

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ

На базе основного общего образования

Квалификации выпускника
Слесарь-инструментальщик
Слесарь механосборочных работ
Слесарь-ремонтник

2024 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (Далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2023 г. № 530.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	7
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	17
5.1. <i>Учебный план</i>	17
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте).....</i>	19
5.3. <i>Календарный учебный график</i>	21
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	22
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	23
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	23
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	23
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	24
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	25
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	25
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	26
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2023 г. № 530 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09 декабря 2016 года № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 года № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в редакции от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291 «Положение о практике СПО»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Порядок проведения ГИА СПО»;

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь-ремонтник, слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 академических часов.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.04	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации
		Уо 02.02	планировать процесс поиска;
		Уо 02.03	структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Зо 02.01	Знания: перечень информационных источников,

			применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 03.06	Оформлять бизнес-план;
		Уо 03.07	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.08	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.09	Презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.10	Определять источники финансирования;
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности
		Зо 03.05	Основы финансовой грамотности
		Зо 03.06	Правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	Кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности		профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 9.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 9.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 9.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 9.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 9.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 9.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 9.04	особенности произношения;
		Зо 9.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Организация рабочего места в соответствии с производственно-техническим заданием;
		Н 1.1.02	Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса
		Н 1.1.03	Оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте
		У 1.1.01	Умения: выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;
		У 1.1.02	Организовать рабочее место для выполнения производственного задания;
		З 1.1.01	Знания: требования охраны труда по безопасным приемам работы;
		З 1.1.02	Правил пожарной, промышленной и экологической безопасности;

		З 1.1.03	Правила организации рабочего места;
		З 1.1.04	Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;
ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.		Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
		Н 1.2.02	Выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
		У 1.2.01	Умения: планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;
		З 1.2.01	Знания: приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
		З 1.2.02	Устройство, порядок эксплуатации применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
		З 1.2.03	Порядок расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам;
		З 1.2.04	Условные обозначения на чертежах;
		З 1.2.05	Правила построения технических чертежей;
		З 1.2.06	Способы термообработки точного контрольного инструмента;
		ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	
Н 1.3.02	Выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках.		
У 1.3.01	Умения: производить расчеты и выполнять геометрические построения;		
З 1.3.01	Знания: Свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации;		
З 1.3.02	Способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;		
ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.		Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда
		У 1.4.01	Умения: выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не

			обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
		З 1.4.01	Знания: систему допусков, посадок и принципы взаимозаменяемости;
		З 1.4.02	Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
		З 1.4.03	Порядок сборки и регулировки изготавливаемого сложного и точного инструмента и приспособлений
ВД 2 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: подготовки оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
		У 2.1.01	Умения: осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
		У 2.1.02	Подбирать материалы, оборудование и инструмент;
		З 2.1.01	Знания: правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки промышленного оборудования;
		З 2.1.02	Технические условия на собираемые узлы и механизмы;
		З 2.1.03	Наименование и назначение рабочего инструмента;
		З 2.1.04	Безопасные приемы работы;
		З 2.1.05	Причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
		З 2.1.06	Способы устранения деформации при термической обработке и сварке.
	ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Выполнения сборки, подгонки, соединения, смазки и крепления узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента;
		У 2.2.01	Умения: выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;
		У 2.2.02	Выполнять пайку различными припоями;
		У 2.2.03	Выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
		У 2.2.04	Выполнять регулировку узлов и механизмов;
		У 2.2.05	Выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;

		У 2.2.06	Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
		У 2.2.06	Выполнять сборку деталей под прихватку;
		З 2.2.01	Знания: Правила выполнения слесарной обработки деталей;
		З 2.2.02	Условные обозначения на чертежах;
		З 2.2.03	Правила построения сборочных чертежей;
		З 2.2.04	Устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
	ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке;
		У 2.3.01	Умения: испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать их глубокий вакуум;
		У 2.3.02	Проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления;
		З 2.3.01	Знания: Виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности;
		З 2.3.02	Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
		З 2.3.03	Правила заточки и доводки слесарного инструмента;
		З 2.3.04	Конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;
		З 2.3.05	Способы термообработки и доводки деталей;
		З 2.3.06	Технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
		З 2.3.07	Приемы сборки, смазки и регулировки машин и режим испытаний;
	ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.		
	ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: Устранения дефектов собранных узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;

		У 2.4.01	Умения: устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
		У 2.4.02	Выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданным чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;
		У 2.4.03	Выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках и искровым диском, призмах и роликах;
		У 2.4.04	Осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
		У 2.4.05	Выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
		У 2.4.06	Проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
		У 2.4.07	Выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках;
		З 2.4.01	Знания: способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
		З 2.4.02	Меры предупреждения деформации деталей;
		З 2.4.03	Правила проверки станков;
ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПК.3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Подготовке рабочего места для ремонта промышленного оборудования;
		У 3.1.01	Умения: обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования;
		У 3.1.02	Выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ;
		З 3.1.01	Знания: безопасные приемы работы;
		З 3.1.02	Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		З 3.1.03	Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
	ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда,	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: Выполнения слесарной обработки;
		Н 3.3.02	Выбора инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием на ремонт промышленного оборудования;

пожарной, промышленной и экологической безопасности	У 3.2.01	Умения: определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	
	У 3.3.02	Подготавливать сборочные единицы к сборке;	
	У 3.3.03	Производить слесарные операции при техническом обслуживании оборудования;	
	У 3.3.04	Выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого оборудования;	
	У 3.3.05	Изготавливать приспособления для ремонта;	
	У 3.3.06	Выполнять ремонтные работы с применением оборудования;	
	У 3.3.07	Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;	
	У 3.3.08	Контролировать качество выполняемых работ;	
	У 3.3.09	Выполнять механическую обработку деталей;	
	У 3.3.10	Производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин;	
	З 3.2.01	Знания: свойства применяемых материалов;	
	З 3.2.02	Устройство ремонтируемого оборудования;	
	З 3.2.03	Назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;	
	З 3.2.04	Взаимодействие основных узлов и механизмов;	
	З 3.2.05	Техническую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;	
	З 3.2.06	Правила регулирования машин;	
	З 3.2.07	Слесарную обработку деталей при ремонте;	
	З 3.2.08	Геометрические построения при сложной разметке;	
	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: осуществления технического обслуживания оборудования;
		Н 3.3.02	Выполнения работы по ремонту оборудования;
У 3.3.01		Умения: осуществлять техническое обслуживание оборудования, агрегатов и машин;	
У 3.3.02		Составлять дефектные ведомости на ремонт;	
У 3.3.03		Оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;	
У 3.3.04		Производить испытание оборудования в соответствии с регламентом	
У 3.3.05		Обнаруживать и устранять дефекты оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний.	

		3 3.3.01	Знания: основные правила проведения планово-предупредительного ремонта оборудования;
		3 3.3.02	Технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;
		3 3.3.03	Правила технического обслуживания
		3 3.3.04	Правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;
		3 3.3.05	Способы определения преждевременного износа деталей;
		3 3.3.06	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках	ПМ 01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК 1.1-1.4 ОК 01-9 Н 1.1.01-03 Н 1.2.01-02 Н 1.3.01-02	12	6	АО «Изумруд»	
2	Изготовление и сборка режущих инструментов (средней и высокой сложности)	ПМ 01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК 1.1-1.4 ОК 01-9 Н 1.2.01-02 Н 1.3.01-02 Н 1.4.01	12	6	АО «Изумруд»	
3	Изготовление и сборка измерительных инструмента (средней и высокой сложности)	ПМ 01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК 1.1-1.4 ОК 01-9 Н 1.2.01-02 Н 1.3.01-02 Н 1.4.01	12	6	АО «Изумруд»	
4	Изготовление и сборка приспособлений	ПМ 01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК 1.1-1.4 ОК 01-9 Н 1.2.01-02 Н 1.3.01-02 Н 1.4.01	12	6	АО «Изумруд»	
5	Ремонт и восстановление режущего и измерительного инструмента, приспособлений	ПМ 01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК 1.1-1.4 ОК 01-9 Н 1.1.01-03 Н 1.2.01-02 Н 1.3.01-02 Н 1.4.01	24	6	АО «Изумруд»	
6	Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов	ПМ 02	Сборка, регулировка и испытания сборочных единиц, узлов и	ПК 2.1-2.4 ОК 01-9	36	6	ПАО «Завод Варяг»	

	средней сложности		механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01				
7	Слесарная обработка деталей различной сложности	ПМ 03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПК 3.1-3.3 ОК 01-11 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01	12	6	ПАО «Дальприбор»	
8	Механическая обработка деталей различной сложности при ремонтных работах	ПМ 03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПК 3.1-3.3 ОК 01-9 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01	12	6	ПАО «Дальприбор»	
9	Ремонт основных металлорежущих станков	ПМ 03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПК 3.1-3.3 ОК 01-9 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01	12	6	ПАО «Дальприбор»	
10	Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	ПМ 03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПК 3.1-3.3 ОК 01-9 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01	12	6	ПАО «Дальприбор»	
11	Техническое обслуживание металлорежущих станков	ПМ 03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПК 3.1-3.3 ОК 01-9 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01	24	6	ПАО «Дальприбор»	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» и в организациях базовых предприятий, которые имеют специальное оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется в организациях базовых предприятий, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам ГИА.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на втором и третьем курсе обучения, охватывая дисциплины,

междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, должности служащего: наименование квалификации слесарь – ремонтник, слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледж разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.