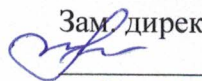


**Министерство профессионального образования и занятости населения
Приморского края**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СВР

 Ю.В. Крикун

17.04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Г.И. Попова

18.04.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2025 учебный год
по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»**

Рабочая программа воспитания разработана
на основе примерной программы воспитания по УГПС 15.00.00 Машиностроение,
одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П

Владивосток, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
РАЗДЕЛ 1.	ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2	Направления воспитания	6
1.3	Целевые ориентиры воспитания	7-14
РАЗДЕЛ 2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1	Уклад профессиональной образовательной организации	14-18
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	19-23
РАЗДЕЛ 3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24-25
3.1	Кадровое обеспечение	24-25
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5	Анализ воспитательного процесса	24-28
Приложение	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год	28-61

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся КГБ ПОУ «КМТ» (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско - патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж машиностроения и транспорта» (далее – КГБ ПОУ «КМТ»), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления колледжа; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы 4 является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой и вариативный компонент, определяемый КГБ ПОУ «КМТ» самостоятельно. При этом содержание подразделов

1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся»,

1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и информируется исходя из условий функционирования КГБ ПОУ «КМТ» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБ ПОУ «КМТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБ ПОУ «КМТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.1 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «..формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
КГБ ПОУ «КМТ», реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-- нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий

	народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе 9 российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной

	безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и

	ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальноэкономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие со- хранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности познания	научного Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые показатели

Вариативные целевые ориентиры воспитания. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику КГБ ПОУ «КМТ»

Гражданское воспитание
Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры

Имеющий представление о Приморском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития г. Владивостока, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Приморского края в национальном и мировом масштабах
Осознающий единство пространства г. Владивостока как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Приморского края
Патриотическое воспитание
Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.
Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
Духовно-нравственное воспитание
Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения
Сознающий значимость профессией для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных
Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Эстетическое воспитание
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Проявляющий культуру потребления профессиональной информации
Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
Профессионально-трудовое воспитание
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность
Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
Экологическое воспитание
Сознающий ценность экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовый к ее созданию
Понимающий важность профессий для пропаганды экологической культуры
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности
Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессией
Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации.

Колледж находится на территории Первореченского и Советского районов г. Владивостока, административного центра Приморского края. Город расположен в Дальневосточном федеральном округе. Является крупнейшим научно-образовательным центром дальневосточного региона, четвёртым по грузообороту морским портом Дальневосточного бассейна, главной базой Тихоокеанского флота, конечным пунктом Транссибирской магистрали. Основой экономики города является морской порт и транссибирская магистраль. Наиболее значимые в городе следующие отрасли: пищевая, транспортная, судоремонтная, энергетическая, металлообрабатывающая, лесная переработка.

Согласно Стратегии развития Дальнего Востока до 2025 г., а также стратегии развития Приморского края, планируется восстановление и развитие на новой технологической базе традиционных, капиталоемких отраслей экономики: машиностроения, судоремонта, транспорта, рыбодобывающей и перерабатывающей промышленности, разработка природных сырьевых ресурсов, энергетики и др., предполагается поддержка развития новых секторов экономики: газо- и нефтехимии, трубопроводного транспорта, строительство машиностроительных (судостроительных, автосборочных) и металлургических заводов; зерновых, угольных и газоконденсатных терминалов в портах и т.д.

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» создан с целью подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) для отраслей машиностроения и железнодорожного транспорта.

В 2024 году КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» осуществляет набор по следующим направлениям:

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Код	Наименование профессий	Срок обучение	Квалификация (диплом специалиста среднего звена)
23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	3 г. 8 мес.	Техник
38.02.07	Банковское дело	2 г. 10 мес.	Специалист банковского дела
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3 г. 10 мес.	Оператор беспилотных летательных аппаратов
15.02.09	Аддитивные технологии	3 г. 10 мес.	Техник-технолог

По программам подготовки квалификационных рабочих и служащих:

Код	Наименование профессий	Срок обучение	Квалификация (диплом)
-----	------------------------	---------------	-----------------------

			квалифицированного рабочего)
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	1 г. 10 мес.	Наладчик компьютерных сетей
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	1 г. 10 мес.	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
15.01.35	Мастер слесарных работ	2 г. 10 мес.	Мастер слесарных работ
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 г. 10 мес.	Сварщик
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту подвижного состава. Помощник машиниста электровоза
54.01.20	Графический дизайнер	3 г. 10 мес.	Графический дизайнер
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	1 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту подвижного состава. Помощник машиниста электровоза.
54.01.20	Графический дизайнер	1 г. 10 мес.	Графический дизайнер

Одним из главных преимуществ КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» является наличие высококвалифицированных педагогов, большинство из которых имеют высшую категорию.

Материально-техническая база колледжа постоянно пополняется новым современным оборудованием, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки в своей профессии.

Кроме того, в КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» предусмотрены комфортные условия для студентов. Учебное заведение имеет собственную столовую, где студенты могут бесплатно пообедать проживающие в общежитии и получить полноценное питание. Также в распоряжении студентов имеются спортзал и актовый зал, которые создают дополнительные возможности для занятий спортом, проведения мероприятий и развлечений.

В колледже имеется общежитие, предназначенное для проживания иногородних студентов во время учебы. Общежитие предоставляет комфортные и уютные условия проживания. Колледж гордится своими достижениями в области профессионального образования, поддержкой студентов и созданием комфортной учебной среды. Здесь каждый студент имеет возможность развиваться и приобретать необходимые навыки для успешной карьеры.

Для внеурочной работы со студентами в колледже прекрасная материально-техническая база: актовый зал, современная фото, видео, аудио аппаратура, компьютерный класс, спортивный зал, библиотека колледжа.

Студенты колледжа - постоянные участники и победители фестивалей художественного творчества, спартакиад: «Мы за здоровый образ жизни!», «Ни дня без спорта», Новогодний КВН, День студента, А ну-ка, парни!, А ну-ка, девушки!, воспитательная работа КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и

передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Миссия воспитательного отдела КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации:

разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по СВР. На уровне группы задачи воспитания решает куратор группы. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие ученического самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Выпускник, освоивший образовательную программу, имеет сформированные общие и профессиональные компетенции и готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации.

Колледж активно сотрудничает с предприятиями города и края: АО «Изумруд», ПАО «Дальприбор», ПАО «Завод Варяг», АО «ЦС Дальзавод», ООО «Артемовское ремонтно-монтажное управление», ООО «Герань 25», ООО «Техполимер ДВ» и т.д. участвует в программе проведения демонстрационных экзаменов по профессиональным стандартам.

Воспитательная система в КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах колледжа обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи колледжа, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и совет обучающихся колледжа, и волонтерская работа, и спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в ПОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Владивосток, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественногосударственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурноисторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: Совет обучающихся, система работы кураторов групп, эффективность деятельности МО кураторов групп; психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с подростково-молодёжными центрами, управлением культуры администрации ПК, учреждениями дополнительного образования, учреждениями СПО города и другими субъектами межведомственного взаимодействия.

Контингент обучающихся на 01.09.2024 составляет 1025 человек.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия). Модуль «Кураторство» Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне колледжа:

- общеколледжные мероприятия
- ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
- торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне колледжа:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметноэстетической средой:

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию;
- разработка и популяризация символики общеобразовательной организации;
- благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;
- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы кураторов групп

Модуль «Самоуправление»

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Совета обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Комплексная безопасность в колледже реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность и безопасность на железной дороге
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
7. Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастерклассов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает: - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» реализуется в рамках работы отряда «Твори Добро».

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. - Волонтеры принимают активное участие в реализации социальнозначимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц	Функционал, связанный с воспитательной работой
1	Директор колледжа	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой

2	Заместитель по социальной работе и воспитательной	1	Осуществление планирования, организации, контроля и координации воспитательной работы
3	Педагог-организатор	1	Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию общей культуры. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательной организации. Способствует реализации прав обучающихся на создание детских ассоциаций, объединений. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. Анализирует достижения обучающихся. Оценивает эффективность их обучения. Педагог-организатор также должен соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Организация воспитательного процесса в колледже с детскими общественными объединениями
5	Кураторы групп	42	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
6	Социальный педагог	1	Организация социально педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися группы социального

			риска
7	Педагог-психолог	2	Способствует адаптации и социализации подростков, их психологическому развитию. Планирует, организывает и проводит диагностические, профилактические и коррекционные мероприятия. Проводит консультации для детей, их родителей, педагогов или других взрослых, участвующих в образовательном процессе. Тестирует, ежегодно проводить когнитивную и эмоциональную диагностику у всех учащихся. Оказывать помощь в предупреждении и устранении конфликтов в коллективе
8	Библиотекарь	1	Оформление тематической выкладки книг и залов, проведение информационно-просветительских мероприятий
9	Воспитатель общежития	1	Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанников) и осуществляет их воспитание. Обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, отвечает за их жизнь и здоровье
10	ПДО	1	Комплектует состав обучающихся кружка, секции, клубного и другого детского объединения и принимает меры по его сохранению в течение срока обучения
11	Руководитель физвоспитания	1	Организует учебную и спортивно-массовую работу по физическому воспитанию учащихся

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Акты федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Локальные акты:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила проживания в общежитии;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение об организации и порядке ведения внутреннего контроля обучающихся;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- планы работы на 2024 -2025 учебный год;
- планы совместной деятельности с социальными партнерами;
- рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы;
- договоры о сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;
- повышенные и именные стипендии;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.
- Анализ проводится кураторами групп вместе с заместителем директора по воспитательной и социальной работе (советником по воспитанию, социальным педагогом)

с последующим обсуждением результатов на методическом объединении кураторов групп или педагогическом совете.

- Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы и трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

- Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива.

- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

- Анализ проводится заместителем по СВР (советником по воспитанию, социальным педагогом, кураторами, Советом обучающихся). Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов или педагогическом совете.

К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с :

- качеством проводимых общеколледжных мероприятий;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- деятельностью Совета обучающихся колледжа;
- деятельностью спортивных студенческих секций;
- наличием достижений в городских, региональных и всероссийских конкурсах, проектах;
- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионате «Профессионалы»;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
- количеством участия в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН).
- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа.

ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Моя страна - моя Россия»

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.
а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Перечень мероприятий и указаний перечень тем уроков размещены на образовательном сайте Института воспитания институтвоспитания.рф

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Модуль	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
01.09.- 02.09.2024	Вселение в общежитие	Иногородние студенты	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Комендант, воспитатель общежития
02.09.2024	Торжественная линейка «День знаний»	Студенты 1 курса	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп 1 курса
	Классный час «Введение в профессию (специальность). Правила внутреннего распорядка»	Студенты 1 курса	2. Кураторство	Кураторы групп 1 курса
	Классный час «Урок успеха. Правила внутреннего распорядка»	Студенты 2 курс	2. Кураторство	Кураторы групп 2-4 курса
	Классный час «85 лет со дня окончания Второй мировой войны»	Студенты 3-4 курсов	2. Кураторство	Кураторы групп 1-4 курса

02-06.09.2024	Классный час «Выбор актива группы»	Студенты 1-4 курсов	2.Кураторство	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп 1-4 курсов
03.09.2024	Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Заместитель директора по СВР, специалист по антитеррористической защищенности и безопасности, преподаватели БЖД
	Киноклуб «25 кадр» просмотр и обсуждение фильма «Беслан»	Студенты, проживающие в общежитии	5.Профилактика и безопасность	Воспитатель общежития, специалист по антитеррористической защищенности и безопасности
06.09.2024	Всероссийские уроки «ОБЖ» (действия в условиях различного рода ЧС); «Этика поведения в колледже»	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Преподаватель организатор ОБЖ, специалист по антитеррористической защищенности и безопасности, кураторы групп
07-08.09.2024	День первокурсника «Привет, первокурсник!»	Студенты 1 курса	5.Профилактика и безопасность	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы групп 1 курса, педагог-организатор
08.09.2024	Классный час «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.		2. Кураторство 9. Организация предметно-	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор,

	Кутузова с французской армией (1812)		пространственной среды	
09.09.2024	Внеклассное мероприятие «Международный день распространения грамотности»	Студенты 1-4 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели русского языка и литературы
10.09.2024	Внеклассное мероприятие «Международный день памяти жертв фашизма»	Студенты 1-4 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Преподаватели истории
11.09.2024	Всероссийский день трезвости (просмотр кинофильма)	Студенты 1-4 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Заместитель директора по ВСР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Студенческая конференция – выборы председателя студенческого совета и студенческого совета	Студенты 1-4 курсов, студенческий совет	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
16-20.09.2024	Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, викторины, конкурсы)	Студенты 1-4 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО 9. Организация предметно-пространственной среды	Кураторы групп, преподаватели ПДД
20.09.2024	Внеклассное мероприятие «День победы русских полков во главе с Великим	Студенты 1-4 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО,	Преподаватели истории

	князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)»		реализующей программы СПО 9. Организация предметно-пространственной среды	
24.09.2024	105 лет со дня рождения К.Д. Воробьева (1919-1975)	Группы 1 курса	1.Образовательная деятельность	Преподаватели истории
29.09.2024	120 лет со дня рождения Н.А. Островского (1904-1936)	Группы 1 курса	1.Образовательная деятельность	Преподаватели литературы
Еженедельно	Класные часы «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп 1-4 курсов
В течение месяца	Класные часы, посвященные истории образовательного учреждения «Наш колледж: традиции и нормы»	Студенты 1 курса	2.Кураторство	Зам. директора по СВР кураторы
В течение месяца	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности.	Группы 1 курса	5.Профилактика и безопасность	Педагог-психолог, кураторы групп.
В течение месяца	День здоровья	Все группы.	2.Кураторство	Зам. директора по СВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватели
В течение месяца	Выборы председателя студенческого совета колледжа.	Члены студенческого Совета	2.Кураторство 4. Самоуправление 8.Наставничество	Члены студ. совета, педагог организатор, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

В течение месяца	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии (правила проживания, прописка, угроза вовлечения подростков в противоправные действия для получения нелегальных доходов)	Проживающие в общежитии	5.Профилактика и безопасность	Комендант, воспитатель общежития, педагог-психолог, кураторы
В течение месяца	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции)	Все группы	5.Профилактика и безопасность 4. Самоуправление 8.Наставничество	Зам. директора по СВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда
В течение месяца	Презентации спортивных секций, студий, работы Студенческого творческого центра, волонтерского отряда, вовлечении студентов в социально значимую деятельность	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Руководители кружков и спортивных секций
В течение месяца	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Специалист по антитеррористической защищенности и безопасности
В течение месяца	Мероприятия, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров (собрания «Выбираем актив», деловая игра «Выборы студенческого актива»)	Студенты 1-4 курсов	4. Самоуправление 8.Наставничество	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, педагог-организатор

В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	2.Кураторство	Заместитель директора по ВСР, кураторы групп
Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов - наставников «Точка роста»	Студенты 2-4 курсов	8.Наставничество	Зам. директора по ВСР, педагог организатор
В течение месяца	Собрание студенческого Совета	Студенты 1-4 курсов	4. Самоуправление	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог организатор, педагог доп. образования
В течение месяца	Собрание первичной ячейки: РДДМ, РСМ, ССО	Студенты 1-2 курсов	4. Самоуправление	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог организатор, педагог доп. образования
В течение месяца	Посвящение в студенты (по отделениям)	1 курс	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Руководство колледжа зам. директора по СВР, преподаватели, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, зав. отделением, представители студенчества, родители, педагог организатор, кураторы групп

В течение месяца	Проведение анкетирования студентов по вопросам адаптации первокурсников	1 курс	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 9. Организация предметно-пространственной среды	Соц. педагог
В течение месяца	Деятельность Совета профилактики	Обучающиеся группы риска	5.Профилактика и безопасность	Члены совета профилактики
ОКТАБРЬ				
01.-02.10.2024	Акция ко Дню пожилых людей «Пусть осень будет золотой»	Волонтерский отряд «Надежда»	10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог организатор, педагог доп. образования
01-04.10.2024	Классный час «День СПО»	Студенты 1-4 курсов	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Кураторы групп 1-4 курсов
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Кураторы, специалист по антитеррористической защищенности и безопасности, преподаватель БЖД
04.10.2024	Праздничный концерт «День Учителя»	Студенческий совет, представитель и творческих объединений	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Воспитательный отдел
В течение месяца	Добровольческая акция, посвященная Дню защиты животных	Студенческий совет, волонтерское движение «Твори Добро»	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО 9. Организация предметно-	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

			пространственной среды	объединениями педагог доп. образования
07-11.10.2024	Конкурс фотографий «Быть здоровым – модно!»	Студенты 1-4 курсов	4. Самоуправление Социальная сеть «В контакте»	Руководитель медицентра «КМТ»
13-15.10.2024	Онлайн фотовыставка «Мой герой», посвященная Дню отца в России	Студенты 1-4 курсов	Социальная сеть «В контакте»	Руководитель медицентра «КМТ», советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
14-18.10.2024	Классный час «Поведение в трудных эмоциональных ситуациях и основы бесконфликтного общения»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп 1-4 курсов
17.10.2024	Презентация проектов в рамках конкурса учебно-воспитательных проектов «Твоя инициатива»	Студенты 1-4 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
22-23.10.2024	Родительские собрания в учебных группах	Родители 1-4 курсов	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Кураторы групп
30.10.2024	Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Преподаватели истории
11.10.2024	Ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Все группы	1.Образовательная деятельность	Зам. дир. по УМиНР

14.10.2024	Мероприятия к Всемирному Дню математики (конкурс «Смекалистых» математическая викторина, КВН, выставки «С кем дружат числа?»)	1-2 курс	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО 1.Образовательная деятельность	Преподаватели математики
25.10.2024	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября): выставки, Книжная лотерея, Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека»	1-2 курс	1.Образовательная деятельность	Зам.директора по УМиНР
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп 1-4 курсов
Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Руководители кружков и спортивных секций
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра, беседа, тренинг)	2 курс	10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Педагог-организатор
В течение месяца	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	5.Профилактика и безопасность	Кураторы групп, специалист по антитеррористической защищенности и безопасности
В течение месяца	Краевой конкурс «Молодёжь против коррупции»	Все группы	5.Профилактика и безопасность 1.Образовательная деятельность	Заместитель директора по СВР, социальный педагог, кураторы
В течение месяца	Мероприятия по профилактике наркомании,	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Воспитательный отдел, руководитель

	токсикомании и алкоголизма среди молодежи в рамках Акция «Знать, чтобы жить», спортивные конкурсы		1.Образовательная деятельность	физ. воспитания
В течение месяца	Развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	1 курс	5.Профилактика и безопасность	Кураторы, педагоги-психологи
В течение месяца	Встреча директора колледжа со студенческим активом	Студенческий актив	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Директор колледжа, воспитательный отдел
В течение месяца	Исследования по определению уровня социализации обучающихся выпускных курсов	Выпускные курсы	10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Педагоги-психологи
В течение месяца	Беседы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	2-4 курс	10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Зам. директора по СВР, ответственный по УПР
В течение месяца	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	2-4 курс	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Преподаватели спец. дисциплин, мастера ПО
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя профессия - моя династия» в рамках чествования в РФ званий и наград человека труда	Все группы	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 9. Организация предметно-пространственной среды	Воспитательный отдел
Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов - наставников «Точка роста»	Студенты 2-4 курсов	8.Наставничество	Воспитательный отдел
В течение месяца	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского	Все группы	1.Образовательная деятельность 9. Организация предметно-пространственной	Методическая служба, преподаватели

	фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»		среды	
В течение месяца	Спартакиада «Всей группой на старт»: мини-футбол, волейбол	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Руководитель физического воспитания
В течение месяца	Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	5.Профилактика и безопасность	Воспитатель общежития, студ. совет, кураторы
В течение месяца	Мероприятие «Алло, мы ищем таланты»	1 курс	9. Организация предметно-пространственной среды	ПДО, кураторы, студ. совет
В течение месяца	Мероприятия «Достойный труд – достойное будущее» (встреча с работодателями, экскурсии на предприятия, просмотр презентаций)	2-4 курс	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Зам. директора по СВР, зам. директора по УПР
В течение месяца	Деятельность Совета профилактики	Обучающиеся группы риска	5.Профилактика и безопасность	Члены совета профилактики
В течение месяца	Собрание студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	4. Самоуправление	Педагог-организатор, педагог доп. образования
В течение месяца	Собрание первичной ячейки: РДДМ, РСМ, ССО	Студенты 1-2 курсов	4. Самоуправление	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог доп. образования
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Кураторы групп
НОЯБРЬ				

01.11.2024	Открытый классный час, посвященный Дню народного единства «Единое государство, когда один народ»	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Воспитательный отдел
07-11.11.2024	Классный час «Конкурсы профессионального мастерства – путь к успеху»	Студенты 1-4 курсов	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Кураторы групп и 1-4 курсов
8.11.2024	Мероприятия к Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты 2-3 курсов	5.Профилактика и безопасность	Кураторы групп
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-4 курсов, студенческий совет	5.Профилактика и безопасность	Кураторы групп и 1-4 курсов, социальный педагог
15.11.2024	Психологический урок «Нам надо лучше знать друг друга», посвященный Международному дню толерантности	Студенты 1-4 курсов	5. Профилактика и безопасность	Педагоги-психологи
18-22.11.2024	Классный час «Я выбираю жизнь!» (здоровый образ жизни)	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность 9. Организация предметно-пространственной среды	Кураторы групп 1-4 курсов
В течение месяца	Классный час «История самбо – история страны!»	1-2 курс	1.Образовательная деятельность	Руководитель физвоспитания
20.11.2024	День начала Нюрнбергского процесса (классный час/единый урок «Суд народов»)	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Воспитательный отдел

20.11.2024	День начала Нюрнбергского процесса (классный час/единый урок «Суд народов»)	Все группы	1.Образовательная деятельность	Преподаватели истории
24.11.2024	Мероприятия, посвященные Дню Матери в России	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Воспитательный отдел, студ. совет студ. совет
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курс	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Преподаватели профессиональных дисциплин
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, «Профессионалы», «Абилимпикс» на различных уровнях	3-4 курс	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Преподаватели профессиональных дисциплин
В течение месяца	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Воспитательный отдел, кураторы групп
В течение месяца	Деятельность Совета профилактики	Обучающиеся группы риска	5.Профилактика и безопасность	Члены Совета профилактики
В течение месяца	Шоу «Угадай мелодию» (общеежитие).	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Воспитатель общежития, студ. совет
18.11.2024г.	Мероприятия ко Дню рождения колледжа (КВН, викторина, выставки)	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО 9. Организация предметно-пространственной среды	Воспитательный отдел, студ. совет

30.11.2024	Классный час на тему: «Государственный герб Российской Федерации»	Все группы	2.Кураторство	Кураторы групп
В течение месяца	Фестиваль талантов «Восходящая звезда! - 2024»	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Воспитательный отдел, студ. совет студ. совет
В течение месяца	Мероприятия «День открытых дверей»	Волонтеры	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Руководство колледжа, кураторы, волонтеры
Еженедельн о	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп 1-4 курсов
Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов - наставников «Точка роста»	Студенты 2-4 курсов	8.Наставничество	Зам. директора по СВР, педагог- организатор, педагог доп. образования
В течение месяца	Собрание студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	4. Самоуправление	педагог доп. образования
В течение месяца	Собрание первичной ячейки: РДДМ, РСМ, ССО	Студенты 1-2 курсов	4. Самоуправление	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог- организатор, педагог доп. образования
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп
В течение месяца	Классный час «Как прекрасен этот мир» (профилактика суицидального поведения)	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Педагог-психолог
ДЕКАБРЬ				
02.12.2024	Внеклассное мероприятие «Стоп ВИЧ» посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Медицинский работник

03.12.2024	День работников Оператор трехмерной печати «Всемирный День 3D-печати - день, посвященный инновационной технологии, которая меняет мир вокруг нас»	направления подготовки 15.02.09	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО 9. Организация предметно- пространственной среды	Воспитательный отдел, преподаватели, мастера ПО
04.12.2024	Обучающий семинар для волонтеров, посвященный Международному дню инвалидов	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Заместитель директора по СВР, педагог- организатор
	Внеклассное мероприятие «День неизвестного солдата»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Преподаватели истории,
5.12.2024	День добровольца (волонтера) (Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей», Круглый стол «Волонтерское движение в России», «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтеры	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Руководитель волонтерского движения студ. совет, отряд волонтеров
В течение месяца	Всемирный день компьютерной график (презентации о профессии, встречи с партнерами, , викторины, конкурсы, экскурсии, разработка буклетов и поздравление партнеров)	Направления подготовки: 54.01.20	1.Образовательная деятельность	преподаватели, мастера ПО
09.12.2024	Открытый классный час «День героев Отечества»	Студенты 1-4 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Преподаватели истории
9-13.12.2024	Классный час «Готовимся к сессии»	Студенты 1-4 курсов	4. Самоуправление	Кураторы групп 1-4 курсов

12.12.2024	День конституции РФ - Единый урок «Права человека»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Воспитательный отдел преподаватель права
15-26.12.2024	Акция «Подари праздник» для детского противотуберкулезного диспансера	Студенческий совет, волонтерский отряд «Твори Добро»	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Детский противотуберкулезный диспансер, педагог - организатор
16-20.12.2024	Классный час «Способы борьбы со стрессом»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп 1-4 курсов
26.12.2024	Праздничная программа «К нам стучится Новый год!»	Студенты 1-4 курсов, студенческий совет, представитель и творческих объединений колледжа	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Воспитательный отде
В течение месяца	Дистанционный конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения» (для студентов ПОУ Приморского края)	2-4 курс	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО 9. Организация предметно-пространственной среды	Воспитательный отдел, представители студенчества
В течение месяца	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Воспитательный отдел
В течение месяца	Работа кружков и спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Руководители кружков и спортивных секций
В течение месяца	Собрание Ассоциации студентов - наставников «Точка роста»	Студенты 2-4 курсов	8.Наставничество	Воспитательный отдел
В течение месяца	Собрание студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	4. Самоуправление	Педагог – организатор, педагог доп. образования

В течение месяца	Собрание первичной ячейки: РДДМ, РСМ, ССО	Студенты 1-2 курсов	4. Самоуправление	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор педагог доп. образования
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп
В течение месяца	Турнир по баскетболу (юноши)	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Руководитель физ. воспитания
В течение месяца	Анкетирование по определению уровня адаптации студентов к учебному процессу.	1 курс	5.Профилактика и безопасность	Педагог-психолог
В течение месяца	Классный час «Готовимся к первой сессии».	1 курс	4. Самоуправление	Кураторы групп
В течение месяца	Мероприятия со студентами, проживающими в общежитии	1 курс	4. Самоуправление	Комендант, служба зам. директора по СВР
В течение месяца	Товарищеская встреча по волейболу студентов колледжа и сотрудников	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Руководитель физ. воспитания
В течение месяца	Деятельность Совета профилактики	Обучающиеся группы риска	5.Профилактика и безопасность	Члены совета профилактики
ЯНВАРЬ				
13.-17.01.2025	День наставника профессии/специальность и «Мастерская наставника»	Студенты 1-4 курсов	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Заместитель директора по СВР, педагог – организатор
15-16.01.2025	Родительские собрания в учебных группах	Родители студентов 1-4 курсов	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Кураторы групп 1-4 курсов
25.01.2025	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	4. Самоуправление	Воспитательный отдел, представители студенчества

27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Преподаватели истории
27.01.2025	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркенау (Освенцима), день памяти жертв Холокоста. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Преподаватели истории
В течение месяца	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курс	2. Кураторство 10. Социальное партнёрство и участие работодателей	Преподаватели, кураторы
В течение месяца	Работа с родителями обучающихся с неудовлетворительной успеваемостью	Все группы	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	кураторы
В течение месяца	Спортивный турнир по шахматам среди студентов колледжа	Все группы	5. Профилактика и безопасность	Руководитель физ. воспитания, кураторы
В течение месяца	Спортивный турнир по плаванию среди студентов колледжа	Все группы	5. Профилактика и безопасность	Руководитель физ. воспитания, кураторы
В течение месяца	Спортивный турнир по по троеборью среди студентов колледжа.	Все группы	5. Профилактика и безопасность	Руководитель физ. воспитания, кураторы
В течение месяца	Деятельность Совета профилактики	Обучающиеся группы риска	5. Профилактика и безопасность	Члены совета профилактики
24.01.2025	Конкурс «Студенческий лидер», посвященный Дню российского студенчества	Студенты 1-4 курсов, студенческий совет	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Воспитательный отдел

27.01.2025	Открытый классный час «Страницы блокадного Ленинграда»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	преподаватели русского языка, литературы и истории
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп 1-4 курсов
Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Руководители кружков и спортивных секций
В течение месяца	Собрание студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	4. Самоуправление	педагог доп. образования
В течение месяца	Собрание первичной ячейки: РДДМ, РСМ, ССО	Студенты 1-2 курсов	4. Самоуправление	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность 2.Кураторство	Заместитель директора по ВСП, кураторы групп
ФЕВРАЛЬ				
03.02.2025	Открытый классный час «Сталинградская битва. Ни шагу назад!»	Студенты 1-4 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО 2.Кураторство	преподаватели истории
05-09.02.2025	Конкурс плакатов «Мы против коррупции»	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Специалист по антитеррористической защищенности и безопасности
07.02.2025	Викторина «Битва умов», посвященная дню русской науки	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Преподаватели ЦМК преподавателей
15.02.2025	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества , 36 –лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (Акции, конкурсы, открытые уроки,	Все группы	1.Образовательная деятельность	Преподаватели истории и кураторы групп.

	мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, встречи с представителями ВС, ветеранами, участниками боевых действий, военными)			
17-21.02.2025	Конкурс чтецов «Слава Героям – Защитникам Отечества!»	Студенты 1-4 курсов	Социальная сеть «В контакте»	Преподаватели литературы
23.02.2025	День Защитника Отечества («СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни, подарок воину, Поздравление солдат с 23 февраля, Акция «День защитников отважных»)	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Воспитательный отдел представители студенчества
В течение месяца	Фестиваль профориентационных студенческих команд «Трамплин в жизнь» ПОУ Приморского края	Все курсы, волонтеры	10. Социальное партнёрство и участие работодателей	Воспитательный отдел, представители студенчества
В течение месяца	Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускные курсы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Кураторы, студ. совет, руководство
В течение месяца	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3-4 курс	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера ПО
В течение месяца	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей, требования к современному специалисту	3-4 курс	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Заместитель директора по УПР

В течение месяца	Военно-спортивный конкурс «Зарница»	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Преподаватели физ. воспитания, ОБЖ.
В течение месяца	Спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка парни!»	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания
В течение месяца	Масленичные посиделки (общеежитие)	Проживающие в общежитии	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Воспитатель общежития, студ. совет
В течение месяца	Спартакиада среди студентов по футболу	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Руководитель физ. воспитания
В течение месяца	Турнир по стрельбе в рамках конкурса «А ну-ка парни»	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Руководитель физ. воспитания
В течение месяца	Конкурс силачей	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Руководитель физ. воспитания
В течение месяца	Турнир по баскетбол (девушки)	Все группы.	5.Профилактика и безопасность	Руководитель физ. воспитания
В течение месяца	Деятельность Совета профилактики	Обучающиеся группы риска	5.Профилактика и безопасность	Члены совета профилактики
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность 2.Кураторство	Кураторы групп
МАРТ				
03.03.2025	Круглый стол, посвященный Всемирному дню иммунитета «Битва за иммунитет»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Медицинский работник
07.03.2025	Праздничный концерт «Для вас, любимые!», посвященный Международному женскому дню	Студенты 1-4 курсов, студенческий совет	1.Образовательная деятельность	Заместитель директора по ВСР, педагог организатор
07.03.2025	Спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка парни!»	Студенты 1-4 курсов, студенческий совет	5.Профилактика и безопасность	Руководитель физ. воспитания

В течение месяца	Мероприятия к празднованию дня гражданской обороны	Все группы.	1.Образовательная деятельность	Кураторы, преподаватели ОБЖ
В течение месяца	Научно-практическая студенческая конференция «Физика вокруг нас»	1-2 курс	1.Образовательная деятельность	Руководство, методическая служба
В течение месяца	Юмористический молодежный челлендж в тик-токе «Профессии будущего» в рамках чествования в РФ званий и наград человека труда	2-4 курс	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	ШВР, студ. совет
В течение месяца	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курс	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	ШВР, преподаватели, кураторы
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	3-4 курс	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Мастера ПО
В течение месяца	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	3-4 курс	4. Самоуправление 8.Наставничество	Кураторы
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы.	5.Профилактика и безопасность	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ.
В течение месяца	Мероприятия по профилактике критического инцидента в молодежной среде - Телефон доверия	1-4 курс	5.Профилактика и безопасность	Воспитательный отдел
В течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	5.Профилактика и безопасность	Преподаватель ОБЖ
В течение месяца	Турнир по дартсу	Все группы.	5.Профилактика и безопасность	Руководитель физического воспитания.
В течение месяца	Турнир по пауэрлифтингу	Все группы.	5.Профилактика и безопасность	Руководитель физического воспитания.
В течение месяца	Мероприятия к международному Дню	Все группы.	5.Профилактика и безопасность	Воспитательный отдел, студ. совет

	борьбы с наркоманией			
В течение месяца	Деятельность Совета профилактики	Обучающиеся группы риска	5.Профилактика и безопасность	Члены совета профилактики
27.03.2025г.	Всемирный день тигра	1 курс	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Воспитательный отдел, преподаватели литературы
10-14.03.2025	Классный час «Депрессия и способы борьбы с ней »	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Кураторы групп 1-4 курсов.
18.03.2025	Открытый классный час «День воссоединения Крыма и России»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Заместитель директора по СВР, руководитель музея, преподаватели истории
24-28.03.2025	Классный час «Интернет как средство образования и воспитания: возможности и риски»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность 2.Кураторство	Кураторы групп 1-4 курсов
Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Руководители кружков и спортивных секций
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп 1-4 курсов
В течение месяца	Собрание студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	4. Самоуправление	педагог доп. образования
В течение месяца	Совещание первичной ячейки: РДДМ, РСМ, ССО	Студенты 1-2 курсов	4. Самоуправление	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность 2.Кураторство	Кураторы групп
АПРЕЛЬ				
07-11.04.2025	Классный час «Мой выбор – здоровье!» (профилактика алкоголизма и наркомании)	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Кураторы групп 1-4 курсов

11.04.2025	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Преподаватель физики
15- 19.04.2025	Фотоконкурс в социальных сетях #япрофи	Студенты 1-4 курсов	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Заместитель директора по ВСП, педагог- организатор
16- 17.04.2025	Классные часы «Противодействие коррупции»	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Специалист по антитеррористич еской защищенности и безопасности
21- 25.04.2025	Классный час «Я в социальных сетях»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп 1-4 курсов
22.04.2025	КВИЗ «Международному день Земли»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Преподаватели биологии и экологии
22- 28.04.2025	Весенняя неделя добра	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Кураторы групп 1-4 курсов
Еженедельн о	Работа кружков и спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Руководители кружков и спортивных секций
В течение месяца	Краевая Олимпиада по электронике и электротехнике среди студентов ПОУ Приморского края	2-3 курс	1.Образовательная деятельность	Руководство, методическая служба
В течение месяца	День местного самоуправления	Волонтеры	4. Самоуправление	Воспитательный отдел, студ. совет
В течение месяца	Конкурс на лучший курсовой проект по направлениям подготовки	3-4 курсы	1.Образовательная деятельность	Преподаватели профессиональны х дисциплин
19.04.2025	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Преподаватели астрономии, кураторы
В течение месяца	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и	Преподаватели профессиональны х дисциплин.

			участие работодателей	
В течение месяца	Мероприятия «Особенности профессионального имиджа»	3-4 курсы	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и участие работодателей	ШВР, мастера п/о
В течение месяца	Мероприятия по трудоустройству выпускников	Выпускные группы	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Служба Карьеры, зам. директора по УПР
22.04.2025	Всемирный день Земли. Акция «Чистая территория» (Уборка и озеленение территории ПОО, субботники)	Все группы	1.Образовательная деятельность	Служба зам. директора по СВР, комендант Кураторы групп 1-4 курсов
Ежемесячно	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Зам. директора по ВСР, зав. отделением
В течение месяца	Деятельность Совета профилактики	Обучающиеся группы риска	5.Профилактика и безопасность	Члены совета профилактики
В течение месяца	Собрание первичной ячейки: РДДМ, РСМ, ССО	Студенты 1-2 курсов	4. Самоуправление	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп
МАЙ				
01.05.2025	Флешмоб «Праздник весны и труда»	Студенты 1-4 курсов, студенческий совет	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Заместитель директора по СВР
08.05.2025	Литературно-музыкальная	Студенты 1-4 курсов,	1.Образовательная деятельность	Заместитель директора по СВР, педагог

	композиция «Разве можно было бы забыть?»	студенческий совет		организатор преподаватель литературы
	Акция «Окна Победы»	Студенческий совет	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Педагог организатор, педагог доп. образования
09.05.2025	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Заместитель директора по СВР, педагог организатор, руководитель музея
16.05.2025	Фотопроект «В объективе Семья», посвященный Международному дню семьи	Студенты 1-4 курсов	Социальная сеть «В контакте»	Руководитель медиацентра «КМТ», советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
19-23.05.2025	Классный час «Мой выбор-жизнь без правонарушений»	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность 2.Кураторство	Кураторы групп 1-4 курсов
20.05.2025	Защита проектов в рамках конкурса учебно-воспитательных проектов «Твоя инициатива»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
23.05.2025	Открытый классный час «День славянской письменности и культуры»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Преподаватели русского языка и литературы
26-30.05.2025	Классный час «Тайм менеджмент, или в поисках потерянного времени»	Студенты 1-4 курсов	10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Кураторы групп 1-4 курсов
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп 1-4 курсов

Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Руководители кружков и спортивных секций
В течение месяца	Деятельность Совета профилактики	Обучающиеся группы риска	5.Профилактика и безопасность	Члены совета профилактики
В течение месяца	Собрание студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	4. Самоуправление	Педагог организатор
В течение месяца	Совещание первичной ячейки: РДДМ, РСМ, ССО	Студенты 1-2 курсов	4. Самоуправление	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп
19.05.2025	День детских общественных организаций (Викторина «Мы пионеры...»)	Все группы	1.Образовательная деятельность	Воспитательный отдел, студ. совет
24.05.2025	День славянской письменности и культуры (Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры)	1 курс	1.Образовательная деятельность	Преподаватели русского языка
В течение месяца	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Служба зам. директора по СВР, зам. директора по УМР
В течение месяца	Встреча с работниками центра занятости «Я и профессия»	3-4 курсы	10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Зам. директора по УПР
В течение месяца	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы.	1.Образовательная деятельность	Преподаватели, кураторы
В течение месяца	День здоровья	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Преподаватели физ. воспитания, ОБЖ.

В течение месяца	Встреча директора колледжа со студенческим активом	Студенческий актив	5.Профилактика и безопасность	Директор колледжа, служба зам. директора по СВР
ИЮНЬ				
01.06.2025	Акция «Краски лета» к Международному дню защиты детей	Волонтерский отряд «Вымпел»	1.Образовательная деятельность	Педагог организатор
02-06.06.2025	Классный час «Лето с пользой» (профилактика правонарушений, соблюдение правил ЗОЖ во время каникул, летняя занятость)	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Кураторы групп 1-4 курсов
06.06.2025	Викторина «Пушкинский день в России», посвященная Дню русского языка	Студенты 1-4 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор,
11.06.2025	Открытый классный час «День России»	Студенты 1-4 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Преподаватели истории
	Акция «Окна России»	Студенческий совет	1.Образовательная деятельность	Педагог организатор, руководитель музея
18.06.2025	Линейка «Итоги года»	Студенты 1-3 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Заместитель директора по СВР, педагог организатор
22.06.2025	День памяти и скорби	Студенты	1.Образовательная деятельность	Педагог организатор,
27.06.2025	День молодежи Акция	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Воспитательный отдел, студ. совет

30.06.2025	Торжественное вручение дипломов	Студенты 3-4 курсов	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Заместитель директора по СВР, педагог организатор
Еженедельно	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Классные руководители 1-4 курсов
Еженедельно	Работа кружков и спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	5.Профилактика и безопасность	Руководители кружков и спортивных секций
Ежемесячно	Собрание Ассоциации студентов - наставников «Точка роста»	Студенты 2-4 курсов	8.Наставничество	Зам. директора по СВР, педагог организатор
Ежемесячно	Собрание студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	4. Самоуправление	Педагог организатор
В течение месяца	День сварщика (презентации о профессии, встречи с партнерами, ветеранами отрасли, викторины, конкурсы, экскурсии, разработка буклетов и поздравление партнеров)	Направления подготовки: 15.01.05	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Воспитательный отдел, преподаватели, мастера п/о
В течение месяца	Формирование и организация работы студенческих отрядов.	3 - 4 курс	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и участие работодателей	заместитель директора по СВР, кураторы групп
В течение месяца	Совещание первичной ячейки: РДДМ, РСМ, ССО	Студенты 1-2 курсов	4. Самоуправление	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп

В течение месяца	Деятельность Совета профилактики	Обучающиеся группы риска	5.Профилактика и безопасность	Члены совета профилактики
ИЮЛЬ				
08.07.2025	Флешмоб «День семьи, любви и верности»	Студенты 1-4 курсов, студенческий совет	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Заместитель директора по СВР
В течение месяца	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	1.Образовательная деятельность	Кураторы групп
22.08.2025	Флешмоб «День Государственного Флага Российской Федерации»	Волонтерский отряд «Вымпел»	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
23.08.2025	Классный час «День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты 2-4 курсов	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Преподаватели истории
27.08.2025	Флешмоб, посвященный Дню российского кино «Мой любимый фильм»	Студенты 2-4 курсов	1.Образовательная деятельность Социальная сеть «В контакте»	советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
10.07.2025	День почты РФ (презентации о профессии, встречи с партнерами, ветеранами отрасли, викторины, конкурсы, экскурсии, разработка буклетов и поздравление партнеров)	Направления подготовки: 11.02.12	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО система дистанционного обучения	Воспитательный отдел преподаватели, мастера ПО
ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.		1-4 курс	1.Образовательная деятельность	Педагог-психолог, кураторы
Мероприятие по формированию коммуникативной культуры		1-2 курс	1.Образовательная деятельность	Педагог-психолог

Взаимодействие с родителями/законными представителями (собрания, созвоны, чаты, индивидуальные встречи)	Все группы	4.Самоуправление	Воспитательный отдел,
Подготовка студентов преподавателями для участия в краевых мероприятиях	Все группы	1.Образовательная деятельность	Методическая служба, кураторы
Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних Приморского края и защите их прав	Гр. 1-2 курсов	1.Образовательная деятельность	Воспитательный отдел
Сотрудничество с администрацией г. Владивостока (отдел по делам молодежи, молодежный ресурсный центр)	-	5.Профилактика и безопасность	Заместитель директора по СВР
Сотрудничество с органами власти администрации ПК	-	5.Профилактика и безопасность	Воспитательный отдел
Сотрудничество с Центром содействия развитию молодежи ПК	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Заместитель директора по СВР
Работа волонтерского отряда	волонтеры	4.Самоуправление	Воспитательный отдел
Тестирование на выявление зависимостей от ПАВ	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Педагоги-психологи
Мероприятия к сдаче ГТО	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Руководитель физического воспитания
Участие в акции национальных культур «Колледж - территория согласия»	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Воспитательный отдел
Консультации для студентов категории детей-сирот, лиц ОВЗ о мерах социальной поддержки	Дети-сироты	5.Профилактика и безопасность	Воспитательный отдел
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	Все группы	5.Профилактика и безопасность	Воспитательный отдел
Мероприятия по определению лучшей студенческой группы «Просто лидер»	Все группы	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Студ. совет
Мероприятие «Лучшая комната в общежитии»	Все группы	4.Самоуправление	Студ. совет
Мероприятия по работе совета общежития	Члены совета	5.Профилактика и безопасность	Студ. совет
Оформление информационных стендов «Правила проживания в общежитии», «Противопожарная безопасность», «Студенческий совет», «Студенческая	Студенты, проживающие в общежитии	5.Профилактика и безопасность	Педагог-организатор, воспитатель общежития,

Газета «Энергия» и др.			студенческий совет, специалист ОТ
Мероприятия по работе со старостами учебных групп	Старосты групп	4.Самоуправление	Воспитательный отдел
Производственная практика по профилю подготовки	Группы, проходящие практику	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Руководитель ПП
Клуб интересных встреч «Технология успеха»	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Старший мастер, зам. директора по СВР, кураторы
Формирование и организация работы студенческих отрядов	3-4 курс		Методическая служба, кураторы
Подготовка студентов преподавателями для участия в мероприятиях	Все группы		
Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних Приморского края и защите их прав	1-2 курс	5.Профилактика и безопасность	Воспитательный отдел
Сотрудничество с администрацией г. Владивостока (отдел по делам молодежи, молодежный ресурсный центр)	Все группы	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Зам. директора по СВР
Сотрудничество с Министерствами ПК	-	3. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО	Зам. директора по СВР
Сотрудничество с Центром содействия развитию молодежи ПК	Все группы	7.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 10.Социальное партнёрство и участие работодателей	Зам. директора по ВСВР
Профилактические рейд в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	5.Профилактика и безопасность	Студенческий совет, педагог – психолог, кураторы, зав. отделениями
Мероприятия со студентами, проживающими в общежитии	1 курс	5.Профилактика и безопасность	Воспитательный отдел

Профилактика сексуальной эксплуатации детей и сексуальных злоупотреблений

Работа психолога колледжа. Лекции, беседы, тренинги, индивидуальная работа со студентами 1-2 курсов	в течение года	Педагоги-психологи
Беседы о правах ребенка со студентами 1-2 курсов	в течение года	Педагоги-психологи

Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних Приморского края и защите их прав	в течение года	Педагоги-психологи , кураторы групп, мастера производственного обучения, заместитель директора по СВР
Часы кураторов о важности традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка	в течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера производственного обучения

