |   |
| УП. 03**     | Учебная практика                                                                    | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  |  |  |  |   |   |   |   |   | * | * | * |   |   |   |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.04.01    | Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности                     | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   | * | * | * |
| МДК.04.02    | Психология и этика профессиональной деятельности                                    | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   | * | * | * |
| ПП.04**      | Производственная практика                                                           | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   | * | * | * |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс                                              | Наименование                                                           | Всего       | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |            |                          |                        |                          | Рекомендуемый курс |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------|
|                                                     |                                                                        |             |                                        | Учебные занятия                                       | Практики   | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |                    |
| 1                                                   | 2                                                                      | 3           | 4                                      | 5                                                     | 6          | 7                        | 8                      | 9                        | 10                 |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b> |                                                                        | <b>2304</b> | <b>1637</b>                            | <b>1692</b>                                           | <b>504</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b>               | <b>108</b>               |                    |
| <b>ОП.00</b>                                        | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                       | <b>324</b>  | <b>233</b>                             | <b>324</b>                                            | <b>0</b>   | <b>0</b>                 | <b>0</b>               | <b>0</b>                 |                    |
| ОП.01                                               | Основы материаловедения                                                | 54          | 32                                     | 54                                                    |            |                          |                        |                          | 1                  |
| ОП.02                                               | Безопасность жизнедеятельности                                         | 36          | 22                                     | 36                                                    |            |                          |                        |                          | 2                  |
| ОП.03                                               | История дизайна                                                        | 40          | 32                                     | 40                                                    |            |                          |                        |                          | 2                  |
| ОП.04                                               | Основы дизайна и композиции                                            | 36          | 25                                     | 36                                                    |            |                          |                        |                          | 1                  |
| ОП.05                                               | Основы экономической деятельности                                      | 36          | 25                                     | 36                                                    |            |                          |                        |                          | 2                  |
| ОП.06                                               | Иностранный язык в профессиональной деятельности                       | 82          | 57                                     | 82                                                    |            |                          |                        |                          | 1,2                |
| ОП.07                                               | Физическая культура                                                    | 40          | 40                                     | 40                                                    |            |                          |                        |                          | 1,2                |
| <b>П.00</b>                                         | <b>Профессиональный цикл</b>                                           | <b>1980</b> | <b>1404</b>                            | <b>1368</b>                                           | <b>504</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b>               | <b>108</b>               |                    |
| <b>ПМ.01</b>                                        | <b>Разработка технического задания на продукт графического дизайна</b> | <b>381</b>  | <b>244</b>                             | <b>273</b>                                            | <b>108</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b>               | <b>0</b>                 |                    |
| МДК.01.01                                           | Дизайн - проектирование                                                | 128         | 64                                     | 128                                                   |            |                          |                        |                          | 1                  |
| МДК.01.02                                           | Проектная графика                                                      | 145         | 72                                     | 145                                                   |            |                          |                        |                          | 1                  |
| УП. 01                                              | Учебная практика                                                       | 108         | 108                                    |                                                       | 108        |                          |                        |                          | 1                  |

|                                                    |                                                                                              |            |            |            |            |          |          |            |     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|------------|-----|
| <b>ПМ.02.</b>                                      | <b>Создание графических дизайн – макетов</b>                                                 | <b>824</b> | <b>640</b> | <b>608</b> | <b>216</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   |     |
| МДК.02.01                                          | Фирменный стиль и корпоративный дизайн                                                       | 144        | 100        | 144        |            |          |          |            | 1,2 |
| МДК.02.02                                          | Информационный дизайн и медиа                                                                | 170        | 119        | 170        |            |          |          |            | 1,2 |
| МДК.02.03                                          | Многостраничный дизайн                                                                       | 134        | 93         | 134        |            |          |          |            | 1,2 |
| МДК.02.04                                          | Дизайн упаковки                                                                              | 160        | 112        | 160        |            |          |          |            | 1,2 |
| УП.02                                              | Учебная практика                                                                             | 72         | 72         |            | 72         |          |          |            | 1,2 |
| ПП.02                                              | Производственная практика                                                                    | 144        | 144        |            | 144        |          |          |            | 2   |
| <b>ПМ.03</b>                                       | <b>Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)</b>                                      | <b>228</b> | <b>170</b> | <b>192</b> | <b>36</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   |     |
| МДК.03.01                                          | Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации          | 192        | 134        | 192        |            |          |          |            | 1,2 |
| УП. 03                                             | Учебная практика                                                                             | 36         | 36         |            | 36         |          |          |            | 2   |
| <b>ПМ.04</b>                                       | <b>Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте</b>            | <b>439</b> | <b>350</b> | <b>295</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   |     |
| МДК.04.01                                          | Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности                              | 146        | 102        | 146        |            |          |          |            | 1,2 |
| МДК.04.02                                          | Психология и этика профессиональной деятельности                                             | 149        | 104        | 149        |            |          |          |            | 1,2 |
| ПП.04                                              | Производственная практика                                                                    | 144        | 144        |            | 144        |          |          |            | 2   |
| <b>ПА.00</b>                                       | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                              | <b>108</b> |            |            |            |          |          | <b>108</b> |     |
| <b>Вариативная часть образовательной программы</b> |                                                                                              | <b>612</b> | <b>490</b> |            |            |          |          |            |     |
|                                                    | Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль (по дополнительным ВД отрасли) | 306        | 245        |            |            |          |          |            |     |
|                                                    | Часть, формируемая участниками образовательного процесса                                     | 180        | 245        |            |            |          |          |            |     |



### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

## 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен;

защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / описание организации и проведения выпускной квалификационной работы. Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общепрофессионального цикла

Профессионального цикла.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн , и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.