

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУ «КМТ»

Г.Г. Попова

«8» апреля 2024

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж машиностроения и транспорта» за 2023 год

Рассмотрено на педагогическом совете
17 апреля 2024 г., протокол № 3

Владивосток, 2024 г.

Отчет о самообследовании заслушан на Педагогическом совете образовательной организации 17 апреля 2024 г., протокол № 3.

Целью самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж машиностроения и транспорта» (далее - образовательной организации) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура управления образовательной организации;
- структура и содержание основных образовательных программ;
- организация образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;
- организация воспитательной работы в образовательной организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников;
- материально-техническая база (в том числе учебно-лабораторная);
- финансовое обеспечение;
- доступность обучения инвалидов, организация образовательного процесса и характеристика психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности, таблицы, схемы.

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	4-5
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6-20
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	21-27
3.	СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	28-31
4.	СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	32-47
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	48-50
6.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ	51-52

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2022г.)	Единица измерения (2023 г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	653	762
1.1.1	По очной форме обучения	653	762
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		
1.1.3	По заочной форме обучения		
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	311	276
1.2.1	По очной форме обучения	291	260
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3	По заочной форме обучения	20	16
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13	14
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	353	388
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	10/1	9
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	146/87	218/96
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников	25/15	216/95
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами регионального чемпионата , в общей численности студентов	0	8/2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	396/41	426/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45/51,7	49/52,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/88,9	47/95,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/34,8	30/61,2
1.11.1	Высшая	10/21,7	15/30,6
1.11.2	Первая	6/13,0	15/30,6

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31/68,8	36/73,5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	133608478,70	192576597,09
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2969077,30	3851531,94
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	959664,30	865169,95
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	128%	117,78%
	- в т.ч. преподавателей и мастеров производственного обучения	132%	147,31%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,5	4,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,3	0,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	160/100%	160/100%

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж машиностроения и транспорта» (КГБ ПОУ «КМТ»)

Тип, вид, статус учреждения:

Тип: учреждение среднего профессионального образования

Вид: колледж

Статус: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель: Правительство Приморского края, Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края, Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края. Образовательная организация находится в ведомственной подчиненности Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

располагается в Приморском крае на территории г. Владивостока, Адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Амурская, 90, тел. 8(423) 2453703,

Адрес электронной почты: kmt_6@list.ru

Адрес сайта: www.kmt.reg25.ru

Лицензия: 25 ЛО1 № 0001761 выдана Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 109 от «19» апреля 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 25А01 № 0000428; 25А01 № 0000429 выдано Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 07 от «19» января 2015 г. действительно по 19 января 2021 г. (основные профессиональные образовательные программы) выдано Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 08 от «19» января 2015 г. действительно по 19 января 2027 г. (основная общеобразовательная программа среднего общего образования)

Руководство:

Директор: Попова Галина Григорьевна

Заместитель директора по УПР: Журавлева Ирина Владимировна

Заместитель директора по СВР: Крикун Юлия Владимировна

Заместитель директора по УР: Рубанова Галина Леонидовна

Заместитель директора по УМиНР: Корябкина Елена Викторовна

Заместитель директора по безопасности: Захаров Сергей Владимирович

Главный бухгалтер: Кочеткова Наталья Олеговна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Студенческий совет

Формы обучения, специальности, профессии:**Очная форма обучения**

Уровень образования - среднее профессиональное (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена):

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий.	Наименования укрупненных групп профессий. Наименования профессий.	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего.
на базе основного общего образования		
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь; Токарь-расточник
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Наладчик компьютерных сетей
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста электропоезда
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; Слесарь по ремонту подвижного состава
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.01.03	Контролер банка	Контролер банка; Кассир
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер
на базе среднего общего образования		
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста электропоезда
43.00.00	СЕВИС И ТУРИЗМ	
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Кассир багажный, товарный (грузовой); Кассир билетный; Оператор по обработке перевозочных документов; Приемосдатчик груза и багажа

Уровень образования - среднее профессиональное (программы подготовки специалистов среднего звена):

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Квалификация(ии) специалиста среднего звена
	на базе основного общего образования	
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Системный администратор
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела

Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации):

1. Основы обеспечения информационной безопасности обучающихся
2. Оказание первой помощи пострадавшим.
3. Базовая компьютерная подготовка для начинающих
4. Проводник на железнодорожном транспорте
5. Кассир багажный, товарный (грузовой)
6. Кассир билетный
7. Оператор по обработке перевозочных документов
8. Оператор поста централизации
9. Оператор ЭВМ
10. Оператор электронного набора и верстки
11. Изготовитель виньеток
12. Приемосдатчик груза и багажа
13. Слесарь-инструментальщик;
14. Слесарь механосборочных работ;
15. Слесарь-ремонтник
16. Токарь
17. Токарь расточник
18. Помощник машиниста тепловоза
19. Помощник машиниста электровоза
20. Помощник машиниста электропоезда
21. Составитель поездов
22. Фрезеровщик
23. Токарь – расточник
24. Осмотрщик вагонов
25. Осмотрщик-ремонтник вагонов
26. Агент банка
27. Дежурный по железнодорожной станции (на отдельном пункте) IV класса
28. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
29. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
30. Оформитель табло, виньеток и альбомов
31. Слесарь по ремонту подвижного состава

Форма и содержание вступительных испытаний:

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457, Правилами приема в КГБ ПОУ «КМТ» в 2023 году при приеме в колледж *вступительные экзамены для поступающих не проводились.*

Программа развития КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):

Целью программы развития колледжа на 2022-2026 годы является создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона.

Для достижения цели на проектируемом, исполнительском и достигнутом уровнях решались следующие основные задачи:

- обеспечение соответствия качества выпускников современным требованиям развития экономики
- совершенствовать содержание профессионального образования путем реализации ОПОП, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами, запросами работодателей
- консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа, посредством развития практико- ориентированной (дуальной) модели обучения студентов (отработка технологии организации обучения на рабочем месте)
- повышение общественного престижа среднего профессионального образования, популяризация рабочих профессий
- развитие внебюджетной деятельности (увеличение доли внебюджетной деятельности от доли бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания)
- развитие системы мониторинга качества образования, с целью постоянного совершенствования образовательных услуг
- реализация мероприятий, направленных на достижение показателей региональной составляющей национального проекта «Образование».

1.1 Система управления образовательной организацией

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Приморского края, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом, принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приморского края и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К

коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет колледжа; Методический совет; Студенческий совет. Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены уставом образовательной организации.

Директор образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом образовательной организации, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный выборный орган управления. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие, а также внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
- заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации о выполнении коллективного трудового договора;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий педагогических работников образовательной организации. В состав Педагогического совета образовательной организации входят: директор, его заместители, заведующий филиалом, методист, педагогические работники, заведующий учебной частью, заведующий практикой. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления, представители Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Педагогический совет образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца. Заседание Педагогического совета образовательной организации считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по образовательной организации, являются обязательными для исполнения. К компетенции Педагогического совета образовательной организации относятся: - обсуждение и утверждение плана работы образовательной организации на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, выдаче

соответствующих документов об образовании и (или) о квалификации, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из образовательной организации;

- рассматривает вопросы сокращения срока обучения лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса.

Совет колледжа – постоянно действующий коллегиальный орган управления, формируемый посредством процедур выборов.

В состав Совета колледжа входят директор, представители администрации, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета колледжа, за исключением председателя, избираются на Общем собрании коллектива. Положение о Совете образовательной организации утверждается действующим Советом образовательной организации. Из числа членов Совета колледжа избирается Председатель и Секретарь Совета колледжа.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания;

- определяет порядок Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания;

- рассматривает проект Устава образовательной организации, а также вносимые в Устав образовательной организации изменения;

- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности образовательной организации законодательства Российской Федерации, Приморского края и настоящего

Устава образовательной организации;

- заслушивает ежегодные отчеты директора, главного бухгалтера;

- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов образовательной организации;

- рассматривает порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда и материальной поддержки работников;

- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении.

Методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, направляющий и координирующий методическую работу в образовательной организации. В состав Методического совета входят: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, методист, заместитель директора по учебно-методической и научной работе, старший мастер, председатели цикловых методических комиссий. Председатель и секретарь избираются из числа членов Методического совета на три года. Методический совет имеет в своей структуре цикловые методические комиссии. Методический совет проводит работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, разрабатывает учебные планы и образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания, осуществляет рецензирование, первичную экспертизу учебных программ, методик, технологий.

Методический совет:

- обсуждает и производит выбор учебно-методического, учебно-программного обеспечения (рассмотрение, обсуждение методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов и т.п.);

- определяет перечень образовательных технологий, используемых в образовательной организации;
- рассматривает и согласовывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), представляет их на утверждение Директору;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников;
- координирует и контролирует деятельность методических комиссий, утверждает их председателей;
- определяет основные направления психолого-педагогических исследований;
- вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания; по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения объема часов на изучение учебных предметов, в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- рассматривает инновации, нововведения, новшества, предъявляемые методическими комиссиями и педагогическими работниками;
- осуществляет руководство учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой;
- осуществляет подготовку и издание научно-методических и информационных материалов, пропаганду достижений педагогического коллектива;
- формирует контрольно-оценочные материалы для итогового контроля по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, оказывает помощь начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения и воспитателям;
- рассматривает и рекомендует кандидатуры педагогических работников на присуждение им премий, наград.

Методические комиссии функционируют в соответствии с Положением о методических комиссиях. В образовательной организации организованы и функционируют 2 методические комиссии:

- МК преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- МК преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения;

Методические комиссии организуют работу преподавательского состава по проведению аудиторных и внеаудиторных занятий с обучающимися, и подготовку учебно-методических материалов. Председатели МК контролирует своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, посещает аудиторные занятия, присутствует на лекциях и практических занятиях, анализирует и обсуждает с преподавателем качество их проведения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается:

- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления.

Студенческий совет:

- создается на добровольной основе по инициативе обучающихся образовательной организации;
- избирает из своего состава председателя и заместителя председателя;
- допускается к участию в заседаниях органов управления образовательной организацией при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся. Заседания Студенческого совета созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. На заседания

Студенческого совета могут приглашаться с правом совещательного голоса директор, его заместители, классные руководители и другие работники.

Заседание правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Студенческого совета. Решения принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, на добровольной основе по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создается Совет родителей (законных представителей) обучающихся. В Совет родителей (законных представителей) обучающихся входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся избираемых по одному от каждой группы. Представители избираются сроком на один учебный год. Совет родителей (законных представителей) обучающихся выбирает из своего состава председателя.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся выполняет следующие функции:

- представляет мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - вносят на рассмотрение директора и Педагогического совета, классных руководителей предложения по совершенствованию воспитательной работы, в том числе внеклассной и внеаудиторной, а также организации общественно полезного труда обучающихся, улучшению работы педагогического коллектива с родителями обучающихся;

- заслушивают сообщения Директора и классных руководителей о состоянии и перспективах работы образовательной организации, разъяснения по интересующим родителей вопросам. Заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся созываются по мере необходимости. Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов при наличии на заседании не менее половины членов Совета родителей (законных представителей) обучающихся и оформляются протоколами.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Основными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Положение о персональных данных
- Должностные инструкции сотрудников
- Положение о Совете Учреждения
- Положение об общем собрании Учреждения
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Попечительском совете
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о трудовом договоре между работником и работодателем
- Положение о методическом совете
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Правила приема в Учреждение
- Положение о приемной комиссии
- Положение об учебном кабинете

- Положение об учебной мастерской
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о консультациях для обучающихся
- Положение об олимпиадах, конкурсах, смотрах
- Положение о социальной защите и государственном обеспечении студентов из детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о производственной (профессиональной) практике
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о выплатах стимулирующего характера
- Положение о текущем контроле обучающихся
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Правила охраны труда и инструкции по технике безопасности на рабочих местах
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о формах морального и материального поощрения студентов
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о реализации программ ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам
- Положение об обучении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение об отделении
- Приказы и распоряжения директора Учреждения
- Положение об учебных сборах для юношей
- Положение о библиотеке
- Положение о студенческом совете
- Положение о сетевых формах реализации образовательных программ
- Положение об обучении в форме самообразования
- Положение о бухгалтерии и бухгалтерском учете в учреждении
- Положение об организации дежурства
- Протоколы заседания коллегиальных органов
- Правила поведения обучающихся
- Положение о государственной аттестационной комиссии
- Положение о старосте
- Положение о родительском комитете
- Положение о внебюджетной деятельности учреждений
- Положение о конфликтной комиссии для участников образовательного процесса
- Положение о внутриучрежденческом контроле
- Положение о договоре между Учреждением и родителями (законные представители) обучающихся о сотрудничестве
- Положение об организации питания учащихся
- Положение об ускоренной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров
- Положение о порядке повышения квалификации инженерно-педагогических работников
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике

- Положение об учебно-методическом Центре профессионального образования (УМЦПО)
- Положение о педагогической нагрузке
- Положение о заочной форме обучения
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов заочного отделения, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)
- Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении
- Положение о практике студентов заочного отделения, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)
- Положение о порядке разработки и утверждении основной профессиональной образовательной программы
 - Положение о дополнительных образовательных услугах
 - Положение о режиме занятий обучающихся
 - Положение о порядке перехода лиц, обучающихся с платного обучения на бесплатное обучение
 - Положение о содержании учебно-методических комплексов
 - Положение о языке обучения
 - Положение об оказании платных образовательных услуг
 - Положение о ликвидации годовой академической задолженности
 - Положение о расписании учебных занятий
 - Положение о портфолио студента
 - Положение о выпускных квалификационных работах (дипломное проектирование)
 - Положение о выполнении и защите курсовой работы (проекта)
 - Положение о психологической службе
 - Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжке и студенческого билета
 - Положение об экзамене квалификационном
 - Положение — Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке освоения обучающимися учебных предметов за рамками основной образовательной программы, одновременного освоения нескольких основных программ
 - Положение о структурном подразделении (буфет)
 - Положение об оперативном совещании при директоре
 - Положение о журнале учебных занятий
 - Положение об оплате труда
 - Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
 - Приказы, распоряжения директора образовательного учреждения.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников. Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в образовательной организации и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам. Система административного и общественного управления включает в себя

взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, советом образовательной организации, студенческим советом, советом родителей (законных представителей) обучающихся, социальными партнерами и базами практики. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета образовательной организации позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательной организации.

Административно-управленческая деятельность в образовательной организации носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан Перспективный план развития, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы образовательной организации по всем направлениям ее развития. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутриколледжный контроль. Основными направлениями внутриколледжного контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,
- содержание и качество учебной и производственной практики,
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся,
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, - выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательной организацией, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации. Преподавательский и управленческий состав образовательной организации реализует обучение в условиях информатизации образования.

1.2 Кадровое обеспечение.

Качественный состав педагогических работников

категория работников	Число штатных работников	Из них			имеют первую и высшую квалификационную категории
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	7	7	4		1
Педагогические работники: из них преподаватели и мастера производственного обучения	49	40	18	5	15
	32	31	16	5	14
Иные работники	9	9	3		3

Сведения о переподготовке, повышении квалификации и прохождении стажировки

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку:

№	Наименование программы	количество человек	период прохождения
---	------------------------	--------------------	--------------------

1	профессиональная переподготовка в том числе: руководящие работники педагогические работники	6 - 6	2023
2	повышение квалификации в том числе: руководящие работники педагогические работники	33 1 32	2023
3	стажировка в том числе: руководящие работники педагогические работники	4 - 4	2023

№ п/п	Дисциплины учебного плана	ФИО	Образование	Категория	Условия работы	Данные о переподготовке
1.	Физическая культура	Сягина Ольга Александровна	Высшее, 1985г. «Челябинский государственный институт физической культуры»		Основной работник	
2.	Электротехника, электромонтажные работы, МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива, МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам ПС), МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электровоз), МДК.04.01 Выполнение работ, входящих в должностные обязанности слесаря по ремонту подвижного состава, МДК.04.02 Выполнение работ, входящих в должностные обязанности помощника машиниста электровоза	Шматов Владимир Александрович	Высшее, 1993г., ХИИЖД		Основной работник	Курсы повышения квалификации МДЦ «Артек» «воспитание в диалоге настоящего и будущего», 2022г., КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. «Национальное агентство развития квалификаций» «разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации», 2023г. Стажировка Эксплуатационное локомотивное депо Партизанск Дальневосточной дирекции тяги, 2022г.,
3	Основы экономики, менеджмент,	Абакумова Ольга	Высшее, 2007г., Иркутский	Первая квалиф.катег. по	Основной работник	Курсы повышения квалификации

	основы финансовой грамотности и предпринимательства, МДК.01.01 Организация безналичных расчетов, МДК.01.02 Кассовые операции банка, МДК.03.02 Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)	Владимировна	государственный технический университет Высшее, 2013г., Иркутский государственный технический университет	должности «преподаватель», 2023 г.		КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. ООО «Инфоурок» «оказание первой помощи в образовательной организации», 2023г. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «учитель, преподаватель экономики и права», 2023г.
4	Общий курс железных дорог, станции и узлы, метрология, стандартизация и сертификация, электротехника, информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Яньшина Татьяна Алексеевна	Высшее, 1982г. ХИИЖТ		Основной работник	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. Стажировка грузовой цех ж.д.ст.Первая Речка Владивостокского центра организации работы ж.д.станций, 2023г.
5	История дизайна, основы дизайна и композиции, культурология, рисунок и живопись, МДК.02.04 Дизайн упаковки	Зыбарева Наталия Анатольевна	Высшее, 2020г. ДВФУ		Основной работник	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «педагог-психолог», 2021г, «воспитатель детей дошкольного возраста», 2021г.
6	Физическая культура	Зверева Жанна Анатольевна	Высшее, 2015г, Дальневосточная государственная академия физической культуры	Первая квал.катег. по должности «преподава	Основной работник	Курсы повышения квалификации ООО «Федерация развития образования» «профессиональн

			Высшее, 2017г, Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2018	тель», 2020 г.		ые компетенции учителей- блогеров и использование социальных сетей в педагогических целях в условиях, обновленных ФГОС», 2022г., «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпроса РФ» «методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО", 2022г.
7	Иностранный язык, география, проектная деятельность	Адодина Вера Викторовна	Высшее, 2002г., УГПИ	Высшая квал.катег. по должности «преподава тель», 2020г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации ООО «Юрайт- Академия» «качество цифрового образования 2022-2030. Базовый курс», 2022г., МДЦ «Артек» «воспитание в диалоге настоящего и будущего», 2022г., ООО «Юрайт- Академия «гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс», 2023г., КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого- педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», 2023г. Профессиональн

						ая переподготовка ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Учитель географии», 2023г., ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Преподаватель экологии и основ безопасности жизнедеятельности», 2023г.
8	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности	Борисенко Игорь Витальевич	Высшее, 1985г., им. ТОВВМУ Макарова	Соответств ует занимаемо й должности, 2021г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г.
9	Иностранный язык	Бузько Милана Олеговна	Высшее, 2005г., им. ДВГТУ Куйбышева Высшее, 2008г., ДВГУ	Соответств ует занимаемо й должности, 2021г.	Основной работник	
10	Транспортная система России, технические средства (по видам), МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам), МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Белякова Надежда Юрьевна	Высшее, 1989г. ХИИЖТ	Первая квал.катег. по должности «преподаватель», 2023 г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. «Национальное агентство развития квалификаций» «разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации», 2023г. Стажировка Эксплуатационное локомотивное депо Партизанск

						Дальневосточной дирекции тяги, 2022г., грузовой цех ж.д.ст.Первая Речка Владивостокского центра организации работы ж.д.станций, 2023г.
11	Информатика, математика	Бродская Полина Владимировна	Высшее, 2008г., Славянский государственный педагогический университет	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2023 г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации ФГАО УВО «Российский университет транспорта» «цифровая трансформация в экономике», 2022г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ИТК-компетенции педагога. Визуализация учебной информации, как средство активации деятельности обучающихся», 2022г., МГУ им. Г.И. Невельского «противодействие коррупции в сфере образования», 2022г., «психологическое сопровождение образовательного процесса», 2022г., ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», 2023г.
12	МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа, МДК.02.03 Многостраничный дизайн, МДК.02.04 Дизайн упаковки, МДК.04.01 Основы	Гудыма Анна Владимировна	Высшее, 2008г., ДВ ПИ им.Куйбышева	Первая квал.катег. по должности «преподаватель», 2022 г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г.,

	менеджмента и планирование профессиональной деятельности					ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», 2023г. Профессиональная переподготовка ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «учитель, преподаватель изобразительного искусства», «графический дизайнер», 2023г.
13	Правила технической эксплуатации и инструкции, МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электровоз), МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива, МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	Коротких Сергей Иванович	Высшее, ХИИЖТ 1977г.,	Соответствует занимаемой должности, 2022г.	Основной работник	
14	Основы философии, психология общения, психология и этика профессиональной деятельности, основы социологии и политологии	Кабанова Мария Леонидовна	Высшее, ДВГУ 2000,	Соответствует занимаемой должности, 2023г.	Основной работник	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «педагог-психолог», 2023г.
15	Электротехника, МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом, МДК.01.02 Эксплуатация подвижного	Канин Константин Федорович	Высшее, ДВГУПС, 2005	Первая квалиф.катег. по должности «преподаватель», 2023г	Основной работник	Курсы повышения квалификации. Агентство развития профессий и навыков «Национальное агентство

	состава и обеспечение безопасности движения поездов					развития квалификаций» «разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации», 2023г., КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого- педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. Стажировка Дальневосточная дирекция моторвагонного подвижного состава, 2022г.,
16	История, обществознание, правовое обеспечение профессионально й деятельности	Козко Людмила Александров на	Высшее, 2002г., ВГУЭС	Первая квал.катег. по должности «преподава тель», 2019г	Основной работник	Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 2022г. «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Минпроса РФ» «методика преподавания общеобразовате льной дисциплины «История» с учетом профессионально й направленности основных образовательных программ СПО", 2022г. Профессиональн ая переподготовка

						ООО «Профессионал» по специальности «учитель обществознания» 2018г. ООО «Инфоурок» квалификация «учитель истории» 2020 г.
17	Математика, элементы высшей математики, проектная деятельность	Коваль Галина Валерьевна	Высшее, 1998г., ДВГУ Высшее, 2017г., ДВФУ	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2022г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Каменный город» «обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц», 2022г., АНО ДПО «Платформа» «гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» для ответственных лиц», 2022г., «общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 2022г., АНО «Платформа» «педагогическая работа по противодействию и профилактике вовлечения подростков в неформальные группы деструктивной направленности», 2023г., «ранее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи», 2023г., «профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в работе классного

					руководителя, 2023г., «содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023г., «оказание первой помощи пострадавшим», 2023г., КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «преподаватель-организатор ОБЖ» 2020г., «учитель экономики» 2020г., «учитель английского языка» 2020г., ООО «НАСТ» «мастер производственного обучения», 2020г. АНО ДПО «Платформа» «Педагог СПО», 2020г. «Специалист в области материаловедения и технологии обработки материалов», 2020г. «Преподаватель графического дизайна» 2020г. «Учитель изобразительного искусства и черчения» 2020г. «Дизайнер» 2020г. «Учитель логопед», 2021г.
--	--	--	--	--	---

						Программа «Менеджмент в образовании, 2021г., «тьютор», 2021г. АНО «Академия ДПО» «учитель технологии, мастер производственного обучения», 2021г. НАСТ «специалист по государственному и муниципальному управлению», 2021г. АНО ДПО «Платформа» и ООО «Инфоурок» «учитель русского языка и литературы», 2021г. ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации» «преподаватель основ финансовой грамотности, 2021г., ООО «Инфоурок» «учитель мировой художественной культуры», 2021г., «Северо-Западная академия ДПО и ПО», «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения», 2021г. АНО ДПО «Платформа» «Преподаватель по охране труда» 2022г.
18	Правила безопасности дорожного движения, МДК.01.01 Технология	Лунте Татьяна Анатольевна	Высшее, 1994г., ДВГАПС	Высшая квал.категор. по должности «преподаватель», 2023г.	Основной работник	Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и

	перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта),					переподготовки «Луч знаний» «методист организации дополнительного образования», 2021г.
19	МДК.01.01 Дизайн-проектирование, МДК.01.02 Проектная графика, МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	Лелаус Анастасия Андреевна	Высшее, 2011г., ДВФУ		Основной работник	
20	Химия, биология, экологические основы природопользования	Окладникова Елена Владимировна	Высшее, 1999г., Уссурийский педагогический институт	Высшая квал.катег. по должности «учитель», 2020г/	Основной работник	Профессиональная переподготовка НОУ УКЦ «Интеллект» «офис-менеджер», 2010г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» «учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», «учитель, преподаватель русского языка и литературы», 2021г.
21	История, обществознание	Охманюк Наталья Владимировна	Высшее, 2011г., ДВФУ	Первая квал.катег. по должности «учитель», 2019г	Основной работник	Курсы повышения квалификации: «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпроса РФ» «методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2022г., КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические

						компетенции преподавателя СПО», 2023г.
22	Математика	Пономарева Галина Николаевна	Высшее, 1995г., Комсомольский на Амуре государственный педагогический институт	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2023г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации: КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» , 2023г., УГЗ г. Владивостока «руководитель эвакуационного органа организации (начальник СЭП)», 2024г.
23	Русский язык, литература, родная литература	Пац Олеся Сергеевна	Средне-специальное, 2007г., ДВГУПС Высшее, 2012, 2014 ДВФУ	Первая квал.категор по должности «преподаватель», 2023г	Основной работник	Курсы повышения квалификации ООО «Институт новых технологий в образовании» «актуальные вопросы преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи в СПО», 2023г., КГА ПОУ «Энергетический колледж» «Навыки личной эффективности в сфере преподавания», 2023г., МДЦ «Артек» «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 2023г., ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» , 2023г., ГОУ ДПО «УЦПК» «Лидеры изменений в системе СПО «Педагогический трек», 2023г.
24	Информатика, основы информационных технологий в профессиональной деятельности	Сухомлинова Светлана Игоревна	Высшее, 1984г., ДВ ГУ	Высшая квал.катег по должности «преподаватель», 2019г	Основной работник	Курсы повышения квалификации: Московский физико-технический институт «Совершенствование компетенций учителя математики в

						системе базового, профильного и дополнительного образования» Модуль «Методические особенности изучения раздела «Теория вероятности и комбинаторика» «Модуль «Методические особенности изучения раздела "Геометрия", 2022г., МДЦ «Артек» «воспитание в диалоге настоящего и будущего», 2022г., КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Методика и практика преподавания программирования на языке Python», 2023г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «преподаватель информатики и ИКТ», 2020г.
25	Русский язык, литература, родная литература	Сутурина Татьяна Владимировна	Высшее, 2002г., ДВГУ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2023г./	Основной работник	Курсы повышения квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпроса РФ» «методика преподавания общеобразовательной

						дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО", 2022г., КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г.
26	Иностранный язык, иностранный язык в профессиональной деятельности	Хуторная Наталья Алексеевна	Высшее, 1978г., УГПИ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2020г./	Основной работник	Курсы повышения квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпроса РФ» «методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО", 2022г.,
27	Физика	Шпак Светлана Игоревна	Высшее, 1995г., УГПИ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2021г./	Основной работник	Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» «применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle», 2023г., «авторская разработка онлайн-курсов», 2023г., КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. Профессиональная переподготовка: Ханты-Мансийская АНО ДПО «Центр образовательных технологий» «администрирование сайтов», 2021г., ООО «Инфоурок» методист образовательной

						организации», 2021г., «мастер п/о», 2022г.
28	физкультура	Шевчук Даниил Сергеевич	Среднее профессиональное, 2021г., ВГУЭС		Основной работник	
29	Слесарное дело, охрана труда; охрана труда и техника безопасности, допуски, посадки, технические измерения	Дикова Любовь Николаевна	Средне-специальное, 1987г.,индустриаль но-педагогический техникум г. Уфа	Первая квал.катег. по должности «мастер п/о», 2023г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. Стажировка ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава, 2023г.
30	МДК.01.01 Дизайн-проектирование, МДК.01.02 Проектная графика, МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн, МДК.02.03 Многостраничны й дизайн, МДК.02.02 Информационны й дизайн и медиа, МДК.03.01 Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	Луцковская Ксения Владимировн а	Высшее,2006г.,УГ ПИ	Высшая квал.катег. по должности «преподава тель», 2020г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. Переподготовка: АНО ДПО «Национальная академия ДПО «менеджер в образовании, 2021г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «графический дизайнер», 2023г.
31	Материаловеден ие, Технология выполнения слесарных и сборочных работ, МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента, МДК.02.01 Технология сборки, регулировки и испытания	Непомнящая Ирина Юдифовна	Высшее,1998г., Южно-Сахалинский государственный педагогический институт	Первая квал.катег. по должности «мастер п/о», «преподава тель, 2023г	Основной работник	Курсы повышения квалификации. КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г.

	сборочных единиц, узлов и механизмов машин, МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций, МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки), МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений					
32	Экономика организации, организация бухгалтерского учета в банках, финансы, денежное обращение и кредит, рынок ценных бумаг, банковский надзор и аудит, основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности, МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям, МДК.02.01 Организация кредитной работы, МДК.02.02 Учет кредитных операций банка	Охманюк Екатерина Алексеевна	высшее, 2020г. ВГУЭС	Первая квал.катег. по должности «преподаватель», 2023г	Основной работник	Курсы повышения квалификации: КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. Профессиональная переподготовка квалификация «преподаватель», 2021г., «практический психолог», 2023г.
33	Учебная практика	Попов Александр Викторович	Высшее, 1976г., ХИИЖТ	Высшая квал.катег. по должности «мастер п/о», 2023г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г.
34	Учебная практика	Ширяев Андрей Степанович	Среднее профессиональное, 2006г., ВГУЭС	Соотв занимаемой должности, 2023г	Основной работник	

35	Инженерная графика, основы технического черчения	Шляхова Валентина Валерьевна	Среднее профессиональное, 1999г., Владивостокский государственный профессиональный педагогический колледж Высшее, 2005г., УГПИ	Первая квал.катег. по должности «мастер п/о», 2023г	Основной работник	Курсы повышения квалификации: КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. Стажировка ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава, 2023г.
36	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК.01.01 Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов, МДК.02.01 Установка и обслуживание персональных компьютеров и серверов, МДК.03.01 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов, МДК.04.01 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Фаткина Юлия Сергеевна	Высшее, 2004г., УГПИ	высшая квал.катег. по должности «мастер п/о», 2022г. Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2023г	Основной работник	Курсы повышения квалификации. КГБ ПОУ «КМТ» «современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., КГА ПОУ «РЖДК» «интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 2023г., ФГБУ «Федеральный центр тестирования» «организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема», 2023г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 2023г.
37	Материаловедение, технические измерения, техническая	Федько Валентина Викторовна	Среднее-профессиональное, 2001г., Владивостокский	Высшая квал.катег. по должности	Основной работник	Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок»

	графика, МДК.01.02 Технология обработки на токарных станках, МДК.02.01 Технология обработки на токарно-расточных станках, МДК.03.01 Технология обработки на станках с программным управлением, МДК.03.02 Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM		государственный профессиональный педагогический колледж Высшее, 2020г., ДВФУ	«мастер п/о», 2023г.		«Организационно-методические основы производственного обучения», 2022г., КГБ ПОУ «АТК» «актуальные вопросы внедрения и развития инклюзивной среды в ПОО», 2022г., «Национальное агентство развития квалификаций» «разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации», 2023г., КГА ПОУ «РЖДК» «интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 2023г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной
--	--	--	---	----------------------	--	--

						программы СПО», 2023г. Профессиональная подготовка: КГБ ПОУ «КМТ» «Слесарь механосборочных работ» 3 разряда, 2021г.
38	МДК.01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава, МДК.02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	Сарик Павел Петрович	Высшее, ДВГУПС	2005г.,	Соотв занимаемо й должности, 2023г	По совместит ельству Курсы повышения квалификации: ООО «Инфоурок» «специальная оценка условий труда», 2022г.

1.3 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2024 г. составил – 1048 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края – 759 чел., в том числе:

Обучаются по ППКРС – 762 чел.

Обучаются по ППССЗ – 276 чел.

Внебюджетных средств – 289 чел. в том числе:

Обучаются по ППКРС – 231 чел.

Обучаются по ППССЗ – 58 чел.

Коды профессий / специальностей	Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	очная форма обучения							
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Кол-во студентов на базе 9 кл..	Кол-во студентов на базе 11кл.	Кол-во сирот	Кол-во Инвалидов /ОВЗ
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения		29	26	0	55		3	3
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	31				31		1	1
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	34	24	0	0	58	58	3	
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	30	25	24	0	79	79	3	1
15.01.35	Мастер слесарных работ	31	21	20	0	72	72	6	1
23.01.09	Машинист локомотива	88	55	27	40	169	41	5	
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	0	24	17	0	41		2	
54.01.20	Графический дизайнер	108	59	26	21	159	55	7	3
Программы подготовки специалистов среднего звена									

23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	49	35	35	34	158	4	8	
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	0	23	22	28	65	8	5	
38.02.07	Банковское дело	0	30	23	0	53		3	
итого:		371	326	220	131	940	108	46	9

1.4 Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации. Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом образовательной организации,
- Положением о приемной комиссии,
- Правилами приема в КГБ ПОУ «КМТ»

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ; - мастер - классы;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых отделениями Приморского Центра занятости населения.;
- размещение информации об образовательной организации в СМИ;- размещение информационных видео роликов на телевидении, на сайте образовательной организации; - размещение аудио роликов на радио; - Дни открытых дверей.

Профессиональная ориентация направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии или специальности. Молодые люди знакомятся с историей образовательной организации, материально-технической базой и основными подразделениями.

Проведенное самообследование показало следующие результаты:

- ведется активная, спланированная профориентационная работа;
- организация приема обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

Педагогический коллектив пришел к выводу, что структура подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена соответствует действующей лицензии, отвечает современным требованиям, ориентирована на региональные потребности и отражает кадровую потребность региона.

Коды укрупненных групп профессий/специальностей. Коды профессий/специальностей	Наименование укрупненных групп профессий/специальностей среднего профессионального образования Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	очная форма		
		КЦП	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	35	
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	25	30	
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	34	
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	25	32	
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			

23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	55	
23.01.09	Машинист локомотива	50	64	26
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
54.01.20	Графический дизайнер	30	76	36
		205	326	62

Прием в 2023 г. составил 388 чел., в рамках контрольных цифр приема 205 чел. 100%

1.5 Анализ трудоустройства выпускников

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. В образовательной организации организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации, которая проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях края. Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства.
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- организация опережающего профессионального обучения работников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников образовательной организации. Для организации работы Службы по содействию трудоустройства выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором образовательной организации.

Выводы:

Комиссия по самообследованию отмечает, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда.

Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Коды профессий / специальностей	Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	Выпуск 2023 г. (чел.)	трудоустроены	р/а	% трудоустройства
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ				
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	15	5	8	87
15.01.35	Мастер слесарных работ	16	8	5	81

09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	22	9	9	82
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	9	6	2	89
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	35	24	6	86
23.02.06	Техническая эксплуатация железных дорог	22	9	10	86
23.01.09	Машинист локомотива	66	34	27	92
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.01.03	Контролер банка	21	17	2	90
43.00.00	СЕВИС И ТУРИЗМ				
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	7	7		100
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ				
54.01.20	Графический дизайнер	14	10	3	93
Итого:		227	129	72	89

Таким образом, за 2023 год трудоустроено 62% выпускников. Трудоустроено по договорам о целевом обучении 63 человека. 11 чел. продолжили обучение по программам высшего образования; 72 чел. призваны в армию; 1 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком, самозанятые 3 чел. Не трудоустроены 1 чел. Все трудоустроены при содействии Центра содействия трудоустройства выпускников колледжа и Центра занятости населения.

1.6 Реализация программ профессионального обучения

В 2023 г. по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования колледжем было подготовлено 459 чел., в сравнении с 2022 г. показатель уменьшился на 29 человек.

Основные направления деятельности и задачи на 2023 год являются:

- обеспечение повышения качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, за счет получения дополнительных компетенций;
- укрепление материально-технической и учебной базы;
- расширение сотрудничества с предприятиями и Приморским центром занятости населения;
- обучение безработных граждан; женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения возраст трех лет; незанятых граждан, которым назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность; граждан предпенсионного возраста.

В 2023-2024 г. ведется реализация следующих программ дополнительного профессионального образования:

- Основы обеспечения информационной безопасности обучающихся
- Базовая компьютерная подготовка для начинающих
- Работа в сети интернет
- Проводник на железнодорожном транспорте
- Помощник машиниста тепловоза
- Агент банка

- Графический дизайнер
- Помощник машиниста электровоза
- Оператор поста централизации
- Составитель поездов
- Токарь
- Токарь-расточник
- Сварщик
- Слесарь механосборочных работ
- Слесарь по ремонту подвижного состава
- Фрезеровщик

1.7 Цели, предмет и виды деятельности колледжа

Целями деятельности колледжа являются:

подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности колледжа является:

предоставление среднего профессионального образования;
создание необходимых условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

реализация образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки (профессиям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих; реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методические материалы

При подготовке самообследования проведен анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по всем профессиям. В колледже имеются в наличии и разработаны:

- Учебные планы.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программы государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки и практику.

По МДК проводится текущий контроль в форме: практических занятий и итоговых контрольных работ по темам МДК. По каждому из междисциплинарных курсов проводится дифференцированный зачет или экзамен. По практикам проводятся дифференцированные зачеты.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, реализуется в формах проектной деятельности, выполнения и защиты результатов самостоятельной работы обучающихся (расчетных и расчетно-графических работ, учебных проектов, рефератов и т.п.).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены либо за счет часов промежуточной аттестации, свободных от проведения экзаменов, либо за счет часов, выделенных на изучение дисциплины.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина и профессиональный модуль заканчивается видом аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен.

В колледже все дисциплины рабочего учебного плана методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения практических занятий, раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями.

При реализации образовательных программ применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям созданы курсы для работы в СДО Moodle. Активно используются ЭУМК ИЦ «Академия» и «Диполь».

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация по профессиям включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы,
- защиту письменной экзаменационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по соответствующей профессии.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских, указанных в рабочих учебных планах, соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса. Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские отремонтированы, их санитарное состояние хорошее, освещение соответствует требованиям СанПин. Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы по всем видам практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся колледжа. На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики. По итогам прохождения производственной практики студенты предоставляют отчеты, согласно разработанных и утвержденных методических указаний.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, творческие занятия, семинары, практические занятия, различные виды практики, самостоятельные занятия обучающихся, факультативные занятия, консультации.

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, дифференцированного, практико-ориентированного обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Рабочие учебные планы рассмотрены на ЦМК и утверждены директором образовательного учреждения.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании.

2.1 Качество подготовки специалистов

Для получения полноценной картины успеваемости в колледже предусмотрены следующие формы контроля знаний: контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации студентов регламентированы рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и календарным графиком образовательного процесса.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведения учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину, модуль имеются программы, которые служат основой для разработки календарно-тематических планов преподавателей. Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале соответствующего полугодия и доводится до сведения студентов. Экзаменационные билеты и задания для письменных работ утверждаются соответствующей цикловой методической комиссией. На каждую промежуточную аттестацию составляется и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала.

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний по дисциплинам, модулям всех блоков учебного плана. В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам, модулям. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования, в том числе с использованием ИКТ.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференциальные зачеты, защита курсовых проектов), проводятся комплексные междисциплинарные экзамены. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются билеты, тесты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно – производственной работе.

По профессиональным модулям в обязательном порядке проводятся экзамены (квалификационные) с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, председателем которой является работодатель.

В ходе проведения самообследования был проведен срезовый контроль знаний студентов. Для проведения срезов знаний преподавателями и мастерами производственного обучения были подготовлены контрольно-оценочные средства. Степень усвоения студентами программного

материала на основе анализа результатов срезов знаний, проведенных в ходе самообследования по циклам, приведены в таблице.

**Результаты внутреннего мониторинга качества знаний
обучающихся по программам СПО за 2023 г.**

Профессия/специальность	Цикл ОПОП	Средний балл	Качество
Токарь на станках с числовым программным управлением	Общеобразовательный цикл	3,4	47,8%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,3	43,3%
	Профессиональные модули	3,7	57,5%
Мастер слесарных работ	Общеобразовательный цикл	3,5	50,2%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,4	42,1%
	Профессиональные модули	3,6	58,9%
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Общеобразовательный цикл	3,7	55,8%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	73,8%
	Профессиональные модули	3,8	62,1%
Машинист локомотива	Общеобразовательный цикл	3,8	58,9%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,7	53,5%
	Профессиональные модули	3,8	46,4%
Графический дизайнер	Общеобразовательный цикл	3,8	61,6%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	70,0%
	Профессиональные модули	4,3	81,4%
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Общеобразовательный цикл	3,5	52%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,5	34,7%
	Профессиональные модули	3,2	23%
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Общеобразовательный цикл	3,3	38,2%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,2	35,0%
	Профессиональные модули	3,8	49,9%
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Общеобразовательный цикл	3,6	54,4%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,6	56,5%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,9	68,8%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	82,2%
	Профессиональные модули	4,4	94,0%
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,8	64,9%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,8	64,9%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	52,6%
	Профессиональные модули	4,2	72,2%
Банковское дело	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,2	77,8%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,5	40,1%
	Профессиональные модули	3,4	38,5%

Вывод:

Самообследование показало, что содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин, модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплины, модули учебных планов обеспечены УМК и соответствующими

источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников. Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.

2.2 Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников СПО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по профессиям, реализуемым в колледже в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и завершается выдачей документа об образовании – диплома о среднем профессиональном образовании и о квалификации – свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей методической комиссией для отдельной профессии и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании Педагогического совета образовательной организации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, демонстрационный экзамен по – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в КГБ ПОУ «КМТ» (далее – колледж) в 2023 году утвержден приказом директора от 26.12.2022 № 39-од, который устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников, завершающих освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования) и включает:

формы государственной итоговой аттестации,

требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации,

требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации,

порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации,

особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин/профессиональных модулей;

- оценка компетенций обучающихся.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования ГИА в колледже проводится:

- в форме выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен) по следующим образовательным программам – профессиям:

38.01.03 Контролер банка;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

23.01.09 Машинист локомотива;

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте.

- в форме демонстрационного экзамена по следующим образовательным программам – профессиям:

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.35 Мастер слесарных работ;

54.01.20 Графический дизайнер;

- в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена по следующим образовательным программам - специальностям:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Колледж является центром проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) – площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с комплектом оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена на территории образовательной организации или иной организации.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется с использованием комплектов оценочной документации, разработанных оператором демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплект оценочной документации (КОД) - комплект документов и материалов, содержащих комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, включающий в себя перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Оценивание результатов демонстрационного экзамена, включая перевод полученных результатов в итоговую оценку осуществляется в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень подготовки выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его общих и профессиональных компетенций.

Колледжем на каждую образовательную программу разработана Программа Государственная итоговая аттестация, которая является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования в колледже.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, заявленную ФГОС СПО по профессии, а также выявление степени сформированности знаний и умений выпускника при решении конкретных профессиональных задач и подготовку выпускника к самостоятельной работе.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения,
- вовлечение в процесс подготовки и проведения демонстрационного экзамена преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателей,

- многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по профессии (специальности).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на демонстрационный экзамен;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

В 2023 г. 218 студентов прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании Педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам самообследования можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Качество подготовки квалифицированных рабочих отслеживается на разных уровнях:

- в колледже – в ходе промежуточной и итоговой аттестаций;
- на предприятиях и в организациях, где студенты проходят производственную практику.

Периодичность, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о промежуточной аттестации в колледже.

Освоение основных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом установленного образца.

На итоговую аттестацию в 2023 г. прибыло: 227 чел.
 Не явились: 0 чел.
 Даты проведения ГИА: с 05 июня по 28 июня 2023 г.
 Получили дипломы с соответствующими разрядами 196чел.
 Получили дипломы с повышенными разрядами 31 чел.
 Получили дипломы с отличием 20 чел.

Получили дипломы с соответствующими разрядами и с отличием человек:

Профессия / специальность	Кол-во обучающихся/%	Повышенный разряд/%	Установленный разряд/%	Кол-во обучающихся, получивших дипломы с отличием / %
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	15 / 100	-	15 / 100	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	16 / 100	-	16 / 100	0
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	22 / 100	-	22 / 100	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	9 / 100		9 / 100	0
23.01.09 Машинист локомотива	66 / 100	31 / 47	35/ 53	2 / 5
38.01.03 Контролер банка	21 / 100	-	15 / 100	1 / 5
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	7 / 100	-	7 / 100	7 / 100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	35 / 100	-	35 / 100	5 / 14
23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог	22 / 100	-	22 / 100	1 / 5
54.01.20 Графический дизайнер	14 / 100	-	14 / 100	4 / 29
ИТОГО	227 / 100	31 / 14	196 / 86	20 / 9

Получили на выпускных квалификационных экзаменах оценки:

№ группы	Кол-во уч-ся	Оценка «5» (отл.)	%	Оценка «4» (хор.)	%	Оценка «3» (удовл.)	%	Средний балл полученный на ГИА
947	33	25	76	8	24	0		4,8
948	22	3	14	14	64	5	22	3,9
341	9	2	22	4	45	3	33	3,9
131	21	10	48	8	38	3	14	4,3
431	15	6	40	9	60	0		4,4
531	16	8	50	8	50	0		4,5
631	22	7	32	15	68	0		4,3
940	26	12	46	12	46	2	8	4,4
941	20	11	55	9	45	0		4,6
124	20	9	45	11	55	0		4,5
116	7	7		0		0		5

241	14	13	93	1	7	0		4,9
ОП-241	2	2	100	0	0	0	0	5,0
ИТОГО:	227	115	51	99	43	13	6	4,5

3. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Одним из направлений деятельности колледжа является создание системы договорных организационных экономических отношений с работодателями, службами занятости ориентированные на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и рынке образовательных услуг считаем возможным за счет интеграции образовательного процесса и производства, непрерывного улучшения качества образовательной деятельности с учетом потребностей рынка труда, повышения роли работодателей в подготовке профессиональных кадров, изучение образовательной среды Владивостокского городского округа и Приморского края.

В 2022 году социальное партнерство осуществлялось по следующим направлениям:

- организация производственной практики;
- организация учебной практики в условиях производства;
- рецензирование и консультирование выпускных квалификационных работ;
- участие в рецензировании рабочих программ, программ итоговой государственной аттестации;
- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- укрепление материально-технической базы колледжа;
- профориентационная работа;
- участие социальных партнеров в качестве экспертов в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в колледже по всем профессиям.

Для трудоустройства выпускников проводится информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях развития рынка труда через:

- использование баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников;
- консультационную работу со студентами по вопросам трудового права
- участие в ярмарке вакансий, организованной Центром занятости г. Уссурийск

Организовывается временная занятость студентов в летний период. Организованы связи с предприятиями города и края в сфере сотрудничества по вопросам непосредственного участия в подготовке рабочих кадров. В целях выявления требований работодателей к компетенциям выпускников проводится мониторинг уровня соответствия сформированности профессиональных компетенций студентов 3, 4 курса требованиям работодателей. В целях взаимодействия с социальными партнерами по способам формирования профессиональных компетенций специалиста, определения приоритетов развития предприятий и перспективных потребностей квалифицированных кадров в колледже проводятся «круглые столы». В работе «круглых столов» принимали участие представители предприятий и организаций города, являющихся социальными партнерами. Ежегодно специалисты ведущих предприятий города участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, проводят практические занятия для студентов на предприятиях, вносят предложения по повышению качества подготовки специалистов.

По сравнению с прошлым годам социальное партнерство стало приобретать системный характер. Многие руководители предприятий увидели и оценили все преимущества социального партнерства. Они стали приглашать наших студентов на производственную практику и в дальнейшем оставаться работать на предприятии.

Формирование социального партнерства – достаточно длительный и сложный процесс, зависящий от целого ряда субъективных и объективных причин: состояния экономики, социальной обстановки, готовности включаться в него со стороны муниципальных органов власти, а так же воли, желания и возможностей руководителей предприятий. В связи с этим в следующем году необходимо решить следующие задачи;

- продолжить работу по расширению сети социального партнерства;
- постоянно проводить мониторинг требований работодателей по содержанию подготовки рабочих кадров и специалистов;
- организация более широких возможностей для проведения учебной и производственной практик;
- постоянно отслеживать потребности рынка труда в кадрах;
- расширение образовательных услуг для работодателей-социальных партнеров;
- привлечение дополнительных источников финансирования на модернизацию материально-технической базы;
- повышение профессионализма педагогических работников колледжа.

3.1 Информация об образовательных программах среднего профессионального образования, согласованных с работодателями

№ п п	Коды профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы согласованы с работодателями	Наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы согласованы с работодателями	Дата согласования образовательных программ	Информация о работодателе, согласовавшем образовательные программы (полное название предприятия/учреждения, юридический адрес, телефон)
1	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	03.09.2021 г.	АО «Изумруд», ПАО «Дальприбор» ПАО «Завод «Варяг»
2	15.01.35	Мастер слесарных работ	03.09.2021 г.	АО «Изумруд», ПАО «Дальприбор» ПАО «Завод «Варяг»
3	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	03.09.2021 г.	АО «Изумруд», Рекламно-производственный комплекс «48 часов»
4	23.01.09	Машинист локомотива	03.09.2021 г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава железных дорог	03.09.2021 г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
5	38.01.03	Банковское дело	03.09.2021 г.	Акционерный коммерческий банк «Приморье», ПАО Сбербанк России, ПАО СКБ «Примособбанк»
6	54.01.20	Графический дизайнер	03.09.2021 г.	Рекламно-производственный комплекс «48 часов»,

				ООО «Аксиома»,
7	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	03.09.2021 г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
8	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	03.09.2021 г.	Железнодорожная станция Первая Речка - Владивостокского центра организации работы железнодорожных станций - СП Дальневосточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"
9	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	03.09.2021 г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
10	09.02.07	Сетевое и системное администрирование	03.09.2021 г.	Рекламно-производственный комплекс «48 часов», Акционерный коммерческий банк «Приморье»

На предприятиях студенты колледжа проходят производственную практику. Выпускники всех профессий являются востребованными на рынке труда Приморского края.

Практики студентов входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки квалифицированных рабочих.

По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Производственная практика организована с соответствии с Договорами, что позволяет максимально приблизить процесс обучения к требованиям современного производства. Этому же способствует и проведение стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на данных предприятиях.

Договорные отношения с ведущими промышленными предприятиями города позволяют, прежде всего, скорректировать структуру приема студентов по профессиям, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников.

3.2 Места проведения производственной практики по профессиям и специальностям:

№ п./п	Наименование профессии	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики в 2021 году
1	38.01.03 Контролер банка	ОАО «Сбербанк России», ОАО Социальный коммерческий банк Приморья «Примсоцбанк», ОАО «Российский Сельскохозяйственный банк», ПАО АКБ «Приморье», ПАО РОСБАНК, Банк «Открытие».
2	23.01.09 Машинист локомотива	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД».

		Пассажирское вагонное депо Владивосток – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК» Локомотивное эксплуатационное депо станции Партизанск, Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново - структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД" Филиал "Дальневосточный" ООО "ЛокоТех-Сервис"
3	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ООО "Станочник ДВ" АО "Изумруд" ПАО "Варяг" ООО "Экструзионное оборудование" ООО "Технологическое оборудование" ООО "Приморскуголь" ПАО "Дальприбор"
4	15.01.35 Мастер слесарных работ	ООО "Станочник ДВ" АО "Изумруд" ПАО "Варяг" ООО "Экструзионное оборудование" ООО "Технологическое оборудование" ООО "Приморскуголь" ПАО "Дальприбор"
5	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	ООО «Технологическое оборудование», ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава- филиала ОАО «РЖД», Рекламно-производственный комплекс «48 часов», Приморское краевое отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (ПКООБФ «РДФ»), МБОУ СОШ №22 с. Углекаменск, Филиал КГБУ «ЦЖКУ» МО России по ТОФ, Дальневосточная дирекция МВПС, ИП Михиденко А.В., ИП «Баранов К.А.», АСЦ «Диапазон сервис», ООО «Приморгражданстрой», АО Изумруд, АО «Восточная верфь», ООО «Технологическое оборудование», МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества», ИП «Технопарк», АО «Дальневосточная генерирующая компания», ИП Лобанов М.А. Сервисный центр «ВладКом».
6	54.01.20 Графический дизайнер	МК «48 часов», ПАО "Дальприбор", МК «Африка» МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества», ИП «Технопарк».
7	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций - СП Дальневосточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"
8	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций - СП Дальневосточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"
9	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава- филиала ОАО «РЖД». Пассажирское вагонное депо Владивосток – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК»

		Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново - структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД" Филиал "Дальневосточный" ООО "ЛокоТех-Сервис"
10	09.02.07 Сетевое и системное администрирование	Приморское краевое отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (ПКОООБФ «РДФ»), ИП Михиденко А.В., ИП «Баранов К.А.», АСЦ «Диапазон сервис», ООО «Приморгражданстрой», АО Изумруд, ООО «Технологическое оборудование», МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества», ИП «Технопарк», АО «Дальневосточная генерирующая компания», ИП Лобанов М.А. Сервисный центр «ВладКом».

Учебно-производственная база производственного обучения (учебной практики)

№ п/п	Перечень имеющихся лабораторий, мастерских	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1	Лаборатория «Учебный банк» каб.30	26	100%
2	Лаборатория «Материаловедения» каб.14	30	100%
3	Мастерская слесарных работ № 15а	15	100%
4	Мастерская слесарных работ № 15б	15	100%
5	Мастерская слесарных работ № 17	15	100 %
6.	Мастерская слесарных работ №18	15	100 %
7	Мастерская электромонтажных работ №19	15	90 %
8	Мастерская токарных работ № 17	15	100 %
	Мастерская сварочная	12	90 %
9	Лаборатория токарных работ на станках с ЧПУ каб. 10	25	100%
10	Лаборатория по устройству локомотива каб.201	24	100%
11	Лаборатория «Графический дизайн» каб. 204	24	100%
12	Лаборатория «Управление локомотивом» каб. 201	24	100%
13	Лаборатория «Информационных технологий» Каб. 20	20	100%
14	Лаборатория «Управление перевозочным процессом» каб. 403	30	100%
15	Лаборатория «Аппаратного и программного обеспечения» Каб. 20	20	100%
16	Лаборатория электротехнического оборудования каб.301	30	100%
17	Лаборатория «Графический дизайн» каб.21	30	100%

Центры проведения демонстрационного экзамена

№ п/п	Компетенция	Количество рабочих мест	% обеспеченности в соответствии с требованиями ИЛ
1	Слесарная работа с металлом	5	100%
2	Токарные работы на станках с ЧПУ	2	100%
3	Управление локомотивом	5	100%

4	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	10	100%
5	Банковское дело	10	100%

4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

1. Достижение качественного уровня выпускников
2. Открытие новых профессий, специальностей. Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду для развития инклюзивного образования.
3. Использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе.
4. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения.
5. Улучшение экономического положения образовательного учреждения.
6. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования.
7. Повышение престижа образовательного учреждения.
8. Ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через следующие задачи:

1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.
2. Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда.
3. Обеспечение эффективности управления на основе мониторинга качества образовательного процесса.
4. Расширение социального партнерства с целью обеспечения активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа.
5. Формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.
6. Воспитание социально активной творческой личности студента, обладающей профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями.
7. Совершенствование и развитие материально-технической базы колледжа.

Качество образовательной деятельности подразделений колледжа составляют следующие компоненты:

- 1) структура учебных подразделений колледжа и система их управления;
- 2) динамика контингента обучающихся;
- 3) содержание подготовки выпускников;
- 4) организация образовательного процесса;
- 5) результаты итоговой аттестации выпускников;
- 6) востребованность выпускников;
- 7) организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- 8) уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- 9) уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- 10) уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик, учебно-методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- 11) состояние материально-технической базы.

4.1. Мониторинг учебно-воспитательной работы:

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива Колледжа является учебно-воспитательный процесс. Воспитательная деятельность в Колледже строится на основе Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, Международной Конвенции о правах и свободах человека, регламентируется комплексным планом работы и носит планомерный, системный характер.

С 01 сентября 2023 года в колледже реализуется актуализированная рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы учебного заведения и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. В рамках воспитательной работы колледж:

1. реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализ воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководителя в воспитании студентов, поддерживает активное участие в жизни колледжа.

В 2023 году активно начала работу психолого-педагогическая служба Колледжа на основе разработанного и утверждённого положения. Рассматривались вопросы адаптации обучающихся, конфликтных ситуаций в учебных группах, межличностных конфликтов и другие.

Общая цель воспитания в колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Главные направления в воспитательной работе – это индивидуальная работа с личностью, социальная защита, формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание, формирование гражданской активности, нравственно-правовое воспитание, формирование познавательной и творческой активности обучающихся, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, а также профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма, профилактика экстремизма и формирование толерантности обучающихся.

Воспитание культурного, интеллигентного и всесторонне развитого человека, привитие норм этики и культуры поведения – это задачи, над которой непрерывно работают классные руководители и мастера производственного обучения. А также основным направлением воспитательной работы в колледже является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование у них российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории, духовно-нравственное воспитание и сохранение традиций.

За отчетный год в колледже было проведено 129 мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, физическое развитие и культуру здоровья, формирование активной жизненной позиции обучающихся, трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению, профилактику асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

С сентября 2022 года во всех учебных группах колледжа еженедельно по понедельникам первым занятием в рамках внеурочной деятельности проводятся кураторские часы «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения молодых людей к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цикл занятий основан на идеях ценностно-ориентированного воспитания и формирует у студентов качества личности, необходимые для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Таким образом, воспитательная система колледжа развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени.

Программа гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа реализована в течение учебного года: проводилась профилактическая работа, направленная на неприятие идеологии экстремизма и терроризма (классные часы на тему «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом») (охват студентов более 800 человек), проведены лекции и круглый стол на тему: «Нет терроризму и экстремизму» совместно с сотрудниками ЛУ МВД России на транспорте, «Профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» с участием отца Дмитрия Брызгалова (кандидата политологических наук, священник флотского храма в честь Андрея Первозванного).

В направлении гражданско-патриотического воспитания колледж сотрудничает с Советом ветеранов Владивостокского железнодорожного узла, ВОО "Дети Войны", ПРО ВОД «Матери России», Совет ветеранов войны и труда Первореченского района г. Владивостока.

Ряд значимых мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания:

В период с 17 по 31 января проходил ряд мероприятий в рамках «Недели памяти жертв Холокоста», приуроченная к Международному Дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима).

27 января проведены памятные мероприятия, посвященные 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда: «Блокадный хлеб», «Свеча памяти».

20 апреля обучающиеся приняли участие в мероприятии к 80-й годовщине битвы за Москву в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

19 сентября студенты встречали уникальный ретро-поезд «Победа». Данный проект реализуется по инициативе ОАО «РЖД».

29 апреля в корпусе Амурская, 90 прошла встреча с ветераном из организации ВОО "Дети Войны" Мозговым Николаем Николаевичем, с заместителем председателя Совета ветеранов Первореченского района Кецкалом Владимиром Ивановичем, с председателем Совета ветеранов депо — хранителем музея ТЧ-7 Приходько Александром Васильевичем под руководством Проскуровой Татьяной Викторовной — председателя узлового Совета ветеранов. Все гости поделились своим опытом со студентами, рассказали о патриотических ценностях и героизме. Пожелали мирного неба над головой и вручили книгу «Бессмертный полк» директору колледжа Поповой Г.Г. Вокальная группа «Чайка» (это часть Хора ветеранов-железнодорожников "Надежда") для студентов исполнили песню "От героев былых времён" из к/ф "Офицеры" и попури "Военная лирика".

28 апреля в корпусе по адресу Русская, 96 прошёл конкурс военно - патриотической песни "А память, как песня - жива", посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

28 марта встреча с Красота Юрием Фиофановичем (руководитель Союза добровольцев Донбасса по Дальневосточному федеральному округу, майор милиции в отставке, участник двух военных конфликтов на территории Донбасса) в рамках «Урок мужества»

29 марта в учебном заведении прошла еще одна встреча с Узловым советом ветеранов железнодорожного узла и представителями проекта "Лица и страницы ВОВ" - Кецкалом Владимиром Ивановичем и Тартарниковым Николаем Семёновичем - подполковниками в отставке, заместителями председателя совета ветеранов войны и труда Первореченского района г. Владивостока со студентами колледжа обучающимися в корпусе по адресу ул. Русская, 96. Тема беседы - "Преступление против человечности японских войск во Второй мировой войне", «Гибридные войны»

22 и 24 марта прошла встреча студентов 1 и 2 курсов, с Узловым советом ветеранов железнодорожного узла - Проскуровой Татьяной Викторовной и Сердечной Петровной, а также с авторами проекта "Лица и страницы ВОВ" - Кецкалом Владимиром Ивановичем и Тартарниковым Николаем Семёновичем - подполковниками в отставке, заместителями председателя совета ветеранов войны и труда Первореченского района г. Владивостока. Тема беседы - "Преступление против человечности японских войск во Второй мировой войне"

12 апреля подполковник в отставке Худяков А.Н. – директор ЦСПВ «Витязь – ДВ», председатель ассоциации братства краповых беретов по ДВ и начальник клуба Управления

Россгвардии по ПК. Студенты получили знания и навыки владения боевыми приемами самозащиты, своими руками разбирали и собирали огнестрельное оружие.

6 мая в колледже на Амурской прошло мероприятие, посвященное 78-й годовщине ВОВ – стихотворно-музыкальная композиция «Память жива!», на мероприятии приглашены ветераны труда колледжа.

12 июня в Российской Федерации ежегодно отмечается государственный праздник - День России. Это один из самых «молодых» государственных праздников в нашей стране. Для студентов колледжа по инициативе ПРО ВОД «Матери России» (Т. В. Заболотная) и представителей педагогического коллектива данного учебного заведения (Г. В. Коваль) проведен Урок патриотизма. Татьяна Заболотная познакомила студентов с текущей политической ситуацией в стране, ответила на вопросы студентов. А Галина Валерьевна Коваль познакомила воспитанников с историей российского триколора.

В рамках проекта «МЫВМЕСТЕ» систематически волонтеры колледжа и педагогический коллектив принимает участие в сборе гуманитарной помощи продуктов питания и медикаментов для отправки в зону СВО. Совместно с Приморским отделением Всероссийского движения «Матери России» под руководством преподавателя Коваль Г.В. организуют концерты для военнослужащих находящихся на реабилитации в военном санатории.

В течение года студенты участвуют в акциях «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Подарок бойцу», «Свеча памяти», «Минута молчания», «Окна России», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», приняли участие в спортивно-патриотической игре «Защитим Отечество».

В рамках духовно-нравственного и эстетического воспитания в колледже систематически проводятся мероприятия, способствующие развитию нравственной и интеллектуальной основ личности, человеческой культуры: праздник «Посвящение в студенты», «Посвящение в студентов общежития», конкурс «Лучшие студенты колледжа», тематические классные часы для знакомства с профессией.

Творческая группа и волонтеры колледжа проводят Новогодние программы как в учебном заведении так и подшефной школе-интернат VI вида. Под руководством советника по воспитанию Заиграевой К.Г. и преподавателя Коваль Г.В.

Обучающимися организованы концерты ко Дню СПО, Дню Российского студента, Дню защитника Отечества и 8 марта. Советником по воспитанию проводятся внеурочные мероприятия, которые чаще всего проходили в форме встреч со специалистами, интересными людьми в форме Уроков мужества, конкурсных программ, встреч с ветеранами колледжа и выпускниками нашего учебного заведения.

Студенты систематически посещают выставки-экскурсии в Приморской государственной картинной галерее, музее «Россия – моя история», театры и кинотеатры.

Под руководством преподавателя Кабановой М.Л. волонтеры колледжа являются активными участниками совместных мероприятий с Центром творческого развития и реабилитации АНО «Благое дело». Ежегодно принимают участие в Конгрессе народов Приморского края «Сила Приморья – в дружбе народов».

Одним из важных моментов в организации воспитательного процесса является работа со студентами-первокурсниками. Для облегчения и ускорения процесса адаптации первокурсников усилена кураторская деятельность, направленная на создание благоприятного климата среди студентов. С этой целью плодотворно работает группа «Кураторы», созданная в мессенджере, проводится индивидуальная работа с кураторами. Один раз в семестр проводятся методические семинары кураторов, где рассматриваются организационные вопросы, планирование, обобщение передового опыта внеклассной воспитательной деятельности, согласовываются методические разработки, сценарии, обсуждаются планы проведения общеколледжных мероприятий воспитательного характера. Постоянная оценка состояния воспитательной работы. Заслушиваются отчёты классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога.

Проведена социальная паспортизация групп, проанализированы данные по нуждающимся в социальной защите и опеке, составлены списки неполных и многодетных семей, оформлен социальный паспорт колледжа:

Таблица «Социальный паспорт колледжа за 2023 год»

Социальный статус	Кол-во чел.	% от общего контингента
Общий контингент	762	
Всего несовершеннолетних студентов	420	43,5
Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей	50	5,6
Студенты из малообеспеченных семей	16	1,4
Студенты из многодетных семей	64	6,6
Студенты, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	81	8,4
Студенты, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	6	0,6
Студенты- инвалиды	9	0,9

Для адаптации студентов нового набора составлен план адаптационной работы, который предусматривает мероприятия, помогающие студентам освоиться в учебном заведении, изучить Устав Колледжа, единые требования к студентам, организацию учебно–воспитательной деятельности, включиться в работу органов самоуправления, познакомиться друг с другом, с коллективом преподавателей, классными руководителями.

Реализуется отдельный план работы со студентами-сиротами и студентами, находящимися под опекой. Этой категории обучающихся уделяется особое внимание. Со студентами, попавшими в сложную жизненную ситуацию, проводится индивидуальная работа, оказывается психолого-педагогическая поддержка педагогом-психологом колледжа.

Реализованы мероприятия:

- Проведение собрания, посвящённого Дню Знаний, и ознакомительная экскурсия по колледжу.

- Индивидуальная работа с сиротами и студентами, находящимися под опекой (беседы о правилах поведения в колледже, знакомство с Уставом Колледжа, его историей). Обучение пользованию электронной библиотекой, тренажёрным залом. Общее собрание со студентами из числа детей-сирот и детей, находящимися под опекой. Знакомство с администрацией колледжа.

- Проведение классных тематических часов по обучению организации труда студентов, привитию интереса к будущей профессии.

- Психолого–консультационная и профилактическая работа (профилактика наркомании, табакокурения).

- Привлечение студентов к участию в общественной жизни Колледжа, к социально значимой деятельности колледжа (привлечение детей-сирот к работе кружков и секций).

- Приоритетное привлечение студентов-сирот к посещению театральных спектаклей, экскурсий, кинофильмов.

- Беседы инспекторов Отдела по делам несовершеннолетних и Органов опеки Советского района.

- Оформление информационного стенда.

- Другие мероприятия, способствующие адаптации студентов-сирот, их успешному обучению, окончанию Колледжа.

Случаи нарушения студентами учебной дисциплины (опоздания, пропуски занятий без уважительной причины, подделка медицинских справок) обсуждаются на классных собраниях, заседаниях психолого-педагогической службы, заседаниях Совета обучающихся.

Поддерживается регулярная связь с сотрудниками Отдела по делам несовершеннолетних.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся организовано в колледже в соответствии с планом работы психолого-педагогической службы социальным педагогом, классными руководителями.

В течение учебного года с обучающимися проводится индивидуальная и групповая работа по направлениям:

- просветительское;
- диагностическое;
- профилактическое;
- консультационное;
- коррекционно–развивающее.

В рамках психологического сопровождения учебного процесса проведены следующие мероприятия:

1. Тренинги для обучающихся Колледжа: «Мы разные, но мы вместе», «Мы – команда!», «Как управлять эмоциями», «На что потратить свою жизнь», «Признаки уверенного поведения», «Как говорить «НЕТ», «Твоя жизнь» и другие;

2. Анкетирование, тестирование обучающихся, с целью выявления индивидуально-типологических особенностей, эмоционального состояния, социально-психологических особенностей, самооценки, профессиональных склонностей и интересов, творческих способностей, социально-психологическое тестирование несовершеннолетних с целью раннего выявления вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

3. Индивидуальные консультации для обучающихся, имеющих трудности в личностном развитии, социальной адаптации, семейных отношениях, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

4. Занятия с обучающимися по развитию навыков коммуникации, поведения в конфликтных ситуациях, развитию эмоциональной сферы, уверенного поведения.

5. Психологические игры для обучающихся с целью развития и популяризации психологических знаний, создание условий для формирования интереса к себе и другим людям, мотивации к развитию и социальной активности.

6. Групповые консультации со студентами выпускных групп по темам: «Эффективный поиск работы», «Правила составления резюме», «Самопрезентация» совместно с ПЦЗН г. Владивостока.

7. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, участие в родительском собрании, рекомендации родителям по вопросам: эффективное взаимодействие с ребенком в трудной эмоциональной ситуации, поведение родителей, если у ребенка суицидальное поведение, агрессивное поведение, расстройства пищевого поведения и другие.

8. Беседы с руководителями учебных групп, родителями (законными представителями) по индивидуальной работе с обучающимися «группы риска».

9. Ведение учетных дел обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете: проведение диагностики студентов, составление и ведение индивидуального плана профилактической работы, индивидуальное психологическое консультирование, коррекционные занятия.

Профилактическая работа в колледже. Основной целью работы в области профилактики правонарушений и зависимостей среди обучающихся является формирование комфортной среды образовательного пространства, основ здорового образа жизни.

С целью обеспечения мер предупредительного характера в отношении обучающихся в колледже работает учебно-воспитательная комиссия. На заседаниях комиссии рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения правил внутреннего распорядка для обучающихся, с приглашением родителей (законных представителей) и, как следствие, принимается решение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет.

В 2023 году на внутриколледжном учете состояли 3 человека. К концу 2023 года 2 студента сняты с внутриколледжного учета. На учете в ИДН и КДН в сентябре 2023 года состояло 12 студентов из них к концу 2023 года по достижению 18-летнего возраста сняты с учета 5 студентов. Основные правонарушения «Распитие алкогольной продукции

несовершеннолетними в общественных местах». Сотрудниками ЛУ МВД России на транспорте за 2023 год за курение в общественных местах задержано 11 студентов, выписаны Протоколы, проводят профилактические беседы.

В 2023 году проведено 8 заседаний учебновоспитательной комиссии с приглашением инспекторов ИДН.

С целью профилактики правонарушений обеспечено эффективное взаимодействие с правоохранительными органами: ИДН ОП № 3 УМВД России по г. Владивостоку, ОП № 5 УМВД России г. Владивостоку, с Владивостокским ЛУ МВД России на транспорте на основании Планов совместной работы.

Реализованы мероприятия профилактических программ: «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи 15-17 лет», Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся в КГБ ПОУ «КМТ», Программа адаптации суицидального поведения среди обучающихся, Программа по профилактике алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся, Программа адаптации первокурсников к условиям обучения.

В 2023 году проведено более 20 мероприятий по профилактике правонарушений с участием инспекторов ИДН.

Наименование мероприятия	Количество студентов
Открытая лекция о безопасном поведении в интернете, в социальных сетях с участием инспектора ЛУ МВД России на транспорте Кобылкиной Юлией Евгеньевной	230
Профилактическая беседа со студентами провели представители ЛУ МВД России Шестухина Виктория Евгеньевна и Соболевская Лидия МКУ "Молодежный ресурсный центр" на темы: "Безопасный интернет" и "Правила поведения на объектах ж. д транспорта"	120
Профилактическая беседа с участием инспектора ИДН ОП № 3 Мисиной Александры Владимировны на тему «Административная и уголовная ответственность. Профилактика правонарушений»	240
Встреча с инспектором ЛУ МВД России Кобылкиной Ю. Е. и оперуполномоченный оперативно-сыскной группы уголовного розыска Владивостокского ЛУ МВД России на транспорте Белобородов В. М. На тему «Терроризм – угроза обществу. Правила поведения в социальных сетях»	76
Встреча со священником Русской Православной Церкви Дмитрий Брызгалов на тему «Экстремизм и терроризм»	87
Встреча студентов с инспектором ИДН ОП - 5 УМВД России Шпеко А.С. на тему «Профилактика негативных влияний в молодежной среде»	102
Профилактическая беседа на тему "Наркотические средства и психотропные вещества, ответственность и вред употребления".	73
Профилактическая беседа со студентами на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» с участием инспектора Мисиной А.В. ИДН ОП – 3 УМВД России.	176
Профилактическая беседа со студентами провели представители ЛУ МВД России Шестухина Виктория Евгеньевна и Кобылкина Юлия Евгеньевна на тему: «Правонарушение – курение»	124
Беседа по духовно-нравственному просвещению с доктором философских наук, зав. кафедрой философии Российской Академии наук Поповкиным Андреем Владимировичем.	43

Профилактическая беседа «Наркотические средства и психотропные вещества, ответственность и вредупотребления» с участием врача нарколога КГУЗ "КНД"	196
Профилактическая беседа с участием представителей ЛУ МВД	276
Профилактическая беседа с участием представителей ЛУ МВД Кобылкина Ю.Е. по профилактике курения	286
Профилактическое мероприятие "Безопасность дорожного движения" с участием ГИБДД	156
Профилактическая встреча с сотрудниками МВД и Координационным центром ДВФУ	74
Профилактическая встреча с ГИБДД	40
Профилактика терроризма ЛУМВД Кобылкина Ю.Е. «Административная ответственность за употребление никотиносодержащей , табакосодержащей и алкогольной продукции	103
Профилактическая встреча с сотрудником ЛУ МВД Шестухина В.Е. «Административная ответственность за употребление никотиносодержащей , табакосодержащей и алкогольной продукции	75
Профилактические встречи с сотрудниками МВД и КГУЗ "КНД" «Вред употребления наркотической, психотропной, алкогольной и никотиносодержащей продукции	120
Профилактические беседы с ГИБДД	32
Профилактическая беседа с сотрудником ЛУМВД Кобылкиной Ю.Е. на тему «Правила поведения в общественных местах»	62

На постоянной основе колледж принимает участие в наиболее значимых мероприятиях: Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», «Уроки по интернетбезопасности», видеоуроки «Скажи наркотикам - нет».

Совместно с ЛУ МВД России на транспорте создано сообщество «КиберДружина», для быстрого взаимодействия и пресечения правонарушений в сфере терроризма и экстремизма в социальных сетях. Задействованы – 12 студентов, обучающихся по профессиям «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

Сведения о специалистах, осуществляющих воспитательный процесс

Педагог-дополнительного образования (кол-во)	Педагог-организаторы (кол-во)	Социальный педагог	Педагог-психолог (кол-во)	Воспитатель общешкольной (кол-во)	Руководитель физического воспитания (кол-во)
1	0	1	1	1	1

Вовлечение обучающихся в различные виды внеурочной деятельности.

Данная работа проводится руководителями кружков и секций, а также кураторами групп. Ежемесячно в колледже проводятся внутриколледжные спортивные и культурно-массовые мероприятия, в которых количество студентов, принимавших участие с каждым разом, увеличивается. Просмотреть мероприятия можно в Telegram-канале (https://t.me/kmt_rgd)

Для вовлечения студентов во внеурочную деятельность в колледже работают:

Творческие объединения, кружки, студии и клубы		чел.
1.	Театральная студия «Юность»	87
2.	Кружок «Сценической речи»	27
3.	Волонтерское объединение	103
Спортивные секции ССК «Прайд»:		чел.
4.	по мини-футболу	20
5.	волейболу	30
6.	баскетболу	15
7.	настольному теннису	24
8.	вольная борьба	14
9.	тренажерный зал	44

Система дополнительного образования в колледже строится в тесном сотрудничестве с ДКЖ сп ДСС сп ДВЖД (далее ДКЖД) и представлена творческими объединениями, кружками, студиями и клубами по интересам:

1.	Шахматный клуб ДКЖД	12 чел.
2.	Патриотический клуб «Эстафета поколений»	от 30 до 100 чел.

Участие студентов колледжа в учебных, спортивных и творческих мероприятиях за 2023 г.

Наименование мероприятия	Количество участников
Посещение выставки Музея-заповедника истории Дальнего Востока имени В. К. Арсеньев Выставка посвящена 350-летию со дня рождения Петра 1	126
Мероприятие марафон быстрых мастер-классов "10 талантов за час" в рамках Международного дня наставничества	25
Открытый турнир по настольному теннису среди студентов «КМТ»	12
Сотрудничество с Приморским региональным отделением "Всероссийского движения" Матери России" коллеги собрали однодневный заработок, а студенты колледжа организовали посылки с теплыми вещами на поддержку мобилизованных военнослужащих, участвующих в СВО.	350
Показательные выступления по вольной борьбе в рамках Марафон мастер - классов" Международного дня наставничества .	37
Благотворительный концерт "Держим строй в тылу"	26
Держим строй в тылу" - под таким девозом Волонтеры решили продолжать свою работу, направленную на помощь военнослужащим.	9
Товарищеская встреча по волейболу с колледжем Энергетики и связи	12
Всероссийская акция МВД России «Студенческий десант».	21
Зажигательный концерт или творческий баттл «Связь поколений», посвященный Дню студента	230
Встреча с представителями АО «Изумруд»	24
"Студентов бывших не бывает!" - вот под таким девизом состоялось наше мероприятие на котором собрались ветераны педагогического труда и студенты проживающие в общежитии..	32
Твори добро- волонтеры колледжа помогли школе - интернат VI в уборке снега	16

Встреча с представителями пограничных войск ФСБ России г. Находки	56
Участие в мероприятии, посвящённом годовщине освобождения блокадного Ленинграда.	32
Краевые соревнования по настольному теннису среди студентов СПО	12
Творческая группа студентов провели Стихотворно - музыкальную композицию "Ольга Берггольц - Муза блокадного Ленинграда". Мероприятие, посвящённое 80-ти летию снятия блокады Ленинграда.	84
Встреча с представителями пограничного управления ФСБ России по Приморскому краю	24
Всероссийский студенческий фестиваль "Студенческая спортивная ночь"	16
Сетевого взаимодействия с работодателем ПАО «Сбербанк». Состоялось открытие образовательного проекта Школа клиентского менеджера	38
Неделя физической культуры: "От веселых стартов до олимпийских вершин"	28
Творческое мероприятие посвященное 80-летию Победы в Сталинградской битве.	148
Неделя физической культуры, прошел турнир среди любителей (новичков) настольного тенниса	5
Студенты приняли участие в обучении, тренингах от МЧС и ООО Молодежка НФ	10
Недели Физической культуры , прошел мини турнир среди любителей бадминтона	6
Товарищеская встреча между «КМТ» и 17 школой	12
Проектная школа в рамках проекта "Спектр добра : меняем Приморье"	4
Волонтеры и студенты колледжа приняли активное участие в плановом мероприятии «Своим героям» для военнослужащих находящихся на долечивание и реабилитации после СВО в военной санатории «Океанский».	16
VIII краевая студенческая научно-практическая конференция "В науку первые шаги"	1
Концертное выступление ветеранов в честь дня памяти за служение Отечеству	250
Гуманитарный центр #МЫВМЕСТЕ. Дружный коллектив колледжа подготовили посылки для военнослужащих к 23 февраля.	140
Благотворительная акция «Подарок солдату» в поддержку участников специальной военной операции	29
День открытых дверей в колледже.	350
Встреча со священником Русской Православной Церкви Дмитрий Брызгалов	87
Концерт в честь Дня защитника Отечества в нашем колледже	276
Игры в честь Дня защитника Отечества со студентами проживающими в общежитии	30
Костюмированное шествие «Масленичный поезд»	30
Экскурсия в Уссурийский ЛРЗ для студентов обучающихся по профессии "Слесарь по ремонту подвижного состава "	23
Участие в форуме "Молодой специалист - строитель будущего".	25
Форум «Женщины Приморья: наши ресурсы в реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин»	9
Строительного форума и в рамках программы мы посетили жилой комплекс Жилой комплекс «Амурский»,	25

Квиз в честь Женского дня	64
Концерт в честь Женского дня в нашем колледже	273
Зональные соревнования среди студентов СПО по волейболу	12
Городского фестиваля "Трамплин в жизнь"	14
Встреча студентов с сотрудниками налоговой инспекцией.	150
Экскурсия в музей завода «Дальприбор» — одного из социальных партнёров колледжа	21
Экскурсия в православный храм апостола Андрея Первозванного возле подвальной лодки С-54	10
Экскурсия в эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново	12
Краевой студенческой научно - практической конференции "Физика вокруг нас"	1
«Неделя общеобразовательных дисциплин»	340
Конкурсе по финансовой грамотности среди студентов приморских колледжей	32
Краевой дистанционной олимпиаде по математике среди студентов профессиональных образовательных учреждений СПО	2
Квиз по финансовой грамотности под названием «Фин ЗОЖ	22
Посетили открытие выставки "Герои спецоперации" в музее "Россия - моя история	53
День открытых дверей в нашем колледже в рамках "Профессионалитета"	240
Воспитательная лекция «Наркотики - дорога в никуда...	120
День VK в ДВФУ	7
Краевая научно-практическая конференция "Вектор профессий	4
Урок финансовой грамотности со специалистами "Сбербанк"	76
Мероприятия, посвященные Дню машиниста	78
Открытие регионального чемпионата "Профессионалы"	200
Региональный чемпионат "Профессионалы" по компетенции «Слесарная работа с металлом». и "Слесарная работа с металлом юниоры"	1
Региональный чемпионат "Профессионалы" по компетенции «Графический дизайнер» и "Графический дизайнер юниоры"	1
Региональный чемпионат "Профессионалы" по компетенции "Банковское дело"	1
Региональный чемпионат "Профессионалы" по компетенции "Управление локомотивом"	1
Региональный чемпионат "Профессионалы" по компетенции "Управление перевозочным процессом"	5
Региональный чемпионат "Профессионалы" по компетенции "Предпринимательство"	2
Региональный чемпионат "Профессионалы" по компетенции "Управление локомотивом"	1
Региональный чемпионат "Профессионалы" по компетенции "Банковское дело"	2
Краевой творческий конкурс "English party".	2
Лекции «Колумб Замоскворечья» студенты узнали много нового о творчестве Островского	46

Игровой и музыкальный тренинг межкультурного общения "Хоровод дружбы" с участием ансамбля народной музыки "Традиция"	50
Экскурсия в локомотивное депо ст. Первая речка	26
Беседа по духовно-нравственному просвещению с доктором философских наук, зав. кафедрой философии Российской Академии наук Поповкиным Андреем Владимировичем.	43
Всероссийская Ярмарка трудоустройства	87
Проект Толковый Спикер от Российского Движения Детей и Молодёжи "Движение Первых"	5
Окружной форум «Будет Толк»	4
Марафона «Весенней недели добра» - покраска бордюров	40
Марафона «Весенней недели добра» - Уборка реки от мусора	10
Профориентация по школам г. Владивостока	8
Форум-конкурс «Твое решение»	7
Марафона «Весенней недели добра» - Помощь пенсионерам в благоустройстве клумбы	8
Марафона «Весенней недели добра» - Помощь ветерану	3
Марафона «Весенней недели добра» студенты из общежития раздали воздушные шары проживающим в общежитии детям и порадовали их	16
Марафона «Весенней недели добра» - уборка прилегающей территории	26
Студенты волонтерской организации «Движение первых» посетили школу-интернат 6 вида	12
Субботник на территории Дальневосточной опытной станции Всероссийского института растениеводства (ВИР).	50
Зональные соревнования по мини-футболу среди студентов СПО.	12
Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет	23
Краевая олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» среди студентов СПО.	2
Научно-практическая конференция «Старт в профессию»!	4
Агитационная работа офицера из Пограничного управления ФСБ России по Приморскому краю.	26
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2
Неделя российского парламентаризма - со студентами встретился депутат Аксёнов Александр Валентинович, помощник Лободы Сергея Александровича.	43
Урок - Экскурсия в Ботанический сад	35
Чемпионате профессионального мастерства "Абилимпикс" по компетенции "Веб дизайн	1
Диктант Победы – это международная просветительская акция, призванная сохранить память об истории Великой Отечественной войны.	150
Интеллектуальная игра «Владей Востоком»	6
Профориентационное мероприятие и возможность целевого обучения с АО " Центр судоремонта Дальзавод""	30

Совместное мероприятие с Ветеранами железнодорожного узла из вокальной группы «Чайка» ко Дню Победы 9 мая	6
Конкурс военно-патриотической песни «А память, как песня - жива», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	176
Концертная программа «Память жива!», подготовленная творческой группой колледжа	15
Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ - сбор гуманитарной помощи	30
Концерт-митинг в честь 78-ой годовщины Великой Победы	60
Товарищеская встреча с Гимназией № 2	12
Волонтёры на Мидия Саммите	3
Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Выдающиеся педагоги России»	1
Конкурсе плакатов-комиксов «Будущее там, где цветёт рододендрон»	1
«Школа Старших Наставников» для колледжей Приморского края. Проект реализуется при поддержке Росмолодёжь	2
Экскурсия на надводных кораблях	30
Командный чемпионат среди подростков по игре в квиз «Гуру шоу» на тему «Здоровый образ жизни», организованный в рамках регионального проекта «Квадрат здоровья».	5
Познавательный и интересный квест «Страна интересных профессий» для школьников МБОУ СОШ №19 г. Владивостока.	6
Товарищеская встреча по мини футболу нашей команды со спортивным клубом «Энерго».	12
Всемирный день памяти жертв СПИДа	76
Волонтёры на «Модном Приморье»	5
Урок Мужества в детском доме города и гимназии номер 7.	1
Встреча с сотрудниками 25 армии о службе по контракту с выпускными группами студентов.	30
Экскурсия в Мариинский театр оперы и балета.	22
Участие в соревнованиях по Трейлраннингу	27
Строительная команда колледжа. косметический ремонт тренажерного зала	12
Строительная бригада - косметический ремонт общежития	17
2-й Открытый Кубок Дальнего Востока «Игры ГТО-2023»	55
Просветительскую лекцию по случаю Дня защиты детей проведет директор библиотеки №10	30
Совместное мероприятие с государственным фондом «Защитники Отечества» организовал два важных мероприятия	6
Профилактическая лекцию о вреде наркотиков и алкоголя ГБУЗ «Краевой Наркологический Диспансер»	76
Краевой конкурс творческих работ «Люблю читать!» - 2023	1

Волонтеры на торжественной церимонии вручения паспортов в УМВД России по городу Владивостоку	6
Летняя Школа Наставников	8
Всероссийская олимпиада по Литературе	9
Волонтерская помощь в плетении сетей для участников СВО	60
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Росси	96
Турнира «Лига Знаний: школы и колледжи»	115
Профориентационная встреча и трудоустройство в АО ААК «Прогресс»	17
День молодёжи вместе с нашими студентами	6
Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа - 2023	12
Патриотическая встреча с ветераном ООО "Боевое братство" Плагодарность - участие в конкурсе Рисунков	32
Акция "Окна Победы"	20
Участие в акции "Окна России"	11
Международные игры "Дети Приморья"	7
Сопровождение патриотического мероприятия Встреча Колокола ЖД"	1
Совместное мероприятие студенты колледжа и школа Нового тысячелетия "Начни утро с ритмической гимнастики "Молодежь выбирает спорт"" с 26 мая по 06.06.2023	200
Открытый Кубок Дальнего Востока «Игры ГТО-2023»	50
Международная олимпиада от Ростконкурса	42
Финал Чемпионата Профессионального мастерства по компетенции "Банковское дело" г. Липецк	1
Волонтер на Фсероссийском форуме "Развития малых городов и исторических поселений"	4
Всероссийский конкурс на исполнение Гимна РФ	2
Финал Чемпионата Профессионального мастерства по компетенции "Управление локомотивом" г. Москва	1
Финал Чемпионата Профессионального мастерства по компетенции "Слесарное дело" г. Новосибирск	1
Школа Наставников ДВФУ от РСО	12
День Знаний от Наставников колледжа	20
День Солидарности в борьбе с терроризмом	106
Экскурсия в АО "РЖД" на железнодорожные станции	32
Волонтеры на ВЭФ	2
Мероприятие, посвященное 78-ой годовщине Победы над милитаристской Японией и окончание Второй мировой войны	92
Выставка Мультимедийный исторический парк "Россия- моя история"	52
Акция, посвящена "Дню трезвости и борьбе с алкоголизмом"	23
100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской	280
Выставка "Улицы Дальнего Востока"	30

Выставка Мультимедийный исторический парк "Россия- моя история"	32
Выставка в музее Арсеньева "История Дальнего Востока"	346
Профилактическая беседа с участием представителей ЛУ МВД	276
День туризма	76
Марафон карьерных встреч	23
Профилактическое мероприятие "Безопасность дорожного движения"	156
Международный день пожилых людей	13
Выставка «Vladivostok Design Week-2023»	32
Международный конкурс "Вместе против коррупции"	16
Концерт ко Дню СПО и Дню учителя	475
Концерт в Правительстве края ко Дню СПО	50
Круглый стол "100-лет вместе" диалог с работодателем	32
Проф.встречи с работодателями ОАО"РЖД"	230
Профилактическая встреча с инспектором ИДН	136
Профориентационные встречи представителями Пограничного управления ФСБ России	82
Посвящение в студенты-праздничный концерт	380
Урок финансовой грамотности с участием сотрудников СБЕРБАНКа	56
Зарядка в честь дня рождения Президента с Кожемяко С.	27
Награждение лауреатов стипендии Губернатора ПК и СПОособная молодежь	12
Карьерные встречи специалистов ПЦЗН со студентами	968
Мероприятие в библиотеке им. Чехова просмотр документального фильма "Лики Домбаса"	156
Городской творческий фестиваль Тигр-фест	3
Встреча студентов с сотрудником ВЦБС, действительный член РГО-ОИАК	43
Выставка в музее им. Арсеньева «Энергия цвета. Архетипы авангарда»	68
Профилактическая встреча с сотрудниками МВД и Координационным центром ДВФУ	74
Единый День открытых дверей	340
Профориентационные встречи со школьниками в рамках Единого Дня открытых дверей	16
Всероссийский конкурс «Команда Первых»!	6
Научная конференция "Наш дом - Приморье"	2
Открытый урок «Дальний Восток: новый взгляд на профессии будущего	11
Выставка в музее В.К. Арсеньева	60
Торжественное мероприятие, посвященное 100 летию колледжа	980
Межнациональный «Хоровод дружбы»	14
День памяти жертв политических репрессий	32
Чемпионат России по географии	6
Экскурсия по Уссурийскому ЛРЗ	56

Профориентационная встреча с инспектором ОКЗО ФГКУ УВО ВНГ России по Приморскому краю Святобог К.Ю. и командиром взвода роты БП №2 Москаленко А.М	73
Волонтеры на Проекте «Зеленые педагоги Приморья 2023 – создаем вместе»	3
День Народного Единства	50
Встречи с активистами "Женское движение Единой России"	43
Выставка "Игра линий"	20
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	83
Волонтеры на "ДоброКвизе"	4
Конкурс «Край туманов с запахом тайги...»	2
Волонтер колледжа на матче «Адмирал»	1
Юбилейный концерт Хора ветеранов-железнодорожников «Надежда»	145
Региональный форум студактива	16
Нюрнбергский процесс с участием подразделения ТИГР	83
Экскурсия в депо ПЧ № 14	52
Конкурс «Команда Профи»	28
Волонтер на форуме «Море Добра»	1
Конкурс «Наставник года. Колледжи	8
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	196
Встреча с Отцом Михаилом	30
День матери в парке «Россия – Моя история»	55
Конкурс «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1
Всероссийская общественная акция «Тотальный тест «Доступная среда»	340
Посещение театра Горького	52
II Краевой форум «Вопросы межнационального взаимодействия и профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	2
Краевое мероприятия для детей с ОВЗ	3
Декада ко Дню инвалида	41
Праздничный концерт «Песни, рожденные на войне»	55
Олимпиада «Организация грузовой и коммерческой работы на станциях	5
Митинг в честь Дня Героя Отечества	50
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Героя	5
Сбор лидеров молодежных объединений и молодежных инициативных групп	4
Встреча студентов с депутатом Заксобрания ПК "Конституция"	76
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	408
Интеллектуальная игра «Мы знаем Конституцию РФ»	77
Спартакиада игровых видов спорта в Приморском крае на кубок «Арены спорта»	12
Всероссийского фестиваля самодеятельного творчества «Арт-состав 2023»	1
Встреча с активистами Женского партийного движения	42

Международная олимпиада по английскому языку "English Skills"	227
Урок "Искусственный интеллект в отраслях"	73
Международный конкурс "Лига Эрудитов"	143
Международная олимпиада от Ростконкурса	80
Краевая олимпиада по информатике	2
Всероссийская онлайн-олимпиада "Ближе к Дальнему"	136
Выставка в музее заповеднике В.К. Арсеньеве "История денег"	26
Краевой исследовательский конкурс "Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения"	2
Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине «Основы проекта деятельности»	7
Фестиваль Наставничества в ДВФУ	8
Викторина в честь Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	21
Акция "Мы нужны другу другу" праздничные мероприятия в д/домах	33
Турнир по волейболу среди студентов 1-2 курсов	28
Акция "Частичку тепла для бойцов СВО"	33
Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом — Приморье!»	2
Новогодний концерт "Новый годний коледоскоп"	24
Интеллектуальная игра (квиз) от Наставников	47

Проводится социально-психологическое тестирование/анкетирование обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по употреблению наркотических и психотропных веществ. Общее количество студентов очной формы обучения, прошедших социально-психологическое тестирование в 2022-2023 учебном году, составило - 531 студента. Результаты представлены ниже в таблице.

№	Курс	Подлежащих тестированию, чел.	Прошедших тестирование		Непрошедших тестирование				Вероятность рискового поведения			
			чел.	%	Всего		По причине отказа		Высочайшая		Высокая	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	1	290	284	97.93	6	2.07	6	2.07	27	9.51	11 2	39.4 4
2.	2	180	175	97.22	5	2.78	5	2.78	12	6.86	62	35.4 3
3.	3	80	72	90.00	8	10.00	8	10.0 0	6	8.33	21	29.1 7
Итого по организации		550	531	96.55	19	3.45	19	3.45	45	8.47	19 5	36.7 2

Количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения составило: 45 чел. или 8.47% от общего количества. Количество обучающихся с высокой вероятностью рискового поведения составило: 195 чел. или 36.72% от общего количества. В таблице ниже представлено количество анкет с высочайшими показателями проявления рискового поведения, с распределением по академическим группам Колледжа.

Количество участников		Сумма и доля анкет с Высочайшей вероятностью	
Группы	чел.	чел.	%
212	32	8	25
511	22	5	22,73
211-г	29	4	13,79
317	23	3	13,04
431	14	2	14,29
221-г	17	2	11,76
421	19	2	10,53
611	21	2	9,52
121	24	2	8,33
227	25	2	8
411	26	2	7,69
131	7	1	14,29
921	8	1	12,5
138	9	1	11,11
521	9	1	11,11
720	10	1	10
137	15	1	6,67
314	17	1	5,88
231	18	1	5,56
911	24	1	4,17
220	25	1	4
211-д	26	1	3,85
Итого участников:	531	45	8,47

По результатам СПТ в «группы риска» попали профессии «Графический дизайнер» (1 курс), «Мастер слесарных работ» (1 курс), «Организация перевозок и управления на транспорте» (1 курс).

По итогам тестирования со студентами проведена была проведена профилактическая работа специалистами ГБУЗ «Краевой наркологический диспансер», тренинги и профилактические медицинские осмотры. В осмотрах приняло участие 367 студентов, студентов, употребляющих психоактивные вещества не выявлено.

По итогам СПТ в Колледже были проведены следующие мероприятия:

Содержание деятельности	Категория участников	Сроки	Ответственные
Организация и управление			
Проведение педагогического совещания по итогам СПТ	Кураторы академических групп	Ноябрь	Заместитель директора по СВР
Проведение заседания методического объединения преподавателей обществознания, ОБЖ по вопросам профилактики зависимого поведения на	Преподаватели-предметники	Ноябрь	Заместитель директора по УМР

основе учебного материала			
Проведение заседания ППК по вопросу организации сопровождения учащихся «явного риска»	Педагог-психолог, социальный педагог	Ноябрь	Заместитель директора по СВР
Анализ реализации плана	—	Июнь	Заместитель директора по СВР
Контроль реализации плана	—	В течение учебного года	Заместитель директора по СВР
Просвещение и профилактика			
Реализация цикла тренингов «Мы выбираем жизнь»	Студенты 1-2 курсов	Январь – март	Педагог-психолог
Реализация рабочей программы «Точка опоры»	Студенты 1-3 курсов	Январь – март	Педагог-психолог
Реализация рабочей программы «Путь исправления»	Студенты 1-2 курсов	Январь – март	Педагог-психолог
Размещение в телеграмм-канале Колледжа памяток по профилактике наркомании, зависимого поведения	Студенты, родители, (законные представители)	В течение учебного года	
Классные часы на темы: «Твоя ответственность», «Здоровые привычки», «Как стать уверенным в себе», «Решаем проблемы конструктивно» и др.	Студенты	В течение учебного года	Кураторы академических групп
Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках обществознания, ОБЖ и др.	Студенты	В течение учебного года	Преподаватели-предметники
Родительские собрания на темы: «Факторы, влияющие на формирование зависимого поведения», «Воспитание самостоятельности и	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Кураторы академических групп

ответственности», «Профилактика отклоняющегося поведения», «Как сохранить доверительные отношения с подростком», «Здоровье как семейная ценность»			
Повышение квалификации педагогических работников, педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах на темы	Педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора
Диагностика и коррекция			
Мониторинг эффективности коррекционной работы	Учащиеся «явного риска»	Май	Педагог- психологи
Индивидуальные консультации по результатам СПТ	Учащиеся «явного риска», их родители (законные представители)	В течение учебного года	Педагог- психолог
Профилактические беседы (мотивационные, информационные)	Учащиеся «явного риска»	В течение учебного года	Социальный педагог
Реализация индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения	Учащиеся «явного риска»	В течение учебного года	Педагог- психолог, социальный педагог
Включение учащихся в систему дополнительного образования, волонтерскую деятельность, назначение наставников из числа педагогов, представителей управленческого совета	Учащиеся «явного риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по СВР, Кураторы академических групп

Система поощрения и социальная защита студентов колледжа

В колледже созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Материальные выплаты студентам выплачиваются согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа. Представлены в таблице 3 «Стипендиальное обеспечение»

Студентам, закончившим семестр на «хорошо» и «отлично» по результатам, назначается и выплачивается государственная академическая стипендия.

Документы активных студентов направляются на назначение стипендии Губернатора Приморского края. В 2022-2023 учебном году стипендию Губернатора ПК получали 5 студентов.

Документы студентов, закончивших семестр на «хорошо» и «отлично» и активно принимающих участие в конкурсах различного уровня, направляются на стипендию Правительства РФ. Конкурсный отбор прошли – 5 студентов.

Согласно Постановления ППК от 29.07.2022 г. № 522-пп «О внесении изменений в постановление Администрации Приморского края от 8 мая 2014 г. № 178-па «Об утверждении порядка назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающимся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета» студентам из малообеспеченных семей, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентам – инвалидам «детства», инвалидам 1 и 2 группы выплачивается государственная социальная стипендия.

По отношению к студентам категории «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» колледж в своей деятельности, руководствуется современной системой законодательной базы, обеспечивающей реализацию основных направлений государственной и региональной политики в сфере защиты и охраны прав, обучающихся с вышеуказанным социальным статусом.

Основополагающими документами при этом являются:

Конституция РФ;

ФЗ №159-ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 21 декабря 1996 г., с изменениями;

Постановление Администрации Приморского края от 31 июля 2017 года № 310-па «Об обеспечении бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и единовременным денежным пособием отдельных категорий лиц»;

Постановления Администрации Приморского края № 14-па от 21.01.2015 г. «Об утверждении Порядка проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в краевых и муниципальных образовательных учреждениях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы».

Согласно Постановления «О внесении изменений в постановление Администрации Приморского края от 21 сентября 2018 г. № 462 – па «Об утверждении норм и порядка обеспечения питанием обучающихся по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»:

- 156 студентов, проживающих в общежитии, обеспечиваются горячим питанием (ужин);
- 65 студентов из малообеспеченных семей обеспечиваются горячим питанием (обед)

За 2022-2023 учебный год в общежитии колледжа проживало 165 студентов, из них 18 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 3

Контингент	Государственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Оказана материальная помощь	Дополнительная* (стипендия Губернатора и стипендия Правительства РФ)
1058 чел.	398 чел.	69 чел.	193 чел.	10 чел.

Вывод: созданная в колледже система воспитательной работы позволяет педагогическому коллективу реализовывать цели и задачи воспитания, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций; обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, и обеспечение самосовершенствования.

4.2 Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов

В колледже ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, системно-деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования, воспитанию в процессе обучения через приобщение студентов к исследовательскому труду, информатизации образования.

С целью побуждения студентов к самообразованию, активизации их познавательной деятельности, развития мышления и формирования личностно-профессиональных компетенций преподавателями колледжа используются активные методы обучения (проблемно-поисковые и творчески-воспроизводящие):

- метод анализа конкретных ситуаций;
- метод обучения через научно-исследовательскую работу (НИР);
- метод профессиональной консультации;
- метод проектов;
- методы междисциплинарной интеграции;

Применение новых методов и форм организации образовательного процесса, позволяют:

— осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту, учитывая его потребности и стиль обучения, что предполагает сбор максимума информации о студентах еще до занятий;

— не загружать студентов большим объемом теоретического материала, концентрироваться лишь на основных положениях;

— формировать у студентов навыки самоменеджмента, умения работать с информацией;

— акцентировать внимание на развитии сильных сторон студента.

Средства обучения:

- мультимедийное оборудование для проведения аудиторных занятий;
- электронные учебники и пособия;
- автоматизированные средства тестирования.
- электронные учебно-методические комплексы для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приоритетным направлением в практико-ориентированном обучении является интеграция дисциплин. В результате междисциплинарной интеграции студенты овладевают комплексом профессиональных и ключевых компетенций.

В учебном процессе используют личностно-ориентированные технологии, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, саморазвивающего обучения, игровое, творческое обучение и т.д.

Для активизации познавательной деятельности студентов, педагогические работники используют информационно-коммуникативные технологии.

Преподавателями используются различные формы организации учебного процесса: классно-урочная форма, практические занятия, лекции, консультации, практикумы, кружки, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, открытые уроки.

Преподаватели и мастера производственного обучения организуют и участвуют в мероприятиях, проводимых на базе колледжа, и края.

4.3 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема колледжа - «Повышение качества профессионального обучения и подготовки студентов колледжа – специалистов-профессионалов на основе системности и диверсифицированности учебно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия современным требованиям рынка труда».

Комплекс задач по ее реализации:

Разработка комплексного учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), проектирование вариативной составляющей ОПОП, обеспечивающей систему углубленной и расширенной подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Корректировка и модернизация содержания ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития Дальневосточного региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной и внешнеэкономической сфер.

Основные направления методической работы колледжа:

1. Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения НМР, повышение педагогической квалификации преподавателей.

2. Научно-методическая работа имеет главной целью перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного процесса и проводится с целью выработки стратегических направлений совершенствования образовательного процесса.

3. Организационно-методическая работа охватывает мероприятия по управлению методической работой и обеспечивает планирование, реализацию и контроль результативности принятой в колледже стратегии совершенствования учебного процесса и его методического обеспечения.

Методический совет работает в соответствии с планом, разработанным на 2022-2023 учебный год на основании годового плана работы КГБ ПОУ «КМТ» выполняет функции:

-создание условий адаптивной образовательной среды, в которой максимально будет реализовываться потенциал и обучающихся, и педагогов, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников образовательного процесса, включая работодателей.

-усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условие его активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня его подготовленности к решению профессиональных задач на новом этапе развития образования.

***Результаты* работы методического совета.**

- Встреча (октябрь) с работодателями «Перспективы развития-вместе с железной дорогой», с целью обсуждения проблем подготовки и трудоустройства наших выпускников, принятие стратегически значимых решений кадрового обеспечения железнодорожной отрасли;
- Встреча (ноябрь) с работодателями «Траектория развития-профессиональные кадры для оборонного-промышленного комплекса Приморья», с целью организации и проведения

производственной практики, организацией целевого набора по профессиям машиностроительной отрасли

- Проведен Региональный форум студенческого актива «Молодость. Активность. Профессионализм», который проводится с целью поддержки и развития молодежных инициатив и эффективных практик студенческого самоуправления учреждений СПО Приморского края (17.11.2023).

- Прошло Краевое методическое объединение советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Система воспитания в СПО: цели, содержание, технологии», цель которого – методологическая и методическая поддержка профессиональной деятельности советников директоров колледжей по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями (20.12.2023г.).

-Получено Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по двум новым специальностям:

Профессиональное образование			
Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Среднее профессиональное (программа подготовки специалистов среднего звена)	Оператор беспилотных летательных аппаратов
15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное (программа подготовки специалистов среднего звена)	Техник-технолог

-Подготовлены документов для расчета аккредитационных показателей по образовательной программе среднего профессионального в рамках государственной аккредитации отдельной образовательной программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

-В связи с принятием в Российской Федерации новых нормативно-правовых актов в сфере образования были рассмотрены локальные акты в новой редакции:

1) «Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования»; «Положение о фонде оценочных средств».

2) «Правила применения Федеральных рабочих программ по предмету на уровне среднего общего образования, разработанных с целью оказания методической помощи преподавателю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в российском образовании и активные методики обучения», как результат на главной странице официального сайта колледжа в папке Методический кабинет разделе Общеобразовательный цикл обновлена и размещена информация: Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования: (для разработки рабочих программ 1 курса):

-Титульный лист для рабочей программы (2023-2024 уч.г).

-Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Шаблон программы).

- Реестр примерных основных общеобразовательных программ (пояснительная записка).
- Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (urait.ru) (список литературы).
- Рабочая программа по физике (образец).

Особое внимание уделялось *самообразованию педагогов*, включающему в себя:

- изучение учебной и научно-методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО;
- ознакомление с новыми нормативными документами в области общего и профессионального образования;
- изучение новых программ и педагогических технологий, используемых в СПО;
- научно-исследовательскую работу по определенной проблеме;
- обмен опытом через очное и заочное участие в работе конференций, семинаров, олимпиад и конкурсов по профмастерству.
- ознакомление с передовой практикой профессиональных учреждений;
- повышение общекультурного уровня;
- участие в педагогических советах, методических объединениях;
- посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;
- теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.

Курсы повышения квалификации	
<i>Шпак Светлана Игоревна</i>	КГБ ПОУ "КМТ", "Современные психолого - педагогические компетенции преподавателя СПО", (72 часа, 2023г), ООО "Инфоурок", «Авторская разработка онлайн - курса» 2023г, (72 часа), ООО "Инфоурок", «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle» 2023г, (72 часа)
<i>Сутурина Татьяна Владимировна</i>	КГБ ПОУ "КМТ", "Современные психолого - педагогические компетенции преподавателя СПО", 72 часа, 2023г
<i>Коваль Галина Валерьевна</i>	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СПО», 72 часа, 2023г КГБ ПОУ «КМТ», «Современные психолого – педагогические компетенции преподавателя СПО», 72 часа, 2023г
<i>Охманюк Наталья Владимировна</i>	ВФУ, "Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России", 72 часа, 2023г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи", 36 часов, 2023г ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи", 36 часов, 2023г. КГБ ПОУ "КМТ", "Современные психолого - педагогические компетенции преподавателя СПО", 72 часа, 2023г
<i>Пац Олеся Сергеевна</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» с 30 ноября 2023 г. по 14 декабря 2023 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» в объёме 36 часов Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» с 2023 г. по 25 сентября 2023 г.

	по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» в объёме 88 часов КГА ПОУ "Энергетический колледж", дополнительная профессиональная программа "Навыки личной эффективности в сфере преподавания", 36 часов, 2023г. АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка", Тренинговая программа "Навыки личной эффективности" 16 часов, 2023г,
Сухомлинова Светлана Игоревна	КГБ ПОУ "КМТ", "Современные психолого - педагогические компетенции преподавателя СПО", 72 часа, 2023г
Зверева Жанна Анатольевна	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физическая культура" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО» 150 часов
Сидоренко Светлана Алексеевна	23.03.2023-25.05.2023г. по дополнительной профессиональной программе «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», КГБ ПОУ «КМТ»; 25.05.2023-06.06.2023г. по дополнительной профессиональной программе «Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением независимой оценки квалификаций», АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
Лунте Татьяна Анатольевна	23.03.2023-25.05.2023г. по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в профессиональном образовании», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Результаты транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Публикации	
Сидоренко Светлана Алексеевна	Диплом победителя V Всероссийского фестиваля среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность». Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Академия обучения»
Гудыма Анна Владимировна	Свидетельство о публикации ООО «Инфоурок» №ЖК30828193, №ПЩ33279108 по теме: «Визуальные формы рекламной коммуникации: исторический аспект», «Концепция формирования искусственной среды города», МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн - «Визуальные формы рекламной коммуникации: исторический аспект», «Фирменный стиль организации»; МДК 02.03 Многостраничный дизайн - «Макетирование, как одно из средств проектного моделирования на примере разработки аналога объекта дизайна», и других разработок на сайте https://infourok.ru/user/gudyma-anna-vladimirovna/ .

	Онлайн – класс «Сессия с Юрайтом: Как проводить экзамены и зачеты эффективно», 2023г., Академия Юрайт, №348908, 13.01.2023
<i>Пономарева Галина Николаевна</i>	Публикация методической разработки " Применение производной к исследованию функции" на ООО "Инфоурок"
<i>Сутурина Татьяна Владимировна</i>	Публикация «Сборника практических работ по литературе» в рамках обобщения опыта на страницах официального сайта издания «Педразвития»

<i>Участие преподавателей в конференциях и семинарах</i>	
<i>Шпак Светлана Игоревна</i>	Семинар «Нестандартные задания для школьников: увлекаем или обучаем?» Семинар «Наставничество как эффективная форма взаимодействия преподавателя со студентом» Краевой семинар обобщения опыта «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2023»
<i>Хуторная Наталья Алексеевна</i>	«Attended the ELT/ESP methodology seminar» Участие в семинаре «Индивидуальный план обучения иностранному (английскому) языку»
<i>Сутурина Татьяна Владимировна</i>	Участие в краевом обучающем семинаре «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»
<i>Охманюк Наталья Владимировна</i>	Участие в краевом обучающем семинаре «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»
<i>Коваль Галина Валерьевна</i>	Участие в семинаре «Инструменты мотивации: универсальные методы, которые вовлекают ученика в урок» Участие в форуме «Образование и воспитание» Участие во Всероссийском семинаре- совещании «Новые реалии десятилетия в образовании» Участие в окружной ассамблее РАО в Дальневосточном федеральном округе

<i>Участие в работе Краевых методических объединений</i>	
<i>Шпак Светлана Игоревна</i>	Обобщение опыта работы по теме «Комплексное дидактическое обеспечение общеобразовательной дисциплины «Физика» с профессиональной направленностью» Участие в разработке учебно–методического контента в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
<i>Хуторная Наталья Алексеевна</i>	Организация краевого заочного конкурса технологических карт интегрированных уроков английского языка и спец. Дисциплин
<i>Гудыма Анна Владимировна</i>	Участие во всероссийской конференции «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века от теории к практике».

Разработаны учебно-методические рекомендации по профессиональным модулям:

Рабочие программы профессиональной подготовки и комплекты контрольно-оценочных средств для профессии 54.01.20 Графический дизайнер по:

ПМ 01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн –макетов - МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн, МДК 02.02. Информационный дизайн и медиа, МДК 02.03 Многостраничный дизайн, МДК 02.04 Дизайн упаковки, МДК 04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности, ОП 01 Основы материаловедения.

Методико-дидактическое обеспечение по: ПМ 01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн, сборники практических работ по МДК 02.02. Информационный дизайн и медиа.

Методические разработки открытых уроков по ПМ 01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна - «Викторина «Своя игра»; МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн - «Визуальные формы рекламной коммуникации: исторический аспект», «Фирменный стиль организации»; МДК 02.03 Многостраничный дизайн - «Макетирование, как одно из средств проектного моделирования на примере разработки аналога объекта дизайна»,

Участие преподавателя в конкурсах и фестивалях	
<i>Шпак Светлана Игоревна</i>	всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2023»
<i>Пономарева Галина Николаевна</i>	Участие в общероссийской просветительской акции «Всероссийский социологический диктант - 2023
<i>Охманюк Наталья Владимировна</i>	Участие во Всероссийской олимпиаде "Педагогическая практика" в номинации: Год педагога и наставника в профессиональном образовании Участие в тестировании в рамках общероссийской акции Тотальный тест "Доступная среда"
<i>Хуторная Наталья Алексеевна</i>	Участие в краевом заочном конкурсе технологических карт интегрированных уроков английского языка и спец. Дисциплин Участие в Международной лингвистической олимпиаде «English Teachers Exam»
<i>Пац Олеся Сергеевна</i>	Участие в V Всероссийском фестивале среди педагогических работников "Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность"
<i>Сутурина Татьяна Владимировна</i>	Участие во Всероссийской олимпиаде "Педагогическая практика" в номинации: Год педагога и наставника в профессиональном образовании, всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2023»
<i>Коваль Галина Валерьевна</i>	Участие в дистанционном этапе конкурса "Управленцев России"

Совершенствование методов обучения и воспитания преподавателей колледжа.

Профессиональные и предметные конкурсы способствуют развитию и формированию социально-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Участие студентов колледжа в конференциях, конкурсах и олимпиадах

№	ФИО студента	Профессия /специальность	ФИО преподавателя	Название мероприятия	Организатор мероприятия
1	Черезов Михаил (911 группа)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Адолина Вера Викторовна	Краевой конкурс «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения»	ФИЛИАЛ КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи»
2	Адиянова Виктория (121 группа)	38.02.07 Банковское дело	Адолина Вера Викторовна	Краевой заочный конкурс видеороликов и презентаций "Край туманов с запахом тайги..."	КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»
	Довгань Юрий Андреевич (421 группа)	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ			
4	Казачук Владислав Сергеевич (318 группа)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	Шпак Светлана Игоревна	Научно-практическая конференция «Физика вокруг нас»	КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи»
5	Закамская Алина Евгеньевна (911 группа)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Адолина Вера Викторовна	Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных проектов «От Дня Земли – к Веку Земли»	КГАУ ДО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИМОРСКОГО КРАЯ»
6	Дзингелевский Артем (131 группа)	38.02.07 Банковское дело	Абакумов а Ольга Владимировна	Краевая студенческая научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления»

7	Грищенко Кирилл Евгеньевич (621 группа)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Коваль Галина Валерьевна	Краевая заочная олимпиада по математике для студентов СПО 1-2 курсов: «Интеллект»	КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»
	Лукинина Виктория Николаевна (121 группа)	38.02.07 Банковское дело			
8	Сергеев Василий Олегович (720 группа)	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Абакумов а Ольга Владимировна	Краевой конкурс по финансовой грамотности	
	Логай Марк Александрович (621 группа)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения			
	Довлетов Илья Арсланович (421 группа)	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ			
	Петель Александр Анатольевич (720 группа)	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава			
9	Лыхва Денис Васильевич (631 группа)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Заиграева Ксения Григорьевна	Городской фестиваль профориентационных студенческих команд "Трамплин в жизнь"	КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи»
	Столбов Данил Евгеньевич (631 группа)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения			
10	Коюков Станислав Степанович (028 группа)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	Адодина Вера Викторовна	Краевой конкурс студенческого творчества "The beauty is just next to me"	КГА ПОУ «Дальневосточный государственный

	Степанов Олег Александрович (028 группа)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава			гуманитарно-технический колледж»
11	Иванищенко Марияна (221 группа)	54.01.20 Графический дизайнер	Гудыма Анна Владимировна Адодина Вера Викторовна	XIX Всероссийская научно - практическая конференция школьников с международным участием "День рододендрона"	ДВО РАН «Ботанический сад - институт
12	Асеева Екатерина Сергеевна (027 группа)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Адодина Вера Викторовна	Всероссийский открытый конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов "Выдающиеся педагоги России"	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет
13	Субботин Егор Дмитриевич (218 группа)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	Шпак Светлана Игоревна	Всероссийская космическая олимпиада студентов организаций профессионального образования ко Дню Космонавтики «ВПЕРЕДИ ПЛАНЕТЫ ВСЕЙ!»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»
14	Мельников Дарья Андреевна (211 группа)	54.01.20 Графический дизайнер	Адодина Вера Викторовна	XIX Всероссийская предметная олимпиада "Мыслитель" (география)	Центр гражданского образования "Восхождение"
15	Дурманенко Татьяна Игоревна (121 группа)	54.01.20 Графический дизайнер	Шпак Светлана Игоревна	Всероссийская олимпиада "Профобразование" (астрономия)	Интернет-издание «Профобразование
	Волкова Виолетта Дмитриевна (121 группа)	38.02.07 Банковское дело			
	Грицай Мария Олеговна (121 группа)	38.02.07 Банковское дело			

	Грищенко Кирилл Евгеньевич (621 группа)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения			
1 6	Фокин Максим Алексеевич (611 группа)	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Шпак Светлана Игоревна	Всероссийская олимпиада "Профобразование" (физика)	Интернет-издание «Профобразование
	Садыков Артур Фидарисович (611 группа)	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем			
	Заруднев Тимофей Сергеевич (421 группа)	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ			
	Довгань Юрий Андреевич (421 группа)	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ			
	Любимов Николай Константинович (218 группа)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава			
	Аникин Владимир Олегович (218 группа)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава			
1 7	Клементьев Александр Иванович (431 группа)	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Федько Валентина Викторовна	Всероссийская олимпиада "Профобразование" (допуски и технические измерения)	Интернет-издание «Профобразование
1 8	Зайцев Александр Дмитриевич	23.09.01 Машинист локомотива	Шпак Светлана Игоревна	Международный конкурс "Лига эрудитов" (физика)	ООО «Инфолавка

	(220 группа)				
	Копцев Илья Анатолеви ч (220 группа)	23.09.01 Машинист локомотива			
19	Дзингалевский Артем 121 группа	38.02.07 Банковское дело	Шпак Светлана Игоревна	Всероссийский конкурс "Человек и космос"	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕС»
	Ковалева Дарья (317 группа)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
	Котова Анастасия (317 группа)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
	Надводнюк Дарья (317 группа)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
20	Котова Анастасия (317 группа)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Шпак Светлана Игоревна	XIX Всероссийская олимпиада по физике	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
	Субботин Егор Дмитриеви ч (218 группа)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава			
	Ильюхов Максим (911 гркппа)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			
	Шатохин Богдан (921 группа)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			
21	Бузмаков Алексей Сергеевич	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Охманюк Наталья	Международный конкурс "Лига эрудитов"	

	(421 группа)		Владимир овна	(История России)	ООО «Инфолавка»
	Кошолко Роман Артемович	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ			
	Кошолко Максим Артемович (421 группа)	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ			
	Хабаров Александр Игоревич (720 группа)	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава			
2 2	Елфутина Яна Александровна (221 группа)	54.01.20 Графический дизайнер	Пономарева Галина Николаевна	Международный конкурс "Лига эрудитов" (Математика)	ООО «Инфолавка»
	Филатов Никита Алексеевич (048 группа)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	Хуторная Наталья Алексеевна	Международная олимпиада «English Exam»	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Anglius
	Колесников Сергей Игоревич (048 группа)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава			
	Иванов Алексей Андреевич (048 группа)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава			
2 3	Таначаков Алексей Александрович (421 группа)	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Федько Валентина Викторовна	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Техническое черчение	Всероссийское СМИ «Время Знаний»
2 4	Казулин Даниил Викторович (421 группа)	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Федько Валентина Викторовна	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Материаловедение	Всероссийское СМИ «Время Знаний»
2 5	Таначаков Алексей Александрович (421 группа)	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Федько Валентина Викторовна	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Материаловедение	Всероссийский методический центр

					«Новое дерево»
2 6	Казулин Даниил Викторович (421 группа)	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Федько Валентина Викторовна	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Черчение	Всероссийский методический центр «Новое дерево»
2 7	Грищенко Кирилл Евгеньевич	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Охманюк Наталья Владимировна	Международная олимпиада «Солнечный свет» (Всемирная история)	Международный педагогический портал «Солнечный свет»

Выводы по разделу:

Таким образом, в 2022-2023 году, составляющими достижений педагогического работника в результате целенаправленной методической работы стали:

- повышение качества преподавания (показатели, по которым определяется эффективность и качество);
- разработанные методические пособия, программы, сценарии, исследования;
- разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- разработка методических рекомендаций по применению передовых информационных технологий;
- разработка и проведение открытых занятий по собственным, новаторским технологиям;
- **проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).**

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГБ ПОУ «КМТ» располагает двумя учебно - производственными корпусами, в которых расположены кабинеты теоретического обучения, лаборатории, мастерские. Учебные занятия проводятся в одну смену, при пятидневной рабочей недели, с выходным днем суббота и воскресенье.

Имеется общежитие, в котором проживают 120 обучающихся, по 2-4 человека в комнате. Для общего пользования в общежитиях имеется комната самоподготовки, комната отдыха, телевизоры, бытовая комната для приготовления пищи, бытовая комната для стирки одежды, в которой две автоматические стиральные машинки, две комнаты для сушки белья и одежды. В общежитии установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, в случае необходимости. Общежитие предоставляется обучающимся бесплатно.

Для проведения мероприятий используем два актовых зала на 80, 200 человек. Помещения актовых залов оборудованы мягкими креслами.

Для занятий физической культурой и внеурочной спортивной работой имеются спортивный и тренажерные залы.

В колледже функционируют две столовые на 250 посадочных мест.

В колледже установлена пожарная сигнализация. Температурный режим соответствует санитарным нормам.

Оборудован кабинеты педагога-психолога, социального педагога.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Наличие и использование площадей							
наименование показателей	всего	из нее площадь					
		сданная в аренду	находящаяся на капитальном ремонте	Требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	В оперативном управлении
общая площадь зданий (помещений), кв.м	11 249,8	0,0	0,0	412,5	0,0	11 249,8	11 249,8
учебно - лабораторных зданий	8 686,0	0,0	0,0	412,5	0,0	8 686,0	8 686,0
в том числе: учебная	3 173,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 173,0	3 173,0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	280,8	0,0	0,0	280,8	0,0	280,8	280,8
учебно - вспомогательная	1 358,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1 358,1	1 358,1
подсобная	4 154,9	0,0	0,0	131,7	0,0	4 154,9	4 154,9
из нее площадь пунктов общественного питания	391,3	0,0	0,0	0,0	0,0	391,3	391,3
общежитий	2 563,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2 563,8	2 563,8
в том числе жилья	1 177,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1 177,2	1 177,2
общая площадь земельных участков, га	0,88	-	-	-	-	-	-

Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожаробезопасности.

Основным источником информации для студентов колледжа является библиотека. В библиотеке действует читальный зал на 22 посадочных места. Имеется абонемент, доступ к Интернет - ресурсам.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программ подготовки специалистов среднего звена по профессиям и специальностям КГБ ПОУ «КМТ» обеспечивается доступом студентов и преподавателей к информационным ресурсам: библиотечным системам и фортам, компьютерным базам данных, содержательно соответствующих полному перечню дисциплин/междисциплинарных модулей/профессиональных модулей ОПОП ПКРС и ППССЗ по всем специальностям колледжа (см. Таблицу).

Таблица

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Наличие библиотеки, читального зала с выходом в Интернет	имеется
2.	Количестве мест в читальном зале	30 шт.
3.	Количество мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет	11 шт.
4.	Обеспеченность учебно-методической и учебной литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП	100%
5.	Доступ обучающихся в электронным образовательным ресурсам	100%
6.	Доступ преподавательского состава к электронным образовательным и учебно-методическим ресурсам	100%
7.	Доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ОПОП СПО ПКРС и ППССЗ	Электронная библиотека издательства «Юрайт», Договор № 5671 от 17.01.2022 г.
8.	Наличие официального сайта	www.kmit.reg25.ru

Таким образом, обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПО по профессиям и специальностям КГБ ПОУ «КМТ» соответствует нормативу. Источники учебной информации соответствуют требованию. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и учебно-методические материалы актуального характера. Доступ к данной документации обеспечен в электронной библиотеке, читальном зале и компьютерных классах образовательного учреждения.

В колледже созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, инвентарная комната, 2 раздевалки, 2 душевых комнаты. В течение учебного года работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису; баскетболу.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Бюджет 2023 года составил – 192 576 597,09 рублей., в т.ч.:

Субсидии на выполнение государственного задания - 105 601 785,49 рублей;

Субсидии, не связанные с выполнением государственного задания – 43 982 482,67 рублей;

Собственные доходы учреждения – 42 992 328,93 рублей.

Бюджетные средства (руб.).		Внебюджетные средства (руб.).	
Показатели	Сумма	Показатели	Сумма
Субсидии на выполнение государственного задания	105601785,49	Остаток средств на начало года	8547358,41
Субсидии на иные цели в т.ч.:	43982482,67	Платная образовательная деятельность	43258497,93
- выплата стипендии	4528426,00	Доходы от сдачи имущества в аренду	62793,00
-антитеррористические мероприятия,	2400000,00	Безвозмездные поступления	230800,00
-обеспечение питанием обучающихся, проживающих в общежитии;	4669000,00	Выбытие нефинансовых активов	0,00
-капитальный ремонт кровли;	3688660,00	НДС, прибыль, уменьшающие доходы	-559762,00
- классное руководство	3956765,00		
-развитие МТБ (станок с ЧПУ)	16739631,67	Остаток средств на конец года	15 869 989,03
-развитие МТБ (тренажер кабина машиниста)	8000000,00		
Остаток средств на конец года	14724631,67		
Публичные обязательства перед физическими лицами (выплаты сиротам).	5240834,97		

Направление использования бюджетных и внебюджетных средств.

№ п/п	Наименование	Всего за 2023 год.	в т.ч.		
			бюджет	целевые	в/бюджет
1.	Оплата труда.	76318529,37	68687524,14	2894872,04	4736133,19
2.	Прочие выплаты.	106891,00			106891,00
3.	Начисления на оплату труда.	22882898,04	20427387,87	1061892,96	1393617,21
4.	Услуги связи.	276503,48			276503,48
5.	Транспортные услуги	146279,00		13000,00	133279,00
6.	Коммунальные услуги.	6169289,53	5632706,21		536583,32
6.	Услуги по содержанию имущества.	9300286,27	475927,67	5076030,00	3748328,60

7.	Прочие услуги.	6461652,16	799249,20		5662402,96
8.	Прочие расходы. Всего, в т.ч.:	12833232,46	8101506,46	4528426,00	203300,00
	- стипендия	4677226,00		4528426,00	148800,00
	- налог на землю, имущество и прочие пошлины	8156006,46	8101506,46		54500,00
9.	Социальные пособия	3835,20	3835,20		
10.	Увеличение стоимости основных средств.	19249430,76		10015000,00	9234430,76
11.	Увеличение стоимости материальных запасов.	16780507,53	1473648,74	5668630,00	9638228,79
12.	Публичные обязательства перед физическими лицами (выплаты сиротам)	5240834,97	5240834,97		
	Всего расходов	175770169,77	110842620,46	29257851,00	35669698,31