



Министерство просвещения Российской Федерации

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Региональный железнодорожный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Техник**

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено Приказом
КГА ПОУ «Региональный железнодорожный
колледж»

приказ № 178/А от 31.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
Уссурийский локомотиворемонтный завод –
филиал АО «Желдорремаш»



Директор _____ /Савельев И.А.
подпись

2023 год

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 3 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 5 |
| 4.1. Общие компетенции | 5 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 8 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 17 |
| 5.1. Учебный план | 17 |
| 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)..... | 22 |
| 5.3. Календарный учебный график..... | 26 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания | 27 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 27 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | 27 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | 43 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 46 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся | 47 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 47 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 47 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации..... | 48 |
| Приложение 1. Матрица компетенции выпускника | |
| Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 5. Содержание ГИА | |
| Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок | |

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»,
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: Организация перевозочного процесса (по видам транспорта); Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|---|---|
|---|---|

| | |
|---|--|
| Уссурийский локомотиворемонтный завод-филиал АО "Желдорремаш" | |
| ВД сформированные ОО совместно с работодателем | |
| Оператор диспетчерской службы | Организация работы оператора диспетчерской движения погрузо-разгрузочных работ на транспорте |

Получение образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 5424 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «техник» - 3 года 8 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|------------------------|--|------------|--|
| ОК.01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | Умения: |
| | | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности |
| | | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности |
| | | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | | | Знания: |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| | | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК.02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | Умения: |
| | | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности |
| | | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; |
| | | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| | | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность |
| | | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок. |
| | | | Знания |
| | | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |
| | | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации; |
| ОК.03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | Умения: |
| | | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях |
| | | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность |
| | | | Знания: |
| | | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | Умения: |
| | | Уо 04.01 | использовать различные источники информации, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации |
| | | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| | | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| | | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; |
| | | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию; |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| | | | Знания: |
| | | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | Умения: |
| | | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| | | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач |
| | | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | | Знания: |
| | | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| ОК.06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | Умения: |
| | | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | | Знания: |
| | | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК.07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | | Умения: |
| | | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| | | | Знания: |
| | | Зо 07.01 | основы организации работы в команде |
| ОК.08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать | | Умения: |
| | | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития |
| | | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации |
| | | | Знания: |
| | | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |

| | | | |
|-------|--|----------|--|
| | повышение квалификации. | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | Умения: |
| | | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности |
| | | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | | | Знания: |
| | | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | | Зо 09.02 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---------------------------------|--|
| Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками | | Навыки: |
| | | Н 1.1.01 | использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации |
| | | | Умения: |
| | | У 1.1.01 | использовать программное обеспечение для решения задач |
| | | | Знания: |
| | | З 1.1.01 | состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| | ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | | Навыки: |
| | | Н 1.2.01 | расчёта норм времени на выполнение операции; |
| | | Н 1.2.02 | расчёта показателей работы объектов транспорта |
| | | | Умения: |
| У 1.2.01 | | применять компьютерные средства | |
| | | Знания: | |
| | | З 1.2.01 | систему учета, отчета и анализа работы |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | З 1.2.02 | основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта) |
| ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | | | Навыки: |
| | Н 1.3.01 | ведения технической документации, контроля заданий и графиков | |
| | | | Умения: |
| | У 1.3.01 | анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности | |
| | | | Знания: |
| ПК 1.4 Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации перевозочного процесса | | | Навыки: |
| | Н 1.4.01 | обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной технике и производственной санитарии | |
| | | | Знания: |
| | З 1.4.01 | основные опасные факторы, при выполнении перевозочного процесса | |
| | З 1.4.02 | пользоваться документами, содержащих правила и нормы по экологической безопасности и охране труда | |
| | | | Умение: |
| | У 1.4.01 | проводить контроль соблюдения правил и норм по экологической безопасности, производственной санитарии и охране труда | |
| Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | ПК 2.1 Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса | | Навыки: |
| | | Н 2.1.01 | спланировать и организовать работу персонала при организации перевозочного процесса |
| | | Н 2.1.02 | рационально организовать рабочие места, обеспечив их предметами и средствами труда |
| | | Н 2.1.03 | провести назначение персонала |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | Н 2.1.04 | организовать действия по выполнению работ, в условиях недостатка времени и ресурсов, с установлением их очередности |
| | | | Умения: |
| | | У 2.1.01 | планировать и организовывать перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (ситуация на рынке, спрос потребителей транспортных услуг и так далее) |
| | | У 2.1.02 | анализировать работу транспорта по его техническим и экономическим показателям |
| | | У 2.1.03 | применять действующие положения по организации пассажирских перевозок |
| | | | Знания: |
| | | З 2.1.01 | основные требования к персоналу при организации перевозочного процесса, их должностные инструкции и обязанности |
| | | З 2.1.02 | основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом |
| | | З 2.1.03 | действующие положения (Кодексов, постановлений, документов), регламентирующих организацию пассажирских перевозок |
| | | | Навыки: |
| | ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Н 2.2.01 | осуществить постановку целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций |
| | | Н 2.2.03 | применять нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач |
| | | Н 2.2.04 | применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности |
| | | Н 2.2.05 | использовать нормативно-правовую документацию |
| | | Н 2.2.06 | достигать и поддерживать информированность о ситуации |
| | | | Умения: |

| | | |
|--|----------|--|
| | У 2.2.01 | обеспечивать управление движением транспорта |
| | У 2.2.02 | составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, движения железнодорожных составов, расписания подхода судов в порт |
| | У 2.2.03 | применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности |
| | | Знания: |
| | З 2.2.01 | системы организации движения автомобильного, железнодорожного и морского видов транспорта |
| | З 2.2.02 | основные принципы организации движения на транспорте |
| | З 2.2.03 | особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач |
| | З 2.2.04 | организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения |
| ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса | | Навыки: |
| | Н 2.3.01 | оценить ситуацию и риск |
| | Н 2.3.02 | выявить и рассмотреть выработанные варианты возможных действий |
| | Н 2.3.03 | выбрать курс действий |
| | Н 2.3.04 | рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность и качество выполняемых работ |
| | Н 2.3.05 | анализировать процесс и результаты деятельности коллектива, в случае необходимости вносить коррективы |
| | Н 2.3.06 | оценить эффективность результатов. |
| | | Умения: |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | У 2.3.01 | организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее) |
| | | У 2.3.02 | ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи |
| | | У 2.3.03 | находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации. |
| | | | Знания: |
| | | З 2.3.01 | требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
| | | З 2.3.02 | нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала |
| | | З 2.3.03 | критерии качества по обслуживанию пассажиров |
| | | | Навыки: |
| | ПК 2.4 Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации сервисного обслуживания на транспорте | Н 2.4.01 | обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной технике и производственной санитарии |
| | | | Умения: |
| | | У 2.4.01 | обеспечить безопасность движения |
| | | | Знания: |
| | | З 2.4.01 | ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте |
| | | | Навыки: |
| | | Н 3.1.01 | иметь практический опыт: по расчету сроков доставки |
| | | | Знания: |
| | | З 3.1.01 | основные принципы транспортной логистики |
| | | З 3.1.02 | цели и понятия логистики |
| | | З 3.1.03 | особенности функционирования внутрипроизводственной логистики |
| | | З 3.1.04 | правила размещения и крепления грузов |
| | | З 3.1.05 | основы построения транспортных логистических цепей |
| Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | | Навыки: |
| | | Н 3.1.01 | иметь практический опыт: по расчету сроков доставки |
| | | | Знания: |
| | | З 3.1.01 | основные принципы транспортной логистики |
| | | З 3.1.02 | цели и понятия логистики |
| | | З 3.1.03 | особенности функционирования внутрипроизводственной логистики |
| | | З 3.1.04 | правила размещения и крепления грузов |
| | | З 3.1.05 | основы построения транспортных логистических цепей |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| | | З 3.1.06 | назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе |
| | | З 3.1.07 | правила перевозок грузов |
| | | З 3.1.08 | организацию грузовой работы на транспорте |
| | | У 3.1.01 | рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики |
| | ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. | | Навыки: |
| | | Н 3.2.01 | иметь практический опыт: по оформлению перевозочных документов |
| | | | Знания: |
| | | З 3.2.01 | требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним |
| | | З 3.2.02 | формы перевозочных документов |
| | | З 3.2.03 | грузовую отчетность |
| | | | Умения: |
| | | У 3.2.01 | определять сроки доставки |
| | ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | | Навыки: |
| | | Н 3.3.01 | иметь практический опыт: по расчету платежей за перевозки |
| | | | Знания: |
| | | З 3.3.01 | классификацию опасных грузов |
| | | З 3.3.02 | порядок нанесения знаков опасности |
| | | З 3.3.03 | организацию работы с клиентурой |
| | | З 3.3.04 | меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; |
| | | З 3.3.05 | меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; |
| | | Умения | |
| | | У 3.3.01 | определять класс и степень опасности перевозимых грузов |
| | ПК 3.4 Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации транспортно-логистической деятельности | | Навыки: |
| | | Н 3.4.01 | отслеживания периодичности проверки технического состояния перегрузочной техники и материально технической базы (пожарной системы, вентиляции, освещения) |
| | | | Знания: |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | | З 3.4.01 | порядок проведения инструктажей по технике безопасности на рабочем месте. |
| | | З 3.4.02 | Периодичности проверки технического состояния перегрузочной техники и материально технической базы (пожарной системы, вентиляции, освещения) |
| | | | Умения: |
| | | У 3.4.01 | организовать периодическое освидетельствование перегрузочного оборудования, проверку средств индивидуальной защиты |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 4.1 Планировать перевозки грузов в цепи поставок | | Навыки: |
| | | Н 4.1.01 | иметь практический опыт: по организации, выбору маршрутов перевозки |
| | | Н 4.1.01 | иметь практический опыт: по ведению переговоров с поставщиками |
| | | | Знания: |
| | | З 4.1.01 | основы законодательства в области экспедирования и логистики |
| | | З 4.1.02 | формы перевозочных документов для различных вариантов транспортировки и разных транспортных средств |
| | | | Умения: |
| | | У 4.1.01 | применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |
| | | У 4.1.02 | выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов |
| | | У 4.1.03 | заключать договоры экспедирования |
| | | Навыки: | |
| | ПК 4.2 Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок | Н 4.2.01 | иметь практический опыт: по оформлению перевозочных документов |
| | | Знания: | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | З 4.2.01 | правила оформления и заполнения основных документов, в том числе, таможенных, применяемых в процессе перевозки грузов (ТТН, CMR, TIR CARNET, ТД, коносамент и др.) |
| | | З 4.2.02 | основные правил перевозки груза |
| | | З 4.2.03 | меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов |
| | | З 4.2.04 | правила перевозки различных видов грузов (генеральных, реф.грузов, опасных грузов и т.д.) |
| | | | Умения: |
| | | У 4.2. 01 | заключать договоры экспедирования, внешнеторговые контракты. |
| | | У 4.2. 02 | оформлять товаросопроводительную документацию (коносамент, CMR, TIR CARNET и др.) |
| | | | Навыки: |
| | ПК 4.3 Рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута, выбора транспортно-технологической схемы и способов перевалки | Н 4.3.01 | иметь практический опыт: по расчету себестоимости грузоперевозки |
| | | | Знания: |
| | | З 4.3.01 | порядок расчета себестоимости перевозки согласно прилагаемым документам |
| | | З 4.3.02 | калькуляцию затрат на 1 т груза, 1 км пробега, 1 ткм грузооборота. |
| | | | Умения: |
| | | У 4.3.01 | рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из |
| | | | выбора маршрута и технологии перевозки грузов |
| | | У 4.3.02 | правильно разделять и учитывать переменные и постоянные затраты на перевозку |
| | | У 4.3.03 | правильно просчитывать маршрут морской, автомобильной, железнодорожной грузоперевозки. |
| | | | |
| | ПК 4.4 Планировать и | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «Экспедитор» | Н 2.4.01 | обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной технике и производственной санитарии |
| | | | Умения: |
| | | У 2.4.01 | обеспечить безопасность движения. |
| | | | Знания: |
| | | З 2.4.01 | ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте. |
| | ПК 5.1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний цифровой экономики | | Навыки: |
| | | Н 5.1.01 | использовать программное обеспечение современных цифровых платформ для решения основных задач в профессиональной деятельности |
| | | | Умения: |
| | | У 5.1.01 | Уверенно решать стандартные профессиональные задачи на основе цифровых технологий |
| | | | Знания: |
| | | З 5.1.01 | основных функций и возможностей цифровых платформ в сфере транспортной и складской логистики |

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Индекс | Наименование | Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч. | В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч. | Рекомендуемый курс изучения |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обязательная часть образовательной программы | | 5424 | 1260 | |
| Общеобразовательный цикл | | 1476 | 478 | 1,2 |
| ООД.01 | Русский язык | 84 | 20 | 1, 2 |
| ООД.02 | Литература | 120 | 0 | 1, 2 |
| ООД.03 | Иностранный язык | 78 | 78 | 1, 2 |
| ООД.04 | Математика | 264 | 100 | 1, 2 |
| ООД.05 | Информатика | 120 | 72 | 1, 2 |
| ООД.06 | Физика | 192 | 50 | 1, 2 |
| ООД.07 | Химия | 72 | 20 | 1, 2 |
| ООД.08 | Биология | 72 | 20 | 1, 2 |
| ООД.09 | История | 116 | 0 | 1, 2 |
| ООД.10 | Обществознание | 72 | 0 | 1, 2 |
| ООД.11 | География | 72 | 20 | 1, 2 |
| ООД.12 | Физическая культура | 78 | 70 | 1, 2 |
| ООД.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 12 | 1, 2 |
| ООД.14 | Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) | 32 | 10 | 1, 2 |
| ООД.15 | Введение в специальность | 36 | 6 | 1, 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 72 | | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 330 | 254 | 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 40 | 10 | 5, 6, 7 |
| ОГСЭ.02 | История | 40 | 0 | 5, 6 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 124 | 124 | 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 126 | 120 | 3, 4, 5, 6, 7, 8 |

| | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------------------|
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 331 | 166 | 3, 4 |
| ЕН.01 | Математика | 84 | 46 | 3 |
| ЕН.02 | Информатика | 247 | 120 | 3, 4 |
| ОПБ | Обязательный профессиональный блок | 2918 | 1260 | 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 793 | 242 | 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 100 | 60 | 3 |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | 90 | 40 | 3, 4 |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | 52 | 24 | 3, 4 |
| ОП.04 | Технические средства (по видам транспорта) | 71 | 36 | 3, 4 |
| ОП.06 | Транспортная система России | 100 | 30 | 4 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 42 | 16 | 7, 8 |
| ОП.09 | Охрана труда | 48 | 20 | 3, 4 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | 71 | 16 | 5, 6 |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | 2350 | 1300 | 3,4,5,6,7,8 |
| ПМ.01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | 1052 | 612 | 3,4,5,6,7,8 |
| ПМ.02 | Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | 366 | 292 | 6, 7 |
| ПМ.03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | 424 | 288 | 6, 7 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по должности служащего 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте | 182 | 108 | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 | 8 |
| Итого (минимальные требования): | | 5424 | 1260 | 1,2, 3,4,5,6,7,8 |
| ДПБ | Дополнительный профессиональный блок | 575 | 216 | 3,4,5,6 |
| Объем образовательной программы | | 5424 | 2086 | 1,2, 3,4,5,6,7,8 |
| Срок обучения | | 3,8 | | 1,2, 3,4,5,6,7,8 |

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Код учебной дисциплины / профессионального модуля | Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Обоснование |
|-------|---|--|------------------|---|
| 1 | ЕН.02 | Информатика | 100 | расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части |
| 2 | ОП.09 | Основы предпринимательской деятельности | 48 | Получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| 3 | ОП.10 | Оценка эффективности транспортных процессов | 54 | Получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| 4 | ОП.11 | Специализированное программное обеспечение профессиональной деятельности | 117 | Получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| 5 | ПМ.01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | 180 | расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части |

| | | | | |
|----|-----------|--|-----|---|
| 6 | МДК.01.01 | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | 108 | расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части |
| 7 | МДК.01.02 | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | 36 | расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части |
| 8 | МДК.01.03 | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | 36 | расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части |
| 9 | ПМ.02 | Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | 144 | расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части |
| 10 | МДК.02.01 | Организация движения (по видам транспорта) | 108 | расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части |
| 11 | МДК.02.02 | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) | 36 | расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части |
| 12 | ПМ.03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | 108 | расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части |
| 13 | МДК.03.01 | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | 72 | расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части |

| | | | | |
|----|-----------|---|-----|---|
| 14 | МДК.03.02 | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) | 36 | расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части |
| 15 | ПМ.04 | Выполнение работ по должности служащего 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте | 184 | Получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| 16 | МДК.04.01 | Теоретическая подготовка по должности служащего 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте | 64 | Получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| 17 | ПМ.05 | Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов | 172 | Получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| 18 | МДК.05.01 | Теоретическая подготовка по должности Экспедитор по перевозке грузов | 64 | Получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|---|----------|--|------------------------------------|------------------|--------------------------------------|---|
| | | Код | Наименование | | | | |
| 1. | Ознакомление с действующими положениями, правилами и нормами в области перевозки грузов и пассажиров; | ПМ 01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | 468 | 5,6,7,8 | | |
| 2 | Изучение эффективных схем организации движения транспортных средств; | | | | | | |
| 3 | Составление плановых заданий водителям; | | | | | | |
| 4 | Ведение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков; | | | | | | |
| 5 | Заполнение путевой документации; | | | | | | |
| 6 | Использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; | | | | | | |
| 7 | Расчёт норм времени на выполнение операций; | | | | | | |
| 8 | Расчёт показателей работы объектов транспорта. | | | | | | |
| 1. | Изучение стратегии деятельности предприятия. | ПМ | Организация движения | 144 | 7 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|----|--|--|--|--|--|
| 2. | Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок пассажиров. | 02 | и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте | | | | |
| 3. | Организация диспетчерского управления автобусов или таксомоторов. | | | | | | |
| 4. | Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров. | | | | | | |
| 5. | Применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации работы автотранспорта. | | | | | | |
| 6. | Маркетинговое исследование рынка автотранспортных услуг. | | | | | | |
| 1. | Оформление перевозочных документов; | | | | | | |
| 2. | Расчет платежей за перевозки. | | | | | | |
| 3. | производственно-технологическая реализация стратегии деятельности предприятия, | | | | | | |
| 4. | достижение эффективности и качества процесса перевозок грузов и пассажиров; | | | | | | |
| 5. | эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------|---|----|---|--|--|
| 6. | эффективное использование материальных и людских ресурсов; | | | | | | |
| 7. | реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров; | | | | | | |
| 8. | использование эффективных схем организации движения транспортных средств; | | | | | | |
| 9. | обеспечение безопасности движения в различных условиях; | | | | | | |
| 10. | организационно-управленческая организация работы коллектива исполнителей; | | | | | | |
| 11. | планирование и организация перевозок грузов и пассажиров; | | | | | | |
| 12. | выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях конкуренции и возможных нестандартных ситуаций; | | | | | | |
| 1. | Инструкция по охране труда и противопожарной безопасности | ПМ 04 | Выполнение работ по должности служащего 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте | 36 | 6 | | |
| 2. | Заполнение бланков с учетонормативных актов и стандартов. | | | | | | |
| 3. | Оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса. | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|----------|--|----|-----|--|
| 4. | Оформление и заполнение распорядительных документов по осуществлению перевозочного процесса. | | | | | |
| 5. | Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции. | | | | | |
| 6. | Заполнение оперативных рапортов. | | | | | |
| 7. | Оформление претензий и исков | | | | | |
| 8. | Проверять целостность упаковки | ПМ 05 | Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов | 36 | 5,6 | |
| 9. | Контролировать наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки, правильность проведения погрузо-разгрузочных работ, размещение и укладку грузов | | | | | |
| 10. | Сопровождать грузы к месту назначения, обеспечивать необходимый режим хранения и сохранность их при транспортировке | | | | | |
| 11. | Выполнять сдачу доставленного груза, оформлять приемно-сдаточную документацию. Участвовать в составлении актов на недостачу, порчу грузов и других документов | | | | | |

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных и экономических дисциплин
- иностранного языка
- математики
- информатики
- инженерной графики

- метрологии, стандартизации и сертификации
- транспортной системы России
- правового обеспечения профессиональной деятельности
- охраны труда
- безопасность жизнедеятельности
- организации перевозочного процесса
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта»
- специализированного программного обеспечения

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.
- тренажерный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Основы философии».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Компьютер в комплектации | Процессор не менее 4-х ядер, базовая частота не менее 3,6 ГГц/Память не менее 16Gb/Диск SSD не менее 480Gb /Блок питания не менее 450W /kbn/black Монитор не менее 23.8" |
| | ПО для демонстрации интерактивного материала | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |

Кабинет «Истории»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Компьютер в комплектации | Процессор не менее 4-х ядер, базовая частота не менее 3,6 ГГц/Память не менее 16Gb/Диск SSD не менее 480Gb /Блок питания не менее 450W |

| | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | /kbm/black Монитор не менее 23.8" |
| | ПО для демонстрации интерактивного материала | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |

Кабинет «Иностранный язык»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | интерактивная доска | |
| | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Математики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--------------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | Ученический стол, ученический стул |
| | доска классная трехсекционная/ интерактивная доска | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | Компьютерный стол, компьютерный стул |

| | | |
|--|--|---|
| | Шкаф для хранения учебно-методических материалов по дисциплине | Шкаф офисный |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| | Мультимедийное оборудование | Проектор и проекционный экран или интерактивная доска |
| | Локальная сеть с выходом в Internet | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Информатики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | Ученический стол, ученический стул |
| | доска классная трехсекционная/ интерактивная доска | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | Компьютерный стол, компьютерный стул |
| | Шкаф для хранения учебно-методических материалов по дисциплине | Шкаф офисный |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| | Мультимедийное оборудование | Проектор и проекционный экран или интерактивная доска |
| | Локальная сеть с выходом в Internet | |
| Дополнительное оборудование | | |

| | | |
|--|--|--|
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | интерактивная доска | |
| | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Инженерной графики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | интерактивная доска | |

| | | |
|--|--|--|
| | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | интерактивная доска | |
| | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | Информационные стенды | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Технические средства (по видам транспорта)»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|--|--|--|
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | интерактивная доска | |
| | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | Информационные стенды | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Транспортной системы России»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | интерактивная доска | |
| | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |

| Основное оборудование | | |
|------------------------------------|--|--|
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | Информационные стенды | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | интерактивная доска | |
| | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Охраны труда»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | интерактивная доска | |
| | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| | Измерительные приборы по дисциплине «Охрана труда» | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | интерактивная доска | |
| | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| | Огнетушители | Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные) |
| | Средства индивидуальной защиты (СИЗ) | Противогаз, респиратор, общевойсковой защитный костюм |
| | Жгут кровоостанавливающий | |
| | Аптечка индивидуальная | |
| | Комплект противоожоговый | |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | Тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердцебиения | |
| | Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО) | |
| | Общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут | |
| | Дозиметр бытовой | Индикатор радиоактивности |
| | Средства первой медицинской помощи | Индивидуальный перевязочный пакет |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | Учебно-методические материалы и наглядные пособия по дисциплине | Учебно-методические пособия, плакаты |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Организация перевозочного процесса»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | интерактивная доска | |
| | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | Информационные стенды | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | интерактивная доска | |
| | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | Информационные стенды | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |

| | | |
|--|--|--|
| Основное оборудование | | |
| | интерактивная доска | |
| | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | Информационные стенды | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Специализированное программное обеспечение»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся | |
| | доска классная трехсекционная | |
| | рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | интерактивная доска | |
| | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | роутер | |
| | Компьютерная мышь | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | комплекты учебно-наглядных пособий | |
| | комплекты дидактических раздаточных материалов | |
| | Информационные стенды | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | Ученический стол, ученический стул |
| 2 | Рабочее место преподавателя | Компьютерный стол, компьютерный стул |
| 3 | Шкаф для хранения учебно-методических пособий по дисциплине | Шкаф офисный |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| 2 | Мультимедийное оборудование | Проектор и проекционный экран или интерактивная доска |
| 3 | Локальная сеть с выходом в Internet | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стенды для выполнения лабораторных работ | Лабораторный стенд |
| 2 | Функциональные генераторы | |
| 3 | Измерительные приборы | Измерительные приборы: ампервольтметр, мегаомметр и др. |
| 4 | Наборы элементов и компонентов | Полупроводниковые приборы (диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, оптопары, цифровые и аналоговые микросхемы), резисторы(постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные), малогабаритные трансформаторы (импульсные, согласующие, повышающие, понижающие) и др. |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины | Плакаты, макеты |
| 2 | Комплект учебно-методической документации | Учебно-методические пособия |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Лаборатория «Управления движением»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютерный стол | не менее 120x60 см (ШxГ) |
| | Офисный стул | рассчитанные на вес не менее 100 кг. |
| | Запираемый шкафчик | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Вешалка | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Компьютер в комплектации | Процессор не менее 4-х ядер, базовая частота не менее 3,6 ГГц/Память не менее 16Gb/Диск SSD не менее 480Gb /Блок питания не менее 450W /kbn/black Монитор не менее 23.8" |
| | Стандартный пакет офисных программ- для выполнения расчетов, разработки курсовых проектов и практических работ, составления презентационного материала и т.д. | |
| | МФУ | принтер/сканер/копир Размещение настольный принтер |
| | Телевизор | Соединение с компьютером для использования в качестве второго экрана |
| | Сетевой фильтр | |
| | Мышь для ноутбука | |
| | Аптечка | набор для оказания первой медицинской помощи при порезах и термических ожогах |
| | Огнетушитель | Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|----------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | индивидуальные рабочие места для обучающихся | |
| 2 | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | |
| | телевизор | |
| | видеопроектор | |
| | экран | |
| | стеллажи для хранения литературы | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| III Дополнительное оборудование | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Актный зал»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|----------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | мягкие кресла | 220 |
| 2 | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 1 |
| | видеопроектор | 1 |
| | экран | 1 |
| | микрофон | 2 |
| | микрофонная стойка | 2 |
| | акустическая система | 1 |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| | компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| III Дополнительное оборудование | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях реального сектора экономики и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Экспедирование грузов» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях реального сектора экономики, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организации и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательной и дополнительно транспортной деятельностью.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| | Персональный компьютер (ноутбук, моноблок) | |
| | МФУ | |
| | Интернет или Wi-fi | |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин

(модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---|--|--|
| 1 | ПО для обучения транспортной логистике, экспедированию и управлению автотранспортом Отраслевое решение, предназначенное для управления транспортными перевозками и экспедиторскими услугами. Функционал конфигурации позволяет осуществлять управление заказами на перевозки как собственным, так и привлеченным транспортом, учитывать мультимодальные перевозки, управлять собственным автопарком | МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) МДК 04.01 Теоретическая подготовка по должности «Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте» МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Экспедитор» | 1 программа на 1 рабочее место |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| 2 | ПО Управления складом система автоматизированного принятия решений управления складом, позволяющая оптимизировать использование площади склада; сократить затраты на хранение товара на складе; сократить время проведения всех складских операций; сократить количество ошибочных складских операций; повысить точность учета товара; избежать потерь, связанных с ограниченным сроком реализации товара; уменьшить зависимость от "человеческого фактора". | МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) МДК 04.01 Теоретическая подготовка по должности «Оператор диспетчерского движения и погрузочно- | 1 программа на 1 рабочее место |
| | | разгрузочных работ на автомобильном транспорте» МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Экспедитор» | |
| | Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП» | ОП 16 «Специализированное программное обеспечение», МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | |
| 3 | Стандартный пакет офисных программ- для выполнения расчетов, разработки курсовых проектов и практических работ, составления презентационного материала и т.д. | МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) | 1 программа на 1 рабочее место |

| | | | | |
|--|---------------------|---|-------|--|
| | ПО Microsoft Access | МДК Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | 01.03 | |
|--|---------------------|---|-------|--|

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательной и дополнительно транспортной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам, по стоимостным группам профессий и

специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: техник

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

Обязательный профессиональный блок

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК.01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 01. | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 1.4 | Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации перевозочного процесса |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 1.1.01 | использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; |
| | Н 1.2.01 | расчёта норм времени на выполнение операция; |
| | Н 1.3.01 | ведения технической документации, контроля заданий и графиков ; |
| | Н 1.4.01 | обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной технике и производственной санитарии; |
| Уметь | У 1.1.01 | использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; |
| | У 1.2.01 | применять компьютерные средства; |
| | У 1.3.01 | анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; |
| | У 1.4.01 | проводить контроль соблюдения правил и норм по экологической безопасности, производственной санитарии и охране труда; |
| Знать | З 1.1.01 | состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; |
| | З 1.2.01 | систему учета, отчета и анализа работы; |
| | З 1.2.02 | основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); |
| | З 1.3.01 | основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; |
| | З 1.4.01 | основные опасные факторы, при выполнении перевозочного процесса; |
| | З 1.4.02 | пользоваться документами, содержащих правила и нормы по экологической безопасности и охране труда ; |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1052

в том числе в форме практической подготовки 612

Из них на освоение МДК 428

в том числе самостоятельная работа 12

практики, в том числе учебная 108

производственная 504

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------|----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 1.1, ПК 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | 314 | 125 | 298 | 125 | 30 | 10 | 6 | | |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | 48 | 20 | 40 | 20 | | 2 | 6 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 | МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на | 66 | 42 | 60 | 42 | | | 6 | | |
| ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, ОК.05 | транспорте (по видам транспорта) | | | | | | | | | |
| | Учебная практика | 108 | 108 | | | | | | 108 | |
| | Производственная практика | 504 | 504 | | | | | | | 504 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | 12 | | | | | | | |
| | Всего: | 1052 | 799 | 398 | 187 | 30 | 30 | 6 | 108 | 504 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | | 314/125 | | |
| МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | | 314/125 | | |
| Тема 1.1 Понятие транспортного процесса, его особенности. Роль транспорта в производстве | Содержание | | | |
| | 1. Понятие перевозочного процесса и его основные и косвенные участники. Особенности транспорта как отрасли в процессе производства. | | ПК 1.1 ОК.01 КК 01 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | 2. Издержки на транспортировку. Виды тарифов. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Тема 1.2. Экономическая география транспорта | Содержание | | | |
| | 1. Основные направления развития транспорта России. | | ПК 1.1 ОК.02 ОК.04 КК 01, КК 02, КК 03 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Расчёт плотности автомобильных путей в России по административным единицам. | | ПК 1.1 ОК.02 | З 1.1.01 У 1.1.01 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|
| | 2.Сравнение грузооборотов самых крупных транспортных узлов России. | | ОК.04 КК 01 | Н 1.1.01 |
| | 3.Сравнение грузооборотов самых крупных транспортных узлов мира. | | | |
| | 4. Определение динамики длины путей и сообщений, количество перевезённых грузов по видам транспорта | | | |
| Тема 1.3. Техническое обеспечение перевозочного процесса | Содержание | | ПК 1.1 ОК.01 КК 02. КК 03 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | 1.Понятие единой транспортной системы. Транспортный узел как важнейший элемент ЕТС. Классификация транспортных узлов. | | | |
| | 2. Значение и необходимость складов при перевозке груза различными видами транспорта. Методы определение полезной площади склада и складских площадок. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Определение полезной площади складских площадок с учётом подъездных путей и безопасных расстояний между штабелями груза. | | ПК 1.1 ОК.02 | З 1.1.01 У 1.1.01 |
| 2.Определение количества ярусов в штабеле при складировании груза в соответствии с норматива погрузки. | | ОК.04 КК 02, КК 03 | Н 1.1.01 | |
| Тема 1.4. Проведение складских и перегрузочных операций (по видам транспорта) | Содержание | | | |
| | 1. Перегрузочный процесс и его составляющие. Способы производства ПРП по трудоёмкости. Варианты работ и примеры типичных технологических схем. Техника безопасности рабочих при складировании груза в штабель. | | ПК 1.1 ПК 1.4 ОК.03 КК 01, КК 02, КК 03 | З 1.1.01 З 1.4.01 З 1.4.02 У 1.1.01 У 1.4.01 Н 1.1.01 Н 1.4.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Формирование штабеля груза и расчёт основных его параметров. | | ПК 1.1 ОК.02 ОК.04 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | 2. Составление технологических схем перегрузки груза с одного вида транспорта на другой или на склад. | | КК 02, КК 03 | |
| Тема 1.5. Обеспечение подготовительного этапа обработки | Содержание | | | |
| | 1. Подготовка грузов к перевозке с учётом их свойств, влияющих на перевозку. Методы определения количества и качества груза. | | ПК 1.1 ОК.02 ОК.04 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| груза (по видам транспорта) | | | КК 02, КК 03 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Пакетирование тарно-штучных грузов на поддонах. Определение основных параметров укрупнённого грузового места. | | ПК 1.1 ОК.02 | З 1.1.01 У 1.1.01 |
| | 2.Комплектация грузов для полного использования грузоподъемности и грузовместимости транспорта | | ОК.04 КК 02, КК 03 | Н 1.1.01 |
| | 3.Оптимизация использования подвижного состава | | | |
| Тема 1.6. Технологические особенности перевозки груза на автомобильном транспорте | Содержание | | | |
| | 1.Классификация автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Условия эксплуатации подвижного состава. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации. | | ПК 1.1 ОК.03 ОК.04 КК 02, КК 03, | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | 2. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Грузоподъемность подвижного состава. Автомобильный парк подвижного состава. Пробег подвижного состава, виды пробегов. Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава. Влияние транспортно-эксплуатационных показателей на производительность. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Расчет пробега, скорости и времени работы подвижного состава | | ПК 1.1 ОК.02 | З 1.1.01 У 1.1.01 |
| | 2. Расчет транспортной работы подвижного состава | | ОК.04 | Н 1.1.01 |
| | 3. Расчет часовой производительности и работы подвижного состава | | КК 01, КК 02, КК 03 | |
| 4. Графические методы анализа производительности подвижного состава | | | | |
| 5. Определение основных технико-эксплуатационных параметров работы парка подвижного состава. | | | | |
| 6. Расчет производительности парка подвижного состава | | | | |
| | Содержание | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|----------------------------------|
| Тема 1.7. Технология перевозок основных видов грузов | 1. Перевозка строительных грузов. Перевозка грузов горнодобывающей промышленности. Перевозка длинномерных грузов. Перевозка промышленных грузов. Перевозка продовольственных грузов. Перевозка хлебобулочных изделий, муки и сыпучих продуктов. Перевозка скоропортящихся продуктов. Организация работы подвижного состава в период уборки урожая. | | ПК 1.1 ПК 1.4 ОК.02 ОК.03 КК 01, КК 02, КК 03 | 3 1.1.01 3 1.4.01 3 1.4.02 |
| | 2. Перевозки опасных грузов. Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов. Перевозка баллонов с техническими газами. Перевозка жидкого топлива и нефтепродуктов | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Организация перевозки строительных грузов. | | ПК 1.1 ПК 1.4 ОК.02 | 3 1.1.01 3 1.4.01 3 1.4.02 |
| | 2. Организация перевозки промышленных грузов | | ОК.03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06 | |
| 3. Организация перевозки продовольственных грузов | | | | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Анализ транспортной инфраструктуры стран мира; 2. Классификация складов, основанная на технических параметрах площади, уровня инфраструктуры (склады типа А, А+, В, В+, С, D); 3. Современные средства пакетирования груза | | | | |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ | | | | |
| Производственная практика раздела 1 Виды работ | | | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Организация перевозочного процесса доставкигрузапо маршруту «.....»... | | 30 | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Выдача заданий 2. правила оформления и сдачи курсовой работы 3. изучение районов планируемых перевозок 4. работа с картами (географические возможности перевозки) | | | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|--|
| 5. определение свойства перевозимых грузов Курсовое проектирование. | | | | |
| 6. выбор транспортного средства | | | | |
| 7. определение схемы перевозки (перегрузки) груза | | | | |
| 8. составление алгоритма перевозочных процедур и заданий для экспедиторов | | | | |
| 9. определение нескольких альтернативных маршрутов перевозки | | | | |
| 10. расчёт технических характеристик маршрута | | | | |
| 11. расчёт экономических показателей маршрута | | | | |
| 12. определение оптимального маршрута перевозки | | | | |
| 13. документальное оформление перевозки | | | | |
| 14. обеспечение безопасности перевозки | | | | |
| 15. оценка эффективности и перспективы нового маршрута | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |
| 1. Планирование выполнения курсовой работы, | | | | |
| 2. определение задач работы, | | | | |
| 3. изучение литературных источников, | | | | |
| 4. проведение предпроектного исследования перевозочного процесса | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | |
| Раздел 2 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | | 48/20 | | |
| МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | | 48/20 | | |
| Тема 2.1. Общество и информация | Содержание | | | |
| | 1. Понятие информации, ее виды и свойства. Превращение информации в ресурс. Формы и виды информационных ресурсов. | | ПК 1.1 ОК.02 ОК.03 КК 01, КК 05 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Программа «1С: Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». Управление заказами на перевозку: учет предварительных потребностей на перевозку грузов. | | ПК 1.2 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 05 | З 1.2.01 З 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 |
| Тема 2.2. Информационные системы и технологии | Содержание | | | |
| | Основные этапы развития информационных технологий. Понятие информационных технологий в управлении. Классификация информационных технологий. Информационные системы. | | ПК 1.2 ОК.01 ОК.05 | З 1.2.01 З 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------------|
| | | | КК 01, КК 05 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». Управление заказами на перевозку: регистрация и формирование заказов на перевозку грузов. | | ПК 1.3 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| Тема 2.3. Базовые информационные процессы | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». Управление заказами на перевозку: управление мультимодальными перевозками | | ПК 1.3 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| Тема 2.4. Информационное обеспечение | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». Управление заказами на перевозку: управление FTL и LTL перевозками. | | ПК 1.3 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| Тема 2.5. Роль информации в перевозочном процессе | Содержание | | | |
| | 1.Перевозочный процесс в современных условиях. Место информационного потока в нём. Система управления перевозками. Задачи организации перевозочного процесса. Инновации в управлении перевозочным процессом. | | ПК 1.1 ОК.01 ОК.02 ОК.05 КК 01, КК 05 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------------|
| | 1.Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». В АРМ Логиста: фильтрация и группировка заказов. | | ПК 1.1 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| Тема 2.6. Информационные потоки и информационные системы на транспорте | Содержание | | | |
| | 1.Транспортно-информационные потоки. Иерархическая структура информационного обеспечения предприятия. Инфраструктура ТИС. Инфраструктура информационных потоков. | | ПК 1.1 ОК.01, ОК.05 КК 01, КК 05 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». В АРМ Логиста: ручное и автоматическое распределение заказов по автомобилям. | | ПК 1.1 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| Тема 2.7. Информационное обеспечение транспортной логистики | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Программа «1С: Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». В АРМ Логиста: учет транспорта привлеченных перевозчиков. | | ПК 1.1 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| Тема 2.8. Применение информационных систем для работы с | Содержание | | | |
| | 1.Географическая информационная система, цели создания. Требования, предъявляемые к вычислительным сетям. Стандартизация (унификация) вычислительных систем. | | ПК 1.1 ОК.02 КК 01, КК 05 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| пространственной информацией | 1. Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». В АРМ Логиста: передача заказов на исполнение и управлений рейсами привлеченных перевозчиков. | | ПК 1.1 ОК.02 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | 2. Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». Решение оптимизационных задач (автоматическое планирование): оптимизация распределения заказов и построения маршрутов. | | | |
| | 3. Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». Финансовый учет: функции учета прейскурантов и тарифов, расчет стоимости оказанных и полученных транспортных услуг. | | | |
| | 4. Программа «1С: Предприятие 8. WMS Логистика склада». Складской учет грузов: учет самостоятельной доставки груза клиентом на склад. | | | |
| | 5. Программа «1С: Предприятие 8. WMS Логистика склада». Складской учет грузов: учет заборов груза у клиентов. | | | |
| | 6. Программа «1С: Предприятие 8. WMS Логистика склада». Складской учет грузов: отгрузка грузов со склада. | | | |
| Тема 2.9. Электронный документооборот | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Грузы в электронном документообороте. Работа программы ЭТРАН. Разработка макета сайта для транспортного предприятия. | | ПК 1.1 ОК.03 ОК.05 КК 01, КК 03, КК 04, КК 05 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| Тема 2.10. | Содержание | | | |

| | | | | |
|--|---|--------------|--|----------------------------------|
| Информационные технологии на автомобильном транспорте | | | ПК 1.1 ОК.03 ОК.04 ОК.05 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | | | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1.Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». Учет собственного автотранспорта: ведение справочника транспортных средств, учет выработки ТС и оборудования, контроль сроков замены шин и аккумуляторов. | | ПК 1.1 ОК.03 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 06 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | 2.Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». Обработка путевых листов: выписка и обработка путевые листы ручным вводом и автоматической пакетной выпиской | | | |
| | 3.Использование навигационных систем на транспорте. Изучение Сервисов: Autotransinfo, Google Maps, Google Earth, ЯндексКарты. | | | |
| | 4. Работа с современными Web-сайтами и их применение для автотранспорта. Изучение порталов ati.su, cargo.ru, webtrans.ru. | | | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 | | | | |
| 1.Интернет как средство поиска потенциальных клиентов в логистике. 2.Использование навигационной системы GPS при маршрутном ориентировании. 3.Примеры внедрения электронного документооборота на транспортные предприятия (примеры программных обеспечений). | | | | |
| Раздел 3 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | | 66/42 | | |
| МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | | 66/42 | | |
| Тема 3.1. Система управления производством | Содержание | | | |
| | 1.Основные понятия теории управления: управление, система, подсистема, цель, проблема. Функции системы управления. Система управления и особенности транспортных систем, как объектов управления | | ПК 1.1 ОК.03 ОК.04 КК 01, | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|------------------------------------|--|
| | 2.Факторы, действующие на систему управления перевозками и критерии при управлении транспортной системой. Понятие планирования транспортным предприятием. Уровни планирования. Сводный годовой план. | | КК 05 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Составление алгоритма одной из логистической операции (по заданию) с определением входной и выходной информации. | | ОК.03 ОК.04 КК 03 | |
| Тема 3.2. Основы автоматизированной системы управления | Содержание | | | |
| | 1.Понятие автоматизации управления производством Состав автоматизированной системы управления транспортного предприятия. | | ПК 1.2 ОК.06 ОК.03 | З 1.2.01 З 1.2.02 У 1.2.01 |
| | 2.Оперативный персонал при работе с АСУ на транспортном предприятии. Понятие автоматизированного рабочего места. | | КК 01, КК 04 | Н 1.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Составление структуры управления транспортного предприятия с указанием функциональных задач каждого элемента. | | ПК 1.2 ОК.03 КК 03, КК 04 | З 1.2.01 З 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 |
| Тема 3.3. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте | Содержание | | | |
| | 1.Основные задачи разработки АСУ на автомобильное предприятие. Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов. | | ПК 1.3 ОК.03 ОК.05 КК 03 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Назначение программного обеспечение «Автопредприятие». Заполнение базы данных. | | ПК 1.3 ОК.02 | З 1.3.01 У 1.3.01 |
| | 2. Оформление путевого листа с помощью программы «Автопредприятие». | | ОК.03 ОК.05 | Н 1.3.01 |
| 3. Решение транспортной задачи (нахождение минимальных расходов для предприятия) с помощью «Microsoft Excel». Оптимально использование ресурсов автотранспортного предприятия. | | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | | |
| 4. Решение транспортной задачи (нахождение максимальной выгоды для клиента автотранспортного предприятия) с помощью «Microsoft Excel» | | | | |
| Тема 3.4. | Содержание | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| Автоматизированные системы управления грузовой станцией | 1.Задачи автоматизированной системы управления грузовой станцией. Информационное обеспечение при создании АСУ грузовой станции Автоматизированные системы железнодорожных станций (ДИСКОР, ОСКАР, ДИСПАРК). | | ПК 1.1 ОК.03 ОК.05 КК 01, КК 05 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| (железнодорожные перевозки) | 1.СУБД ACCESS. Назначение программы. Использование программы для управления предприятием. | | ПК 1.1 ОК.03 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | 2.СУБД ACCESS. Создание базы данных для транспортного предприятия (по видам транспорта). | | | |
| | 3.СУБД ACCESS. Создание функциональных связей в базе данных транспортного предприятия (по видам транспорта). | | | |
| | 4.СУБД ACCESS. Создание экранных форм транспортного предприятия. | | | |
| | 5.СУБД ACCESS. Создание отчетности по транспортному предприятию (по видам транспорта). | | | |
| | 6.СУБД ACCESS. Создание запросов и кнопочных форм. | | | |
| | 7.СУБД ACCESS. Демонстрация работы программы, созданной для транспортной организации, решение различных задач на производстве. | | | |
| Тема 3.5. Автоматизированные системы управления на грузовых терминалах (морские перевозки) | Содержание | | | |
| | 1.Понятие и структура контейнерного пункта. Структура и функциональные задачи АСУ контейнерного пункта. Автоматизированные рабочие места АСУКП. | | ПК 1.1 ОК.02 ОК.05 КК 01 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| <p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана функционирования собственного предприятия (бизнес-планирование). 2. Проблемы внедрения автоматизированной системы управления на транспортные предприятия. 3. Понятие диспетчерской системы на автомобильном транспорте (диспетчерский центр управления). 4. Электронная система «ДИСТПС» (автоматизированная система управления тяговыми ресурсами). Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУ СС). 5. Современные технологии на морском транспорте. Техника и современное оборудование, полностью или частично заменяющая труд человека. 6. Примеры применения автоматизированных терминалов в мировой практике, результаты их работы. «SOLVO» как одна из организаций, ведущая в России и странах ближнего зарубежья, занимающаяся автоматизацией. | | | |
| <p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование технологических процессов по перевозке грузов; | 108 | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Организация взаимодействия автомобилей с ПРМ; 3. Маркировка груза; 4. Выбор подвижного состава; 5. Организация оперативного управления перевозками; 6. Применение АСДУ; 7. Оформление документации при перевозке грузов | | | |
| <p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с действующими положениями, правилами и нормами в области перевозки грузов и пассажиров; 2. Изучение эффективных схем организации движения транспортных средств; 3. Составление плановых заданий водителям; 4. Ведение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков; 5. Заполнение путевой документации; 6. Использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; 7. Расчёт норм времени на выполнение операций; 8. Расчёт показателей работы объектов транспорта. | 504 | | |
| Всего | 1052 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Организация перевозочного процесса, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Логистика на транспорте: учебное пособие / М. А. Арсланов, Ш. М. Минатуллаев, Д. А. Салатова, Б. А. Джапаров. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2021. — 60 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175383>

2. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159410>

3. Терованесов, М. Р. Транспортный менеджмент и логистика : учебное пособие / М. Р. Терованесов, В. С. Козлов. — Донецк: ДОНАУИГС, 2020. — 295 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225878>

4. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9088-2. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184134>

5. Балгабеков, Т. К. Организация перевозок и управление движением : учебное пособие / Т. К. Балгабеков. — Астана : КазАТУ, 2018. — 286 с. — ISBN 978-9965-759-05-1. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233840>

6. Бунеев, В. М. Управление работой флота : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачёсов, Г. Я. Сеницын. — Новосибирск: СГУВТ, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194804>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бабурин В.А., Бабурин Н.В., Дмитриев В.И. Управление работой флота. – М.: МОРКНИГА, 2013.
2. Дмитриев В.И., Латухов С.В., Соляков О.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.:МОРКНИГА, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Знание современных информационных технологий, используемых при планировании и организации перевозочных процессов. Умение работать с программами для решения транспортных задач, нахождения оптимального плана погрузки груза и оформления электронного пакета документов (СУБД ACCESS, Microsoft Excel, программный пакет «Автопредприятие», «StabEditor», «1С: Предприятие 8. WMS Логистика») Использование навигационных систем на транспорте, таких как: Autotransinfo, Google Maps, Google Earth, ЯндексКарты, Навител. Умение работать с современными Web-сайтами и применять для поиска необходимой информации. Умение использовать ЭВМ при решении транспортных задач и при обработке информации для последующего формирования документа. | Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении производственной практики. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 1.2</p> <p>Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> | <p>Знание участников перевозочного процесса, его составляющие, структуры управлений транспортных предприятий, особенности различных видов перевозок.</p> <p>Общие понятия о планировании работы на транспорте, о принятии оперативных управленческих решений.</p> <p>Общие представления о техническом обеспечении перевозочного процесса на различных видах транспорта; основы эксплуатации технических средств и механизмов во время перегрузочного процесса и складирования.</p> <p>Знание документов, содержащих правила и нормы по экологической безопасности.</p> <p>Соблюдение требований работников по технике безопасности, пожарной</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <p>Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении производственной практики.</p> |
| | <p>безопасности на всех этапах перевозочного процесса. Определение комплексной и индивидуальной норм выработки, расчёт производительности и норм времени для каждой операции перевозочного и перегрузочного процесса.</p> <p>Расчёт основных параметров рейса судна и составление расписания судозаходов в порт.</p> <p>Умение рассчитать технические показатели объектов транспортной инфраструктуры.</p> <p>Определить полезную площадь склада, сформировать штабель груза с расчётом его основных параметров, грузоподъёмность и грузовместимость транспортных средств и массу загруженного наливного и насыпного груза.</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> | <p>Знания основных критериев оценки перевозочного процесса, структуру и способы расчёта транспортных издержек, параметры оценки уровня качества системы доставки грузов, отчётных документов каждого участника перевозки.</p> <p>Умение по имеющимся данным полностью раскрывать информацию о грузе, страховых случаях, о состоянии транспортных средств и оплате каждой стороны перевозочного процесса.</p> <p>Умение работать с документами, необходимыми для осуществления процесса перевозки; формировать пакет документов для каждого вида транспорта; оформлять электронных пакета документов; работать с программным обеспечением «1С:Предприятие 8. WMS Логистика».</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам;- экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <p>Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении производственной практики. Зачет и экзамен по МДК 01.01,МДК 01.02 и МДК 01.03.Зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен по модулю ПМ01.</p> |
| <p>ПК 1.4 Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации перевозочного процесса</p> | <p>Уметь обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной технике и производственной санитарии</p> <p>Знания общие представления о техническом обеспечении перевозочного процесса на различных видах транспорта; основы эксплуатации технических средств и механизмов во время перегрузочного процесса и складирования.</p> <p>Знание документов, содержащих правила и нормы по экологической безопасности.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам;- экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <p>Оценка деятельности обучающихся на производстве при</p> |
| | <p>Знать комплексные и индивидуальные нормы выработки, расчёт производительности и норм времени для каждой операции пере-возочного и перегрузочного процесса, полезной площади склада.</p> | <p>прохождении производственной практики. Зачет и экзамен по МДК 01.01,МДК 01.02 и МДК 01.03.Зачет по производственной практике.Квалификационный экзамен по модулю ПМ01.</p> |
| <p>ОК.01. Понимать сущность и социальную своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - оценка эффективности и качества выполнения своей работы.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр.</p> |
| <p>ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозочного процесса</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр.</p> |
| <p>ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные ресурсы.</p> | <p>Наблюдение и оценка эффективности работы обучающихся с источниками информации.</p> |
| <p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации перевозочного процесса;</p> | <p>Наблюдение и оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация сервисного обслуживания на транспорте» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК.01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК.08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 2 | Организация сервисного обслуживания на транспорте |
| ПК 2.1 | Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
| ПК 2.4 | Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации сервисного обслуживания на транспорте |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 2.1.01 | спланировать и организовать работу персонала при организации перевозочного процесса; |
| | Н 2.1.02 | рационально организовать рабочие места, обеспечив их предметами и средствами труда; |
| | Н 2.1.03 | провести назначение персонала; |
| | Н 2.1.04 | организовать действия по выполнению работ, в условиях недостатка времени и ресурсов, с установлением их очередности. |
| | Н 2.2.01 | осуществить постановку целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций |
| | Н 2.2.03 | применять нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач |
| | Н 2.2.04 | применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности |
| | Н 2.2.05 | использовать нормативно-правовую документацию |
| | Н 2.2.06 | достигать и поддерживать информированность о ситуации. |
| | Н 2.3.01 | оценить ситуацию и риск |
| | Н 2.3.02 | выявить и рассмотреть выработанные варианты возможных действий |
| | Н 2.3.03 | выбрать курс действий |
| | Н 2.3.04 | рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность и качество выполняемых работ |
| | Н 2.3.05 | анализировать процесс и результаты деятельности коллектива, в случае необходимости вносить коррективы |
| | Н 2.3.06 | оценить эффективность результатов. |
| | Н 2.4.01 | обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной технике и производственной санитарии |
| Уметь | У 2.1.01 | планировать и организовывать перевозочный процесс, в соответствие с имеющимися исходными данными (ситуация на рынке, спрос потребителей транспортных услуг и так далее); |
| | У 2.1.02 | анализировать работу транспорта по его техническим и экономическим показателям; |
| | У 2.1.03 | применять действующие положения по организации пассажирских перевозок; |
| | У 2.2.01 | обеспечивать управление движением транспорта; |
| | У 2.2.02 | составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, движения железнодорожных составов, расписания подхода судов в порт; |
| | У 2.2.03 | применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности; |
| | У 2.3.01 | организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее); |

| | | |
|-------|----------|--|
| | У 2.3.02 | ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи; |
| | У 2.3.03 | находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации; |
| | У 2.4.01 | обеспечить безопасность движения. |
| Знать | З 2.1.01 | основные требования к персоналу при организации перевозочного процесса, их должностные инструкции и обязанности; |
| | З 2.1.02 | основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом; |
| | З 2.1.03 | действующие положения (Кодексов, постановлений, документов), регламентирующих организацию пассажирских перевозок; |
| | З 2.2.01 | системы организации движения автомобильного, железнодорожного и морского видов транспорта; |
| | З 2.2.02 | основные принципы организации движения на транспорте; |
| | З 2.2.03 | особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; |
| | З 2.2.04 | организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения; |
| | З 2.3.01 | требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; |
| | З 2.3.02 | нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала; |
| | З 2.3.03 | критерии качества по обслуживанию пассажиров; |
| | З 2.4.01 | ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 366

в том числе в форме практической подготовки 252

Из них на освоение МДК 102

в том числе самостоятельная работа

2 практики, в том числе учебная 108

производственная 144

Промежуточная аттестация 12_

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------|----------|------------------|--|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) | 62 | | 62 | 20 | | 2 | | | | |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, | МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) | 40 | | 40 | 20 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|------------|------------|-----------|--|----------|--|------------|------------|
| КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | | | | | | | | | | |
| | Учебная практика | 108 | 108 | | | | | | 108 | |
| | Производственная практика | 144 | 144 | | | | | | | 144 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | | |
| | Всего: | 366 | 252 | 102 | 40 | | 2 | | 108 | 144 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Организация движения (по видам транспорта) | | 336/40 | | |
| МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) | | 336/40 | | |
| Тема 1.1 Общие сведения о системе организации движения на автомобильном транспорте | Содержание | | | |
| | 1. Общие сведения и способы изучения организации движения. Выбор маршрута движения | | ПК 2.2 ОК.02 ОК.07 | З 2.2.01 З 2.2.02 У 2.2.01 У 2.2.03 Н 2.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Тема 1.2 | Содержание | | | |
| | 1.Изучение видов автомобильных дорог и их классификация. | | ПК 2.2 ОК.01 ОК.08 ОК.09 | З 2.2.01 З 2.2.02 У 2.2.01 У 2.2.03 Н 2.2.01 |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--|
| Основные принципы организации движения на транспорте | 1.Основные принципы организации движения. Методы организации движения. Исследование движения. Организация уличного движения. | | ПК 2.2 ОК.01 ОК.03 | З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.04 У 2.2.01 У 2.2.03 Н 2.2.01 |
| | 2.Транспортный поток. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Совершенствование организации движения транспортных средств и пешеходов | | | |
| | 3.Пропускная способность дороги. Факторы, оказывающие влияние на пропускную способность дороги. Оценка пропускной способности дороги. Оптимизация скоростного режима | | | |
| | 4.Организация пешеходного движения в пешеходных зонах и их классификация, средства организации движения. | | | |
| | 5. Специфические условия организации движения Общие требования и условия комплексной организации дорожного движения | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Плотность автомобильных дорог РФ, Германии, Франции и США. | | ПК 2.2 ОК.01 | З 2.2.01 З 2.2.02 |
| | 2. Расчет пропускной способности дороги | | ОК.03 | З 2.2.04 У 2.2.01 У 2.2.03 Н 2.2.01 |
| | 3.Составление диаграммы транспортного потока | | | |
| | 4.Изменение времени и скорости сообщения | | | |
| | 5.Исследование комплексной схемы организации дорожного движения г. Волгограда | | | |
| Тема 1.3 | Содержание | | | |
| Особенности организации | 1.Значение и специфика пассажирского движения. | | ПК 2.1 | З 2.1.02 |
| | Остановочные пункты маршрутного пассажирского | | ПК 2.2 | З 2.2.01 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------|--|
| пассажирского движения | транспорта Основные задачи пассажирского движения. Особенности организации пассажирского движения уличной сети. | | ОК.02 ОК.07 | З 2.2.02 З 2.1.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.1.03 Н 2.1.01 Н 2.2.01 |
| | 2. Приоритет маршрутного пассажирского транспорта. Безопасность организации движения пассажирского транспорта | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Расчет основных параметров пассажиропотоков | | ПК 2.2 | З 2.2.01 |
| | 2. Исследование пассажиропотока Волгоградской области. | | ОК.02 ОК.07 | З 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 Н 2.2.03 |
| | 3. Пропускная способность остановочного пункта | | | |
| Тема 1.4 | Содержание | | | |
| Технические средства организации и управления транспортными системами | 1. Автоматизированные системы управления дорожным движением. Классификация и назначение технических средств. Информационные технологии и средства связи в управлении транспортными системами. Интеллектуальные транспортные системы | | ПК 2.1 ОК.05 | З 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Н 2.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Исследование циклов работы светофоров на перекрестке | | | |
| Тема 1.5 | Содержание | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--|
| Основы эксплуатации и движения железных дорог | 1. Общие понятия об эксплуатационной работе. Организационная структура управления железными дорогами. | | ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 | З 2.3.03 У 2.3.01 Н 2.3.01 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 |
| | 2. Общие сведения о работе станций. Оперативное планирование и руководство работой станции. Основы технологического процесса работы станции. Маневровая работа. | | | |
| | 3. Обработка составов на станции поездов на участковых и сортировочных станциях Организация работы станционного технологического центра. | | | |
| | 4. Взаимодействие элементов станционной технологии и ритмичности работы станций. Автоматизация производственных процессов на станции. Обеспечение безопасности движения на станциях | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Технология маневровой работы на безгорочных станциях | | ПК 2.3 ОК.03 | З 2.3.02 З 2.3.03 |
| | 2. Технология обработки поездов по прибытию | | ОК.04 | У 2.3.01 |
| | 3. Обработка составов перед отправлением | | ОК.05 | Н 2.3.02 Н 2.3.04 Н 2.3.06 |
| | 4. Организация работы станционного технологического центра | | | |
| | 5. Суточный план-график работы станций | | | |
| 6. Учет и анализ работы станции | | | | |
| Тема 1.6 | Содержание | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|----------------------|--|
| График движения поездов и пропускная способность железных дорог | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Расчет пропускной и провозной способности железных дорог | | ПК 2.2 ОК.04 | 3 2.2.01 3 2.2.02 |
| | 2.Составление графика движения поездов. | | ОК.05 | 3 2.2.04 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 Н 2.2.01 Н 2.2.03 |
| Тема 1.7 Рейс морского судна, качественные и количественные показатели движения судна | Содержание | | | |
| | 1.Рейс морского судна, уравнение времени рейса. Ходовое и стояночное время рейса, виды рейсов. | | ПК 2.1 ПК 2.2 | 3 2.1.02 3 2.2.01 |
| | 2.Технологический процесс работы морских судов. Технологический процесс работы портов | | ОК.02 ОК.03 | 3 2.2.02 3 2.2.04 |
| | 3.Показатели качественные и количественные морских перевозок и грузооборота. Показатели бюджета времени судна. | | ОК.08 | У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.2.01 У 2.2.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.2.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| 1.Расчет рейса морского судна, диспача, демереджа. | | ПК 2.1 ПК 2.3 | 3 2.1.03 3 2.3.02 | |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|----------------------------------|
| | 2.Показатели технической работы и производственной мощности судна и флота (количественные и качественные) | | ОК.02 ОК.05 | У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.3.01 |
| | 3.Коэффициенты неравномерности перевозок по времени и по направлениям (определение, формулы с пояснением всех символов) | | | Н 2.1.01 Н 2.3.04 Н 2.3.06 |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 | | | | |
| 1. | Технические средства организации дорожного движения | | | |
| 2. | Организация временных стоянок транспорта | | | |
| 3. | Адаптивная система управления транспортным движением | | | |
| 4. | Организация движения в специфических условиях | | | |
| 5. | Распределение пассажиропотоков | | | |
| 6. | Интеллектуальные транспортные системы | | | |
| 7. | Организация работы станционного технологического центра | | | |
| 8. | Организация вагонопотоков с мест погрузки | | | |
| 9. | Технология обслуживания поездов локомотивами | | | |
| 10. | Определение ходового и стояночного времени рейса | | | |
| 11. | Определение бюджета времени судна | | | |
| Учебная практика раздела 1 | | | | |
| Виды работ | | | | |
| Производственная практика раздела 1 | | | | |
| Виды работ | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------|--|--|
| Раздел 2 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) | | 40/20 | | |
| МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) | | 40/20 | | |
| Тема 2.1 Общие положения пассажирских перевозок | Содержание | | | |
| | 1.Краткая историческая справка и развитие пассажирских перевозок различными видами транспорта. Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика. Государственная транспортная политика России в сфере пассажирских перевозок. Общие принципы государственного регулирования транспортной деятельности в условиях рынка. | | ПК 2.1 ОК.04 ОК.08 | З 2.1.02 З 2.1.03 У 2.1.03 Н 2.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Тема 2.2 Наземные и подземные пассажирские сооружения | Содержание | | | |
| | 1.Пассажирские городские транспортные узлы. Инфраструктура подземного транспорта в больших городах | | ПК 2.1 ОК.02 ОК.07 КК 01, КК 02, КК 05 | З 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Тема 2.3 Организация городских | Содержание | | | |
| | 1.Маршрутная система городского пассажирского транспорта. Неравномерность пассажирских | | ПК 2.2 ОК.02 ОК.04 | З 2.2.01 З 2.2.02 У 2.2.03 |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| пассажирских перевозок | перевозок городским транспортом. Пассажиры и методы их обследования. | | ОК.09 КК 01, КК 03 | Н 2.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Расчёт технико-экономических показателей маршрутной системы городского пассажирского транспорта | | ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.04 | З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.3.03 |
| | 2.Обследование пассажиропотока Волгоградской области | | ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03 | У 2.2.03 У 2.3.01 Н 2.2.01 Н 2.3.02 Н 2.3.04 Н 2.3.06 |
| Тема 2.4 Организация автобусных пассажирских перевозок | Содержание | | | |
| | 1.Классификация автобусов. Эксплуатационные свойства автобуса. Классификация автобусных маршрутов Расписание движения автобусов Транспортная подвижность населения. | | ПК 2.1 ПК 2.2 ОК.02 ОК.04 ОК.07 КК 01, КК 02, КК 04 | З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы автобусов. | | ПК 2.2 ОК.04 | З 2.2.01 У 2.2.02 |
| | 2.Расчёт основных показателей автобусных маршрутов. | | ОК.05 КК 01, КК 02, КК 04 | У 2.2.03 Н 2.2.01 Н 2.2.03 |
| | 3.Построение сводного графика движения автобусов. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Тема 2.5 Техническое обеспечение пассажирских автобусных перевозок | Содержание | | | |
| | 1. Организация перевозочного процесса, обеспечивающая безопасные условия перевозок пассажиров. Тарифы и билетная система на автобусном транспорте | | ПК 2.2 ПК 2.4 ОК.02 ОК.03 ОК.06 КК 01, КК 02, КК 04, КК 06 | З 2.2.03 З 2.2.04 У 2.2.01 У 2.2.03 У 2.4.01 Н 2.2.01 Н 2.2.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| Тема 2.6 Координация работы различных видов пассажирского транспорта | Содержание | | | |
| | 1. Диспетчерское управление автобусными перевозками | | ПК 2.1 ОК.02 ОК.03 ОК.06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 Н 2.1.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Планирование времени работы водителей пассажирских автобусов. | | ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06 | З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.3.02 З 2.4.01 У 2.1.03 У 2.3.02 У 2.4.01 Н 2.1.01 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | КК 01, КК 02, КК 05 | Н 2.1.02 Н 2.1.04 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.4.01 |
| Тема 2.7 Качественная характеристика обслуживания населения автобусным транспортом | Содержание | | | |
| | 1. Организация труда водителей и кондукторов. Нормативы показателей качества перевозок пассажиров автобусами. Комплексная система управления качеством перевозок пассажиров таксомоторами | | ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 КК 01, КК 02, КК 04, КК 05, КК 06 | З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 У 2.3.02 У 2.3.03 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.05 Н 2.3.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| Тема 2.8 Контрольно-ревизорская служба на пассажирском транспорте | Содержание | | | |
| | 1. Основные задачи, права и обязанности КРС. Методы контроля на автобусном транспорте в городском и во внегородском сообщении | | ПК 2.3 ОК.02 ОК.04 КК 01, КК 02, КК 04, КК 05 | З 2.3.03 У 2.3.01 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Тема 2.9 Организация морских пассажирских перевозок | Содержание | | | |
| | 1.Формы организации морских пассажирских перевозок. Типы пассажирских судов. Рейсовое планирование Мировой рынок морских пассажирских перевозок. Место пассажирских перевозок в Кодексе торгового мореплавания РФ | | ПК 2.1 ПК 2.2 ОК.02 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.2.03 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.2.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Рейсовое планирование пассажирских перевозок с учётом занятости причалов | | ПК 2.1 ОК.02 ОК.06 ОК.07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | 3 2.1.02 3 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Н 2.1.01 |
| Тема 2.10 Обслуживание пассажиров на морских судах | Содержание | | | |
| | 1.Организация работы судового экипажа на пассажирских судах. Требования к уровню обслуживания пассажиров. Борьба экипажа за обеспечение живучести судна. | | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК.01 | 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.3.01 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | ОК.02 ОК.03 ОК.06 ОК.07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | З 2.3.03 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.2.03 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.2.01 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.4.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| Тема 2.11 Береговые пассажирские сооружения | Содержание | | | |
| | 1. Виды сооружений. Морские вокзалы (классификации, назначения, структура). Пассажирские районы портов | | ПК 2.2 ОК.02 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.04 У 2.2.01 У 2.2.03 Н 2.2.01 Н 2.2.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Плановое проектирование морского вокзала на заданной местности. | | ПК 2.2 ОК.01 | З 2.2.01 З 2.2.02 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | ОК.02 ОК.07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | З 2.2.03 З 2.2.04 У 2.2.03 Н 2.2.01 Н 2.2.02 |
| Тема 2.12 Техническое и технологическое обеспечения автомобильных пассажирских перевозок | Содержание | | | |
| | 1. Техничко-эксплуатационные качества автомобилей и требования к ним при пассажирских перевозках. | | ПК 2.3 ПК 2.4 ОК.01 ОК.02 ОК.04 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | З 2.3.01 З 2.3.03 З 2.4.01 У 2.3.01 У 2.4.01 Н 2.3.04 Н 2.4.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Эффективность использования автомобилей. | | ПК 2.3 ОК.02 | З 2.3.01 З 2.3.03 |
| | 2. Эксплуатационные показатели перевозочного процесса одиночного автомобиля и автомобиля-такси. | | ОК.04 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | У 2.3.01 Н 2.3.04 |
| Тема 2.13 Организационные особенности управления и контроля автомобильных | Содержание | | | |
| | 1. Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками. Организация работы легковых автомобилей-такси | | ПК 2.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.07 | З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 У 2.2.01 У 2.2.03 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| пассажирских перевозок | | | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | Н 2.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Показатели использования подвижного состава | | ПК 2.1 ПК 2.2 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | 3 2.1.01 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 У 2.1.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 |
| Тема 2.14 Качество перевозок пассажиров | Содержание | | | |
| | 1. Общие подходы к определению качества и системы качества перевозок пассажиров. Показатели оценки качества перевозок пассажиров. | | ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.3.03 3 2.4.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.3.01 У 2.3.03 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.3.04 |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | | | Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.4.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| Тема 2.15 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте | Содержание | | | |
| | 1.Подвижной состав. Классификация пассажирских вагонов. Правила перевозки пассажиров по железной дороге. Перевозка пассажиров на особых условиях. | | ПК 2.2 ОК.01 ОК.03 ОК.06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 У 2.2.01 У 2.2.03 Н 2.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Расчет схемы состава пассажирского поезда | | ПК 2.1 | 3 2.1.03 |
| | 2.Определение стоимости проезда пассажира | | ПК 2.2 ПК 2.3 | 3 2.2.03 3 2.2.04 |
| | 3.Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа. | | ОК.03 | 3 2.3.01 |
| | 4.Определение эффективности использования транспортного средства. | | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | 3 2.3.03 У 2.1.02 У 2.2.02 У 2.3.01 Н 2.1.01 Н 2.3.04 Н 2.3.06 |
| | Содержание | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Тема 2.16 Организация пассажирских перевозок на воздушном транспорте | 1. Инфраструктура воздушного пассажирского транспорта. Особенности перевозки пассажиров на воздушном транспорте. Нормативно-правовая база | | ПК 2.2 ОК.02 ОК.04 ОК.07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 2.2.01 З 2.2.02 У 2.2.03 Н 2.2.01 Н 2.2.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование услуг пассажирского транспорта в России 2. Анализ пассажирского парка Волгоградской области 3. Формирование транспортной схемы и транспортных районов населенных пунктов 4. Исследование маршрутной технологии пассажирских перевозок. Классификация маршрутов 5. Изучение инфраструктуры автобусных пассажирских перевозок, необходимого оборудования, экипировки подвижного состава и линейных сооружений 6. Способы оплаты проезда автобусов в разных странах 7. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах. Транспортная пригородная сеть Волгоградской области 8. Автоматизация управления перевозками пассажиров 9. Перспектива развития пассажирских морских перевозок в России для международных рейсов 10. Случаи крупных аварий пассажирских судов в мире 11. Презентации на тему «Морские вокзалы России и мира» 12. Изучение динамики воздушных пассажирских перевозок | | | | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение действующих положений по организации пассажирских перевозок. 2. применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности. 3. Изучение методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров, методов эффективного использования материальных и людских ресурсов. 4. Самостоятельный поиск необходимой информации. 5. Использование эффективных схем организации движения транспортных средств. | 108 | | |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение стратегии деятельности предприятия. 2. Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок пассажиров. 3. Организация диспетчерского управления автобусов или таксомоторов. 4. Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров. 5. Применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации работы автотранспорта. 6. Маркетинговое исследование рынка автотранспортных услуг. 7. Разбор причин ДТП. | 144 | | |
| Всего | 588 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Новиков, А. Н. Организация дорожного движения: учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 195 с.
2. Копаев, Е. В. Организация дорожного движения: учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 157 с.
3. Сулейманов, Э. С. Организация автомобильных пассажирских перевозок : учебное пособие / Э. С. Сулейманов, А. У. Абдулгасис, Э. Д. Умеров. — Симферополь : КИ-ПУ, 2020. — 180 с.
4. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с.
5. Колобов, И. А. Основы организации и управления перевозочным процессом : учебное пособие / И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 104 с.
6. Бунеев, В. М. Управление работой флота : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачёсов, Г. Я. Сеницын. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 225 с.
7. Сулейманов, Э. С. Организация автомобильных пассажирских перевозок : учебное пособие / Э. С. Сулейманов, А. У. Абдулгасис, Э. Д. Умеров. — Симферополь : КИ-ПУ, 2020. — 180 с.
8. Майоров, Н. Н. Морские паромные и авиационные транспортные процессы и системы: учебное пособие / Н. Н. Майоров. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-8088-1513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165236>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК. 2.1 Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | <p>Знания основных требований к персоналу при организации перевозочного процесса, их должностные инструкции и обязанности; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом; действующих положений (Кодексов, постановлений, документом), регламентирующих организацию пассажирских перевозок.</p> <p>Умения планировать и организовывать перевозочный процесс, в соответствие с имеющимися исходными данными (ситуация на рынке, спрос потребителей транспортных услуг и так далее); анализировать работу транспорта по его техническим и экономическим показателям; применять действующие положения по организации пассажирских перевозок.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <p>Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении производственной практики.</p> <p>Зачет и экзамен по МДК 02.01 и по МДК 02.02.</p> |
| ПК. 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | <p>Знания систем организации движения автомобильного, железнодорожного и морского видов транспорта; основные принципы организации движения на транспорте; особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения.</p> <p>Умения обеспечивать управление движением транспорта; составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, движения железнодорожных составов,</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <p>Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | расписания подхода судов в порт; применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности; обеспечить безопасность движения. | производственной практики. |
| ПК. 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Знания требований к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала; критерии качества по обслуживанию пассажиров; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте. Умения организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствие с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее); ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи; находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации. | Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении производственной практики. |
| ПК 2.4 Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации сервисного обслуживания на транспорте | Знания ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте Умения обеспечивать безопасность движения обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной техники и производственной санитарии | Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении производственной практики. |
| ОК.01. Понимать сущность и социальную своей будущей профессии, | - демонстрация интереса к будущей профессии; | Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно- |

| | | |
|---|--|---|
| проявлять к ней устойчивый интерес | | воспитательных мероприятий профессиональной направленности |
| ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - оценка эффективности и качества выполнения своей работы. | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр. |
| ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозочного процесса | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр. |
| ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные ресурсы. | Наблюдение и оценка эффективности работы обучающихся с источниками информации. |
| ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные | - использование информационно-коммуникационных технологий для | Наблюдение и оценка эффективности работы обучающихся с |

| | | |
|--|---|---|
| технологии в профессиональной деятельности. | решения задач организации перевозочного процесса; | прикладным программным обеспечением. |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и с руководством на предприятии в ходе обучения; | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы. |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; | Разыгрывание ролей, участие в деловых играх, семинарах, учебной и производственной практике. |
| ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации. | Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности. |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по организации и |

| | | |
|--|--|--|
| | | эксплуатации промышленного оборудования и учебной и производственной практике. |
|--|--|--|

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

Обязательный профессиональный блок

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам
транспорта)»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация транспортно-логистической деятельности по видам транспорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК.01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК.08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 3 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ПК 3.4 | Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации транспортно-логистической деятельности |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 3.1.01 | иметь практический опыт по расчету сроков доставки |
| | Н 3.2.01 | иметь практический опыт по оформлению перевозочных документов |
| | Н 3.3.01 | иметь практический опыт по расчету платежей за перевозки |
| | Н 3.4.01 | отслеживания периодичности проверки технического состояния перегрузочной техники и материально технической базы (пожарной системы, вентиляции, освещения) |
| Уметь | У 3.1.01 | рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики |
| | У 3.2.01 | определять сроки доставки |
| | У 3.3.01 | определять класс и степень опасности перевозимых грузов |
| | У 3.4.01 | организовать периодическое освидетельствование перегрузочного оборудования, проверку средств индивидуальной защиты |
| Знать | З 3.1.01 | основные принципы транспортной логистики |
| | З 3.1.02 | цели и понятия логистики |
| | З 3.1.03 | особенности функционирования внутрипроизводственной логистики |
| | З 3.1.04 | правила размещения и крепления грузов. |
| | З 3.1.05 | основы построения транспортных логистических цепей |
| | З 3.1.06 | назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; |
| | З 3.1.07 | правила перевозок грузов; |
| | З 3.1.08 | организацию грузовой работы на транспорте; |
| | З 3.2.01 | требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним |
| | З 3.2.02 | формы перевозочных документов |
| | З 3.2.03 | грузовую отчетность |
| | З 3.3.01 | классификацию опасных грузов |
| | З 3.3.02 | порядок нанесения знаков опасности |
| | З 3.3.03 | организацию работы с клиентурой |
| | З 3.3.04 | меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; |
| | З 3.3.05 | меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; |
| | З 3.4.01 | порядок проведения инструктажей по технике безопасности на рабочем месте. |
| | З 3.4.02 | периодичности проверки технического состояния перегрузочной техники и материально технической базы (пожарной системы, вентиляции, освещения) |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 424

в том числе в форме практической подготовки 288

Из них на освоение МДК 124

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 72

производственная 216

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------|----------|------------------|--|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность(по видам транспорта) | 40 | 20 | 40 | 20 | | | | | | |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09 | МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) | 42 | 20 | 42 | 20 | | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|-----------|--|----------|--|-----------|------------|
| КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | | | | | | | | | | |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях | 42 | 20 | 42 | 20 | | 2 | | | |
| | Учебная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 | |
| | Производственная практика | 216 | 216 | | | | | | | 216 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | | |
| | Всего: | 424 | 348 | 136 | 60 | | 4 | | 72 | 216 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Для профессий и специальностей (с сокращением сроков обучения)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 | |
| Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | | 40/20 | | |
| МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | | 40/20 | | |
| Тема 1.1 Основные положения транспортно-экспедиционной деятельности | Содержание | | | |
| | 1. Понятия и определения транспортно-экспедиционной деятельности. Субъекты и система услуг транспортно-экспедиционной деятельности. | | ПК 3.1 ОК.01 ОК.04 | 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 |
| | 2. Транспортный процесс и транспортно-экспедиционная деятельность. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг | | ОК.08 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Тема 1.2. | Содержание | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Задачи транспортного обеспечения коммерческой деятельности | 1.Понятия и элементы коммерческой деятельности. Место транспортного обеспечения в коммерции | | ПК 3.1 ОК.01 ОК.04 ОК.08 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.05 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| Тема 1.3. Условия поставки товара. Правовые аспекты транспортного обеспечения. | Содержание | | | |
| | 1.Базисные условия поставки. Сроки поставки товаров, предусматриваемые в коммерческих контрактах | | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.05 3 3.1.08 3 3.2.01 У 3.1.01 У 3.2.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Определение условий поставки | | ПК 3.1 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, | 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | КК 04, КК 05, КК 06 | У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| Тема 1.4. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционной деятельности | Содержание | | | |
| | 1. Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Конвенции и соглашения по смешанным и комбинированным перевозкам | | ПК 3.3 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.08 ОК.09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.3.05 У 3.3.01 Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Тема 1.5. | Содержание | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Федеральное законодательство в ТЭД. Отраслевые уставы и кодексы. Стандартизация основных этапов ТЭД | 1. Договор и предмет договора транспортной экспедиции. Стандартизация основных этапов ТЭД как основа качества предоставляемых услуг. Авиационная накладная. Особенности, виды, порядок оформления | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.02 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.06 З 3.1.07 З 3.1.08 З 3.2.02 З 3.3.04 З 3.3.05 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 |
| | | | | Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Оформление договора транспортной экспедиции, поручения экспедитору, складской и экспедиторской расписки. | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 2.Оформление внешней и внутренней грузовой авианакладной | | ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | 3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.2.02 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| Тема 1.6. Договор купли-продажи | Содержание | | | |
| | 1.Общая характеристика договора купли-продажи. Транспортные условия договора купли-продажи | | ПК 3.1 ПК 3.3 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.2.02 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 |

| | | | | |
|------------------|--|--|---|--|
| | | | | У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Заключение договора купли-продажи | | ПК 3.1 ПК 3.3 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.2.02 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| Тема 1.7. | Содержание | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Особенности транспортно-экспедиционной деятельности наземных видов транспорта | 1. Договор перевозки на автомобильном и железнодорожном транспорте | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.2.02 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 1.Оформление железнодорожной накладной | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.2.02 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 |
| | | | | Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| Тема 1.8. Особенности транспортно- экспедиционно й деятельности на морском транспорте | Содержание | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>1. Назначение коносамента, виды и формы. Ответственность морского перевозчика по коносаменту. Особенности видов чартера: Рейсовый, Тайм, Бербоут, Слот, Демайз чартеры.</p> | | <p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.02 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06</p> | <p>3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.07 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01</p> |
| <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | | | |
| <p>1. Определение стаии и диспатча по чартеру.</p> | | <p>ПК 3.1 ПК 3.2</p> | <p>3 3.1.01 3 3.1.02</p> |
| <p>2. Определение страховой премии</p> | | <p>ПК 3.3</p> | <p>3 3.1.03</p> |
| <p>3. Оформление слот-чартера</p> | | <p>ОК.01</p> | <p>3 3.1.06</p> |
| <p>4. Оформление линейного букинг-нота</p> | | <p>ОК.04 ОК.05</p> | <p>3 3.1.07 3 3.1.08</p> |
| <p>5. Оформление линейного коносамента</p> | | <p>ОК.07 КК 01, КК 02, КК 03,</p> | <p>3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.04 3 3.3.05</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | КК 04, КК 05, КК 06 | У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| Тема 1.9. Организация и техника фрахтования судов | Содержание | | | |
| | 1.Брокерское обслуживание фрахтования. Техника заключения фрахтовых сделок | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.02 ОК.04 ОК.08 КК 01, КК 02, КК 03 | 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 1.Определение тарифа перевозки груза фрахтователем. | | ПК 3.1 ПК 3.3 ОК.04 ОК.05 | З 3.1.01 З 3.1.03 З 3.3.04 З 3.3.05 У 3.1.01 |
| | | | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | У 3.3.01 Н 3.3.01 |
| Тема 1.10 Экономическая эффективность транспортно-экспедиционной деятельности | Содержание | | | |
| | 1. Состав расходов и доходов на транспортно-экспедиционную деятельность. Элементы экономической транспортно-экспедиционной деятельности | | ПК 3.1 ПК 3.3 ОК.01 ОК.07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | З 3.1.03 З 3.3.01 У 3.1.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| Тема 1.11. | Содержание | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Страхование рисков и ответственности перевозчика | 1. Морской протест. Порядок оформления. Понятие общей аварии. Страхование рисков и ответственности морского перевозчика. Условия страховой защиты грузоперевозок. Клубное страхование | | ПК 3.1 ПК 3.3 ОК.02 ОК.03 ОК.04 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | 3 3.1.04 3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Оформление общей аварии с помощью диспаша. | | ПК 3.1 ПК 3.3 | 3 3.1.04 3 3.1.06 |
| | | | ОК.02 ОК.03 ОК.04 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | 3 3.1.07 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.3.01 |

| | | | | |
|---|--|--------------|--|----------------------------------|
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 | | | | |
| 1. Лицензирование и сертификация транспортно-экспедиторской деятельности 2. Место транспорта в производственно-коммерческой цепи 3. Страхование имущественного риска, связанного с выполнением контракта купли-продажи. 4. Страхование имущественного риска, связанного с выполнением контракта купли-продажи 5. Процесс декларирования товаров. Договор транспортного агентирования. 6. Заключение договора купли-продажи 7. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов в пути следования. Договор терминального обслуживания. Экспедиция складского хранения. 8. Транспортно-экспедиционные операции при отправке и прибытии груза на морском транспорте 9. Элементы экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | |
| Раздел 2 Обеспечение грузовых перевозок(по видам транспорта) | | 42/20 | | |
| МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) | | 42/20 | | |
| | Содержание | | | |
| Тема 2.1 Понятие логистики | 1.Общие понятия об эксплуатационной работе. Организационная структура управления железными дорогами. | | ПК 3.4 ОК.03 ОК.05 | З 3.4.01 З 3.4.02 У 3.4.01 |
| | 2.Общие сведения о работе станций. Оперативное планирование и руководство работой станции. Основы технологического процесса работы станции. Маневровая работа. | | ОК.07 ОК.09 КК 01, КК 02, КК 03, | Н 3.4.01 |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|----------------------|
| | 3. Обработка составов на станции поездов на участковых и сортировочных станциях Организация работы станционного технологического центра. | | КК 04, КК 05, КК 06 | |
| | 4. Взаимодействие элементов станционной технологии и ритмичности работы станций. Автоматизация производственных процессов на станции. Обеспечение безопасности движения на станциях | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Технология маневровой работы на безгорочных станциях | | ПК 3.4 ОК.04 | З 3.4.01 З 3.4.02 |
| | 2.Технология обработки поездов по прибытию. Обработка составов перед отправлением | | ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | У 3.4.01 Н 3.4.01 |
| | 3.Организация работы станционного технологического центра | | | |
| | 4.Суточный план-график работы станций. Учет и анализ работы станции | | | |
| Тема 2.2 | Содержание | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Концепция и функции логистики. Логистические системы | 1. Концепция логистики. Шесть правил логистики. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Функции логистики. | | ПК 3.1 ПК 3.3 ОК.02 ОК.04 ОК.07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.3.03 У 3.1.01 Н 3.1.01 Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы. | | ПК 3.1 ПК 3.3 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03 | З 3.1.03 З 3.1.05 З 3.1.06 У 3.1.01 Н 3.3.01 |
| | | | | |
| Тема 2.3 Закупочная и производственная логистика | Содержание | | | |
| | 1. Функции и цели закупочной логистики. Способы управления закупками от поставщиков. Сущность и задачи производственной логистики. Управление материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. | | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Определение времени закупки товара для производства. | | ПК 3.2 ПК 3.3 | 3 3.1.02 3 3.1.03 |
| | 2.Выбор поставщика. | | ОК.04 | 3 3.2.02 |
| | 3.Выбор между «своим» и «наемным» | | ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | У 3.2.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 |
| Тема 2.4 Информационная логистика | Содержание | | | |
| | 1.Информационные системы в логистике. Принципы построения логистических информационных систем. | | ПК 3.1 ОК.01 ОК.02 ОК.08 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | 3 3.1.05 3 3.1.06 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Постройка сетевой модели перевозки груза | | ПК 3.1 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 05, КК 06 | 3 3.1.05 3 3.1.06 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| Тема 2.5 | Содержание | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Сервис в логистике | 1.Понятие и формирование логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. | | ПК 3.1 ОК.01 ОК.02 ОК.08 | З 3.1.05 З 3.1.06 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| | | | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Проверка уровня сервисного обслуживания | | ПК 3.1 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03 | З 3.1.05 З 3.1.06 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| Тема 2.6 Транспортная логистика | Содержание 1.Сущность и задачи транспортной логистики. Транспортная логистика и распределение. Внутрипроизводственная транспортировка. Правила транспортной логистики. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.02 ОК.03 | З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.07 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>2. Формирование логистических издержек на транспорте. Способы определения поставщиков товара. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.</p> | | <p>ОК.06 ОК.07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05</p> | <p>3 3.1.08 3 3.2.01 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.1.03</p> |
| <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | | | |
| <p>1.Распределение запасов между поставщиками методами СЗУ, наименьшей стоимости, Фогеля.</p> | | <p>ПК 3.1 ПК 3.2</p> | <p>3 3.1.01 3 3.1.02</p> |
| <p>4.Разработка рациональных маршрутов при доставке груза автотранспортом.</p> | | <p>ОК.04 ОК.05</p> | <p>3 3.1.03 3 3.1.04</p> |
| <p>5.Расчет экономической эффективности предлагаемой схемы товародвижения</p> | | <p>КК 01, КК 02, КК 03</p> | <p>3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.2.01 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.1.03</p> |

| | | | | |
|--|---|--------------|--|--|
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 | | | | |
| 1. Изучение основных определений в транспортной логистике 2. Концептуальные положения логистики. 3. Понятие логистической системы 4. Склады в логистике (виды, функции). 5. Грузовая единица – элемент логистики 6. Имитационное моделирование систем 7. Тематика самостоятельной работы: 8. Совершенствование торговых систем на базе концепции логистики 9. Страхование логистических рисков. 10. Системы мониторинга в цепях поставок товаров. 11. Аутсорсинг в логистике 12. Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте. | | 2 | | |
| 13. Нормирование материальных ресурсов при разработке трансфинплана. 14. Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике. 15. Организация распределения продукции | | | | |
| Раздел 3 Перевозка грузов на особых условиях | | 42/20 | | |
| МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях | | 42/20 | | |
| Тема 3.1 | Содержание | | | |
| Особенности перевозки опасных грузов на морском, автомобильном и | 1. Понятие опасных грузов. Специализированные виды транспорта для их перевозки. Нормативная международная и национальная база, регламентирующая перевозку опасных грузов. Виды опасности, непосредственно влияющие на перевозочный процесс. | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК.01 ОК.04 | 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.04 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| м транспорте | 2.Классификация опасных грузов, разрешённых для перевозки, в соответствии с ГОСТ 19433-88.(1-4 класс). Классификация опасных грузов, разрешённых для перевозки, в соответствии с ГОСТ 19433-88.(5-8 класс). Знаки опасности, наносимые на транспортную тару, и основные правила при маркировке опасного груза. | ОК.05 ОК.09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | 3 3.3.05 3 3.4.01 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.4.01 |
| | 3.Общие требования к упаковке. Упаковка взрывчатых и радиоактивных веществ. Правила составления рекомендаций по перевозке и упаковке опасных грузов. Тара для перевозки газов. Хранение и перегрузка всех видов опасных веществ в морском порту | | |
| | 4.Правила определения совместимости опасных грузов. Меры предосторожности, техника безопасности и действия в чрезвычайных ситуациях, вызванных неправильной работой с опасным грузом. Противопожарные меры | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| 1.Особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов на морском, железнодорожном, автомобильном транспорте | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 | 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.2.01 3 3.3.01 | |
| 2.Разработка правил перевозки для определённого опасного груза в соответствии с правилами ДОПОГ. | ОК.04 ОК.05 | 3 3.3.02 3 3.3.04 | |
| 3.Составление таблицы совместимости опасных грузов. | КК 01, КК 02, | 3 3.3.05 3 3.4.01 | |
| 4.Заполнение пакета документов для перевозки опасного груза автомобильным транспортом: | КК 03, КК 04, | У 3.1.01 У 3.2.01 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | «Маршрут перевозки опасного груза» и «Свидетельство о допуске к перевозке транспортных средств, перевозящих опасные грузы» | | КК 05, КК 06 | У 3.3.01 У 3.4.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.4.01 |
| Тема 3.2 Особенности перевозки скоропортящихся грузов на морском, автомобильном и | Содержание | | | |
| | 1. Характеристика скоропортящихся грузов, их классификация. Подготовка их к перевозке. Основные правила по упаковке, маркировке скоропортящегося груза. 2. Требования к размещению и укладке скоропортящихся грузов. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов. Перевозка | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.02 ОК.06 ОК.08 КК 01, | 3 3.1.04 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.2.02 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 |
| железнодорожном транспорте | скоропортящихся грузов мелкими отправлениями и пакетами. 3. Документы, необходимые при перевозке скоропортящегося груза (ветеринарный, карантинный сертификаты, сертификат качества и т.д.) Технические средства для перевозки скоропорта: контейнеры, вагоны-рефрижераторы, вагоны-термосы, специализированные суда. Перевозка подкарантинных грузов. | | КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Оформление товарно-транспортной накладной на перевозку скоропортящегося груза. | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | 3 3.1.04 3 3.1.07 3 3.1.08 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | 3 3.2.02 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| Тема 3.3 Перевозка негабаритных и | Содержание | | | |
| | 1. Понятие негабаритного груза для различных видов транспорта. Классификация. Тяжеловесные грузы, их виды. Трудности при перевозке негабарита. | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | 3 3.1.04 3 3.1.07 3 3.1.08 |
| тяжеловесных грузов | Спецзнаки, используемые при перевозках нестандартных грузов. | | ОК.06 ОК.07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | 3 3.2.02 3 3.3.04 3 3.3.05 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| | 2. Погрузка, приём и отправление негабаритных и тяжеловесных грузов. Разрешение на перевозку таких грузов. Примеры перевозки негабаритного или тяжеловесного груза, возникающие при этом трудности, а также используемые способы и методы перевозки. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Расчёт возможного количества крупногабаритного и тяжеловесного груза при укладке его в вагоны (крытые, открытые, вагоны-тележки) и в автомобильный полуприцеп. Соблюдение осевых нагрузок | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.04 ОК.05 | 3 3.1.04 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.2.02 3 3.3.04 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | З 3.3.05 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| Тема 3.4 Перевозка наливных грузов различными | Содержание | | | |
| | 1. Характеристика и свойства наливных грузов. Специализированный транспорт для перевозки наливного груза. Приём и определение массы наливных грузов. | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 | З 3.1.04 З 3.1.07 З 3.1.08 З 3.2.02 |
| вида-ми транспорта | 2. Правила морской перевозки пищевых грузов наливом на танкерах. Особенности перевозки наливных грузов на автомобильном и железнодорожном транспорте. Охрана труда и окружающей среды при перевозке нефтепродуктов. Ликвидация аварийных разливов нефти. | | ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.08 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 3.3.04 З 3.3.05 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Определение массы наливных грузов. | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, | З 3.1.04 З 3.1.07 У 3.1.01 У 3.2.01 Н 3.1.01 Н 3.3.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | КК 04, КК 05, КК 06 | |
| Тема 3.5 Перевозка зерновых грузов и продуктов их переработки | Содержание | | | |
| | 1. Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки. Физико – химические свойства груза и его транспортные характеристики. Подвижной состав для перевозки зерновых грузов и продуктов их переработки. | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.02 ОК.04 ОК.05 | З 3.1.04 З 3.1.07 З 3.1.08 З 3.2.02 З 3.3.04 З 3.3.05 |
| | 2. Анализ факторов, влияющих на безопасность грузоперевозок зерна и его сохранность. Требования к безопасной перевозке зерна на автомобильном, морском и железнодорожном транспорте. Условия перевозки зерна. Необходимые документы. | | КК 01, КК 02, КК 03 | У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.1.01 |
| | | | | Н 3.2.01 Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Определение массы загруженного зерна на судно по изменению его осадки. | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.04 ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | З 3.1.04 З 3.1.07 У 3.1.01 У 3.2.01 Н 3.1.01 Н 3.3.01 |
| Тема 3.6 | Содержание | | | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| перевозки груза в прямом смешанном и международном сообщениях | 1.Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожном-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки. | ПК 3.1 | З 3.1.04 |
| | 2. Перевозка грузов в международном сообщении. Накладная СМГС (Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении | ПК 3.2 | З 3.1.07 |
| | | ПК 3.3 | З 3.1.08 |
| | | ОК.01 | З 3.2.02 |
| ОК.02 | | З 3.3.04 | |
| ОК.03 | | З 3.3.05 | |
| ОК.07 | | У 3.1.01 | |
| КК 01, | | У 3.2.01 | |
| КК 02, | У 3.3.01 | | |
| КК 03, | Н 3.1.01 | | |
| КК 04, | Н 3.2.01 | | |
| КК 05 | Н 3.3.01 | | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с документами ДОПОГ, МОПОГ. 2. Знаки опасности, их связь с классами опасных грузов. 3. Реальные ЧП, связанные с перегрузкой груза. Методы борьбы и их последствия. 4. Изучение документов, необходимых для перевозки опасных грузов различными транспортными средствами. 5. Специализированный транспорт (морской, автомобильный, железнодорожный), предназначенный для перевозки скоропортящегося груза. 6. Особенности перегрузки негабаритных и тяжеловесных грузов с помощью транспортёров. 7. Правила налива и слива нефтепродуктов при железнодорожных перевозках. Промывка и пропарка цистерн. 8. Перевозка зерновых грузов повышенной влажности и заражённых амбарными вредителями. Основные направления поставки зерна из России морским транспортом. 9. Порядок оформления перевозочных документов в международном сообщении | | | |
| <p>Учебная практика раздела 3 Виды работ</p> | | | |
| <p>Производственная практика раздела 3 Виды работ</p> | | | |
| <p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)</p> | | | |
| <p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> | | | |

| | | | |
|---|-------------------|--|--|
| <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> | | | |
| <p>Учебная практика Виды работ 1. изучение стратегии деятельности предприятия; 2. изучение методов достижения эффективности и качества процесса перевозок грузов; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов; 3. реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов; 4. использование эффективных схем организации движения транспортных средств; 5. обеспечение безопасности движения в различных условиях; 6. участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок грузов.</p> | <p>72</p> | | |
| <p>Производственная практика Виды работ 1. Оформление перевозочных документов; 2. Расчет платежей за перевозки. 3. производственно-технологическая реализация стратегии деятельности предприятия, 4. достижение эффективности и качества процесса перевозок грузов и пассажиров; 5. эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; 6. эффективное использование материальных и людских ресурсов; 7. реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров; 8. использование эффективных схем организации движения транспортных средств;</p> | <p>216</p> | | |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| <p>9. обеспечение безопасности движения в различных условиях;</p> <p>10. организационно-управленческая организация работы коллектива исполнителей;</p> <p>11. планирование и организация перевозок грузов и пассажиров;</p> <p>12. выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях конкуренции и возможных нестандартных ситуаций;</p> <p>13. осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем;</p> <p>14. обеспечение выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты при работе водителей как непосредственно на предприятии, так и на линии.</p> | | | |
| Всего | 424 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Логистика на транспорте: учебное пособие / М. А. Арсланов, Ш. М. Минатуллаев, Д. А. Салатова, Б. А. Джапаров. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 60 с.
2. Шепелин, Г. И. Логистика: учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 104 с.
3. Функциональные области логистики : учебное пособие / составители М. Ю. Варакин, Е. Э. Осипова. — Архангельск: САФУ, 2019. — 125 с.
4. Шапиро, С. А. Маркетинг персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Шапиро, Н. А. Говорова, Е. К. Самраилова. - Москва : КноРус, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> | <p>Знания основных требований к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним, формы перевозочных документов для различных вариантов транспортировки и разных транспортных средств, грузовую отчётность и правила её оформления, методов расчёта экономических и технических показателей перевозки и других транспортных услуг. Умения оформлять перевозочные документы различных форм и целей, рассчитывать платежи за перевозку, определять срок доставки груза, рассчитывать себестоимость перевозки.</p> | <p>Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении производственной практики.</p> |
| <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> | <p>Знания основ построения транспортных логистических цепей, целей и понятий логистики, особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики, основных принципов транспортной логистики. Знания особенностей перевозки грузов на особых условиях, а именно: классификацию опасных грузов, порядка нанесения знаков опасности, меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных. Знания назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе; основных правил перевозки груза; правил организации грузовой работы на транспорте; мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правил размещения и крепления грузов. Умения рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики, рассчитывать платежи за перевозку,</p> | <p>Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении производственной практики.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | определять класс и степень опасности перевозимых грузов. | |
| ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | Знания управленческой организации грузовой работы на транспорте, организацию работы с клиентурой. Умения организовать работу персонала для достижения определённой цели, заключать договорные отношения с клиентурой. | Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении производственной практики. |
| ПК 3.4 Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации транспортно-логистической деятельности | Знать порядок проведения мероприятия по охране труда. Уметь обеспечивать своевременное проведение мероприятий направленных на обеспечение безопасных условий труда. | Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении производственной практики. Зачет и экзамен по МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03 и МДК 03.04. Зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен по модулю ПМ03. |
| ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в профессиональных конкурсах. | Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий |

| | | |
|---|--|---|
| <p>проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>Уровень и полнота выполнения самостоятельных и практических работ.</p> | <p>профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы, «брейн-ринги» и т.п.). Проверка выполнения самостоятельных и практических работ Характеристика с места прохождения практики</p> |
| <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>Умение применять на практике полученные знания. Уровень и полнота выполнения самостоятельных и практических работ.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студента на практике и теоретических занятиях Экспертная оценка результата деятельности при прохождении практики. Характеристика с места прохождения практики Проверка выполнения самостоятельных и практических работ</p> |
| <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Умение применять на практике полученные знания. Уровень и полнота выполнения самостоятельных и практических работ</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студента на практике и теоретических занятиях Характеристика с места прохождения практики Проверка выполнения самостоятельных и практических работ</p> |
| <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Умение находить и использовать информацию при подготовке к занятиям, при выполнении самостоятельных и практических работ</p> | <p>Проверка выполнения самостоятельных и практических работ</p> |
| <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p> | <p>Умение применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении самостоятельных и практических работ при подготовке к занятиям, подготовке рефератов и презентаций.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результата работы студента на теоретических занятиях</p> |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности. | | Проверка выполнения самостоятельных и практических работ |
| ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями. | Умение выстраивать отношения со студентами, преподавателями, руководством колледжа, предприятия (при прохождении практики), заказчиками и потребителями Участие в жизни колледжа и отделения | Наблюдение за поведением студентов на теоретических занятиях и практике Оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий. Характеристика с места прохождения практики |
| ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. | Участие в жизни колледжа и отделения Результаты прохождения практики, умение применять на практике полученные знания. | Экспертное наблюдение и оценка активности студента на практике и теоретических занятиях Результаты прохождения практики Характеристика с места прохождения практики Проверка выполнения самостоятельных и практических работ |
| ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в профессиональных конкурсах. Уровень и полнота выполнения самостоятельных и практических работ | Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности Проверка выполнения самостоятельных и практических работ Характеристика с места прохождения практики |
| ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в профессиональных конкурсах. Уровень и полнота выполнения самостоятельных и практических работ | Экспертное наблюдение и оценка активности студента на практике и теоретических занятиях Экспертная оценка результата деятельности при прохождении практики. Характеристика с места прохождения практики Проверка выполнения самостоятельных и практических работ |

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-II по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| | Уо 01.04 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | Уо 06.03 | Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | | | Зо 06.05 | основные категории и понятия философии; |
| | | | Зо 06.06 | роль философии в жизни человека и общества; |
| | | | Зо 06.07 | основы философского учения о бытии; |
| | | | Зо 06.08 | сущность процесса познания; |
| | | | Зо 06.09 | основы научной, философской и религиозной картин мира |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| ОК.07 | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Зо 07.01 | основы организации работы в команде; |
| | | | Зо 07.02 | условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| | | | Зо 07.03 | традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| ОК.08 | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |
| | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 09.02 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | | Зо 09.04 | Зо 09.04 социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 52 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 0 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| Самостоятельная работа | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Введение в философию | | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06 | Зо 01.01, Зо 01.02, |
| Тема 1.1. | Содержание | | ОК.01, ОК.06 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04 |
| Понятие «Философия» и его значение | 1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм | | КК 01 | Зо 02.05, Зо 04.01 Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 06.01, Зо 06.07, Зо 06.05, Зо 06.08 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 , Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | Уо 02.04 , Уо 02.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 06.01, Уо 06.03 |
| Раздел 2. Историческое развитие философии | | | | |
| Тема 2.1. | Содержание | | | |
| Восточная философия | 1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. Философия древней Индии. Культура Китая, её своеобразие. Философия легизма. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством. | | ОК.02, ОК.05, ОК.08 КК 02, КК 04, КК 05 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 05.01 Зо 05.02, Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 08.01, Уо 08.02 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период) | <p>Содержание</p> <p>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | ОК.01, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 04 | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 |
| Тема 2.3. Античная философия (классический и | <p>Содержание</p> <p>1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера</p> | | ОК.02, ОК.04, ОК.05 | Зо 02.03, Зо 02.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| эллинстическо-римский период) | <p>вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм</p> | | КК 01, КК 03, КК 04 | Зо 02.05, Зо 04.01 Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04 ,Уо 02.05 Уо 04.01,Уо 04.02, Уо 04.03,Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.4. | Содержание | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Средневековая философия | 1.Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Геоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – | | ОК.01, ОК.04, ОК.05 | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 04.01, |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения. | | КК 01, КК 03, КК 04 | Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.5. | Содержание | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|
| Философия эпохи Возрождения | 1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект | | ОК.04, ОК.05, ОК.08, КК 01, КК 03, КК 04 | Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 08.01, Зо 08.02 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня. | | | 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 08.01, Уо 08.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.6. | Содержание | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| Философия XVII века. | 1.Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных | | ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.08, КК 01, КК 04 | Зо 01.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 08.01, Зо 08.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 |
| | | | | Уо 08.01, Уо 08.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Содержание | | | |
| Тема 2.7. Философия XVIII века | 1.Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр. | | ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.08, КК 01, КК 04 | Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.8. Немецкая классическая философия | Содержание 1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха. | | ОК.04, ОК.05, ОК.08, КК 01, КК 04 | Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 08.01, Зо 08.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 Уо 08.01, Уо 08.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.9. Современная западная философия. | Содержание Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истокование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. | | ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08, КК 01, КК 04 | Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 08.01, Зо 08.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру</p> | | | <p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 Уо 08.01, Уо 08.02</p> |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстами Э. Фромма «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»</p> | | | |
| <p>Тема 2.10. Русская философия</p> | <p>Содержание 1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство,</p> | | <p>ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.08, КК 01, КК 04</p> | <p>Зо 01.01 Зо 01.02 , Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 08.01, Зо 08.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | <p>04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 Уо 08.01, Уо 08.02</p> |
| Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания. | | | | |
| <p>Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.</p> | <p>Содержание</p> <p>1.Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и</p> | | <p>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.08, КК 01, КК 04</p> | <p>Зо 01.01 Зо 01.02 , Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 08.01, Зо 08.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 04.02,</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | <p>Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 Уо 08.01, Уо 08.02</p> |
| <p>Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки</p> | | <p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08, КК 01, КК 04</p> | <p>Зо 01.01 Зо 01.02 , Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 08.01, Зо 08.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 08.01, Уо 08.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании. | Содержание 1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство | | ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08 КК 01, КК 04 | Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 02.05, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p> | | | Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 08.01, Зо 08.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 08.01, Уо 08.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.4. | Содержание | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Философская антропология о человеке. | <p>1.Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p> | | ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08 КК 01, КК 04 | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 08.01, Зо 08.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 Уо 08.01, Уо 08.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.5. Философия общества. | <p>Содержание</p> <p>1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p> | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, КК 01 | 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 02.05, 3о 03.01, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 04.03, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 04.03, 3о 05.01, 3о 05.02, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, 3о 06.04, 3о 06.05, 3о 06.06, 3о 06.07, 3о 06.08, 3о 06.09 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---------------------------------|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.6. Философия истории. | Содержание 1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), | | ОК.01, ОК.04, ОК.05, КК 01 | Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 04.01, Зо 04.02, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|------------------------------|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | Зо 04.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 |
| Тема 3.7. Философия культуры | <p>Содержание</p> <p>1.Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его</p> | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, КК 01 | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 03.01, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры. | | | Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 06.04, Зо 06.05, Зо 06.06, Зо 06.07, Зо 06.08, Зо 06.09 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях. | Содержание 1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей. | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, КК 01 | 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 04.03, 3о 05.01, 3о 05.02 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики | <p>Содержание</p> <p>1.Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.</p> | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, КК 01 | 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 02.03, 3о 02.04 3о 02.05, 3о 03.01, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 04.03, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 04.03, 3о 05.01, 3о 05.02, 3о 06.01,3о 06.02, 3о 06.03,3о 06.04, 3о 06.05 , 3о 06.06, 3о 06.07 , 3о 06.08, 3о 06.09 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.10. | 1. Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» Содержание | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---------------------------------------|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Философия и религия | <p>1.Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | ОК.04, ОК.05, КК 01 | Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 |
| Тема 3.11. Философия науки и техники. | <p>Содержание</p> <p>1.Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.</p> | | ОК.04, ОК.05, ОК.07, КК 01 | Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности. | <p>Содержание</p> <p>1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.</p> | | ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.09 КК 01 | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 09.01, Уо 09.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 52 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНОРУС, 2017.
2. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2019.
3. Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М.: КНОРУС, 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань»,<https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В. Основы философии, М.: Кнорус, 2018
3. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;</p> | <p>Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование.</p> |
| <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> | <p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (справочную и учебную литературу); -грамотно выполняет самостоятельные работы -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</p> | <p>Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 История»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК8, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| | Уо 01.04 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | | рамках профессиональной деятельности | | |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая, электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | Уо 06.03 | Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | | | Зо 06.05 | основные категории и понятия философии; |
| | | | Зо 06.06 | роль философии в жизни человека и общества; |
| | | | Зо 06.07 | основы философского учения о бытии; |
| | | | Зо 06.08 | сущность процесса познания; |
| | | | Зо 06.09 | основы научной, философской и религиозной картин мира |
| ОК.07 | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды | Зо 07.01 | основы организации работы в команде; |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | | (подчиненных), результат выполнения заданий | | |
| | | | Зо 07.02 | условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| | | | Зо 07.03 | традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| ОК.08 | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |
| | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 09.02 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 0 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| Самостоятельная работа | 0 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1 Введение | | | | |
| Тема 1.1. | Содержание | | | |
| Периодизация новейшей истории. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. | <p>1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.</p> <p>2. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование дуополярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода</p> | | ОК.01, ОК.02, КК 01, КК 05 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1.Всеобщая декларация прав человека. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости | | ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02 | Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06,, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 |
| | Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ с 1992 по настоящее время. | | | |
| | Тема 2.1. | | | |
| | Содержание | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| СССР в 1945 – 1985 гг. | <p>1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культуре личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной</p> | | ОК.01, ОК.02, КК 01, КК 05 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.07Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|---|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p> | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия. | <p>Содержание</p> <p>1.Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и</p> | 2 | ОК.02, ОК.03 КК 01, КК 04 | 3о 02.01,3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 02.05, 3о 03.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (с 2000г. по настоящее время) | Содержание 1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на | | ОК.02, ОК.03 КК 01, КК 04 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|---|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | |
| Тема 2.4. | Содержание | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Россия в системе международных отношений современного мира. | 1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира | | ОК.03, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 02, КК 04 | Зо 03.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06., Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Написание эссе на тему «Какое место занимает Россия в системе международных отношений» | | ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, | Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | КК 03, КК 05 | Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06., Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 |
| Тема 2.5. Страны СНГ с 1945г. по настоящее время. | Содержание | 4 | | |
| | <p>1. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления.</p> <p>2. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. Грузия. Президентство Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М.</p> | | ОК.06, ОК.07, ОК.08, КК 01, КК 04 | 3о 06.01,3о 06.02, 3о 06.03, 3о 06.04, 3о 06.05 , 3о 06.06 , 3о 06.07 , 3о 06.08 , 3о 06.09, 3о 07.01, 3о 07.02 , 3о 07.03, 3о 08.01, 3о 08.02 Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 06.03, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане. 6. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02 |
| Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв | | | | |
| Тема 3.1. Страны Западной Европы с 1945г. по настоящее время | Содержание 1.Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социальноэкономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные | | ОК.02, ОК.08, ОК.09 КК 01, КК 03 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 08.01, Зо 08.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США. Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.)</p> <p>Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p>Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президентсоциалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции.</p> <p>Националистические силы (Ж. ле Пен). Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в</p> | | | Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 08.01, Уо 08.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социалдемократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис. 6. Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией. Испания. Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | |
| <p>Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы с 1945г. по настоящее время.</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Установление политических режимов по советскому образцу. Социальноэкономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его</p> | 4 | ОК.02, ОК.08, ОК.09 | 3о 02.01,3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность». Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.</p> | | КК 01, КК 03 | 02.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 09.01, Уо 09.02 |
| | <p>2. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз. Страны Балтии. Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентичности. Отношение к советскому наследию в странах Балтии. Польша. Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы</p> | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>Л. Бальцеревича. Президентство А. Квасньевского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией. Чехия и Словакия. Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии. Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их развития.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | |
| Раздел 4. Страны Американского континента с 1945г. по настоящее время. | | | | |
| Тема 4.1. Внутренняя политика США с 1945г. по настоящее время. | <p>Содержание</p> <p>1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика». США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления</p> | | ОК.02, ОК.03, ОК.07, КК 01, КК 04 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 03.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Бушамладшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутривнутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | <p>Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 07.01</p> |
| Тема 4.2. | Содержание | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Внешняя политика США с 1945г. по настоящее время. | <p>Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.</p> | | ОК.02, ОК.03, ОК.07, КК 01, КК 04 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 03.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 07.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4.3. | Содержание | | | |
| Страны Латинской Америки с 1945г. по настоящее время. | <p>1. Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в 15 регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса.</p> | | ОК.02, ОК.03, ОК.07, КК 01, КК 04 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 03.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 07.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 5. Страны Азии и Африки с 1945г. по настоящее время. | | | | |
| Тема 5.1. | Содержание | | | |
| Ближний и средний Восток с 1945г. по настоящее время. Развитие арабизраильского конфликта. Иранский фактор. | 1. Образование государства Израиль. Зарождение араб-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. 2. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, КК 01, КК 02, КК 03 | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 03.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, |
| <p>Тема 5.2. Индия и Индокитай 1945г. по настоящее время.</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социальноэкономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных</p> | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, КК 01, КК 03, КК 04 | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | <p>Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 03.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03,</p> |
| <p>Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам с 1945г. по настоящее время.</p> | <p>Содержание</p> <p>1.Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований.</p> | | <p>ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 03, КК 04</p> | <p>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 03.01, Зо 04.02, Зо</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.). 2. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | <p>04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06,, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03</p> |
| <p>Тема 5.4. Страны дальневосточного региона с 1945г. по настоящее</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое</p> | | <p>ОК.02, ОК.03,</p> | <p>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| <p>время. (Япония, Северная и Южная</p> | <p>чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных 17 Кореи). территорий» во внешней политике Японии. Раскол Кореи на Северную и Южную Корейская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических идей. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Ченын. Ядерная программа в Сев. Корее. Экономическое развитие Южной Корее, постепенная демократизация режима. Развитие Северной Кореи: политика национального социализма (чучхэ). Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра»</p> | | <p>ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 03, КК 04</p> | <p>Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 03.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06., Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03</p> |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 6. Развитие мира с 1945 по настоящее время. | | | | |
| Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире. | Содержание 1. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России. | | ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 03, КК 04 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 03.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06,, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03 |
| <p>Тема 6.2. Проявления глобализации в социальноэкономической сфере</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур.</p> <p>2. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые</p> | | <p>ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 03, КК 04</p> | <p>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 03.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03,</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах.</p> | | | <p>Зо 05.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06., Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03</p> |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| <p>Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.</p> | <p>Содержание 1. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема истощения невозобновимых природных ресурсов. Конференция</p> | | <p>ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 03, КК 04</p> | <p>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 03.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <p>в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | <p>Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06., Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03</p> |
| <p>Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры.</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской</p> | | <p>ОК.02, ОК.03,</p> | <p>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| <p>Построение культуры информационного постиндустриального общества.</p> | <p>культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание четкой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.</p> | | <p>ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 03, КК 04</p> | <p>Зо 02.04, Зо 02.05, Зо 03.01, Зо 04.02, Зо 04.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03, Уо 04.04, Уо 04.05, Уо 04.06,, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03</p> |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | | | |
| | | 40 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020
2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История. М.: КноРус, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.)</p> <p>- сущность и причины локальные, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</p> <p>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</p> <p>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий;</p> <p>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами;</p> <p>-рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;</p> | <p>Устный опрос по темам дисциплины;</p> <p>-тестирование.</p> |
| <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (справочную и учебную литературу);</p> <p>-грамотно выполняет самостоятельные работы ,</p> <p>-аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</p> | <p>Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.</p> |

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК8, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | | | | задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию; | | |
| | Уо 04.07 | ориентироваться в современной экономической, политической и | | |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | | культурной ситуации в России и мире | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | | | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК.07 | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Зо 07.01 | основы организации работы в команде; |
| | Уо 07.02 | выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | | |

| | | | | |
|---------------|----------|---|----------|--|
| ОК.08 | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |
| | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 09.02 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |
| ПК 1.1 | У 1.1.01 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные (по выполнению перевозочного процесса) и повседневные темы | З 1.1.01 | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по перевозочному процессу |
| ПК 1.3 | У 1.3.01 | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, грузосопроводительную документацию | З 1.3.01 | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода грузосопроводительной документации |
| ПК 3.1 | У 3.1.01 | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности и заполнять транспортную документацию на иностранном языке; | З 3.1.01 | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода заполнения транспортной документации |
| ПК 3.3 | У 3.3.01 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, для работы с иностранными клиентами. | З 3.3.01 | лексический и грамматический минимум, необходимый для общения с пользователями транспорта и перевозчиками |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 124 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 118 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 118 |
| Самостоятельная работа | 6 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|---|
| Раздел 1. Логистика | | | | |
| Тема 1.1 Введение в логистику | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Лексический материал по теме. 1. Что такое транспортная логистика? 2. Обязанности и требования к логисту, продвижение и перспективы в сфере логистики. 3. Карьера в логистике или разнообразие компаний, где можно найти работу. 4. Виды и типы сфер логистики (inbound/outbound/third-party/reverse/food logistics) Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных | | ПК 1.1, ПК 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09, | З 1.1.01, З 3.1.01, У 1.1.01, У 3.1.01, Н 1.1.01, Н 3.1.01, |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать сочинение на тему: «Я и моя будущая профессия в сфере логистики» 2. Прочитать дополнительный текст по теме и выполнить задания по тексту. 3. Выполнить грамматические упражнения. | | ПК 3.1, ПК 3.3 | З 3.1.01, З 3.3.01, У 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.1.01, Н 3.3.01 |
| Тема 1.2. | Содержание | 12 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|--|
| Грузы | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Лексический материал по теме. 1. Генеральные грузы. 2. Контейнерные грузы. 3. Насыпные грузы. 4. Жидкие, газообразные грузы. 5. Опасные грузы. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами | | ПК 1.3, ПК 3.3 ОК.01, ОК.04, ОК.09, | З 1.3.01, З 3.3.01, У 1.3.01, У 3.3.01, Н 1.3.01, Н 3.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить сводную таблицу о характеристиках различных грузов. 2. Подготовить устный рассказ об одном из видов груза. 3. Выполнить грамматические упражнения. | | ПК 3.1, ПК 3.3 | З 3.1.01, З 3.3.01, У 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.1.01, Н 3.3.01 |
| Раздел 2. Перевозка грузов | | | | |
| Тема 2.1. Виды транспортных перевозок | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Лексический материал по теме. 1. Автомобильные транспортные перевозки. 2. Железнодорожные транспортные перевозки. 3. Воздушные транспортные перевозки. 4. Авиационные перевозки. Грамматический материал: | | ПК 1.1, ПК 3.1 ОК.01, ОК.04, ОК.09, | З 1.1.01, З 3.1.01, У 1.1.01, У 3.1.01, Н 1.1.01, Н 3.1.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| | <p>- предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить лексический словарь по теме. 2. Прочитать текст «Intermodal freight transportation» и выполнить задания по тексту. 3. Выполнить грамматические упражнения.</p> | | ПК 3.1, ПК 3.3 | З 3.1.01, З 3.3.01, У 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.1.01, Н 3.3.01 |
| Тема 2.2. Подвижной состав для перевозки грузов | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | <p>Лексический материал по теме. 1. Морской транспорт (универсальные суда. многоцелевые суда. специализированные суда, суда ро-ро, баржи и суда для перевозки навалочных грузов. 2. Рыбопромысловые суда 3. Автомобили (грузовые и автобусы) 4. Локомотивы и вагоны</p> <p>Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат</p> | | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3 ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.08, ОК.09, | З 1.1.01, З 1.3.01, З 3.3.01, У 1.1.01, У 1.3.01, У 3.3.01, Н 1.1.01, Н 1.3.01, Н 3.3.01 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить перечень всех видов судов и их предназначение. 2. Прочитать текст «Ship's structure» и перевести его с английского на русский язык.</p> | | ПК 3.1, ПК 3.3 | З 3.1.01, З 3.3.01, У 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.1.01, Н 3.3.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|---|--|
| | Выполнить грамматические упражнения. | | | |
| Тема 2.3. Планирование и организация транспортных перевозок. | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | <p>Лексический материал по теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедура планирования транспортных перевозок. Выбор оптимального пути, времени и вида транспорта. 2. Составления плана погрузки. 3. Единицы измерения. Расчет объема транспортных перевозок. 4. Расчет стоимости транспортных перевозок рыбы. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения | | ПК 1.1, ПК 3.1 ОК.05, ОК.06, ОК.07 | З 1.1.01, З 3.1.01 У 1.1.01, У 3.1.01 Н 1.1.01, Н 3.1.01, |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить устное сообщение на тему: «План погрузки судна». 2. Используя данные, рассчитать объем/стоимость транспортной перевозки. 3. Выполнить грамматический тест. | | ПК 3.1, ПК 3.3 | З 3.1.01, З 3.3.01, У 3.1.01, У 3.3.01, Н 3.1.01, Н 3.3.01 |
| Тема 2.4. Перевозка грузов | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формируемых в которых способствуют элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | Лексический материал по теме. Маркировка грузов. Правила и рекомендации при погрузке в порту. Правила и рекомендации при разгрузке в порту. Повреждение груза. Учет груза (на судне/в порту). Отслеживание транспортных перевозок. Страхование грузов Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare | 14 | ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 3.3 ОК.05, ОК.07, ОК.08 | З 1.1.01, З 1.3.01, З 3.3.01, У 1.1.01, У 1.3.01, У 3.3.01, Н 1.1.01, Н 1.3.01, Н 3.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 3. Работа с грузами | | | | |
| Тема 3.1. | Содержание | | | |
| Организация работ в порту. | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Лексический материал по теме. 1. Порт Санкт-Петербурга. 2. Порт Лондона. 3. Калининградский морской рыбный порт. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. | | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК.02, ОК.03, ОК.04, КК 01, КК 03 | З 1.1.01, З 1.3.01, У 1.1.01, У 1.3.01, Н 1.1.01, Н 1.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|--|
| Тема 3.2. Хранение, укрытие грузов, инвентаризация | Содержание | 16 | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Лексический материал по теме. 1. Люки и трюмы. 2. Укрытие груза. 3. Склады. Организация работы складов. 4. Системы управления складом. 5. Типы инвентаризации, издержки инвентаризации. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь | | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1 ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.06 КК 01, КК 03 | З 1.1.01, З 1.3.01, З 3.1.01, У 1.1.01, У 1.3.01, У 3.1.01, Н 1.1.01, Н 1.3.01, Н 3.1.01 |
| Тема 3.3. Механизмы для обработки грузов | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Лексический материал по теме. 1. Виды подъемного оборудования в порту. 2. Корабельные механизмы для обработки грузов. 3. Складское оборудование и техника. 4. Погрузочный док для автотранспорта. Грамматический материал: | | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3 ОК.03, ОК.04, | З 1.1.01, З 1.3.01, З 3.3.01, У 1.1.01, У 1.3.01, У 3.3.01, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|--|--|
| | - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение | | ОК.05, ОК.09 | Н 1.1.01, Н 1.3.01, Н 3.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.4. Меры предосторожности и техника безопасности при выполнении работ с грузами. | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Лексический материал по теме. Инструкции по технике безопасности при работе в складских помещениях и проведении грузовых операций. Обеспечение безопасности на предприятии в сфере логистики. Оказание первой медицинской помощи. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов | | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.08, ОК.09, | З 1.1.01, З 1.3.01, У 1.1.01, У 1.3.01, Н 1.1.01, Н 1.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.5 Ведение документации | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Лексический материал по теме. 1. Типы и виды транспортных документов и их назначение. 2. Заполнение основных транспортных документов. | | ПК 1.1, ПК 3.1. | З 1.1.01, З 3.1.01, У 1.1.01, У 3.1.01, Н 1.1.01, Н 3.1.01 |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствуют элемент программы | Код Н/У/З |
| | 3. Системы оплаты/платежей за перевозку грузов. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.08, ОК.09, | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.6. Логистические проблемы | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Лексический материал по теме. 1. Причины и последствия возникновения проблем/трудностей в логистике. 2. Предвидение и решение логистических проблем. 3. Решение логистических проблем при перевозке грузов. 4. Логистика экстренных ситуаций (Emergency Logistics) Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием | | ПК 1.1, ПК 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08 | З 1.1.01, З 3.1.01, У 1.1.01, У 3.1.01, Н 1.1.01, Н 3.1.01 |

| | | | | |
|------------------|---|--|--|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.7. | Содержание | | | |
| | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирования которых способствуют элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|--|
| Обслуживание клиентов. Телефонные переговоры. | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>1. Обработка входящих запросов от клиентов по вопросам расчета размеров и стоимости перевозки. Заполнение заявки на перевозку по телефону. Изучение устойчивых фраз и составление диалогов.</p> <p>2. Обработка входящих запросов от клиентов по вопросам выбора оптимального пути доставки груза. Изучение устойчивых фраз и составление диалогов.</p> <p>3. Обработка входящих запросов от клиентов по вопросам подготовки нужной документации для доставки груза. Изучение устойчивых фраз и составление диалогов.</p> <p>4. Обработка входящих запросов от клиентов по жалобам о задержке/отмене доставки груза или компенсацию/утерю груза. Изучение устойчивых фраз и составление диалогов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции | | ПК 1.1., ПК 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, | З 1.1.01, З 3.1.01, У 1.1.01, У 3.1.01, Н 1.1.01, Н 3.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) | Тематика курсовых проектов (работ) | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|---|-----------|
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | 6 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 118 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Китаевич Б.Е, Кроленко А.И. Калиновская М.Я Морские грузовые операции. –М.: ТрансЛит, 2020 – 160 с.
2. Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике (электронный вариант)
3. V. Evans, J. Dooley, D. Buchannan Career Paths in Logistics. Express Publishing 2020
4. J. Allison, J. Townend In Company 3.0 Logistics Student’s book. MacMillan 2021
5. M. Grussendorf English for Logistics Oxford 2018
6. E. D’Acunto Flash on English Transport for Logistics Eli 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань»,<https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;</p> | <p>Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование</p> |
| <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (справочную и учебную литературу); -грамотно выполняет самостоятельные работы , -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</p> | <p>Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.</p> |

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ 04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК.03, ОК.06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|---|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| | Уо 02.06 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей | | |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | | | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | | | Зо 06.05 | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, |
| | | | Зо 06.06 | основы здорового образа жизни |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 126 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 118 |
| Самостоятельная работа | 8 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Легкая атлетика | | | | |
| Тема 1.1 Легкая атлетика | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. подтягивание, бег 100 м., длина с места Бег на коротких отрезках: с высокого старта, с ходу 3-5х30-60 метров. Специальные упр. спринтера. Техника низкого старта | | ОК.02, ОК.03, ОК.06 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05 |
| | 2.Бег на короткие дистанции 100-200 м., низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Подвижные игры. Контр.норм в беге на 100 м. Специальные беговые упр. Эстафеты встречные или по кругу. Заминочный бег 600 м. | | | Зо 03.01 Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03, |
| | 3. Кросс 15 минут. Специальные упр. бегуна, эстафеты Повторный бег 3х800 метров через 500 м. трусцы | | | Зо 06.04, Зо 06.05 , Зо 06.06 |
| | 4. Контр.норм. в беге на 3000 м. Упр. на гибкость и прыжковые ОФП на гимнастическом ядре . Спортивная игра | | | Уо 02.01, Уо 02.06, Уо 02.02, |
| | 5.Специальные упр-я бегуна и прыгуна | | | Уо 02.03, |
| | 6.Кросс до 6000 метров. Упр-я на гибкость. Спорт. игра | | | Уо 02.04 , Уо 02.05, |
| | 7.К/н- кросс 3000 метров. ОФП. Спортивная игра | | | Уо 03.01, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|---|--|---------------------------|---|
| 1 | 2 | | 4 | 5 |
| | 8. Низкие старты 4-5 x 60 метров. Эстафеты. ОФП | | | Уо 03.02, |
| | 9. К/н в беге на 100 метров. Техника передачи эст. палоч | | | Уо 03.03, |
| | 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафеты по кругу. Спортивная игра | | | Уо 06.01, |
| | 11. Досдача нормативов по л/а. Спортивная игра | | | Уо 06.02 |
| | 12. подтягивание, бег 100 м., длина с мест | | | |
| | 13. Бег с высокого старта, бег с ходу 3-5 x 30-60 м. Техника низкого старта – совершенствование. Спец. упр-я л/а | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2 Гимнастика спортивная и атлетическая | | | | |
| Тема 2.1 | Содержание | | | |
| Гимнастика спортивная и атлетическая | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Лазание по канату, поднос ног к перекладине. К/н-лазание по канату на скорость. Подъемы силой, переворотом, подтягивание. Поднос ног к перекладине | | ОК.02, ОК.03, ОК.06 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05 Зо 03.01 Зо 06.01 Зо 06.02, |
| | 2. Отжимание в упоре сериями, подъемы силой, переворотом. Поднос ног к перекладине сериями, подводящие упр-я. К/н в поднимании прямых ног к перекладине. Отжимания на Брусьях, круговая тренировка Упражнения на гибкость | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>3. Упр-я с гириями. Отжимания сериями. ОФП на тренажерах. К/н – сгибание и разгибание рук в упоре лежа сериями Упражнения в парах на силовую выносливость</p> <p>4. Упр-я с гантелями. Лазание по рукоходу с заданиями Круговая тренировка на силу</p> <p>5. к/н- лазание по рукоходу с заданиями. Отжимание на брусьях Подъемы на перекладине ОФП на тренажерах. Рывок гири левой и правой рукой. Подъемы на перекладине Лазание по канату на выносливость. Круговая трен-ка</p> <p>6. К/н- отжимание в упоре на брусьях. Подъемы силой, перево ротом, подтягивание на перекладине. ОФП на трен-рах -</p> <p>7. Упр-я на перекладине. Лазание по канату различными способ ОФП на тренажерах. К/н- подъем силой, переворотом, подтягивание в связке ОФП на тренажерах. Спортивная игра</p> <p>8. Лазание по канату, поднос ног к перекладине. ОФП на трен-х. К/н- лазание по канату на скорость. Подъемы силой, переворотом на перекладине. Поднос ног к перекладине</p> <p>9. Отжимания в упоре сериями. Подъемы силой, поднос Прямых ног к перекладине из вися. К/Н в поднимании прямых ног к перекладине из вися. Отжимание на</p> | | | <p>3о 06.03, 3о 06.04, 3о 06.05 , 3о 06.06 Уо 02.01, Уо 02.06, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04 , Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | бруснях, круговая тренировка на тр-х. Отжимание сериями. Упр-я с гирями. ОФП на тр-х. К/н-Сгибание и разгибание рук в упоре лежа сериями Упр-я в парах на силовую выносливость. | | | |
| | 10.Упр-я с гирями. Лазание по рукоходу с заданиями, ОФП на тренажерах. Лазание по р-ду. Рывок гири поочередно, отжимания на бруснях, подъемы на перекладине. К/н- лазание по рук-ду с заданиями. Подъемы на перекладине, отжимание на бруснях , ОФП на тренажерах | | | |
| | 11. Рывок гири левой и правой рукой. Подъемы на перекладине. Лазание по канату на выносливость. Круг-я тренир-ка. К/н- рывок гири левой и правой. Подъемы силой, пере воротом, подтягивание на перекладине. Упр-я на перекл. Лазание по канату на выносливость | | | |
| | 12.Рывок гири поочередно левой и правой рукой. ОФП. К/н- лазание по рук-ду с заданиями. П/силой , п/перев, подтягивание на перекладине. ОФП на тр-х | | | |
| | 13.Рывок гири левой и правой рукой. Подъемы на пер-не Лазание по канату на выносливость. Круговая трен-ка. К/н- рывок гири левой и правой рукой поочередно П/силой, переворотом, подтягивание на перекладине. Упр-я на перекладине. Лазание по канату на выносливость. | | | |

| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
|--|---|---|---------------------------|--|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 3 Спортивные игры: волейбол | | | | |
| Тема 3.1 Спортивные игры: волейбол | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Прием мяча сверху и снизу на месте и в движении Верхняя прямая подача. Учебная игра | | ОК.02, ОК.03, ОК.06 | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05 Зо 03.01 Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 06.04, Зо 06.05 , Зо 06.06 Уо 02.01, Уо 02.06, |
| | 2. к/н- удержание в/б мяча над собой. Прием мяча с подачи. Верхняя прямая подача, прием с подачи, розыг. Учебная игра. Встречная передача и прием мяча сверху и снизу. Верхняя прямая подача, прием с подачи, розыгрыш в учебной игре | | | Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04 , Уо 02.05, |
| | 3. к/н- прием и передача мяча сверху и снизу в движении. Прием мяча от сетки. Розыгрыш мяча после подачи в учебной игре. Прием мяча сверху и снизу в движении. Верхняя прямая подача, прием с подачи, розыгрыш. Уч. игра | | | |
| | 4. Совершенствование передач сверху и снизу. Верхняя прямая подача, прием с розыгрышем. Учебная игра | | | |
| 5. К/н- верхняя прямая подача. нападающий удар и одиночное блокирование в учебной игре | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------|-------------------------------------|
| | 6.Совершенствование верхней прямой подачи, учебная игра с применением изученных приемов | | | Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | Уо 06.01, Уо 06.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 4 Спортивные игры: баскетбол | | | | |
| Тема 4.1 | Содержание | | | |
| Спортивные игры: баскетбол | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Броски с места и в движении, вырывание и выбивание мяча. Зонная защита в игре | | ОК.02, ОК.03, ОК.06 | Зо 02.01, Зо 02.02, |
| | 2.Обманные действия на бросок, проход под щит с броском в движении. Остановки, повороты. Перс. опека в зоне | | | Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 02.05 |
| | 3.К/Н- ведение мяча с броском в движении. Броски в прыжке со средних дистанций. Персональная опека в учебной игре | | | Зо 03.01 Зо 06.01 Зо 06.02, |
| | 4.Бросок одной в прыжке, борьба за отскок, добивание. Штрафной бросок. Персональная опека в зоне | | | Зо 06.03, Зо 06.04, Зо |
| | 5.К/н- штрафной бросок. Игра в отрыв. Взаимодействие игроков в защите и нападении | | | 06.05 , Зо 06.06 Уо 02.01, |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------|-------------------------------------|
| | 6.Совершенствование полученных техн-ских навыков в игре. 5.Броски в движении с сопротивлением защитника. Зонная защита в игре | | | Уо 02.06, Уо 02.02, Уо 02.03, |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 7.Обманные действия на бросок, проход под щит с броском в движении. Персональная опека в зоне | | | Уо 02.04 , Уо 02.05, |
| | 8.К/н- обманные действия на бросок с проходом и броском в движении. Персон. опека в учебной игре | | | Уо 03.01, Уо 03.02, |
| | 9.Бросок в прыжке, борьба за отскок, добивание. Штраф бросок. Учебная игра с зонной защитой | | | Уо 03.03, Уо 06.01, |
| | 10.К/н- штрафной бросок. Игра в отрыв. Взаимодействие игроков в нападении и защите | | | Уо 06.02 |
| | 11.Обманные действия на проход под щит. Игра в отрыв Взаимодействие игроков в нападении | | | |
| | 12.Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ловля Высокотяжущих мячей. Броски в движении | | | |
| | 13.Броски в прыжке после ведения и остановки. Зонная защита в учебной игре. Штрафной бросок | | | |
| | 14.К/н – броски мяча в движении. Броски в прыжке, борьба за отскок, добивание. Персональная опека | | | |
| | 15.Броски в прыжке после ведения с сопротивлением защитника. Персональная опека в учебной игре | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------|------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего: | | 126 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивном зале, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецов, В. С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М. : КНОРУС, 2020.
2. Кузнецов, В. С. Физическая культура [Текст] : учебник для сред. проф. образования / В. С. Кузнецов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2020
3. Виленский, М. Я. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / М. Я. Виленский. - М. : КНОРУС, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|-----------------------------------|
| О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, - основы здорового образа жизни | -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; | Выполнение индивидуальных заданий |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей | -умело и правильно использует необходимые приемы, методы спортивных занятий; -грамотно выполняет самостоятельные работы , -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий; | Выполнение индивидуальных заданий |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 Математика»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН 01 Математика»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН 01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | | |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию; | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | | | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК.07 | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), | Зо 07.01 | основы организации работы в команде; |

| | | | | |
|---------------|----------|--|----------|--|
| | | результат выполнения заданий | | |
| | Уо 07.02 | выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | | |
| ОК.08 | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |
| | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 09.02 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |
| ПК 1.1 | У 1.1.01 | применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач в цифровой экономике | З 1.1.01 | основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств |
| ПК 2.1 | У 2.1.01 | применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; | З 2.1.01 | решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел. |

| | | | | |
|---------------|----------|---|----------|---|
| ПК 3.1 | У 3.1.01 | использовать приёмы и методы математического синтеза в различных профессиональных ситуациях | З 3.1.01 | решать прикладные логистические задачи методом комплексных чисел. |
|---------------|----------|---|----------|---|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 84 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 58 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 58 |
| Самостоятельная работа | 4 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Математический анализ | | 84/58 | | |
| | Содержание | | | |
| Тема 1.1 Введение | 1. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях, практической деятельности | | ПК 1.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2 Дифференциальное исчисление | Содержание | | | |
| | 1. Функция одной независимой переменной. Предел функции в точке. Основные свойства пределов. Применение производных в исследовании функций | | ПК 1.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 05 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Вычисление пределов функции с использованием I и II замечательных пределов | | ПК 1.1 ОК.01, ОК.02, | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--------------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | ОК.04, ОК.05 | |
| | 2. Дифференцирование простейших функций. | | КК 01, | |
| | 3. Вычисление производной сложной функции | | КК 05 | |
| | 4. Исследование функций с помощью производной и построение графиков функций | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Односторонние пределы. Выполнение домашнего задания Производная, ее физический и геометрический смысл. Правила дифференцирования 2. Частные производные. Выполнение домашнего задания. 3. Непрерывность функции. Точки разрыва. Асимптоты графиков функций. 4. Графическое представление материалопотоков (эпюры, схемы, картограммы). Выполнение домашнего задания | | ПК 1.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 05 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| Тема 1.2 | Содержание | | | |
| Интегральное исчисление | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям | | ПК 1.1 ОК.01, | З 1.1.01 У 1.1.01 |
| | 2. Неопределенный интеграл и его свойства. Непосредственное интегрирование | | ОК.02, ОК.04, | Н 1.1.01 |
| | 3. Интегрирование простейших функций | | ОК.06 | |
| | 4. Интегрирование способом подстановки | | КК 01, КК 02, | |
| | 5. Вычисление определенных интегралов | | КК 05 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | ПК 1.1 | З 1.1.01 |
| | 1. Интегрирование по частям. Выполнение домашнего задания. Определенный интеграл и его свойства. Геометрический смысл определенного интеграла. Способы вычисления | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06 | У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | 2. Приложение определенного интеграла для решения прикладных задач. Выполнение домашнего задания | | КК 01, КК 02, КК 05 | |
| Тема 1.3. Дифференциальные уравнения | Содержание | | | |
| | 1. Задачи, приводящие к понятию дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. | | ПК 1.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | 2. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными | | ОК.07 КК 01, КК 02, КК 05 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | коэффициентами. Неполные дифференциальные уравнения второго порядка | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Решение дифференциальных уравнений | | ПК 1.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 КК 01, КК 02, КК 05 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| | 2. Определение сходимости рядов по признаку Даламбера Вычисление интегралов и пределов | | | |
| | 3. Применение степенных рядов к вычислению пределов и определённых интегралов | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение дифференциальных уравнений в науке и технике. 2. Простейшие дифференциальные уравнения в частных производных. Выполнение домашнего задания | | ПК 1.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 КК 01, КК 02, КК 05 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| Тема 1.4 | Содержание | 4 | | |

Числовые ряды

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| 1. Числовые ряды, свойства. Сходимость рядов. Функциональные, степенные ряды. Ряд Маклорена. | 2 | ПК 1.1 ОК.01, ОК.02, | 3 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
|---|---|---|----------------------------------|

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Определение сходимости рядов по признаку Даламбера. Разложение функций в ряды Маклорена, Тейлора. | | ОК.04, ОК.08 КК 01, КК 02, КК 05 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов. Выполнение домашнего задания | | ПК 1.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.08 КК 01, КК 02, КК 05 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| Раздел 2 Основы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики | | | | |
| Тема 2.1 | Содержание | | | |
| Основы дискретной математики | 1. Множества и отношения. Основные понятия. Операции над множествами. Отношения | | ПК 2.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК9, | З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | КК 01, КК 03, КК 05 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные понятия теории графов. Основные определения. Операции над графами. Выполнение домашнего задания | | ПК 2.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК9, КК 01, КК 03, КК 05 | З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 |
| Тема 2.2 Элементы комбинаторики | Содержание 1. Основные понятия комбинаторики: размещения, сочетания и перестановки. | | ПК 2.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.07, КК 01, КК 03, КК 05 | З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Решение комбинаторных задач | | ПК 2.1, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, КК 01, КК 03, КК 05 | З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.3 Теория вероятностей и математической статистики | Содержание | | | |
| | 1. Основные понятия теории вероятностей. Определение вероятности события Решение задач на определение вероятности события. | | ПК 2.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.08, КК 01, КК 04, КК 05 | З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 3 Основные численные методы. | | | | |
| Тема 3.1 Решение систем уравнений | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Решение систем линейных уравнений. Комплексные числа. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Действия над комплексными числами в алгебраической форме | | ПК 3.1 ОК.01, ОК.03, ОК.06, | З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| 2. Решение упражнений над комплексными числами. | | ОК.07 КК 01, КК 02, КК 04 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.2 Комплексные числа. | Содержание | | | |
| | 1. Численное интегрирование. Формулы прямоугольников и трапеций. | | ПК 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, | З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | ОК.07, КК 01, КК 02, КК 03 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций. | | ПК 3.1 ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.07 КК 01, КК 02, КК 04 | З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | 4 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 84 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богомолов Н. В., Самойленко П. И. МАТЕМАТИКА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, 2018г.
2. Богомолов Н. В., Самойленко П. И. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1,2 11-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, 2018г.
3. Богомолов, Н. В. Математика [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020.
4. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике [Электронный ресурс] : в 2 ч.: учеб. пособие для СПО . Ч. 1 / Н. В. Богомолов. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020
5. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике [Электронный ресурс] : в 2 ч.: учеб. пособие для СПО . Ч. 2 / Н. В. Богомолов. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 20201.

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Шагин В.Л., Соколов А.В. Математический анализ (базовые понятия), учебное пособие для СПО, 2016г.
2. Татарников О.В. Математика. Учебник для СПО, 2016г.

3.2.3 Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>основные численные методы решения прикладных электротехнических задач методом комплексных чисел</p> <p>основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств,</p> | <p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</p> <p>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</p> <p>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий;</p> <p>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами;</p> <p>-рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;</p> | <p>Устный опрос по темам дисциплины;</p> <p>-тестирование..</p> |
| <p>-Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>- Применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>- Использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> | <p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (справочную и учебную литературу);</p> <p>-грамотно выполняет самостоятельные работы ,</p> <p>-аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</p> | <p>Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.</p> |

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 Информатика»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН 02 ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН 02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| | Уо 01.04 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | | и/или социальном контексте | | |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | Уо 06.03 | Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | | | Зо 06.05 | основные категории и понятия философии; |
| | | | Зо 06.06 | роль философии в жизни человека и общества; |
| | | | Зо 06.07 | основы философского учения о бытии; |
| | | | Зо 06.08 | сущность процесса познания; |
| | | | Зо 06.09 | основы научной, философской и религиозной картин мира |
| ОК.07 | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Зо 07.01 | основы организации работы в команде; |
| | | | Зо 07.02 | условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| | | | Зо 07.03 | традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| ОК.08 | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |
| | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 09.02 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |

| | | | | |
|---------------|----------|--|----------|--|
| | | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | | Зо 09.04 | социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |
| ПК 1.1 | У 1.1.01 | использовать изученные прикладные программные средства для осуществления перевозочного процесса | З 1.1.01 | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; |
| ПК 2.1 | У 2.1.01 | использовать изученные прикладные программные средства для планирования перевозочного процесса | З 2.1.01 | базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ для планирования перевозочного процесса |
| ПК 2.3 | У 2.3.01 | использовать изученные прикладные программные средства для осуществления технологического обеспечения перевозочного процесса | З 2.3.01 | базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ для осуществления технологического обеспечения перевозочного процесса |
| ПК 3.1 | У 3.1.01 | использовать изученные прикладные программные средства для осуществления расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями | З 3.1.01 | базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ для осуществления расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 247 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 193 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические занятия | 193 |
| Самостоятельная работа | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---------------|---|----------------------------------|
| Раздел 1 Информация, информационные процессы и системы | | | | |
| Тема 1.1 Введение | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Информация и ее свойства. Информационные системы | | ПК 1.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07 КК 01, КК 03, КК 04 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение | | | | |
| Тема 2.1 Аппаратная реализация компьютера | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Архитектура ПК | | ПК 1.1 ОК.02, ОК.06, ОК.08, ОК.09 КК 01, КК | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------------|
| | | | 02, КК 03 | |
| Тема 2.2 Компьютерные сети и коммуникация | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Компьютерные сети. Топология компьютера. Обеспечение защиты информации в сетях | | ПК 1.1 ОК.02, ОК.06, ОК.08, ОК.09 КК 01, КК 02, КК 03 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| Тема 2.3 Глобальная сеть Интернет | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск информации в сети Интернет по профилю специальности 2. Правовая защита информации | | ПК 1.1 ОК.02, ОК.06, ОК.08, ОК.09 КК 01, КК 02, КК 03 | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |
| Тема 2.4 Программное обеспечение персонального компьютера | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Функции и состав базового ПО. Профессиональное ПО | | ПК 1.1 ОК.02, ОК.06, ОК.08, | З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | ОК.09 | |
| | | | КК 01, КК 02, КК 03 | |
| Раздел 3. Автоматизированная обработка информации | | | | |
| Тема 3.1. | Содержание | | | |
| Технология обработки текстовой информации | 1.Технология обработки текстовой информации | | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК.03, ОК.06, ОК.07, ОК.08 | 3 1.1.01, 3 2.1.01, 3 2.3.01, 3 3.1.01 У 1.1.01, У 2.1.01, У 2.3.01, У 3.1.01 Н 1.1.01, Н 2.1.01, Н 3.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08 | 3 1.1.01, 3 2.1.01, 3 2.3.01, 3 3.1.01 У 1.1.01, У 2.1.01, У 2.3.01, У 3.1.01 Н 1.1.01, Н 2.1.01, Н 3.1.01 |
| | 1.Создание деловых текстовых документов | | | |
| | 2.Создание комплексного документа в текстовом редакторе Word | | | |
| | 3.Виды документов и их обозначения по ГОСТу | | | |
| | 4.Расположение графических документов и их основная надпись по ГОСТу | | | |
| | 5.Общие требования стандартов к оформлению документации | | | |
| | 6.Требования к текстовым документам, содержащим в основном сплошной текст по ГОСТу | | | |
| | 7.Построение текста пояснительной записки | | | |
| | 8.Оформление ссылок на использованные источники по ГОСТу | | | |
| | 9.Создание текстовых документов на основе шаблонов. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. | | | |
| | 10.Организационные диаграммы в документе MSWORD | | | |
| | 11Работа с графическими объектами в MSWord | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.2. | Содержание | | | |
| Технология обработки числовой информации | 1.Технология обработки числовой информации | | ПК 1.1, | 3 1.1.01, 3 |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| информации | | | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.07, КК 01, КК 02, КК 04 | 2.1.01, 3 2.3.01, 3 3.1.01, У 1.1.01, У 2.1.01, У 2.3.01, У 3.1.01 Н 1.1.01, Н 2.1.01, Н 2.3.01 Н 3.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Организация расчетов в табличном процессоре MSEXCEL | | ПК 1.1, | 3 1.1.01, 3 |
| | 2. Фильтрация данных и условное форматирование в MSEXCEL | | ПК 2.1, | 2.1.01, 3 2.3.01, |
| | 3. Относительная и абсолютная адресации в MSEXCEL. Расчет промежуточных итогов в таблицах MSEXCEL. | | ПК 2.3, ПК 3.1 | 3 3.1.01, У 1.1.01, У |
| | 4. Подбор параметра. Организация обратного расчета | | ОК.02, | 2.1.01, У 2.3.01, |
| | 5. Отображение расчётных данных в графической форме | | ОК.03, | У 3.1.01 |
| | 6. Построение графиков сложных функций и смешанных диаграмм | | ОК.06, | Н 1.1.01, |
| | 7. Комплексное использование возможностей MSEXCEL для создания документов. | | ОК.07, КК 01, КК 02, КК 04 | Н 2.1.01, Н 2.3.01 Н 3.1.01 |
| | 8. Базы данных в Excel | | | |
| 9. Решение задач в Excel по профилю специальности | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 3.3. | Содержание | | | |
| Технология хранения, поиска и сортировки информации. | 1. Технология хранения, поиска и сортировки информации | | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК.01, ОК.04, | 3 1.1.01, 3 2.1.01, 3 2.3.01, 3 3.1.01, У 1.1.01, У 2.1.01, У 2.3.01, У 3.1.01 |
| | | | ОК.05, | Н 1.1.01, |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | ОК.07, ОК.08 КК 01, КК 02, КК 04 | Н 2.1.01, Н 2.3.01 Н 3.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Создание новой базы данных | | ПК 1.1, | З 1.1.01, З |
| | 2.Создание связей между таблицами | | ПК 2.1, | 2.1.01, З 2.3.01, |
| | 3.Проектирование, выполнение и редактирование запроса | | ПК 2.3, | З 3.1.01, |
| | 4.Проектирование, выполнение и редактирование формы и отчета | | ПК 3.1 ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08 КК 01, КК 02, КК 04 | У 1.1.01, У 2.1.01, У 2.3.01, У 3.1.01, Н 1.1.01, Н 2.1.01, Н 2.3.01 Н 3.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1.Работа в MsAccess (создание структуры базы данных контингента колледжа) | | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 04 | З 1.1.01, З 2.1.01, З 2.3.01, З 3.1.01, У 1.1.01, У 2.1.01, У 2.3.01, У 3.1.01 Н 1.1.01, Н 2.1.01, Н 2.3.01 Н 3.1.01 |
| Тема 3.4 Технология обработки графической информации | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Чертеж детали в программе MSVisio | | | |
| | 2.Черчение плоской детали с размерами в программе MSVisio | | ПК 1.1, | З 1.1.01, З |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 3.Создание графического рисунка по профилю специальности | | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08 КК 01, КК 02, КК 04 | 2.1.01, 3 2.3.01, 3 3.1.01, У 1.1.01, У 2.1.01, У 2.3.01, У 3.1.01 Н 1.1.01, Н 2.1.01, Н 2.3.01 Н 3.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.5 Мультимедийные технологии | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Презентация: Оформление слайда, анимация объектов слайда, анимация смены слайдов. | | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 04 | 3 1.1.01, 3 2.1.01, 3 2.3.01, 3 3.1.01, У 1.1.01, У 2.1.01, У 2.3.01, У 3.1.01 Н 1.1.01, Н 2.1.01, Н 2.3.01 Н 3.1.01 |
| | 2.Управляющие кнопки, добавление звука и видеофрагментов в презентацию | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD | | | | |
| Тема 4.1. Основы компьютерной графики и визуализации объектов. | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|--|--|
| | 1.Графический пакет AutoCAD. Возможности пакета, основные понятия, терминология. Загрузка AutoCAD. Рабочее окно графического экрана | | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 04 | З 1.1.01, З 2.1.01, З 2.3.01, З 3.1.01, У 1.1.01, У 2.1.01, У 2.3.01, У 3.1.01 Н 1.1.01, Н 2.1.01, Н 2.3.01 Н 3.1.01 |
| | 2.Знакомство со средой AutoCad. Слои. Построение примитивов. | | | |
| | 3.Формирование текста. Нанесение штриховок. Построение таблиц | | | |
| | 4.Построение чертежа с использованием команд редактирования в графической среде AutoCad. 1 часть (Перенос, поворот, зеркальное отражение) | | | |
| | 5.Построение чертежа с использованием команд редактирования в графической среде AutoCad. 2 часть (Команды «смещение (подобие)», «удлинить» и «обрезать».) | | | |
| | 6.Создание массивов. | | | |
| | 7.Построение чертежа пластины в графической среде AutoCad. | | | |
| | 8.Построение сопряжений в графической среде AutoCad. | | | |
| | 9.Сопряжение двух пересекающихся прямых | | | |
| | 10.Внешнее сопряжение двух окружностей | | | |
| | 11.Внутренне сопряжение двух окружностей | | | |
| | 12.Сложные сопряжения в графической среде AutoCad. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 247 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 108 on-line.

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Цветкова, М. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Академия, 2018. - on-line

2. Колмыкова Е.А., И.А. Кумскова Информатика.- Москва: Издательский центр «Академия», 2014

3. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - Москва : Академия, 2018

4. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - 5-е изд. - М: Академия, 2013. - 352 с.: ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование)

3.2.3 Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. | Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий. | Оценка результатов выполнения практических работ наблюдение за выполнением работ; |
| использовать изученные прикладные программные средства. | Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по представлению числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Выполнение индивидуальных заданий. | Оценка результатов выполнения практических работ наблюдение за выполнением работ; |

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 01 Инженерная графика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью в общепрофессиональном цикле ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК 2.1, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| | Уо 01.04 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | Уо 06.03 | Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | | | Зо 06.05 | основные категории и понятия философии; |
| | | | Зо 06.06 | роль философии в жизни человека и общества; |
| | | | Зо 06.07 | основы философского учения о бытии; |
| | | | Зо 06.08 | сущность процесса познания; |
| | | | Зо 06.09 | основы научной, философской и религиозной картин мира |

| | | | | |
|---------------|----------|--|----------|--|
| ОК.07 | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Зо 07.01 | основы организации работы в команде; |
| | | | Зо 07.02 | условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| | | | Зо 07.03 | традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| ОК.08 | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |
| | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 09.02 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | | Зо 09.04 | социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |
| ПК 2.1 | У2.1 01 | оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию при планировании и организации перевозочного процесса. | З 2.1 01 | основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; |

| | | | | |
|---------------|---------|--|-----------|---|
| ПК 3.1 | У3.1 01 | оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию при перевозке грузов и пассажиров. | З 3.1. 01 | структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов |
|---------------|---------|--|-----------|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 100 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 76 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 76 |
| Самостоятельная работа | 4 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Геометрическое черчение | | | | |
| Тема 1.1. Основные сведения по оформлению документации | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Современные средства инженерной графики. Форматы, основная надпись. Масштабы. Нанесение размеров. Выполнение надписей стандартным шрифтом Титульный лист графических работ. | | ПК 2.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06 КК 01, КК 02, КК 03 | 3 2.1. 01 У 2,1.01 Н 2.1.01 |
| | 2. Выполнение линий чертежа | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание букв латинского и греческого алфавитов | | ПК 2.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 2.1. 01 У 2,1.01 Н 2.1.01 |
| Тема 1.2 Геометрические построения | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Деление окружности, отрезка прямой, угла на равные части, построение сопряжений | 2 | ПК 2.1 | 3 2.1. 01 У 2,1.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, КК 01, КК 02, КК 03 | Н 2.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.3 Правила вычерчивания контуров технических деталей | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Выполнение чертежа контура технической детали с делением окружности, построением сопряжений и нанесением размеров | | ПК 2.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03 | З 2.1. 01 У 2,1.01 Н 2.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Доводка чертежа контура технической детали. Выполнение домашнего задания | | ПК 2.1 ОК.02, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03 | З 2.1. 01 У 2,1.01 Н 2.1.01 |
| Раздел 2 Проекционное черчение | | | | |
| Тема 2.1 Способы графического представления пространственных образов. Проецирование точек и прямых | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|----------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1. Образование проекций. Методы проецирования. Проецирование точек и прямых на три плоскости проекций | | ПК 2.1 ОК.02, ОК.03, ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03 | 3 2.1. 01 У 2,1.01 Н 2.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2 | Содержание | | | |
| Проецирование плоскостей | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Проецирование плоскостей общего и частного положения | | ПК 2.1 ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08 КК 01, КК 02, КК 03 | 3 2.1. 01 У 2,1.01 Н 2.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.3 | Содержание | | | |
| Аксонметрические проекции | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Понятие об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Построение прямоугольных проекций плоских фигур и объемных геометрических тел | | ПК 2.1 ОК.02, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09 | 3 2.1. 01 У 2,1.01 Н 2.1.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.4 Проецирование геометрических тел | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Определение поверхностей тел. Нахождение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел | | ПК 2.1 ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.08, ОК.09 | З 2.1. 01 У 2,1.01 Н 2.1.01 |
| | Проецирование цилиндра и призмы, пирамиды и конуса | | КК 01, КК 02, КК 03 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Доводка чертежей геометрических тел. Выполнение домашнего задания | | ПК 2.1 ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 2.1. 01 У 2,1.01 Н 2.1.01 |
| Тема 2.5 Проецирование моделей | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Построение третьей проекции модели по двум заданным проекциям и аксонометрической проекции модели | | ПК 2.1 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07, ОК.09 | З 2.1. 01 У 2,1.01 Н 2.1.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | КК 01, КК 02, КК 03 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Построение комплексного чертежа модели по аксонометрии. | | ПК 2.1 ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 2.1. 01 У 2,1.01 Н 2.1.01 |
| Раздел 3 Машиностроительное черчение | | | | |
| Тема 3.1 Правила разработки и оформление конструкторской и технологической документации | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Наименование и содержание технических чертежей. Виды конструкторской документации. Выполнение технических чертежей | | ПК 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 КК 01, КК 02, КК 04 | З 3.1. 01 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.2 Изображения - виды, разрезы, сечения | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1 Виды: назначение, расположение, обозначение. Назначение, образование, обозначение разрезов. Выполнение простых разрезов по чертежам | | | З 3.1. 01 У 3.1.01 Н 3.1.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | деталей. Выполнение сложных разрезов по чертежам деталей.Сечения наложенные и вынесенные. Назначение, расположение, обозначение. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение вынесенных сечений по техническим рисункам деталей | | ПК 3.1 ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 03 | З 3.1. 01 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| Тема 3.4 Рабочие чертежи и эскизы деталей | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Назначение и порядок выполнения эскизов и рабочих чертежей.Выполнение рабочего чертежа детали с наружной резьбой | | ПК 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.07, ОК.08 КК 01, КК 02, КК 04 | З 3.1. 01 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1.Виды разъемных и неразъемных соединений, их изображение и обозначение на чертежах | 2 | ПК 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.07, ОК.08 КК 01, КК 04, КК 05, КК 06 | 3 3.1. 01 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.6 Чертежи общего вида и сборочные чертежи | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Спецификация | | ПК 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.07, ОК.08 КК 01, КК 02, КК 04 | 3 3.1. 01 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 4 Специальное черчение | | | | |
| Тема 4.1 Виды и типы схем. Условные графические обозначения в схемах | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1. Общие сведения о схемах. Виды и типы схем. Наименование и код схемы. Форматы. Основная надпись. Условные графические обозначения в схемах. Оформление схем | | ПК 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.07, ОК.08 КК 01, КК 02, КК 04, КК 05 | З 3.1. 01 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| | 1. Выполнение схемы логического элемента (складской, перегрузочной, движения) | | ПК 3.1 ОК.01, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 03, КК 04, КК 05 | З 3.1. 01 У 3.1.01 Н 3.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | 4 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 100 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный комплектом мебели для учебного процесса, и средства обучения: плакаты, стенды, таблицы, мерительные инструменты: штангенциркули; радиусомеры; резьбомеры; комплектом макетов: разрезы простые, сложные; калибры; усеченные геометрические тела; геометрические тела; пересекающееся геометрическое тело; модель трехгранного угла.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Чекмарев А. А. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. - М.: КНОРУС, 2022

2 Панасенко, В. Е. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. Е. Панасенко. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 168 on-line

3 Куликов, В. П. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Куликов. - Москва : КНОРУС, 2021

4 Куликов В. П. Инженерная графика [Текст] : учебник для сред. проф. образования / В. П. Куликов. - М.: КНОРУС, 2017. - (Среднее проф. образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Современные средства инженерной графики Правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации Способы графического представления пространственных образов.</p> | <p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы; -имеет прочные знания стандартов ЕСКД.</p> | <p>Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование.</p> |
| <p>Выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию Использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности</p> | <p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (стандарты, справочную и учебную литературу, мерительный инструмент); -грамотно выполняет графические работы и практические задания, в которых правильно выполнены все необходимые построения, полностью раскрыта форма деталей, чертеж рационально скомпонован, выполнены необходимые виды, разрезы, сечения; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий; -имеет высокое качество графики, оформление чертежей полностью соответствует требованиям и нормам стандартов ЕСКД</p> | <p>Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты графических работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях.</p> |

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Электротехника и электроника»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Электротехника и электроника»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Электротехника и электроника» является обязательной частью в общепрофессиональном цикле ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК8, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| | Уо 01.04 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | Уо 06.03 | Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | | | Зо 06.05 | основные категории и понятия философии; |
| | | | Зо 06.06 | роль философии в жизни человека и общества; |
| | | | Зо 06.07 | основы философского учения о бытии; |
| | | | Зо 06.08 | сущность процесса познания; |
| | | | Зо 06.09 | основы научной, философской и религиозной картин мира |

| | | | | |
|---------------|----------|---|----------|--|
| ОК.07 | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Зо 07.01 | основы организации работы в команде; |
| | | | Зо 07.02 | условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| | | | Зо 07.03 | традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| ОК.08 | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |
| | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 09.02 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | | Зо 09.04 | социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |
| ПК 1.1 | У 1.1 01 | производить расчет параметров электрических цепей; транспортных машин и перегрузочного оборудования | З 1.1 01 | методы преобразования электрической энергии в технике, используемой в перевозочном процессе |

| | | | | |
|---------------|----------|---|----------|--|
| ПК 1.2 | У 1.2 01 | собирать электрические схемы и проверять их работу, при обслуживании перевозочного процесса | З 1.2 01 | З сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; при обеспечении безопасности перевозок |
| ПК 2.2 | У 2.2 01 | читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов при обеспечении безопасности перевозок ; | З 2.2 01 | преобразование переменного тока в постоянный, в транспортных машинах и перегрузочном оборудовании |
| ПК 2.3 | У 2.3 01 | определять тип микросхем по маркировке, при обслуживании перевозочного процесса | З 2.3 01 | усиление и генерирование электрических сигнала транспортных машин и перегрузочного оборудования |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 44 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока | | | | |
| Тема 1.1. Электрическое поле | Содержание | | | |
| | 1. Основные понятия об электрическом поле. Потенциал. Напряжение. | | ПК 1.2, ПК 1.1, ОК.01, ОК.02, ОК.04,ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09 КК 01, КК 02, КК 04 | 3 1.1 01, 3 1.2 01, У 1.1 01, У 1.2 01 Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Конденсаторы. Устройство. Применение. | | ПК 1.2, ПК 1.1, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 03, КК 04 | 3 1.1 01, 3 1.2 01, У 1.1 01, У 1.2 01 Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| Тема 1.2. | Содержание | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Электрическая цепь постоянного тока. | Закон Ома. Законы Кирхгофа. Последовательное, параллельное и смешанное соединение сопротивлений. Расчёт цепей постоянного тока при последовательном и параллельном соединении. Расчет цепей постоянного тока при смешанном соединении сопротивлений. | | ПК 1.2, ПК 1.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 03, КК 05 | 3 1.1 01, 3 1.2 01, У 1.1 01, У 1.2 01 Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Исследование электрической цепи при последовательном соединении сопротивлений. | | ПК 1.2, ПК 1.1, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07 КК 01, КК 03, КК 05 | 3 1.1 01, 3 1.2 01, У 1.1 01, У 1.2 01 Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| | 2. Исследование электрической цепи при параллельном соединении сопротивлений. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. Электромагнетизм | | | | |
| Тема 2.1 | Содержание | | | |
| Основные свойства магнитного поля. | 1. Свойства магнитного поля. Индуктивность. | | ПК 1.1 , ПК 1.2 | 3 1.1 01, 3 1.2 01, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08 КК 01, КК 02, КК 03 | У 1.1 01, У 1.2 01, Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Графическое изображение магнитного поля. | | ПК 1.2, ПК 1.1, ОК.04, ОК.05 | З 1.1 01, З 1.2 01, У 1.1 01, У 1.2 01 Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| Тема 2.2. Электромагнитная индукция | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1. Закон электромагнитной индукции. ЭДС самоиндукции. Исследование явления электромагнитной индукции | | ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 КК 01, КК 03, КК 05 | З 1.1 01, З 1.2 01, У 1.1 01, У 1.2 01, Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 3. Электрические измерения | | | | |
| Тема 3.1. Измерение электрических величин | Содержание | | | |
| | 1.Измерительные приборы. Погрешности измерений. | | ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08 КК 01, КК 03, КК 04 | З 1.1 01, З 1.2 01 У 1.1 01, У 1.2 01 Н 1.1.01, Н 1.2.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Поверка амперметров и вольтметров. 2. Измерение сопротивлений | | ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08 КК 01, КК 03, КК 04 | 3 1.1 01, 3 1.2 01 У 1.1 01, У 1.2 01 Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Точность измерений. Класс точности | | ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 КК 01, КК 03, КК 04 | 3 1.1 01, 3 1.2 01 У 1.1 01, У 1.2 01 Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| Раздел 4. Однофазные цепи переменного тока. | | | | |
| Тема 4.1. | Содержание | | | |
| Основные понятия переменного тока | 1. Получение переменного тока. Период, Частота. Сдвиг фаз. | | ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, | 3 2.2 01 3 2.3 01, У 2.2 01, У 2.3 01 Н 2.2.01, Н 2.3.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 03 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4.2. Электрическая цепь переменного тока с активным и реактивным сопротивлением | Содержание 1.Цепь переменного тока с активным сопротивлением и индуктивностью.Цепь переменного тока с активным сопротивлением и ёмкостью. | | ПК 2.2 , ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 2.2 01 3 2.3 01, У 2.2 01, У 2.3 01 Н 2.2.01, Н 2.3.01 |

| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
|---|--|---|--|---|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1.Исследование последовательного соединения активного сопротивления и индуктивности. | | ПК 2.2 , ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 2.2 01 3 2.3 01, У 2.2 01, У 2.3 01 |
| | 2.Исследование последовательного соединения активного сопротивления и емкости. | | | Н 2.2.01, Н 2.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Расчет цепей переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением. Коэффициент мощности. | | ПК 2.2 , ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 2.2 01 3 2.3 01, У 2.2 01, У 2.3 01 Н 2.2.01, Н 2.3.01 |
| Раздел 5. Трехфазные цепи переменного тока | | | | |
| Тема 5.1. | Содержание | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
| Способы соединения трехфазных цепей | Получение трехфазной ЭДС. Соединение трехфазной цепи в звезду. Соединение трехфазной цепи в треугольник. | | ПК 2.2 , ПК 2.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, | 3 2.2 01, 3 2.3 01, У 2.2 01, У 2.3 01, Н 2.2.01, Н 2.3.01 |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | ОК.08, ОК.07, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Исследование цепей трехфазного тока при соединении в звезду. | | ПК 2.2 , ПК 2.3 | 3 2.2 01, 3 2.3 01, У 2.2 |
| | 2. Исследование цепей трехфазного тока при соединении в треугольник. | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.08, ОК.07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | 01, У 2.3 01, Н 2.2.01, Н 2.3.01 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Мощность трехфазного тока. 2. Роль нейтрального провода в трёхфазной цепи при соединении в звезду | | ПК 2.2 , ПК 2.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.07, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | 3 2.2 01, 3 2.3 01, У 2.2 01, У 2.3 01, Н 2.2.01, Н 2.3.01 |
| Раздел 6. Трансформаторы | | | | |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 6.1. Устройство и принцип действия трансформаторов. | Содержание | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1. Устройство и принцип действия трансформатора. Трехфазный трансформатор. | | ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 1.2, ПК 1.1, ОК.01, ОК.06, ОК.03, ОК.09, ОК 08, ОК.02, КК 01, КК 02, КК 03 | З 1.1 01, З 2.2 01, З 2.3 01, У 1.1 01, У 1,2.01, У 2.2 01 У 2.3 01, Н 1.2.01, Н 2.2.01, Н 2.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 7. Электрические машины | | | | |
| Тема 7.1. Электрические машины постоянного тока | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1. Устройство машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. | | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06 ОК.08 ОК.07, ОК.09, КК 01, КК 03 | 3 1.1 01, 3 2.2 01, 3 2.3 01 У 1.1 01, У 1,2.01, У 2.2 01, У 2.3 01, Н.1.1.01, Н 1.2.01, Н 2.2.01, Н 2.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 7.2. Электрические машины переменного тока | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | 1. Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. | | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02 , ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08 ОК.07, | 3 1.1 01, 3 2.2 01, 3 2.3 01 У 1.1 01, У 1,2.01, У 2.2 01, У 2.3 01, |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | КК 01, КК 03 | Н.1.1.01, Н 1.2.01, Н 2.2.01, Н 2.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 8. Основы электроники | | | | |
| Тема 8.1. Полупроводниковые приборы | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Исследование полупроводниковых диодов. | | ПК 1.1, ПК | 3 1.1 01, 3 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | 2. Исследование транзисторов. | | 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК.01, ОК.02 , ОК.03, ОК.04, КК 01, КК 02, КК 04 | 1.2.01, 3 2.2.01, 3 2.3.01 У 1.1 01, У 1.2.01, У 2.3 01, Н 1.1.01, Н 1.2.01, Н 2.2.01, Н 2.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | 4 | | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | |
| Всего: | | 90 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенный комплекты мебели для учебного процесса, средства обучения: плакаты, стенды, таблицы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мартынова И. О. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник / И. О. Мартынова. - М. : КНОРУС, 2017.
2. Аполлонский С.М. Электротехника. М: Кнорус, 2018
3. Аполлонский С.М. Электротехника: практикум. М: Кнорус, 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

Дополнительные источники

1. Мартынова И. О. Электротехника [Электронный ресурс]: лабораторно-практические работы / И. О. Мартынова. - М.: КНОРУС, 2017
2. Немцов, М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Немцов. - М.: КНОРУС, 2016
3. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>методы преобразования электрической энергии; - сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; -преобразование переменного тока в постоянный; -усиление и генерирование электрических сигналов;</p> | <p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы; -имеет прочные знания стандартов</p> | <p>Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование. Промежуточная аттестация</p> |
| <p>производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу - читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; - определять тип микросхем по маркировке.</p> | <p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (стандарты, справочную и учебную литературу, мерительный инструмент); -грамотно выполняет лабораторные работы, в которых правильно выполнены все необходимые расчеты, собирает электрические схемы; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий; -имеет навыки выбора элементов микросхем.</p> | <p>Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты лабораторных работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. Промежуточная аттестация</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 03 Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью в общепрофессиональный цикл ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК8, ОК.09, ПК1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| | Уо 01.04 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | Уо 06.03 | Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | | | Зо 06.05 | основные категории и понятия философии; |
| | | | Зо 06.06 | роль философии в жизни человека и общества; |
| | | | Зо 06.07 | основы философского учения о бытии; |
| | | | Зо 06.08 | сущность процесса познания; |
| | | | Зо 06.09 | основы научной, философской и религиозной картин мира |

| | | | | |
|---------------|-----------|--|-----------|--|
| ОК.07 | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Зо 07.01 | основы организации работы в команде; |
| | | | Зо 07.02 | условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| | | | Зо 07.03 | традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| ОК.08 | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |
| | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 09.02 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | | Зо 09.04 | социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |
| ПК 1.2 | У 1.2. 01 | применять документацию систем качества при организации работы персонала по выполнению перевозочного процесса | З 1.2. 01 | правовые основы, цели, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, |

| | | | | |
|---------------|----------|---|-----------|--|
| | | | | обеспечивающие безопасность перевозок |
| ПК 2.1 | У 2.1 01 | применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации при планировании и организации перевозочного процесса | З 2.1 01 | Показатели качества и методы их оценки при организации перевозочного процесса |
| ПК 2.2 | У 2.2 01 | применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации при обеспечении безопасности перевозочного процесса | З 2.2. 01 | порядок и правила сертификации транспортных машин. |
| ПК 2.3 | У 2.3 01 | применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации при технологическом обслуживании перевозочного процесса. | З 2.3 01 | основные понятия и определения метрологического обеспечения технологического обслуживания перевозок. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 52 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 28 |
| Самостоятельная работа | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| Раздел 1. Стандартизация, метрология и сертификация - инструменты повышения качества. | | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия стандартизации, метрологии, сертификации | Содержание | | | |
| | 1. Конкурентоспособность продукции. Качество продукции. Параметры конкурентоспособности. Показатели назначения. Показатели надёжности. Основные функции управления качеством. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством. Принципы технического регулирования. | | ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, | 3 1.2.01, 3 2.1 01 3 2.2. 01, У 1.2.01, У 2.1 01, У 2.2 01, Н 1.2.01, Н.2.1.01, Н 2.2.01 |
| | 2. Основные цели и принципы стандартизации. Главная задача стандартизации. Прогрессивность и оптимальность стандартов. Принцип системности. Основные задачи метрологического обеспечения (МО). Принципы подтверждения соответствия. | | ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Основные законодательные акты и нормативные документы в области безопасности продукции, процессов и услуг. | | ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, | 3 1.2.01, 3 2.1 01 3 2.2. 01, У 1.2.01, У 2.1 01, У 2.2 01, Н 1.2.01, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--------------------------------|--|--|---|--|
| | | | КК 01, КК 02, КК 03 | Н.2.1.01, Н 2.2.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. История развития стандартизации, метрологии, сертификации. 2. Документация системы менеджмента качества. 3. Показатели характеристик качества и безопасности продукции. 4. Структура ИСО. Функции и задачи органов ИСО. 5. Региональные организации по стандартизации, метрологии, сертификации. | | ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 1.2.01, 3 2.1 01 3 2.2. 01, У 1.2.01, У 2.1 01, У 2.2 01, Н 1.2.01, Н.2.1.01, Н 2.2.01 |
| Тема 1.2. | Содержание | | | |
| Международные стандарты | 1. Международные стандарты серии ИСО 9000. Основные задачи и требования к документированию. Нормативные и технические документы. содержание документов системы менеджмента качества. | | ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 1.2.01, 3 2.1 01 3 2.2. 01, У 1.2.01, У 2.1 01, У 2.2 01, Н 1.2.01, Н.2.1.01, Н 2.2.01 |
| | 2. Контроль и учёт документов. Международная организация ИСО. Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международный союз электросвязи (МСЭ). Международные метрологические организации. Российская система технического регулирования. Организационная структура и основные задачи | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Анализ Закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Решение ситуационных задач. | | ПК 1.2 ПК 2.1, | 3 1.2.01, 3 2.1 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|---|
| | | | ПК 2.2, ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 2.2. 01, У 1.2.01, У 2.1 01, У 2.2 01, Н 1.2.01, Н.2.1.01, Н 2.2.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. Содержательные аспекты стандартизации, сертификации и метрологии. | | | | |
| Тема 2.1 | Содержание | | | |
| Стандартизация | 1.Классификация объектов стандартизации. Основные элементы и категории. Технические условия. Технический регламент. Государственная система стандартизации. | | ПК 2.1 , ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 04 | 3 2.1 01, 3 2.2. 01 3 2.3. 01, У 2.1.01, У 2.2 01, У 2.3 01, Н 2.1.01, Н.2.2.01, Н 2.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Анализ стандартов системы стандартизации Российской Федерации ГОСТ Р 1.0-2012, ГОСТ Р 1.12-2004, ГОСТ Р 1.2-2004, ГОСТ Р 1.4-2004, ГОСТ Р 1.5-2004, ГОСТ Р 1.9-2004, ГОСТ 2.114-2016 | | ПК 2.1 , ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, | 3 2.1 01, 3 2.2. 01 3 2.3. 01, У 2.1.01, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| | 2.Измерение. Единство измерений. Косвенные, совокупные, совместные измерения. Абсолютные и относительные измерения. Погрешность измерений. Основные и производственные единицы. | | ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 04 | У 2.2 01, У 2.3 01, Н 2.1.01, Н.2.2.01, Н 2.3.01 |
| | 3.Электронные аналоговые измерительные приборы. | | | |
| | 4.Цифровые измерительные устройства. | | | |
| | 5.Измерение электрических величин. | | | |
| | 6.Методы и средства измерений магнитных величин. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Общие сведения о средствах измерений. 2. Цифровые измерительные устройства. 3. Программируемые средства измерений. 4. Информационные измерительные системы. | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 04 | З 2.1 01, З 2.2. 01 З 2.3. 01, У 2.1.01, У 2.2 01, У 2.3 01, Н 2.1.01, Н.2.2.01, Н 2.3.01 |
| Тема 2.2. | Содержание | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| Сертификация | 1. Сертификация продукции. Различия форм подтверждения соответствия. Требования обязательной сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Сравнительная характеристика ОС и ДС. | | ПК 2.1 , ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, КК 01, КК 02, КК 04 | 3 2.1 01, 3 2.2. 01 3 2.3. 01, У 2.1.01, У 2.2 01, У 2.3 01, Н 2.1.01, Н.2.2.01, Н 2.3.01 |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Составление алгоритма сертификации продукции или услуг. Анализ реального сертификата соответствия | | ПК 2.1 , ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, КК 01, КК 03, КК 02, КК 04 | 3 2.1 01, 3 2.2. 01 3 2.3. 01, У 2.1.01, У 2.2 01, У 2.3 01, Н 2.1.01, Н.2.2.01, Н 2.3.01 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Материальная база стандартизации, метрологии, сертификации. | | ПК 2.1 , ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 03, КК 02, КК 04 | 3 2.1 01, 3 2.2. 01 3 2.3. 01, У 2.1.01, У 2.2 01, У 2.3 01, Н 2.1.01, Н.2.2.01, Н 2.3.01 |
| Раздел 3. Обеспечивающей подсистемы. | | | | |
| | Содержание | | | |
| Тема 3.1 Особенности нормативной документации | 1. Содержание нормативного документа. Категории стандартов Нормативная документация. Основные категории НД. ЕСКД, ЕСТД, ЕТДК. Национальные | | ПК 2.3, ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.04, | 3 2.3. 01, 3 2.2. 01 У 2.2 01, У 2.3 01, |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| | стандарты РФ. Структура комплексов стандартов Серии ИСО 9000:2000. | | ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 05 | Н 2.2.01, Н 2.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | 4 | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Всего: | 52 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный комплектом мебели для учебного процесса и средствами обучения: плакаты, стенды, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Шишмарев. - Электрон. дан. - Москва : КноРус, 2020
2. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Кошечая, А. А. Канке. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020
3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / И. М. Лифиц. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020
4. Молдабаева, М. Н. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Молдабаева. - Вологда ; Москва : Инфра-Инженерия, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - документацию систем качества; - единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - основы повышения качества продукции. | <ul style="list-style-type: none"> -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической оследовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы; -имеет прочные знания стандартов | <ul style="list-style-type: none"> Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование.. |
| <ul style="list-style-type: none"> - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; - применять документацию систем качества; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. | <ul style="list-style-type: none"> -умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (стандарты, справочную и учебную литературу, мерительный инструмент); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий; | <ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты практических работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. |

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Технические средства (по видам транспорта)»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 04 Технические средства (по видам транспорта)»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 04 Технические средства (по видам транспорта)» является обязательной частью в общепрофессиональный цикл ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| | Уо 01.04 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | Уо 06.03 | Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | | | Зо 06.05 | основные категории и понятия философии; |
| | | | Зо 06.06 | роль философии в жизни человека и общества; |
| | | | Зо 06.07 | основы философского учения о бытии; |
| | | | Зо 06.08 | сущность процесса познания; |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|--|
| | | | Зо 06.09 | основы научной, философской и религиозной картин мира |
| ОК.07 | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Зо 07.01 | основы организации работы в команде; |
| | | | Зо 07.02 | условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| | | | Зо 07.03 | традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| ОК.08 | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |
| | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 09.02 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | | Зо 09.04 | социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |

| | | | | |
|---------------|----------|---|----------|---|
| ПК 1.1 | У1.1 01 | различать типы погрузо-разгрузочных машин; | З 1.1 01 | материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); |
| ПК 1.2 | У1.2 01 | оценивать опасные факторы при работе погрузо-разгрузочных машин; | З 1.2 01 | опасные факторы при работе погрузо-разгрузочных машин; |
| ПК 2.1 | У 2.1 01 | рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин при организации перевозочного процесса | З 2.1 01 | основные характеристики технических средств транспорта (по видам транспорта) |
| ПК 2.2 | У 2.2 01 | обеспечивать безопасность движения различных типов погрузо-разгрузочных машин | З 2.2 01 | основные принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта) |
| ПК 2.3 | У 2.3 01 | рассчитывать простои при погрузочно-разгрузочных работах | З 2.3 01 | Нормы выполнения ПРР |
| ПК 3.1 | У 3.1 01 | рассчитывать затраты за погрузо-разгрузочные работы; | З 3.1 01 | классификацию перегрузочного оборудования |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 71 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 23 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 23 |
| Самостоятельная работа | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|------------------------------------|
| Раздел 1 Технические средства | | | | |
| Тема 1.1. Общие сведения о транспортных средствах | Содержание | | | |
| | 1.Понятие о транспорте и транспортном средстве, виды транспорта, их технико-экономические особенности | | ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 3.2 01, У 2.2.01, Н 2.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2 Автомобильный транспорт | Содержание | | | |
| | 1.Материально-техническая база автомобильного транспорта. Состав автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта | | ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, | 3 3.2 01, У 2.2.01, Н 2.2.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | ОК.06, Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|------------------------------------|
| | | | ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Основные конструктивные элементы автомобиля, типы кузовов, прицепов полуприцепов | | ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 03 | З 3.2 01, У 2.2.01, Н 2.2.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные характеристики автомобилей. Конструкция автомобилей. | | ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 03 | З 3.2 01, У 2.2.01, Н 2.2.01 |
| Тема 1.3 | Содержание | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|------------------------------------|
| Водный транспорт | <p>Материально-техническая база водного транспорта Общая классификация судов. Основные требования к перевозке грузов морем. Основные характеристики и принципы работы технических средств водного транспорта Конструкция судна. Основные характеристики судна</p> | | ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 3.2 01, У 2.2.01, Н 2.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Морской порт и его элементы | | ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 3.2 01, У 2.2.01, Н 2.2.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Материально-техническая база водного транспорта | | ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, | 3 3.2 01, У 2.2.01, Н 2.2.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|----------------------------------|---|--|---|------------------------------------|
| | | | ОК.07, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 03 | |
| Тема 1.4 | Содержание | 6 | | |
| Железнодорожный транспорт | Материально-техническая база железнодорожного транспорта. Характеристика железнодорожного транспорта. Состав железнодорожного транспорта. Основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта | | ПК 2.2 ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 3.2 01, У 2.2.01, Н 2.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта | | ПК 2.2 ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.08, ОК.09, | 3 3.2 01, У 2.2.01, Н 2.2.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Технические устройства и сооружения ж/д транспорта. Конструкция локомотивов и вагонов, их основные характеристики.</p> | | <p>КК 01, КК 02, КК 03, КК 04</p> <p>ПК 2.2 ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04</p> | <p>3 3.2 01, У 2.2.01, Н 2.2.01</p> |
| <p>Тема 1.5 Воздушный транспорт</p> | <p>Содержание 1.Материально-техническая база воздушного транспорта Характеристика воздушного транспорта. Состав воздушного транспорта</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | | <p>ПК 2.2 ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04</p> | <p>3 3.2 01, У 2.2.01, Н 2.2.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|---|
| | 1. Классификация воздушных судов. Основные характеристики и принципы работы технических средств воздушного транспорта | | ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 3.2.01, У 2.2.01, Н 2.2.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.6 Перегрузочный процесс | Содержание 1. Технологическая оснастка перегрузочных работ. Технология перегрузки различных видов грузов. Транспортно-грузовые комплексы в пунктах перевалки Перегрузочный процесс и его составляющие Понятие о технологии перегрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения | | ПК 1.1 , ПК 1.2. ПК 2.3, ПК 3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, КК 02, КК 05 | З 1.1.01, З 1.2.01, З 2.3.01, З 3.1.01 У 1.1.01, У 1.2.01, У 2.3.01, У 3.1.01 Н 1.1.01, Н 1.2.01, Н 2.3.01, Н 3.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|---|
| | 1.Описать технологию перегрузки груза. Выбор технологической схемы перегрузки грузов | | ПК 1.1 , ПК 1.2. ПК 2.3, ПК 3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06 КК 02, КК 03, КК 05 | З 1.1.01, З 1.2.01, З 2.3.01, З 3.1.01 У 1.1.01, У 1.2.01, У 2.3.01, У 3.1.01 Н 1.1.01, Н 1.2.01, Н 2.3.01, Н 3.1.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Технологическая оснастка для перегрузочных работ | | ПК 1.1 , ПК 1.2. ПК 2.3, ПК 3.1, ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, КК 02, КК 03, КК 05 | З 1.1.01, З 1.2.01, З 2.3.01, З 3.1.01 У 1.1.01, У 1.2.01, У 2.3.01, У 3.1.01 Н 1.1.01, Н 1.2.01, Н 2.3.01, Н 3.1.01 |
| Тема 1.7 Средства механизации | Содержание 1.Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность | | ПК 1.1 , ПК 1.2. | З 1.1.01, З 1.2.01, З 2.3.01, З 3.1.01 У 1.1.01, У 1.2.01, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| | парка погрузочно-разгрузочных машин. Простейшие механизмы и устройства. Контейнерный способ перевозки грузов. Классификация, типы и основные параметры контейнеров | | ПК 2.3, ПК 3.1, ОК.01,ОК.02, | У 2.3.01, У 3.1.01 Н 1.1.01, Н 1.2.01, Н 2.3.01, Н 3.1.01 |
| | 2. Погрузчики Классификация погрузчиков. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов. Зернопогрузчики, свеклопогрузчики. Погрузчики для различных с/х грузов | | ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, | |
| | 3. Грузозахватные устройства. Классификация грузозахватных устройств. Простейшие навесные захваты Полуавтоматические и автоматические захваты | | ОК.08, КК 02, КК 05 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | ПК 1.1 , ПК 1.2. | З 1.1.01, З 1.2.01, З 2.3.01, З 3.1.01 |
| | 1.Определение мощности приводов и производительности погрузчиков | | ПК 2.3, ПК 3.1, | У 1.1.01, У 1.2.01, У 2.3.01, У 3.1.01 |
| | 2. Определение производительности крана. Машины и механизмы непрерывного действия | | ОК.01, ОК.02, | Н 1.1.01, Н 1.2.01, Н 2.3.01, Н 3.1.01 |
| | 3. Определение производительности конвейеров и элеваторов | | ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, КК 02, КК 05 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. | | ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 2.3, ПК 3.1, | З 1.1.01, З 1.2.01, З 2.3.01, З 3.1.01 У 1.1.01, У 1.2.01, У 2.3.01, У 3.1.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|---|
| | <p>2. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Краны. Классификация кранов. Устойчивость кранов. Краны мостового типа. Стрелочные краны</p> <p>3. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки</p> | | <p>ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, КК 02, КК 05</p> | <p>Н 1.1.01, Н 1.2.01, Н 2.3.01, Н 3.1.01</p> |
| <p>Тема 1.8 Склады и комплексная механизация переработки грузов</p> | <p>Содержание</p> | | | |
| | <p>1. Транспортно-складские комплексы Оборудование транспортно-складских комплексов. Классификация складов. Автоматизированные склады и их оборудование. Логистика складирования</p> | | <p>ПК 2.1 , ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 02, КК 04</p> | <p>З 2.1.01, У 2.1.01, Н 2.1.01</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | | | |
| | <p>1. Определение емкости склада. Тарно-упаковочные и штучные грузы</p> <p>2. Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах.</p> <p>3. Пакетирование грузовых единиц</p> | | <p>ПК 2.1 , ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,</p> | <p>З 2.1.01, У 2.1.01, Н 2.1.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | 4.Логистический процесс на складе. Приемка продукции на склад. Заполнение складской документации | | ОК.06, ОК.07, ОК.09, КК 02, КК 04 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.9 Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ | Содержание 1.Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин. Профилактические меры для обеспечения безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ | | ПК 3.1 , ПК 2.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 04 | 3 2.1.01, 3 3.1.01, У 2.1.01, У 3.1.01, Н 2.1.01, Н 3.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин | | ПК 3.1 , ПК 2.1 | 3 2.1.01, 3 3.1.01, У 2.1.01, У 3.1.01, Н 2.1.01, Н 3.1.01 |
| | 2.Периодическое техническое освидетельствование эксплуатируемых погрузочно-разгрузочных механизмов и обеспечение безопасности работ. | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|---------------------------|-----------|
| | | | КК 01, КК 02, КК 04 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 71 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Технические средства (по видам транспорта)», комплектом мебели для учебного процесса и средствами обучения: плакаты, стенды, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Середина, Н.А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н.А. Середина. - Москва:Юрайт, 2020. – 158 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447439>
2. Мачульский И.И. Погрузочно-разгрузочные машины
3. Погрузка и разгрузка [Электронный ресурс]: справочник груз-менеджера / авт.-сост. В. В. Волгин. - М.: Дашков и К, 2018. - 592 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430432>

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Харченко, А.О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2018 - 127 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/948686>
2. Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности. ГОСТ 12.3.009-76 (СТ СЭВ 3518-81) [Электронный ресурс] - М.: ЭНЕРГИЯ, 2013.- 16 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22737.html>
3. Рябчинский А.И., Гудков В.А., Кравченко Е.А. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса- 3-е издание. –М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
4. Лебедев В.Н. Технология перевозок: Учебник для вузов. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. – 444 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Усвоенные знания:</p> <p>Правила по охране труда</p> <p>Инструкция по пожарной безопасности</p> <p>Инструкция по промышленной безопасности</p> <p>Инструкция по экологической безопасности</p> <p>Нормативная документация</p> <p>Правила перевозки, складирования и схемы размещения товарно-материальных ценностей</p> <p>Правила и нормативы по проведению погрузочно-разгрузочных работ, перемещению и размещению грузов</p> <p>Правила применения и пользования средствами транспортировки</p> <p>Правила перевозки грузов</p> <p>Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций</p> <p>Процедура приемки и отпуска товарно-материальных ценностей</p> <p>Виды, назначение и порядок применения рабочих инструментов, оборудования и транспортных средств</p> <p>3.2. Стандарты и технические условия на хранение товарно-материальных ценностей</p> <p>Правила учета складских операций, документация на</p> | <p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</p> <p>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</p> <p>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий;</p> <p>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами;</p> <p>-рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;</p> | <p>Устный опрос по темам дисциплины;</p> <p>-тестирование.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>складируемые товарно-материальные ценности Порядок приема, хранения и выдачи товарно-материальных ценностей Адресная система складов и производственных линий Виды, размеры, марки и качественные характеристики товарно-материальных ценностей Ведение учета складских операций Локальные акты организации Сроки и порядок составления отчетности Трудовое законодательство Российской Федерации Основы логистики Правила упаковки, маркировки, хранения и утилизации несоответствующей продукции Порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами Порядок действий в нестандартных ситуациях Правила перевозки, складирования и схемы размещения товарно-материальных ценностей Порядок организации и технология складского хозяйства, погрузочно-разгрузочных работ Основы информационных технологий Основы межличностных отношений</p> | | |
| <p>Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом Использовать в работе оснастку, инструмент, транспортно-складское оборудование Выполнять погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением правил охраны</p> | <p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент;</p> | <p>Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты практических работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>труда, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Соблюдать правила строповки и перемещения грузов</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации транспортных средств и складского оборудования</p> <p>Применять в процессе работы нормативную и методическую документацию</p> <p>Соблюдать технологическую дисциплину и культуру производства</p> <p>Выявлять неисправности транспортных средств и складского оборудования</p> <p>Определять вид и пригодность грузозахватных приспособлений</p> <p>Докладывать руководителю о возникновении нештатных ситуаций</p> <p>Осуществлять прием и отпуск товарно-материальных ценностей по наименованию, массе, количеству, ассортименту и качеству в соответствии с данными сопроводительной документации</p> <p>Осуществлять учет товарно-материальных ценностей</p> <p>Выполнять весовой контроль</p> <p>Проводить ревизии товарно-материальных ценностей</p> <p>Оформлять документацию и вести отчетность в соответствии со стандартами, инструкциями и нормативной документацией</p> <p>Применять нормативную и методическую документацию</p> <p>Работать в информационных системах</p> <p>Контролировать поставку товарно-материальных ценностей</p> | <p>-аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Отслеживать своевременность доставки грузов</p> <p>Выявлять и устранять неисправности транспортных средств и складского оборудования</p> <p>Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологических процессов</p> <p>Применять нормативную и методическую документацию</p> <p>Принимать решения при возникновении нештатных ситуаций</p> <p>Взаимодействовать с внутренними и внешними поставщиками и потребителями</p> <p>Работать в команде</p> | | |
|--|--|--|

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Транспортная система России»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Транспортная система России»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Транспортная система России» является обязательной частью в общепрофессиональный цикл ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| | Уо 01.04 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | Уо 06.03 | Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | | | Зо 06.05 | основные категории и понятия философии; |
| | | | Зо 06.06 | роль философии в жизни человека и общества; |
| | | | Зо 06.07 | основы философского учения о бытии; |
| | | | Зо 06.08 | сущность процесса познания; |

| | | | | |
|---------------|----------|--|----------|--|
| | | | Зо 06.09 | основы научной, философской и религиозной картин мира |
| ОК.07 | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Зо 07.01 | основы организации работы в команде; |
| | | | Зо 07.02 | условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| | | | Зо 07.03 | традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| ОК.08 | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |
| | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 09.02 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | | Зо 09.04 | социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |
| ПК 1.1 | У1.1 01 | давать краткую экономико-географическую | З 1.1 01 | структуру транспортной системы России, основные |

| | | | | |
|----------------|---------|---|----------|---|
| | | характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; | | направления грузопотоков и пассажиропотоков |
| ПК 1.2 | У1.2 01 | уметь определять вид транспорта для перевозки, опираясь на экономико- географическую характеристику района перевозок | З 1.2 01 | знать преимущества и недостатки применения разных видов транспорта |
| ПК 1.3 | У1.3 01 | уметь выбирать транспортную документацию в зависимости от вида транспорта | З 1.3 01 | Документы, сопровождающие перевозку для разных видов транспорта |
| ПК 2.1 | У2.1 01 | организовывать взаимодействие видов транспорта при организации перевозочного процесса; | З 2.1 01 | особенности организации перевозочного процесса для разных видов транспорта |
| ПК 2.2 | У2.2 01 | применять нормативную документацию по обеспечению безопасности перевозок | З 2.2 01 | знать нормативную документацию по обеспечению безопасности перевозок |
| ПК 2.3. | У2.3 01 | применять технологические особенности различных видов транспорта; | З 2.3 01 | особенности организации работы персонала по технологическому обеспечению перевозок разными видами транспорта |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 100 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 41 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 41 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 51 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| Раздел 1 Транспортная система | | | | |
| Тема 1.1 | Содержание | | | |
| Роль ЕТС в развитии экономики страны | 1.Введение. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Особенности управления транспортом. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе. | | ПК 1.1 , ПК 1.2, ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, КК 01, КК 03, КК 05 | 3 1.1.01, 3 1.2.01, У 1.1 01, У 1.2 01, Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта. | | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 05 | 3 1.1.01, 3 1.2.01, У 1.1 01, У 1.2 01, Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Роль и значение транспорта в жизни общества | | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 05 | 3 1.1.01, 3 1.2.01, У 1.1 01, У 1.2 01, Н 1.1.01, Н 1.2.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|---|
| Тема 1.2. Общие вопросы транспортного обеспечения и Особенности показателей работы по видам транспорта | Содержание | | | |
| | 1. Краткая история развития видов транспорта Влияние различных условий на работу транспорта. Логистика на транспорте. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Основы транспортно-экспедиционной работы Показатели и определяющие их факторы. Себестоимость перевозок. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. | | ПК 1.2 , ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 1.2 01, 3 1.3. 01, У 1.2 01, У 1.3 01, Н.1.2.01, Н 1.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. История развития транспорта (воздушного, автомобильного, морского, железнодорожного, трубопроводного) | | ПК 1.2 , ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 1.2 01, 3 1.3. 01, У 1.2 01, У 1.3 01, Н.1.2.01, Н 1.3.01 |
| | 2. Координация и конкуренция на транспорте. | | ПК 1.2 , ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 1.2 01, 3 1.3. 01, У 1.2 01, У 1.3 01, Н.1.2.01, Н 1.3.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Порядок взаимодействия различных видов транспорта, управления в смешанных перевозках. 2. Воздействие улучшения дорожных условий на экономику страны. | | ПК 1.2 , ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03 | 3 1.2 01, 3 1.3. 01, У 1.2 01, У 1.3 01, Н.1.2.01, Н 1.3.01 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З | |
|---|---|--|---|--|---|
| Тема 1.3. Технико-экономические характеристики видов транспорта. | Содержание | | | | |
| | 1. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Внутренний водный (речной) транспорт. Морской транспорт Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Промышленный транспорт. Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. | | ПК 1.3, ПК 2.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 02, КК 03 | 3 1.3.01, 3 2.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01, Н 1.3.01, Н 2.1.01 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | 1. Проблема организации и безопасности движения автомобильного транспорта | | ПК 1.3, ПК 2.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 02, КК 03 | 3 1.3.01, 3 2.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01, Н 1.3.01, Н 2.1.01 | |
| | 2. Принципы выбора транспорта и системы транспортировки грузов | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | ПК 1.3, ПК 2.1 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, КК 02, КК 03 | 3 1.3.01, 3 2.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01, Н 1.3.01, Н 2.1.01 | |
| | 1. Проблемы и тенденции развития воздушного флота 2. Технико-экономические особенности различных видов транспорта и сферы их рационального использования. Промышленный транспорт. 3. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта | | | | |
| | Тема 1.4. | Содержание | | | |
| | Городской транспорт | Специфика обслуживания пассажиропотоков. Единая транспортная система города. | | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, | 3 2.1 01, 3 2.2. 01, У 2.1 01, У 2.2 01, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| | Современные технологии организации пассажирских перевозок. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного, личного. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города. | | ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 04 | Н 2.1.01, Н 2.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.История развития городского транспорта. | | ПК 2.1, ПК 2.2 | З 2.1 01, З 2.2. 01, |
| | 2.Характеристика единой транспортной системы города. | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 04 | У 2.1 01, У 2.2 01, Н 2.1.01, Н 2.2.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.5. Организация транспортного процесса в ЕТС. | Содержание | | | |
| | 1.Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодельное) сообщение. Безперегрузочные (интермодальные) технологии. Транспортные коридоры. | | ПК 2.1, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.08, КК 01, КК 04 | З 2.1 01,З 2.3. 01, У 2.1 01, У 2.3 01, Н 2.1.01, Н 2.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|---|
| | 1. Транспорт — приоритетная отрасль экономики Волгоградской области. | | ПК 2.1, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, КК 01, КК 04 | З 2.1 01, З 2.3. 01, У 2.1 01, У 2.3 01, Н 2.1.01, Н 2.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.6. Транспортные тарифы | Содержание 1. Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей. Влияние рыночных условий на формирование тарифов. Тарифы | | ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 03, КК 04 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Влияние рыночных условий на формирование тарифов Волгоградской области. | | ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, | З 1.1 01, З 1.2. 01, У 1.1 01, У 1.2 01, Н 1.1.01, Н 1.2.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|---|
| | | | КК 01, КК 03, КК 04 | |
| Тема 1.7 Правовые отношения на транспорте. | Содержание | | | |
| | 1. Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров. | | ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, КК 01, КК 03, КК 04 | 3 1.1 01, 3 1.2. 01, У 1.1 01, У 1.2 01, Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Документация на транспорте | | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, КК 01, КК 03, КК 04 | 3 1.1 01, 3 1.2. 01, У 1.1 01, У 1.2 01, Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1. 8. Наука, экология и безопасность на транспорте | Содержание | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Научные проблемы транспорта. | | ПК 1.1 , | 3 1.1 01, 3 1.2. 01, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|---|
| | 2.Международный опыт в организации городских перевозок | | ПК 1.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, КК 01, КК 03, КК 04 | У 1.1 01, У 1.2 01, Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| | 3.Единая система городского транспорта. | | | |
| | 4.Проблемы экологии на транспорте. | | | |
| | 5.Проблемы безопасности на транспорте. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Роль и значение транспорта в жизни общества | | ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 03, КК 04 | З 1.1 01, З 1.2. 01, У 1.1 01, У 1.2 01, Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | |
| Всего: | | 100 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортной системы России», оснащенный комплектом мебели для учебного процесса и средствами обучения: плакаты, стенды, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс] : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. - Москва : КноРус, 2020.
2. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Г. Левкин . - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань»,<https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Усвоенные знания: - знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p> | <p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;</p> | <p>Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование. Промежуточная аттестация</p> |
| <p>Освоенные умения: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> | <p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</p> | <p>Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты практических работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. Промежуточная аттестация</p> |

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью в общепрофессиональный цикл ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| | Уо 01.04 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | Уо 06.03 | Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | | | Зо 06.05 | основные категории и понятия философии; |
| | | | Зо 06.06 | роль философии в жизни человека и общества; |
| | | | Зо 06.07 | основы философского учения о бытии; |
| | | | Зо 06.08 | сущность процесса познания; |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|--|
| | | | Зо 06.09 | основы научной, философской и религиозной картин мира |
| ОК.07 | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Зо 07.01 | основы организации работы в команде; |
| | | | Зо 07.02 | условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| | | | Зо 07.03 | традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| ОК.08 | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |
| | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 09.02 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | | Зо 09.04 | социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |

| | | | | |
|---------------|----------|---|-----------|--|
| ПК 3.1 | У 3.1 01 | защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством | З 3.1. 01 | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 3.2 | У 3.2 0 | соблюдать трудовое законодательство при управлении перевозками | З 3.2. 01 | права и обязанности работников при переработе грузов |
| ПК 3.3 | У 3.3 01 | защищать свои права в соответствии трудовым законодательством | З 3.3. 01 | законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| Самостоятельная работа | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|---|
| Раздел 1 Основы правового обеспечения | | 42/0 | | |
| Тема 1.1. Правое регулирование экономических отношений | Содержание | 2 | | |
| | 1.Понятие правового регулирования. Правовые документы регламентирующие экономические отношения | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, КК 01, КК 03 | З 3.1 01, З 3.2. 01, У 3.1 01, У 3.2 01, Н 3.1.01, Н 3.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности | Содержание | 8 | | |
| | 1.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц.Объекты гражданских прав. Классификация объектов гражданского права. Право собственности | 6 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 03 | З 3.1 01, З 3.2. 01, У 3.1 01, У 3.2 01, Н 3.1.01, Н 3.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.04, | З 3.1 01, З 3.2. 01, У 3.1 01, У 3.2 01, Н 3.1.01, Н 3.2.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|---|
| | 1. Анализ развития предпринимательской деятельности на территории РФ. Анализ развития индивидуального предпринимательства в РФ. | | ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03 | |
| Тема 1.3 Правовое регулирование договорных отношений | Содержание | 4 | | |
| | Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств. Отдельные виды договоров в гражданском праве | 4 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 3.2. 01, З 3.3 01 У 3.2 01, У 3.3 01 Н 3.2.01, Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.4 Морское право | Содержание | 8 | | |
| | 1. Понятие морского права, его источники. Понятие торгового мореплавания. | 2 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 3.2. 01, З 3.3 01 У 3.2 01, У 3.3 01 Н 3.2.01, Н 3.3.01 |
| | 2. Договор морской перевозки груза: Исполнение договора морской перевозки груза. Прекращение обязательств по договору морской перевозки груза. Выгрузка и подача груза. Фрахт. Ответственность перевозчика, отправителя и фрахтователя | 2 | | |
| | 3. Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер), фрахтования судна без экипажа (бербоут-чартер). Договор | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|---|
| | морского агентирования. Договор морского посредничества, морского страхования | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение КТМ РФ. | 2 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 3.2. 01, З 3.3 01 У 3.2 01, У 3.3 01 Н 3.2.01, Н 3.3.01 |
| Тема 1.5 Экономические споры. | Содержание | 4 | | |
| | 1.Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения. Порядок рассмотрения экономических споров. | 4 | ПК 3.1 , ПК 3.2, ОК.01,ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 02, КК 03, КК 04 | З 3.1. 01, З 3.2. 01 У 3.2 01, У 3.1 01, Н 3.1.01, Н 3.2.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|---|---|---|
| Тема 1.6. Трудовое право. | Содержание | 16 | | |
| | 1. Общие положения Трудового кодекса РФ. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.3 ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 3.1 01, З 3.3. 01, У 3.1 01, У 3.3 01, Н 3.1.01, Н 3.3.01 |
| | 2. Международное правовое регулирование труда моряков. | 2 | | |
| | 3. Трудовой договор. Рабочее время, время отдыха | 2 | | |
| | 4. Заработная плата. Фонд оплаты труда | 2 | | |
| | 5. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины. Материальная ответственность. | 2 | | |
| | 6. Трудовые споры. | 2 | | |
| | 7. Общие положения Трудового кодекса РФ. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Изучение ТК РФ | 2 | ПК 3.1, ПК 3.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 3.1 01, З 3.3. 01, У 3.1 01, У 3.3 01, Н 3.1.01, Н 3.3.01 | |
| Тема 1.7. Право социальной защиты и административное право | Содержание | 2 | | |
| | 1. Право социальной защиты. Административные правонарушения | 4 | ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, | Уо 01.03 Зо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 03.03 Зо 03.01 Уо 04.05 Уо 04.06 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|-----------------|---|
| | | | ПК 3.1 , ПК 3.3 | Зо 04.03 Уо 05.03 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Зо 09.03 У 3.1 01 З 3.1 01 З 3.2. 01 У 3.2 01 |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 42 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности, оснащенный комплектом мебели для учебного процесса и средствами обучения: плакаты, стенды, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Галаганов, В. П. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Галаганов. - Москва : КноРус, 2020
2. Косаренко Н. Н. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Косаренко, Б. В. Шагиев. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2017.
3. Гольцов, В. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов. - М. : КНОРУС, 2018.
4. Смоленский, М. Б. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КНОРУС, 2018
5. Смоленский, М. Б. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КНОРУС, 2018
6. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Р. Ф. Матвеев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КНОРУС, 2018.
7. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Е. В. Филимонова. - М. : КНОРУС, 2017. - 482 с. : цв. ил. - (Среднее проф. образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. Справочная правовая система «Консультант-плюс».
7. Справочная система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. (в редакции последующих законов).
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. (в редакции последующих законов).
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. (в редакции последующих законов).
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 г. (в редакции последующих законов).
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. (в редакции последующих законов).
7. Закон РФ «О занятости населения в РФ» в ред. ФЗ от 20.04.1996 г. (с изменениями и дополнениями).
8. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. (с изменениями и дополнениями).
9. Кодекс торгового мореплавания РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. | -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы; | Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование. |
| защищать свои права в соответствии трудовым законодательством | -умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); -грамотно выполняет самостоятельные задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий; | Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты самостоятельных работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. |

Приложение 3.13
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Охрана труда»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| | Уо 01.04 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | Уо 06.03 | Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | | | Зо 06.05 | основные категории и понятия философии; |
| | | | Зо 06.06 | роль философии в жизни человека и общества; |
| | | | Зо 06.07 | основы философского учения о бытии; |
| | | | Зо 06.08 | сущность процесса познания; |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|--|
| | | | Зо 06.09 | основы научной, философской и религиозной картин мира |
| ОК.07 | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Зо 07.01 | основы организации работы в команде; |
| | | | Зо 07.02 | условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| | | | Зо 07.03 | традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| ОК.08 | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |
| | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 09.02 | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | | Зо 09.04 | социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |

| | | | | |
|---------------|----------|---|----------|--|
| ПК 1.1 | У 1.1.01 | проводить анализ травмоопасных и вредных факторов при осуществлении перевозочного процесса | З 1.1.01 | законодательство в области охраны труда |
| ПК 1.2 | У 1.2.01 | использовать индивидуальные и коллективные средства защиты | З 1.2.01 | особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности |
| ПК 1.3 | У 1.3.01 | вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | З 1.3.01 | правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации |
| ПК 1.4 | У 1.4.01 | проводить контроль соблюдения правил и норм по экологической безопасности, производственной санитарии и охране труда | З 1.4.01 | основные опасные факторы, при выполнении перевозочного процесса |
| ПК 2.1 | У 2.1.01 | осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение | З 2.1.01 | меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; |
| ПК 2.2 | У 2.2.01 | проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмоопасности. | З 2.2.01 | нормативные и организационные основы охраны труда при осуществлении транспортного процесса |
| ПК 2.3 | У 2.3.01 | проводить анализ травмоопасных и вредных факторов при технологическом обслуживании перевозочного процесса | З 2.3.01 | права и обязанности работников в области охраны труда |
| ПК 2.4 | У 2.4.01 | обеспечить безопасность движения | З 2.4.01 | ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте |
| ПК 3.1 | У 3.1.01 | Расчитывать затраты по охране труда и техники безопасности | З 3.1.01 | особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере грузовых перевозок |

| | | | | |
|---------------|----------|--|----------|--|
| ПК 3.2 | У 3.2.01 | предотвращать появление травмоопасных факторов при организации перевозки грузов | З 3.2.01 | Факторы влияющие на появление нестандартных ситуаций при организации перевозочного процесса |
| ПК 3.3 | У 3.3.01 | разрабатывать мероприятия по безопасной эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение | З 3.3.01 | правила охраны труда и промышленной санитарии при работе с перегрузочным оборудованием |
| ПК 3.4 | У 3.4.01 | организовать периодическое освидетельствование перегрузочного оборудования, проверку средств индивидуальной защиты | З 3.4.02 | Периодичности проверки технического состояния перегрузочной техники и материально технической базы (пожарной системы, вентиляции, освещения) |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| Самостоятельная работа | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| Раздел 1. Обеспечение охраны труда на предприятии | | 48/0 | | |
| Тема 1.1. Теоретические основы | Содержание | | | |
| | 1. Введение. Ключевые положения теоретических основ охраны труда Рабочее место – основной объект обеспечения охраны труда на предприятии | | ПК 1.1 , ПК 1.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 05 | 3 1.1 01, 3 1.2.01, У 1.1 01, У 1.2 01, Н 1.1.01, Н 1.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2 Правовое обеспечение охраны труда | Содержание | | | |
| | 1. Основные направления государственной политики в области охраны здоровья. Законодательство в области охраны труда | | ПК 1.3, ПК 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 02, КК 04 | 3 1.3 01, 3 1.4.01, У 1.3 01 ,У 1.4 01, Н 1.3.01, Н 1.4.01 |
| | 2. Подзаконная нормативная база в области обеспечения безопасности персонала | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме: Корпоративное право | | ПК 1.3, ПК 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 04 | З 1.3 01, З 1.4.01, У 1.3 01 ,У 1.4 01, Н 1.3.01, Н 1.4.01 |
| Тема 1.3. Организационное обеспечение охраны труда | Содержание | | | |
| | 1. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Обязанности государства: надзор, контроль и регулирование вопросов охраны труда | | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 04, КК 05 | З 2.1 01, З 2.2. 01, У 2.1 01, У 2.2 01, Н 2.1.01, Н 2.2.01 |
| | 2. Условия охраны труда в коллективном договоре предприятия | | | |
| | 3. Общие вопросы управления охраной труда Противопожарная защита производств Система управления охраной труда на предприятии | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Системы тушения пожаров. Подготовка реферата (презентации) по теме «Ответственность за нарушение законодательства об охране труда» | | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 04, КК 05 | З 2.1 01, З 2.2. 01, У 2.1 01, У 2.2 01, Н 2.1.01, Н 2.2.01 |
| Тема 1.4 Основные направления технического обеспечения целей охраны труда в сфере | Содержание | | | |
| | 1. Общие особенности и характеристики технологий промышленных производств Общие особенности техники безопасности, организация и характеристики работ на рабочих местах | | ПК 2.3 , ПК 2.4 ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.04, | З 2.3 01, З 2.4. 01, У 2.3 01, У 2.4 01, Н 2.3.01, Н 2.4.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| профессиональной деятельности. | 2.Правила организации работ с повышенной опасностью | | ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 03, КК 04, КК 05 | |
| | 3.Средства и мероприятия защиты от опасностей оборудования технологических систем | | | |
| | 4.Обеспечение безопасности при работе с грузоподъемными механизмами, органами и приспособлениями | | | |
| | 5.Гигиенические нормы и правила для обеспечения технологических и общезаводских систем | | | |
| | 6.Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска. Определение негативных факторов на предприятии. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.5 Средства коллективной и индивидуальной защиты | Содержание | | | |
| | 1.Средства коллективной защиты. Информационное обеспечение безопасности работников и потребителей | | ПК 3.1 , ПК 3.2 ОК.01,ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, КК 01, КК 03 | 3 3.1.01, 3 3.2.01, У 3.1 01, У 3.2 01, Н 3.1.01, Н 3.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1. 6 | Содержание | | | |
| | 1.Травматизм и заболеваемость на производстве | | | 3 3.1 01, 3 3.2. 01, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Основные направления организационно-технического обеспечения целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности | 2. Страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | | ПК 3.1, ПК 3.2 | У 3.1 01, У 3.2 01, Н 3.1.01, Н 3.2.01 |
| | 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Аттестация рабочих мест | | ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.05, ОК.06, КК 01, КК 02, КК 05 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.7 Управление персоналом | Содержание | | | |
| | 1. Инструктаж. Разработка и утверждение инструкций по охране труда. Периоды обучения, формы аттестации. | | ПК 3.3, ПК 3.4 ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 03 | З 3.3 01, З 3.4. 01, У 3.3. 01, У 3.4 01, Н 3.3.01, Н 3.4.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный комплектом мебели для учебного процесса и средствами обучения: плакаты, стенды, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Охрана труда. Общие положения (сборник нормативных актов), Москва, ООО «Эксмо», 2018 г.
2. Минько, В. М. Теория и практика обеспечения техносферной безопасности [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / Минько В. М., Евдокимова Н.А.; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград : КГТУ, 2018
3. Минько, В. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Минько; рец.: В. Т. Линчаровский, Н. А. Евдокимова; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград: КГТУ, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Косолапова, Н. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2016.
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ(с изменениями от 06.10.2021). [Электронный ресурс Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Издательство, 2020 г.
3. Минько, В. М. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. М. Минько; рец.: В. Т. Линчаровский, Н. А. Евдокимова; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград: КГТУ, 2016
4. Минько, В. М. Охрана труда в машиностроении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград: КГТУ, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда. | <ul style="list-style-type: none"> -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы; | <ul style="list-style-type: none"> Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование. |
| <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; | <ul style="list-style-type: none"> -умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий; | <ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты графических работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмоопасности.</p> | | |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью в общепрофессиональный цикл ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| | Уо 01.04 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | Уо 06.03 | Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | | | Зо 06.05 | основные категории и понятия философии; |
| | | | Зо 06.06 | роль философии в жизни человека и общества; |
| | | | Зо 06.07 | основы философского учения о бытии; |
| | | | Зо 06.08 | сущность процесса познания; |
| | | | Зо 06.09 | основы научной, философской и религиозной картин мира |

| | | | | |
|---------------|----------|--|----------|--|
| ОК.07 | Уо 07.01 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Зо 07.01 | основы организации работы в команде; |
| | | | Зо 07.02 | условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| | | | Зо 07.03 | традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| ОК.08 | Уо 08.01 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития | Зо 08.01 | круг задач профессионального и личностного развития; |
| | Уо 08.02 | заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации | Зо 08.02 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.09 | Уо 09.01 | проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Зо 09.01 | приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 09.02 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | | Зо 09.03 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | | Зо 09.04 | социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |
| ПК 1.1 | У1.1 01 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных | 31.1 01 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки |

| | | | | |
|----------------|-----------|--|-----------|---|
| | | воздействий чрезвычайных ситуаций | | последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 1.2 | У 1.2 01 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | 31.2 0.2 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 1.3 | У 1.3 0.2 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | 3 1.3 0.3 | основы военной службы и обороны государства; |
| ПК 2.1 | У 2.1 01 | применять первичные средства пожаротушения | 3 2.1 01 | задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| ПК 2.2 | У 2.2 01 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности | 3 2.2 01 | способы защиты населения от оружия массового поражения |
| ПК 2.3. | У2.3 01 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | 3 2.3 01 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| ПК 3.1 | У 3.1 01 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | 3 3.1 01 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| ПК 3.2 | У 3.2 01 | оказывать первую помощь пострадавшим | 3 3.2 01 | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в |

| | | | | |
|---------------|----------|---|----------|--|
| | | | | которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| | | | 3 3.3 02 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ПК 3.3 | У 3.3 01 | применять получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы | 3 3.3 01 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 71 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа | 4 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| Раздел 1 Организация защиты населения | | 71/48 | | |
| Тема 1.1. ЧС мирного и военного времени Организация защиты населения | Содержание | | | |
| | 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общие понятия и определения. МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база | | ПК 2.2, ПК 1.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 04 | 3 1.1.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, У2.2.01, У1.1.01, Н 1.1.01, Н 2.2.01 |
| | 2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | | |
| | 3. Гражданская оборона. Её структура и задачи. | | | |
| | 4. Нормативно-правовая база Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты | | | |
| | 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | | |
| | 6. Приборы радиационного и химического контроля. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Основные принципы, нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| | 2.Оружие массового поражения. Инженерная защита населения от ЧС. | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 04 | Н 1.1.01, Н 2.2.01 |
| | 3..Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени. | | | |
| | 4.Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. | | | |
| | 5.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий | | | |
| | 6.Проверка исправности и пригодности первичных средств пожаротушения. Способы тушения пожара, классификация и виды. | | | |
| | 7..Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. оповещение положения о возникновении ЧС мирного и военного времени</p> <p>2. Зажигательное оружие, поражающие факторы, защита от него</p> <p>3. МЧС РФ. Основные задачи РСЧС в области ГО</p> <p>4.Порядок разработки и структура плана гражданской обороны</p> <p>5.Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики</p> | | ПК 2.2, ПК 1.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.08, КК 01, КК 02, КК 04 | 3 1.1.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, У2.2.01, У1.1.01, Н 1.1.01, Н 2.2.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|---|
| | 6.Проверка исправности и пригодности первичных средств пожаротушения. Методы и средства тушения пожара. 7.Порядок оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов | | | |
| Тема 1.2 Основы военной службы | Содержание | | | |
| | 1.Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.08 | З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 2.1.01, З 2.2.01, З 2.3.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, Н1.1.01, Н 1.2.01, Н 1.3.01, Н 2.1.01, Н 2.2.01, Н 2.3.01 |
| | 2.Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. | | | |
| | 3. Основы анатомии и физиологии. Основы лекарственной терапии. Венерические заболевания. | | | |
| | 4.Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки раны. Виды повязок | | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| 1.ПМП при отравлениях | | ПК 1.1, ПК 1.2, | | |
| 2.ПМП при термических и химических ожогах | | ПК 1.3, ПК 2.1, | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | 3.Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. | | ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.08 | З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 2.1.01, З 2.2.01, З 2.3.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, Н1.1.01, Н 1.2.01, Н 1.3.01, Н 2.1.01, Н 2.2.01, Н 2.3.01 | | |
| | 4.Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях | | | | | |
| | 5.Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. | | | | | |
| | 6. ПМП при синдроме двигательного сдавливания | | | | | |
| | 7. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке, обмороке | | | | | |
| | 8. ПМП при внутренних кровотечениях. ПМП при обморожении, температурных и солнечных ударах | | | | | |
| | 9. Оказание первой медицинской помощи при утоплении | | | | | |
| | 10. Транспортная иммобилизация | | | | | |
| | 11. Иммобилизация | | | | | |
| | 12. Основы ухода за младенцем | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний» Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. | | | | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.08 | З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 2.1.01, З 2.2.01, З 2.3.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, Н1.1.01, Н 1.2.01, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | | | | Н 1.3.01, Н 2.1.01, Н 2.2.01, Н 2.3.01 |
| Тема 1.3 Основы медицинских знаний | Содержание | 14 | | |
| | 1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Правовые основы оказания первой медицинской помощи. | | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.08 | З 3.1.01, З 3.2.01, З 3.3.01, У 3.1.01, У 3.2.01, У 3.3.01, НЗ.1.01, Н 3.2.01, Н 3.3.01 |
| | 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Остановка кровотечения, наложение повязок | | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.08 | З 3.1.01, З 3.2.01, З 3.3.01, У 3.1.01, У 3.2.01, У 3.3.01, НЗ.1.01, Н 3.2.01, Н 3.3.01 |
| | 2 Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия | | | |
| 3 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия | | | | |
| 4 Реанимационные мероприятия. Кровотечения и первая медицинская помощь при них. Правила наложения повязок, основные виды бинтовых повязок | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|------------|-----------|
| | 5. Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 71 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный комплектом мебели для учебного процесса и средствами обучения: плакаты, стенды, таблицы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности» (электронный ресурс), Изд. М. «КноРус», 2019
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Соколов А.Т. «Безопасность жизнедеятельности» (электронный ресурс), Изд.: М. «Интуит», 2016 г. С.- 192
2. Буянский С.Г. , Кабанова Н.А. , Чаленко Н.Н. «Безопасность жизнедеятельности», (электронный ресурс), Изд. М. «КноРус», 2017 г. С. - 320

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | <ul style="list-style-type: none"> -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы; | <ul style="list-style-type: none"> Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | | |
| <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</p> | <p>Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты практических работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях.</p> |

Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023г.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации 29.05.2020 № 344;</p> <p>Образовательная программа по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме 3 года 6 месяцев. |

| | |
|-----------------------|---|
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие кафедрами, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого комитета самоуправления, представители организаций – работодателей. |
|-----------------------|---|

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |

| | |
|--|--------------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |

| | |
|--|--------------|
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 31 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 32 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 33 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 18 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом и регионом | ЛР 19 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |

| | |
|--|--------------|
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 37 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 38 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР39 |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОГСЭ 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | ЛР 13,15,17,18,21,22,23,24,28,29,31,33,39 |
| ОГСЭ 01 Основы философии | ЛР 13,15,17,18,21,22,23,24,28,29,31,33,39 |
| ОГСЭ 02 История | ЛР 13,18,21,22,23,28,29,3,33,36,39 |
| ОГСЭ 03 Английский язык в профессиональной деятельности | ЛР 13,18,21,22,23,28,29,3,33,36,39 |
| ОГСЭ 04 Физическая культура | ЛР 13,15,18,20,21,22,23,28,29,31,33,38,39 |
| ОГСЭ 05 Психология общения | ЛР 13,18,21,22,23,24,28,29,31,33,36,39 |
| ЕН 00 Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН 01 Математика | ЛР 13,14,18,21,22,23,28,29,31,33,39 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 13,16,18,20,21,22,23,28,29,31,33,39 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 13,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,39 |
| ОП 02 Электротехника и электроника | |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 13,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,39 |
| ОП.04 Транспортная система России | ЛР 13,18,21,22,23,25,26,28,29,31,33,39 |
| ОП.05 Технические средства (на автомобильном транспорте) | ЛР 13,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,39 |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13,18,21,22,23,25,26,28,29,31,33,39 |
| ОП.07 Охрана труда | ЛР 13,18,21,22,23,25,28,29,31,33,39 |

| | |
|--|--|
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13,15,18,20,21,22,23,28,29,31,33,37,38,39 |
| ПМ 00 Профессиональный цикл | |
| ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте | ЛР 13,18,19,21,22,23,25,28,29,31,32,33,34,39 |
| ОП.11 Экономика, организация и планирование производственного процесса на автомобильном транспорте | ЛР 13,18,21,22,23,28,29,30,31,33,39 |
| МДК.01.01 Технология перевозочного процесса | ЛР 13,14,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,36,39 |
| МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса | ЛР 13,14,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,35,36,39 |
| МДК.01.03 Автоматизированные системы управление на транспорте (по видам) | ЛР 13,14,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,35,36,39 |
| УП.01.01 Учебная практика | ЛР 13,18,21,22,23,28,29,31,32,33,39 |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13,18,21,22,23,28,29,31,32,33,39 |
| ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте | ЛР 13,14,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,36,39 |
| МДК.02.01 Организация движения (на автомобильном транспорте) | ЛР13,14,16,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,35,36,39 |
| МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте) | ЛР13,14,16,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,35,36 |
| УП.02.01 Учебная практика | ЛР13,14,16,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,35,36,39 |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР13,14,16,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,35,36,39 |
| ПМ03 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте | ЛР 19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,36,39 |
| МДК.03.0 1 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте | ЛР 13,14,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,36,39 |
| МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте) | ЛР13,14,16,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,35,36,39 |
| МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях | ЛР 13,14,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,36,39 |
| УП.03.01 Учебная практика | ЛР13,14,18,19,21,22,23,25,27,28,29,31,32,33,34,35,36,37,39 |

| | |
|---|--|
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР13,14,18,19,21,22,23,25,27,28,29,31,32,33,34,35,36,37 |
| ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 21,22,23,25,27,28,29,31,32,33,34,35,36,37 |
| МДК 04.01 Специальные технологии | ЛР 21,22,23,25,27,28,29,31,32,33,34,35,36,37 |
| УП.04.01 Учебная практика | ЛР13,14,18,19,21,22,23,25,27,28,29,31,32,33,34,35,36,37,39 |
| ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР13,14,18,19,21,22,23,25,27,28,29,31,32,33,34,35,36,37,39 |
| Преддипломная практика (для ППССЗ) | ЛР18,19,21,22,23,25,27,28,29,31,32,33,34,35,36, |
| Промежуточная аттестация | ЛР 19,21,22,23,25,28,29,31,33,34,36 |
| Вариативная часть образовательной программы | |
| ГИА 00 Государственная итоговая аттестация | ЛР 19,21,22,23,25,28,29,31,33,34 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
- природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной профессиональной образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника технологии наземного транспорта) по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
на период **2023/2024 учебный год.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|--|--|---|---------|
| АВГУСТ | | | | | |
| 25 | ЦМК руководителей групп | Руководители групп | 309 | Зам. директора по ВР | ЛР 1-31 |
| 29 | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие | Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс | 309 | Директор, зам. директора по ВР, зав. общежитием, зав. кафедрами | ЛР 1-12 |
| 31 | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года | преподаватели | Учебный корпус учебно-производственная база | Зам. директора по производственному обучению, мастера по производственному обучению | ЛР 1-31 |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Праздник «День знаний» Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся 1-4 курс | Прилегающая территория к учебному корпусу, учебные аудитории | Начальник ВО, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 1 курс | Прилегающая территория к учебному корпусу | Начальник ВО, педагог-организатор, руководители групп, | ЛР 1-12 |
| 4 | Торжественная линейка с поднятием флага РФ и исполнением государственного гимна | Обучающиеся 1-4 курс | Прилегающая территория к учебному корпусу | Начальник ВО, педагог-организатор, руководители групп, | ЛР1-!2 |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|---|---|------------------------|
| 4 | Классный час «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | Учебный корпус по ауд. | Начальник ВО, педагог-организатор, руководители групп, | ЛР1-!2 |
| 7 | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 и 5 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Обучающиеся 1-4 х курсов | Учебный корпус по ауд. | Классные руководители (кураторы) групп, зав. кафедрами | ЛР 1-12 |
| 1-30 | Месячник безопасности правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 1-4 курс | Учебный корпус по ауд. | Начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор, педагог-психолог | ЛР 10, 16, 31 |
| 8 | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии | Обучающиеся 1 курса | Учебный корпус, студенческое общежитие | Начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, руководители групп, зав. кафедрами | ЛР 1-12, 31 |
| 9 | Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,3(за исключением выпускных групп) курсы; - 3 (выпускные), 4 курсы | Родители обучающихся | Учебный корпус по ауд | Зам. директора по ВР, начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор | ЛР 1-12, 31 |
| 4-11 | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и | Обучающиеся 1-4 курс | Учебный корпус | Зав. общежитием, социальный педагог, | ЛР 1-12, 16, 25, 31 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|-------------------------|
| | лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | | | | |
| 13 | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | Учебный корпус | Начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор, педагог-психолог | ЛР 1-12, 16, 25, 31 |
| 1р. в месяц | Заседание Студенческого совета самоуправления | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус | педагог-организатор | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1-2 курсы | Учебный корпус | Преподаватели истории, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 23 | Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города. | Обучающиеся 1 курсов | Предприятия города-героя Волгограда | Заместитель директора производственному обучению, мастера производственного обучения | ЛР 17, 21 |
| По графику | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися | Обучающиеся 1-4 курсы | Учебный корпус, Кабинет психолога и социального-педагога | Специалисты социально-психологической службы | ЛР 1-12 |
| 18-23 | Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД г. Волгограда «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» | Обучающиеся 1-2 курсы 3-4 курсы 1-4 курсы | Учебные корпуса | Классные руководители (кураторы) групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, мастер производственного обучения Агарков Е. М.. | ЛР 1-9 |
| 27 | Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!» | Обучающиеся 1-х курсов | Спортивная площадка | Начальник ВО, преподаватели физической культуры, актив | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|---------------------|---|---------------------------------------|---|---|-------------------------|
| | | | | студенческого совета | |
| 1 р. в меся ц | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Учебный корпус | Студсовет, начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| по граф ику | Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1-4 курсы | Учебный корпус, студенческое общежитие, учебно-производственная база с прилегающим и территориями | Классные руководители (кураторы) групп, зав. кафедрами | ЛР 1-12 |
| По граф ику | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсы | Учебный корпус, спортивные и тренажёрный залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-20 |
| по план у | Деловая игра «Умеем ли мы общаться?» | Обучающиеся 1 курса | Учебный корпус, Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-12 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Обучающиеся 1 и 4 курсов | Учебный корпус, учебно-производственная база | Старший методист, мастера производственного обучения | ЛР 13-16 |
| 1 | День учителя Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | Обучающиеся 1 и 4 курсов | Учебный корпус, учебно-производственная база | Начальник ВО, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 25, 31 |
| 3 | Мастер-классы «Введение в профессию» | Обучающиеся 1-4 курсы | Город-герой Волгоград | Классные руководители (кураторы) групп, социальный педагог | ЛР 1-12, 16, 25, 31 |
| 4 | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией», «Моя профессия - лучшая» | Обучающиеся 1,3(выпускные), 4, курсов | Учебный корпус | Социальный педагог, руководители групп | ЛР 1-13, 15, 17 |
| По план | Лекция для обучающихся на тему: «Участие | Обучающиеся 1-2 курсы | Учебный корпус | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-13, 31 |

| | | | | | |
|---------------|---|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| у | родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | | | | |
| 17 | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса» | Обучающиеся 2-3 курсы | Учебный корпус | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | ЛР 1-13, 16, 31 |
| 10 | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1,4 курсы | Учебный корпус | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | ЛР 1-13, 16, 31 |
| 23-27 | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус | Классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор | ЛР 1-13, 16, 17 |
| 27 | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3,4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР, заведующий практикой, мастера производственного обучения, заведующий учебно-производственными мастерскими | ЛР 1-13, 16-19 |
| По графику | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебный корпус по ауд. | Педагог психолог, социальный педагог | ЛР 1-13 |
| По плану | Экскурсии: - в музей г. Волгограда | Обучающиеся 1-2 курс 3,4 курс | Городской музей, Предприятия города | Руководители групп зам. директора по производственному обучению, заведующий учебно-производственными мастерскими | ЛР 1-13, 19, 21 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | Обучающиеся 1-4 курсов | | Заместитель директора по ЭиИ, зав. кафедрами, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13 |
| НОЯБРЬ | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|------------------------|---------------------------------|--|-----------------|
| 2 | Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах» | Обучающиеся 1 курсов | Учебный корпус ауд. 309 | Педагог-психолог | ЛР 1-13, 25, 31 |
| 3 | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-2 курсов | Центр тестирования г. Волгоград | Преподаватели физического воспитания | ЛР 31 |
| 4 | День народного единства Тематические классные часы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд | Классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор | ЛР 1-13, 31 |
| 14 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 29 |
| 15 | Акция посвященная «Международному дню слепых» | Обучающиеся 1-4 курсов | | Студенческий совет, социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 1-13, 16, 31 |
| 17 | Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!» | Обучающиеся 1-2 курсы | Актный зал | Классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор | ЛР 1-13 |
| 20 | Международный день толерантности. Неделя толерантности | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 31 |
| 22 | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-2 курсы | Учебный корпус по ауд. | Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка | ЛР 1-15, 16 |
| 23 | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус | Социальный педагог, студсовет, волонтеры | ЛР 1-13, 25 |
| 24 | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебный корпус | Классные руководители (кураторы) групп, социальный педагог | ЛР 1-15, 16 |

| | | | | | |
|----------------|--|---|----------------------------|--|-----------------------------|
| 27-30 | «Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений» - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний» | Обучающиеся 1-4 курсов 1-2 курсов 1-2 курсов | Учебный корпус по ауд. | Классные руководители (кураторы) групп, социальный педагог Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 1-13 |
| 2 | Праздничное мероприятие: День матери | Обучающиеся 1-4 курсов | Официальный сайт колледжа, | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 1-13, 16, 18, 19 |
| 28 | День Государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся, преподаватели | Учебный корпус | Начальник ВО, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп, зав. кафедрой | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 29 | Собрание студентов 3,4, курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебный корпус | Зам. директора по ВР, зав. кафедрами, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 33, 31 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1 курса | Учебный корпус, фойе | Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 30, 31 |
| 3 | «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус | Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор | ЛР 1-13, 30, 31 |
| По граф | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед- | Обучающиеся 1 курса | Учебный корпус по ауд. | Педагог-психолог | ЛР 1-13, 30, 31 |

| | | | | | |
|------------|---|------------------------|--|--|-----------------|
| ику | тренингов по профилактике зависимостей | | | | |
| 4 | Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд., городской парк культуры и отдыха Аллея Героев, памятные места и воинские захоронения г. Волгограда | Классные руководители (кураторы) групп, актив группы, студенческий совет | ЛР 1-13, 16, 25 |
| 7 | Уроки доброты День добровольца (волонтера) | Обучающиеся 1 курсов | Учебный корпус по ауд. | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1-13, 16, 31 |
| По графику | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебный корпус по ауд. | Педагог-психолог | ЛР 1-13 |
| 9 | Тематический классный час: «День Героев Отечества» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд. | Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16 |
| 11 | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд. | Классные руководители (кураторы) групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1-13, 16, 31 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1 курса | Учебный корпус по ауд. | Преподаватели БЖД, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) . | ЛР 1-13, 16 |
| 14 | Встреча с инспектором ПДН «Знай и соблюдай» | Обучающиеся 1 курса | Учебный корпус по ауд. | Социальный педагог, инспектор ПДН | ЛР 1-13, 16 |
| 19 | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя | Обучающиеся 1-4 курсов | | Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, студсовет | ЛР 1-13, 16 |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------------------|---|--|-------------------------------|
| | благотворительная акция | | | | |
| 26 | Концерт «Новый год полон чудес» | Обучающиеся 1-4 курсов | актовый зал | Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп, студенческий совет | ЛР 1-13, 16 |
| 29 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по аудиториям | Преподаватели истории и БЖД, педагог-организатор | ЛР 1-13, 16 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 | Новый год | Обучающиеся 1-4 курсов | Рекреации учебного корпуса и студенческого общежития | Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп, студенческий совет | ЛР 1-13, 16 |
| 8 | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд | Классные руководители (кураторы) групп, преподаватели дисциплин | ЛР 1-13, 16 |
| 11 | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 17, 29 |
| 15-20 | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд, спортивный и тренажёрный залы | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР 1-13, 16, 19 |
| 25 | Татьянин день (праздник студентов) Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус | Педагог-организатор | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - День освобождения | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|---|---|-----------------------------|
| | Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | | | | |
| 30 | Выпуск газет «Битва под Сталинградом» | Обучающиеся 1и 2 курсов | Учебный корпус фойе | Преподаватели истории, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 31 | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведению практик | Обучающиеся 1-4 курс | г. Волгоград | Зам. Директора по производственному обучению | ЛР 1-13, 16-21 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд., читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений | Начальник ВО, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор, руководители физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-13, 16, 29 |
| | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебный корпус | Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели истории | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| | Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака» | Обучающиеся 1-4 курс | Учебный корпус по ауд. | Педагог-организатор, социальный педагог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31 |
| | День русской науки | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус | Зам. Директора по производственному обучению, преподаватели, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 22-25 |
| 5 | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебный корпус, актовый зал | Социальный педагог, руководители физического воспитания | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31 |
| 7 | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд, | Педагог-психолог, социальный педагог, классные | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31 |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|--|---|-----------------------------|
| | городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | | | руководители (кураторы) групп | |
| 7 | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека | Обучающиеся 1-4 курса | Учебный корпус по ауд. | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31 |
| 12 | Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд, | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) групп, преподаватели истории. | ЛР 1-12 |
| 14 | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 1 курсов | Учебный корпус, читальный зал библиотеки | Библиотекарь, преподаватели русского языка | ЛР 1-12 |
| 23 | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души» | Обучающиеся, преподаватели | Спортивный и актовый зал | Начальник ВО, педагог-организатор, руководитель физического воспитания | ЛР 1-12, 30 |
| 26 | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд. | педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-12, 30 |
| 27 | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ПДН | Обучающиеся 1-2 курс | Учебный корпус по ауд. | Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель права | ЛР 1-12 |
| 29 | Праздник «Масленица». | Обучающиеся, преподаватели | Учебный корпус | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-12 |

МАРТ

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|
| | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебный корпус по ауд. | Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ. | ЛР 30 |
| 4 | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по телефонам служб | Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог | ЛР 1-12, 30 |
| 7 | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-4 курса | Учебный корпус по ауд. | классные руководители (кураторы) групп, преподаватели физкультуры | ЛР 1-12, 30 |
| 8 | Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»;- праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» | Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели | Учебный корпус спортивный зал | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 12 | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебный корпус | Преподаватели Четвертнов А.В., Крылова В.А., Гузенко Л.С., Мочалов Н.А. | ЛР 1-13, 14, 15 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флэшмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому | Обучающиеся 1-4 курс | Учебный корпус по ауд. | Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор, преподаватели истории | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |

| | | | | | |
|---------------|--|------------------------|--|--|-------------------------|
| | полуострову | | | | |
| 20 | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебный корпус по ауд. | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31 |
| 22 | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебный корпус по ауд. | Заведующий практикой, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-19, 21 |
| По плану | Соревнования по теннису | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебный корпус спортивный зал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 1-13, 30 |
| 28 | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов. | Обучающиеся 1 курсов | Учебный корпус по ауд. | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 29 | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд. | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1 | Конкурс шаржей: День смеха | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус, фойе | Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| По плану | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус спортивный зал | Руководители физического воспитания | ЛР 1-13, 31 |
| 12 | День космонавтики «Космос это мы» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд. | Классные руководители (кураторы) групп, преподаватель астрономии | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| По плану | Участие в региональных мероприятиях в соответствии с графиком мероприятий Совета директоров | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебный корпус, учебно-производственная база | Зам. директора по УиВР, мастера производственного обучения | ЛР 1-25, 31 |
| По плану | Участие в городских мероприятиях: «День местного самоуправления» | Обучающиеся 1-4 курсов | Г. Волгоград | Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |

| | | | | | |
|------------|---|-----------------------------------|------------------------|--|-----------------------------|
| 16 | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся выпускных групп | Учебный корпус | Педагог-психолог, зам. директора по производственному обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 18 | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста» | родители и законные представители | Учебный корпус | социальный педагог, педагог-психолог классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 19 | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...» | Обучающиеся 1-4 курсов | Г. Волгоград | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 24 | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников | Преподаватели | Учебный корпус | Зам. директора по производственному обучению | ЛР 1-13, 16, 19, 21-25, 31 |
| 26 | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд. | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31 |
| 30 | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещением ПЧ г. Волгограда | Обучающиеся 1 курса | ПЧ г. Волгограда | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | Г. Волгоград | Педагог-организатор, студсовет, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 9 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | Обучающиеся 1-4 курсов | Г. Волгоград | Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 16 | Флэшмоб «С песней к Победе» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебный корпус | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 18 | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха. | Обучающиеся 1-4 курсов | кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|------------------------------------|--|-----------------------------|
| 20-24 | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд. | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 22 | Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд. | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебный корпус | Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 26 | Тематический классный час «День российского предпринимательства» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус по ауд. | Преподаватели ОПД, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20 |
| 28 | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус | Социальный педагог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31 |
| 29 | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов | Обучающиеся 1-2 курсов | Волгоградская область | классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 30 | Сбор предварительных данных с выпускных групп о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся выпускных групп | Учебный корпус | Зам. директора по производственному обучению, | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31 |
| по плану | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебный корпус кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям» | Обучающиеся 1-2 курсов | Центр помощи детям г. Волгоград | Педагог-организатор, студсовет, классные руководители (кураторы) групп зав.кафедрами | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 3 | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебный корпус спортивная площадка | Руководители физвоспитания, классные руководители | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31 |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|--|--|-----------------------------------|
| | | | | (кураторы) групп | |
| 4 | Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии. | Обучающиеся 1-3 курсов | Г. Волгоград | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 5 | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | Обучающиеся 1-3 курсов | Прилегающие территории к учебным корпус | Начальник ВО, преподаватели экологии, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31 |
| 6 | Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебный корпус по ауд., читальный зал библиотеки | Библиотекарь Преподаватели литературы | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 12 | День России. Участие в городских мероприятиях - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» и др. | Обучающиеся 1-2 курсов | Г. Волгоград | Начальник ВО, педагог-организатор. | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 17 | Встречи с представителями предприятий- партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся выпускных групп | Учебный корпус | Зам. директора по производственному обучению, мастера по производственному обучению, | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся 1-3 курсов | Г. Волгоград | Начальник ВО, педагог-организатор, | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| 27 | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1-4 курсов | Г. Волгоград | Начальник ВО, педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 5 | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная | ыпускники, родители | Актный зал | Зам. Директора по ВР, зав.кафедрой, руководители | 1-12 |

| | | | | | |
|----------|---|--|--|--|-------------|
| | программа «До свидания, выпускник!» | | | (кураторы) групп выпускных групп, студсовет | |
| 8 | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | Обучающиеся 1-3 курсов, родители | Он-лайн через официальную страничку ВК | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 1-12, 31 |
| По плану | Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений | Родители, законные представители обучающихся | Кабинет педагога-психолога | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители (кураторы) | ЛР 1-12, 31 |

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного

экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

| Код и наименование вида деятельности | Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД | Перечень оцениваемых ПК |
|--|--|--|
| В соответствии с ФГОС СПО | | |
| ВД 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). | ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). | ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ВД 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). | ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). | ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ВД 03 Организация | ПМ.03 Организация | ПК 3.1. Организовывать работу |

| | | |
|---|---|---|
| транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). | транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). | персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
|---|---|---|

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

| | |
|---|------------|
| Максимально возможное количество баллов | 100 |
|---|------------|

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

| Оценка (пятибалльная шкала) | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Оценка в баллах (стобалльная шкала) | 0,00 – 19,99 | 20,00 – 39,99 | 40,00 – 69,99 | 70,00 – 100,00 |

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематика дипломных работ (проектов) по специальности

Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

**Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
Уссурийский локомотиворемонтный завод-филиал АО "Желдорреммаш"**

КГА ПОУ «Региональный железнодорожный колледж»

2023 г.

Содержание

| | |
|---|--|
| Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя | |
| Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока | |
| Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока..... | |
| 3.1. Учебный план | |
| 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства | |
| 3.3. Рабочая программа профессионального модуля | |
| 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины..... | |

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии/специальности Код Наименование как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами) | Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей) | |
|--|---|--|
| | Выполнение работ по должности служащего 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте | Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов |
| <p>«Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018) Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте</p> | <p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4</p> | |
| <p>Принимает меры по выполнению плана перевозок, сменного задания водителями автомобилей, погрузчиков, электро- и автотележек и др. Выполняет распоряжения диспетчера транспорта. Заполняет, выдает и принимает путевые листы и товарно-транспортные накладные. Проверяет правильность их оформления, наличие реквизитов и штампов в товарно-транспортных накладных, отметок о сдаче груза в полном объеме. Контролирует соблюдение графиков выпуска на линию и движение транспортных средств на маршрутах, исполнение заказов на таксомоторы. Осуществляет регистрацию путевой документации в</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p> регистрационных журналах или создает банк данных. Контролирует правильность записей показаний спидометра, получения и остатков горюче-смазочных материалов (ГСМ). Выявляет в путевых листах записи о допущенных водителями нарушениях правил дорожного движения и докладывает о них руководству. Сопоставляет полученные данные о работе транспортных средств со сменно-суточными заданиями, выявляет отклонения и причины их возникновения. Контролирует соблюдение водителями (машинистами) транспортных средств дорожно-транспортной дисциплины, ведет учет работы транспортных средств. Осуществляет оперативную связь с клиентурой, погрузочно-разгрузочными и линейными диспетчерскими пунктами, автовокзалами, автостанциями и кассами. Извещает грузополучателей о времени прибытия грузов в их адрес. Собирает и обрабатывает информацию, в том числе с использованием компьютерной техники, о наличии грузов на грузообразующих и грузополучающих объектах, пунктах погрузки и разгрузки. Ведет оперативный учет хода перевозочного процесса, выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Координирует работу грузовых транспортных средств. Осуществляет контроль за движением автобусов на линии, качеством перевозок и </p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>обслуживания пассажиров. Передает информацию о наполнении автобусов, времени проследования конкретных промежуточных пунктов, прибытия на конечный пункт маршрута, простоях на линии по причине технической неисправности, о преждевременных возвратах в парк, опозданиях на маршрутах, несвоевременном прибытии автобусов. Получает и доводит до водителей сообщения об условиях и особенностях перевозок на маршрутах, состоянии дорог, особенностях движения на отдельных участках, а также сводки метеослужбы и прогнозы погоды. Ведет журнал оперативных распоряжений.</p> | | |
| <p>«Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018) Экспедитор по перевозке грузов</p> | | <p>ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4</p> |
| <p>Принимает грузы со складов в соответствии с сопроводительными документами. Проверяет целостность упаковки (тары). Контролирует наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки, правильность проведения погрузочно-разгрузочных работ, размещение и укладку грузов. Сопровождает грузы к месту назначения, обеспечивает необходимый режим</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>хранения и сохранность их при транспортировке. Сдает доставленный груз, оформляет приемо-сдаточную документацию. При необходимости участвует в составлении актов на недостачу, порчу грузов и других документов.</p> | | |
|---|--|--|

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

| Корпоративные компетенции | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя) | | | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО |
|---|---|------------------------|---------------------------|--|
| | Уровень ограниченной компетенции | Уровень базовый | Уровень мастерства | |
| Системное мышление | – | + | – | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 |
| Планирование и организация деятельности | – | – | + | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 |
| Ориентация на результат | – | – | + | ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07 |
| Эффективная коммуникация | – | – | + | ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 |
| Открытость новому | – | – | + | ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09 |
| Инициативность | – | + | - | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 |

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

| Корпоративные компетенции | Характеристика |
|--|---|
| КК 01. Системное мышление | Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации |
| КК 02. Планирование и организация деятельности | Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат. |
| КК 03. Ориентация на результат | Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем. |
| КК 04. Эффективная коммуникация | Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию. |

| | |
|--------------------------|--|
| КК 05. Открытость новому | Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения. |
| КК 06. Инициативность | Предлагает идеи, новые подходы и усовершенствует схемы работы, позволяющие добиваться лучших показателей всего подразделения. Дорабатывает, обогащает и развивает существующие методы и подходы. Применяет и эффективно адаптирует их к новым условиям. Просчитывает целесообразность своих инициатив. Берет на себя ответственность за внедрение инициативы. Если это руководитель, то он поддерживает инициативу и творчество подчиненных и ищет возможности внедрить в работу подразделения их ценные идеи. |

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

| Критерии выраженности | Уровень |
|--|--------------------|
| Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим. | Уровень мастерства |
| Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности. | Уровень базовый |

| | |
|---|--|
| <p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p> | <p>Уровень ограниченной компетентности</p> |
|---|--|

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|--|---|----------|---|
| <p>Выполнение работ по рабочей профессии «25306 Оператор диспетчерского движения и погрузо-разгрузочных работ на автомобильном транспорте»</p> | <p>ПК 4.1 Подготавливать и вести документацию</p> | | <p>Навыки: заполнения, выдачи и приема путевых листов и товарно-транспортных накладных</p> |
| | | У 4.1.01 | <p>Умения: заполнять, выдавать и принимать путевую документацию</p> |
| | | З 4.1.01 | <p>Знания: положения, инструкции, другие руководящие материалы и нормативные документы, касающиеся деятельности диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ</p> |
| | | Н 4.2.01 | <p>ведения оперативного учета хода перевозочного процесса, выполнения погрузочно-разгрузочных работ.</p> |
| | <p>ПК 4.2 Осуществлять оперативный учет перевозочного процесса и погрузо-разгрузочных работ</p> | Н 4.2.02 | <p>контроля соблюдения графиков выпуска на линию и движением транспортных средств на маршрутах,</p> |
| | | У 4.2.01 | <p>Умения: принимать меры по выполнению плана перевозок, сменного задания водителями</p> |
| | | У 4.2.02 | <p>вести оперативный учет хода перевозочного процесса, выполнения погрузочно-разгрузочных работ</p> |
| | | У 4.2.03 | <p>составлять полученные данные о работе транспортных средств со сменно-суточными заданиями, выявлять отклонения и причины их возникновения.</p> |
| | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| | | У 4.2.04 | Контролировать соблюдение водителями (машинистами) транспортных средств дорожно-транспортной дисциплины. |
| | | | Знания: |
| | | З 4.2.01 | порядок организации перевозок и оперативного управления перевозочным процессом |
| | | З 4.2.02 | порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ |
| | ПК 4.3 осуществлять оперативную связь с участниками перевозочного процесса и погрузо-разгрузочных работ | Н 4.3.01 | осуществления оперативной связи с клиентурой, погрузочно-разгрузочными и линейными диспетчерскими пунктами, автовокзалами, автостанциями и кассами. |
| | | Н 4.3.02 | координация работы грузовых транспортных средств. |
| | | | Умения: |
| | | У 4.3.01 | взаимодействовать с участниками перевозочного процесса и погрузо-разгрузочных работ |
| | | | Знания: |
| | | З 4.3.01 | правила применяемых технических средств обработки и передачи информации; |
| | ПК 4.4 осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «25306 Оператор диспетчерской и погрузо-разгрузочных работ на автомобильном транспорте» | | Навыки: |
| | | Н 4.4.01 | Обеспечение безопасности на рабочем месте |
| | | | Умения: |
| | | У 4.4.01 | Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда |
| | | | Знания: |
| | | З 4.4.01 | Нормативно-правовое регулирование деятельности автомобильного транспорта. |
| | | З 4.4.02 | Организация и обслуживание рабочих мест. |
| | З 4.4.03 | Нормирование и нормы труда | |
| Выполнение работ по рабочей профессии «27772 Экспедитор | ПК 5.1 Планировать перевозки грузов в цепи поставок | | Навыки: |
| | | Н 5.1.01 | иметь практический опыт по организации, выбору маршрутов перевозки; |
| | | Н 5.1.02 | иметь практический опыт по ведению переговоров с поставщиками; |

| | | | |
|---|---|--|--|
| по перевозке грузов» | | | Умения: |
| | | У 5.1.01 | применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика; |
| | | У 5.1.02 | выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; |
| | | У 5.1.03 | заключать договоры экспедирования; |
| | | | Знания: |
| | | З 5.1.01 | основы законодательства в области экспедирования и логистики. |
| | | З 5.1.02 | формы перевозочных документов для различных вариантов транспортировки и разных транспортных средств |
| | ПК 5.2 | | Навыки: |
| | Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок | Н 5.2.01 | иметь практический опыт: по оформлению перевозочных документов |
| | | | Умения: |
| | | У 5.2.01 | заключать договоры экспедирования, внешнеторговые контракты. |
| | | У 5.2.02 | оформлять товаросопроводительную документацию (коносамент, CMR, TIR CARNET и др.) |
| | | | Знания: |
| З 5.2.01 | | правила оформления и заполнения основных документов, в том числе, таможенных, применяемых в процессе перевозки грузов (ТТН, CMR, TIR CARNET, ТД, коносамент и др.) | |
| З 5.2.02 | | основные правил перевозки груза | |
| З 5.2.03 | | меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов | |
| З 5.2.04 | правила перевозки различных видов грузов (генеральных, реф.грузов, опасных грузов и т.д.) | | |
| ПК 5.3 | | Навыки: | |
| Рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора | Н 5.3.01 | иметь практический опыт: по расчету себестоимости грузоперевозки | |
| | | Умения: | |
| | У 5.3.01 | рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора | |

| | | |
|--|----------|---|
| маршрута, выбора транспортно-технологической схемы и способов перевалки | | маршрута и технологии перевозки грузов |
| | У 5.3.02 | правильно разделять и учитывать переменные и постоянные затраты на перевозку |
| | У 5.3.03 | правильно просчитывать маршрут морской, автомобильной, железнодорожной грузоперевозки. |
| | | Знания: |
| | З 5.3.01 | порядок расчета себестоимости перевозки согласно прилагаемым документам |
| | З 5.3.02 | калькуляцию затрат на 1 т груза, 1 км пробега, 1 ткм грузооборота. |
| ПК 5.4 Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «27772 Экспедитор по перевозке грузов», | | Навыки: |
| | Н 5.4.01 | обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной технике и производственной санитарии; |
| | | Умения: |
| | У 5.4.01 | обеспечить безопасность движения перевозки; |
| | | Знания: |
| | З 5.4.01 | ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте; |

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

| Индекс | Наименование | Всего, ак.ч | В т.ч. в форме практической подготовки | Рекомендуемый курс изучения |
|--------------|--|-------------|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ДПБ | Дополнительный профессиональный блок Уссурийский локомотиворемонтный завод-филиал АО "Желдорремаш" | 783 | 216 | 3,4,5,6 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 219 | | 3,4,5,6 |
| ОП 14 | Основы предпринимательской деятельности | 48 | | 5-6 |
| ОП 15 | Оценка эффективности транспортных процессов | 54 | | 6 |
| ОП 16 | Специализированное программное обеспечение | 117 | | 3-4 |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | 564 | 216 | 5,6 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по должности служащего 25306 Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте | 182 | 108 | 5,6 |
| МДК.04.01 | Теоретическая подготовка по должности служащего Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте | 62 | 40 | 5-6 |
| УП.04 | Учебная практика | 72 | 72 | 6 |
| ПП.04 | Производственная практика | 36 | 36 | 6 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов | 182 | 108 | 5,6 |

| | | | | |
|---------------|--|------------|------------|----------------|
| МДК.05.01 | Теоретическая подготовка по должности Экспедитор по перевозке грузов | 62 | 40 | 5-6 |
| УП.05 | Учебная практика | 72 | 72 | 5-6 |
| ПП.05 | Производственная практика | 36 | 36 | 5-6 |
| Итого: | | 783 | 216 | 3,4,5,6 |

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|--|--------|--|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| | | Код | Наименование | | | | |
| 1. | <p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкция по охране труда и противопожарной безопасности в учебной лаборатории 2. Оформление и обработка транспортной и товарно-транспортной документации заполнение диспетчерского журнала; 3. Работа с нормативной документацией по организации перевозок. 4. Заполнение бланков с учетом нормативных актов и стандартов. 5. Заполнение реквизитов. 6. Заполнение формуляров, выставление отметок на документах. 7. Заполнение унифицированных форм технической документации по перевозочному процессу. 8. Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции. | ПМ. 04 | Выполнение работ по должности служащего 25306 Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте | 72 | 6 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--------|--|----|--|--|--|
| | <p>Оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса.</p> <p>Оформление и заполнение распорядительных документов по осуществлению перевозочного процесса.</p> <p>Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции.</p> <p>Составление акта о техническом состоянии автомобильного транспорта.</p> <p>Оформление перевозочных документов.</p> <p>Оформление оперативно-календарного плана перевозок на автотранспортном предприятии.</p> <p>Заполнение документов учета выполненных работ за определенный период времени.</p> <p>Составление оперативной сводки о выполненной работе.</p> <p>Оформление и обработка путевой и товарно-транспортной документации.</p> <p>Оформление документации по нарушению графика перевозки грузов и пассажиров</p> | | | | | | |
| 2 | <p>Производственная практика</p> <p>1 Инструкция по охране труда и противопожарной безопасности</p> <p>2 Заполнение бланков с учетом нормативных актов и стандартов.</p> | ПМ. 04 | <p>Выполнение работ по должности служащего 25306 Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на</p> | 36 | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--------|---|----|-----|--|--|
| | <p>Оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса.</p> <p>Оформление и заполнение распорядительных документов по осуществлению перевозочного процесса.</p> <p>Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции.</p> <p>Заполнение оперативных рапортов.</p> <p>7 Оформление претензий и исков</p> | | автомобильном транспорте | | | | |
| 3 | <p>Учебная практика</p> <p>1. Организация труда экспедитора;</p> <p>Товарно-транспортные документы на а/м транспорте;</p> <p>Товарно-транспортные документы на ж/д транспорте;</p> <p>Товарно-транспортные документы на морском транспорте;</p> <p>5. Таможенные документы;</p> <p>6. Экскурсия в ТЭК;</p> <p>7. ТНВЭД;</p> <p>8. Коммерческая документация;</p> <p>9. «Мини-Автопредприятие»;</p> <p>10. Себестоимость перевозки;</p> <p>Расчет коэффициентов по программе «Мини Автопредприятие»;</p> <p>12. Экскурсия в транспортно-экспедиционную компанию</p> | ПМ. 05 | <p>Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов</p> | 72 | 5-6 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|-----|--|--|
| 4 | <p>Производственная практика</p> <p>Принимать грузы со складов в соответствии с сопроводительными документами</p> <p>2. Проверять целостность упаковки</p> <p>Контролировать наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки, правильность проведения погрузо-разгрузочных работ, размещение и укладку грузов</p> <p>Сопровождать грузы к месту назначения, обеспечивать необходимый режим хранения и сохранность их при транспортировке</p> <p>Выполнять сдачу доставленного груза, оформлять приемно-сдаточную документацию</p> <p>Участвовать в составлении актов на недостачу, порчу грузов и других документов</p> | | | 36 | 5-6 | | |
|---|--|--|--|----|-----|--|--|

3.3.1 Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 25306 Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте»

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 25306 Оператор
диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном
транспорте»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по должности служащего 25306 Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК.01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|--|
| ВД 4 | Выполнение работ по должности служащего 25306 Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте |
| ПК 4.1 | Подготавливать и вести документацию |
| ПК 4.2 | Осуществлять оперативный учет перевозочного процесса и погрузо-разгрузочных работ |
| ПК 4.3 | Осуществлять оперативную связь с участниками перевозочного процесса и погрузо-разгрузочных работ |
| ПК 4.4 | осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «25306 Оператор диспетчерской и погрузо-разгрузочных работ на автомобильном транспорте» |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 4.1.01 | заполнения, выдачи и приема путевых листов и товарно-транспортных накладных |
| | Н 4.2.01 | ведения оперативного учета хода перевозочного процесса, выполнения погрузочно-разгрузочных работ. |

| | | |
|-------|----------|---|
| | Н 4.2.02 | контроля соблюдения графиков выпуска на линию и движением транспортных средств на маршрутах, |
| | Н 4.3.01 | осуществления оперативной связи с клиентурой, погрузочно-разгрузочными и линейными диспетчерскими пунктами, автовокзалами, автостанциями и кассами. |
| | Н 4.3.02 | координация работы грузовых транспортных средств. |
| | Н 4.4.01 | обеспечение безопасности на рабочем месте |
| Уметь | У 4.1.01 | заполнять, выдавать и принимать путевую документацию |
| | У 4.2.01 | принимать меры по выполнению плана перевозок, сменного задания водителями |
| | У 4.2.02 | вести оперативный учет хода перевозочного процесса, выполнения погрузочно-разгрузочных работ |
| | У 4.2.03 | составлять полученные данные о работе транспортных средств со сменно-суточными заданиями, выявлять отклонения и причины их возникновения. |
| | У 4.2.04 | контролировать соблюдение водителями (машинистами) транспортных средств дорожно-транспортной дисциплины. |
| | У 4.3.01 | взаимодействовать с участниками перевозочного процесса и погрузо-разгрузочных работ |
| | У 4.4.01 | планировать и осуществлять мероприятия по охране труда |
| Знать | З 4.1.01 | положения, инструкции, другие руководящие материалы и нормативные документы, касающиеся деятельности диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ |
| | З 4.2.01 | порядок организации перевозок и оперативного управления перевозочным процессом |
| | З 4.2.02 | порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ |
| | З 4.3.01 | правила применяемых технических средств обработки и передачи информации; |
| | З 4.4.02 | организация и обслуживание рабочих мест. |
| | З 4.4.03 | нормирование и нормы труда |

1.1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 182

в том числе в форме практической подготовки 108

Из них на освоение МДК 62 часов

в том числе самостоятельная работа 2 часов практики,

в том числе учебная 72 часа

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация 12 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|---------|------------------|--|
| | | | | Обучение по МДК | | | Практики | | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | Раздел 1. Основы организации перевозок на автомобильном транспорте | 30 | 18 | 30 | 18 | 1 | | | | |
| ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК.03, ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | Раздел 2. Организация погрузочно-разгрузочных работ | 10 | 4 | 10 | 4 | | | | | |
| ПК 4.2, ПК 4.3, ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | Раздел 3. Организация перевозок пассажиров | 16 | 6 | 16 | 6 | 1 | | | | |
| ПК 4.4 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 | Раздел 4. Правовое обеспечение | 6 | 2 | 6 | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|--|-----------|-----------|
| КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | перевозочного процесса | | | | | | | | |
| | Учебная практика | 72 | 72 | | | | | 72 | |
| | Производственная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | |
| | Всего: | 182 | 108 | 62 | 30 | 2 | | 72 | 36 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Основы организации перевозок на автомобильном транспорте | | | | |
| МДК 04.01 Теоретическая подготовка по должности «Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте» | | | | |
| Тема 1.1 Система управления перевозками | Содержание | | | |
| | 1.Схема процесса управления перевозками. Роль службы эксплуатации в управлении перевозками. Организация и оборудование рабочего места диспетчера. Должностная инструкция диспетчера автомобильного транспорта. Основные задачи оперативного планирования перевозок. Функции и порядок работы диспетчерской службы автотранспортного предприятия. Порядок рассмотрения и принятия заявки на перевозку груза. | | ПК 4.2, ОК.01, ОК.04, КК 01 | 3 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Порядок приема и регистрация заявок на перевозки | | ПК 4.3, ОК.04, ОК.05, КК 02 | 3 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01 |
| 2.Оформление технической документации, контроля выполнения заданий и графиков | | | | |
| Тема 1.2 Нормативное обеспечение перевозок | Содержание | | | |
| | 1.Регулирование транспортной деятельности. содержание Устава автомобильного транспорта. Правила перевозок груза. Документы на перевозку грузов. Проектирование технологического процесса перевозки груза. Организация труда водителей | | ПК 4.2, ОК.04, КК 01 КК 02 | 3 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.04 Н 4.2.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------|--|--|
| Тема 1.3 Показатели работы грузового подвижного состава | Содержание | | | |
| | 1. Показатели, характеризующие степень использования подвижного состава. Показатели, характеризующие результаты работы подвижного состава. Определение нормы времени простоя под погрузкой-разгрузкой подвижного состава | | ПК 4.1, ПК 4.2, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.04, ОК.05, | З 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.03 Н 4.2.01 |
| | 2. Разработка маршрута перевозок. Выбор и определение количества подвижного состава для перевозок | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Расчет показателей, характеризующих степень использования подвижного состава. Расчет показателей, характеризующих результаты работы подвижного состава | | ОК.05, КК 03 | |
| | 2. Определение нормы времени простоя под погрузкой-разгрузкой автомобиля. | | | |
| 3. Расчет требуемого количества автомобилей для предстоящих перевозок | | | | |
| Тема 1.4 Путевые и перевозные документы | Содержание | | | |
| | 1. Документация при перевозке грузов. Документация при перевозках пассажиров. Транспортная накладная и требования к ее заполнению. | | ПК 4.1, ОК.05, | З 4.1.01 У 4.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | КК 01 | Н 4.1.01 |
| 1. Определение показателей работы транспорта за смену | | КК 03 | | |
| Тема 1.5 Определение платы за перевозки | Содержание | | | |
| | 1. Тарифы и определение тарифной платы при перевозках пассажиров. Определение тарифов за перевозку грузов. | | ПК 4.2, ОК.04, ОК.05, КК 03 | З 4.2.01 У 4.2.03 Н 4.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| 1. Расчет тарифной платы за перевозку грузов. Расчет тарифной платы за перевозку пассажиров. | | | | |
| Тема 1.6 Диспетчерское руководство грузовыми перевозками. | Содержание | | | |
| | 1. Структура, задачи и функции службы эксплуатации АТП. Оперативное диспетчерское руководство и контроль за работой подвижного состава. Централизованное руководство грузовыми автомобильными перевозками. Организация контроля работы | | ПК 4.2, ОК.04, КК 01 КК 02 | З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.02 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | водителей на линии. Линейная диспетчеризация в грузообразующих пунктах. | | КК 04 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| Тема 1.7 Учет и анализ результатов выполнения перевозок | Содержание | | | |
| | 1.Порядок приема и первичной обработки путевых листов и товарно-транспортных накладных. Диспетчерский анализ выполнения оперативного суточного плана перевозок грузов. Составление отчета о работе автотранспорта и перевозках грузов и пассажиров | | ПК 4.1, ОК.05, КК 01 КК 03 | З 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Первичная обработка путевой документации. Определение процента выполненных рейсов и регулярности движения | | | |
| | 2.Составление диспетчерского доклада о выполнении плана перевозок. Оформление путевой и диспетчерской документации. | | | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 | | | | |
| 1 Изучение путевой документации при международных перевозках. Изучение должностной инструкции дежурного диспетчера. Изучение Приказа Минтранса РФ № 390 от 28.09.22 «Об утверждении обязательных реквизитов и порядке заполнения путевого листа» | | | ПК 4.1, ПК 4.2, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.04, ОК.05 КК 06 | З 4.1.01 З 4.2.01 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.1.01 Н 4.2.02 |
| 2 Решение задач. Расчет эксплуатационных показателей грузовых автомобилей | | | | |
| Изучение материалов по теме «Современное законодательство в сфере унифицированных форм первичной учетной документации» | | | | |
| Раздел 2. Организация погрузочно-разгрузочных работ | | | | |
| МДК 04.01 Теоретическая подготовка по должности «Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте» | | | | |
| Тема 2.1 Характеристика погрузо-разгрузочных пунктов | Содержание | | | |
| | 1.Роль погрузо-разгрузочных пунктов в транспортном процессе. Состав погрузо-разгрузочных пунктов. Производительность машин и устройств. Способы расстановки АТС для выполнения погрузо-разгрузочных работ. Планирование погрузо-разгрузочных работ | | ПК 4.2, ОК.05, КК 01 КК 02 | З 4.2.02 У 4.2.02 Н 4.2.01 |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | КК 03 | |
| | 1.Расчет производительности машин и устройств | | | |
| Тема 2.2 Организация складских работ | Содержание | | | |
| | 1.Основные параметры складов. Способы разрешения и укладки грузов в складах. Автоматизация обработки грузов. | | ПК 4.2, ОК.03, ОК.05 КК 05 КК 06 | 3 4.2.02 У 4.2.02 Н 4.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Тема 2.3 Виды погрузо- разгрузочных машин | Содержание | | | |
| | 1.Классификация погрузчиков и их характеристика. Характеристика экскаваторов. Классификация кранов и их характеристика. Охрана труда и техника безопасности при грузовых перевозках и выполнении погрузо-разгрузочных работ. Основные положения и требования по технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. Инструктаж и обеспечение безопасных условий труда. Основы пожарной безопасности. Электробезопасность | | ПК 4.2, ПК 4.4 ОК.05, КК 01 КК 03 | 3 4.2.02 3 4.4.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Построение графика совместной работы автомобиля и погрузо-разгрузочных механизмов | | | |
| Раздел 3. Организация перевозок пассажиров | | | | |
| МДК 04.01 Теоретическая подготовка по должности «Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте» | | | | |
| Тема 3.1 Пассажирские перевозки | Содержание | | | |
| | 1.Управление перевозками пассажиров. Управление автотранспортной организацией. Централизация и координированное управление движением. Перевозка пассажиров автобусами. Виды автобусных перевозок. Таксомоторные перевозки. | | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК.01, ОК.03, КК 01 | 3 4.2.01 3 4.3.01 У 4.2.01 У 4.2.03 У 4.3.01 |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Потребность в пассажирских перевозках. Методы изучения транспортной подвижности населения | | КК 02 КК 03 | Н 4.2.01 Н 4.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| Тема 3.2 Подвижной состав и линейные сооружения | Содержание | | | |
| | 1.Эксплуатационные показатели работы автобусов. Показатели, характеризующие степень использования автобусов. Показатели, характеризующие результаты работы автобусов. Линейные сооружения. Экипировка подвижного состава и линейных сооружений. | | ПК 4.2, ОК.04 КК 01 КК 03 | З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Расчет показателей, характеризующих степень использования автобусов | | ПК 4.2, ОК.04, | З 4.2.01 У 4.2.01 |
| | 2.Расчет показателей, характеризующих результаты работы автобусов | | КК 02 КК 03 | У 4.2.02 Н 4.2.02 |
| Тема 3.3 Диспетчерское управление автобусными перевозками | Содержание | | ПК 4.2, | З 4.2.01 |
| | 1.Регулярность движения и пути её повышения. Методы регулирования движения автобусов. Внутрипарковая диспетчеризация. Линейная диспетчеризация. Диспетчерское управление междугородными и международными. перевозками | | ПК 4.3, ОК.01, ОК.03, КК 01 | З 4.3.01 У 4.2.02 У 4.3.01 Н 4.2.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | КК 02 | Н 4.3.01 |
| | 1.Определение необходимого количества подвижного состава при различных методах организации движения на междугородних перевозках | | КК 04 | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Написание реферата на тему «Основные ТЭП, контролируемые спутниковой системой диспетчерского управления» 2. Составление схемы расположения бортовых датчиков на ГТС. Подготовка доклада на тему «Спутниковые системы связи при выполнении перевозок грузов и пассажиров» 4. Составление таблицы методов восстановления нарушенного движения | | | ОК.04, ОК.05, КК 03 КК 05 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Раздел 4. Правовое обеспечение перевозочного процесса | | | |
| МДК 04.01 Теоретическая подготовка по должности «Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте» | | | |
| Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Содержание | | |
| | 1.Нормативно-правовое регулирование деятельности автомобильного транспорта. Организация и обслуживание рабочих мест. Нормирование и нормы труда. Организация оплаты труда. Правила внутреннего распорядка на АТП. | ПК 4.4, ОК.04, ОК.05, КК 01 КК 04 | 3 4.4.01 3 4.4.02 3 4.4.03 У 4.4.01 Н 4.4.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | 1. Составление графика нормирования рабочего дня | | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Изучение особенностей режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории РФ | | ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 КК 03 КК 05 | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Инструкция по охране труда и противопожарной безопасности в учебной лаборатории Оформление и обработка транспортной и товарно-транспортной документации заполнение диспетчерского журнала; 3. Работа с нормативной документацией по организации перевозок. 4. Заполнение бланков с учетом нормативных актов и стандартов. 5. Заполнение реквизитов. 6. Заполнение формуляров, выставление отметок на документах. | | 72 | |

| | | | |
|---|-------------------|--|--|
| <p>Заполнение унифицированных форм технической документации по перевозочному процессу.</p> <p>Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции.</p> <p>Оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса.</p> <p>Оформление и заполнение распорядительных документов по осуществлению перевозочного процесса.</p> <p>Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции.</p> <p>12. Составление акта о техническом состоянии автомобильного транспорта.</p> <p>13. Оформление перевозочных документов.</p> <p>Оформление оперативно-календарного плана перевозок на автотранспортном предприятии.</p> <p>15. Заполнение документов учета выполненных работ за определенный период времени.</p> <p>16. Составление оперативной сводки о выполненной работе.</p> <p>17. Оформление и обработка путевой и товарно-транспортной документации.</p> <p>18. Оформление документации по нарушению графика перевозки грузов и пассажиров.</p> | | | |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Инструкция по охране труда и противопожарной безопасности</p> <p>2. Заполнение бланков с учетонормативных актов и стандартов.</p> <p>Оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса.</p> <p>Оформление и заполнение распорядительных документов по осуществлению перевозочного процесса.</p> <p>Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции.</p> <p>6. Заполнение оперативных рапортов.</p> <p>7. Оформление претензий и исков</p> | <p>36</p> | | |
| <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>12</p> | | |
| <p>Всего</p> | <p>182</p> | | |

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Для реализации программы междисциплинарного модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1 Основные печатные издания

1. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск: РИПО, 2020. — 247 с
2. Шведов, В. Е. Транспортная логистика. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ : учебник / В. Е. Шведов, Н. В. Иванова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 240 с.
3. Коновалова Т. В., Миронова М. П., Надирян С. Л., Сенин И. С. Организация перевозочного процесса: (на автомобильном транспорте): учебное пособие. – КубГТУ, 2022. - 263 с
4. Балгабеков Т.К. Организация перевозок и управление движением : учебное пособие / Балгабеков Т.К.. — Астана : Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2018. — 292 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru/> [HYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/"](https://www.biblio-online.ru/) [HYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/"](https://www.biblio-online.ru/) [HYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/"](https://www.biblio-online.ru/)
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 4.1 Подготавливать и вести документацию | умение оформлять, заполнять и читать документацию | Текущий контроль деятельности обучающихся на практических занятиях и при проверке самостоятельных заданий. Экспертная оценка на учебной и производственной практиках Квалификационный экзамен по модулю. |
| ПК 4.2 Осуществлять оперативный учет перевозочного процесса и погрузо-разгрузочных работ | демонстрация знаний и умений по ведению оперативного учета перевозочного процесса и погрузо-разгрузочных работ | Текущий контроль деятельности обучающихся на практических занятиях и при проверке самостоятельных заданий. Текущее тестирование. Экспертная оценка на учебной и производственной практиках Квалификационный экзамен по модулю. |
| ПК 4.4 Осуществлять оперативную связь с участниками перевозочного процесса и погрузо-разгрузочных работ | демонстрация знаний способов осуществления оперативной связи с участниками перевозочного процесса и погрузо-разгрузочных работ | Текущий контроль деятельности обучающихся на практических занятиях и при проверке самостоятельных заданий. Текущее тестирование. Экспертная оценка на учебной и производственной практиках Квалификационный экзамен по модулю. |
| ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно- |

| | | |
|---|--|---|
| <p>проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>Участие в профессиональных конкурсах. Уровень и полнота выполнения самостоятельных и практических работ.</p> | <p>воспитательных мероприятий профессиональной направленности Проверка выполнения самостоятельных и практических работ Характеристика с места прохождения практики</p> |
| <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Умение применять на практике полученные знания. Уровень и полнота выполнения самостоятельных и практических работ</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студента на практике и теоретических занятиях Характеристика с места прохождения практики Проверка выполнения самостоятельных и практических работ</p> |
| <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Умение находить и использовать информацию при подготовке к занятиям, при выполнении самостоятельных и практических работ</p> | <p>Проверка выполнения самостоятельных и практических работ</p> |
| <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> | <p>Умение применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении самостоятельных и практических работ при подготовке к занятиям, подготовке рефератов и презентаций.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результата работы студента на теоретических занятиях Проверка выполнения самостоятельных и практических работ</p> |

3.3.2 Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего
27772 Экспедитор по перевозке грузов»**

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по
перевозке грузов»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК.01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК.08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 5 | Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов |
| ПК 5.1 | Планировать перевозки грузов в цепи поставок |
| ПК 5.2 | Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок |
| ПК 5.3 | Расчислять себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута, выбора транспортно-технологической схемы и способов перевалки |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 5.1.01 | иметь практический опыт по организации, выбору маршрутов перевозки; |
| | Н 5.1.02 | иметь практический опыт по ведению переговоров с поставщиками; |
| | Н 5.2.01 | иметь практический опыт по оформлению перевозочных документов; |
| | Н 5.3.01 | иметь практический опыт по расчету себестоимости грузоперевозки; |
| | Н 5.4.01 | обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной технике и производственной санитарии; |
| Уметь | У 5.1.01 | применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика; |
| | У 5.1.02 | выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; |
| | У 5.2.01 | заключать договоры экспедирования, внешнеторговые контракты; |
| | У 5.2.02 | оформлять товаросопроводительную документацию (коносамент, CMR, TIR CARNET и др.); |
| | У 5.3.01 | рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута и технологии перевозки грузов |
| | У 5.3.02 | правильно разделять и учитывать переменные и постоянные затраты на перевозку; |
| | У 5.4.01 | обеспечить безопасность движения.евозки; |
| Знать | З 5.1.01 | основы законодательства в области экспедирования и логистики. |
| | З 5.1.02 | формы перевозочных документов для различных вариантов транспортировки и разных транспортных средств |
| | З 5.2.01 | правила оформления и заполнения основных документов, в том числе, таможенных, применяемых в процессе перевозки грузов (ТТН, CMR, TIR CARNET, ТД, коносамент и др.); |
| | З 5.2.02 | основные правил перевозки груза, меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов, правила перевозки различных видов грузов (генеральных, реф.грузов, опасных грузов и т.д.); |
| | З 5.3.01 | порядок расчета себестоимости перевозки согласно прилагаемым документам; |
| | З 5.3.02 | калькуляцию затрат на 1 т груза, 1 км пробега, 1 ткм грузооборота; |
| | | З 5.4.01 |

1.1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 182

в том числе в форме практической подготовки 108

Из них на освоение МДК 62 часов

в том числе самостоятельная работа 2 часов практики,

в том числе учебная 72 часа

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | Практики | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09 | Раздел 1. Теоретическая подготовка по должности «Экспедитор» | 62 | 40 | 62 | 40 | 2 | | 72 | 36 |
| | Учебная практика | 72 | 72 | | | | | 72 | |
| | Производственная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | |
| | Всего: | 182 | 148 | 62 | 40 | 2 | | 72 | 36 |
| | | | | | | | | 2 | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Выполнение работ по должности служащего «Экспедитор по перевозке грузов» | | 182 / 60 | | |
| МДК 05.01 Теоретическая подготовка по должности «Экспедитор по перевозке грузов» | | 182 / 60 | | |
| Тема 1.1 Агентские и экспедиторские услуги на транспорте общего пользования. Общие правовые и организационные положения. | Содержание | | ПК 5.1, ПК 5.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09 КК 01 | 3 5.1.01, 3 5.4.01, У 5.1.01, У 5.1.03, |
| | 1. Экспедитор и экспедирование. Основные понятия, введение в специальность. Должностная инструкция экспедитора. Выполнение работ Экспедитора по заключению контракта купли-продажи товаров. | | | |
| | 2. Понятия «груз», «товар», «транспорт». Количество (масса) и качество товара. Инкотермс-2023. Базисные условия поставки. Группа «Е» и группа «С» Инкотермс. Группа «F» и группа «D» Инкотермс. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Тема 1.2 Морской транспорт. Общая характеристика | Содержание | | ПК 5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 КК 02 КК 05 | 3 5.1.01 3 5.2.02 У 5.1.01 У 5.1.03 У 5.2.01 У 5.4.01 Н 4.2.01 |
| | 1. Транспортная документация на морском транспорте. Упаковка, маркировка, штриховое кодирование. Операции продавца по подготовке товара к транспортировке. Срок и дата поставки товара. Форма товарной цены. | | | |
| | 2. Контейнеризация и трейлеризация грузов. Типы используемых контейнеров. Договор морской перевозки груза в форме товаросопроводительного документа – коносамента. Виды чартеров | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | 3.Порт. Портовые сборы. Нормативная документация на морском транспорте. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Проектирование морской перевозки | | ПК 5.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07 КК 02 КК 03 КК 06 | 3 5.1.01 3 5.2.02 У 5.3.02 Н 4.1.01 |
| | 2. Составление коммерческого предложения на перевозку на морском транспорте. Расчет и выбор оптимальной перевозки по имеющимся тарифам для условий «Инкотермс-2023». | | ПК 5.1, ОК.03, ОК.04, ОК.06 КК 02 КК 03 КК 06 | 3 5.1.02 3 5.3.02 3 5.4.01 У 5.1.01 У 5.3.02 Н 5.1.02 Н 5.1.01 |
| Тема 1.3 Ж/д транспорт. Общая характеристика | Содержание | | | |
| | 1. Железнодорожный транспорт. Общая характеристика. Виды перевозимых грузов на ж/д транспорте. Тарифы железнодорожного транспорта. | | ОК.01, ОК.09, КК 02 КК 05 | 3 5.2.02 У 5.3.02 У 5.4.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Заполнение ж/д транспортной накладной | | ПК 5.2, ОК.04, | 3 5.1.01 3 5.1.02 |
| | | | ОК.07, КК 03 | 3 5.3.02 Н 5.2.01 |
| Тема 1.4 Автомобильный транспорт. Общая характеристика | Содержание | | | |
| | 1. Автомобильный транспорт. Организация экспедиторских услуг на автомобильном транспорте. | | ПК 5.1, ПК 5.2, ОК.01, | 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 |
| | 2. Заявка на перевозку груза автомобильным транспортом. Особенности заполнения. | | ОК.02, ОК.04, | 3 5.2.02 У 5.1.01 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3. Транспортная документация на автомобильном транспорте. Особенности документального оформления международных перевозок грузов в России. Система МДП | | ОК.09 КК 02 КК 05 | У 5.1.02 У 5.4.01 Н 5.1.01 Н 5.2.01 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| 1. Заполнение заявки на доставку и отправку груза, договора купли-продажи. | | ПК 5.1, ПК 5.2, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07 КК 03 КК 04 КК 06 | 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.3.02 3 5.4.01 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.3.02 У 5.4.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 |
| 2. Заполнение документов на перевозку на автомобильном транспорте в программе 1 «С» | | ПК 5.2, ОК.04 КК 03 | 3 5.1.02 3 5.2.01 Н 5.2.01 |
| 3. Составление коммерческого предложения на перевозку на автомобильном транспорте. Расчет и выбор оптимальной перевозки по имеющимся тарифам для условий «Инкотермс-2023» | | ПК 5.1, ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, | 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.3.02 3 5.4.01 |
| | | КК 03 КК 04 КК 06 | У 5.1.01 У 5.3.02 У 5.4.01 Н 5.1.02 |
| 4. Заполнение заявки на отправку груза и договора купли-продажи. | | ПК 5.2, ОК.04, КК 03 | 3 5.1.02 У 5.1.03 Н 5.2.01 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | 5. Построение ТЛЦ доставки груза в мультимодальных перевозках. | | ПК 5.1, ОК.03 ОК.04, КК 03 | 3 5.1.01 3 5.2.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.4.01 Н 5.1.01 |
| | 6. Размещение груза в контейнере. Пломбировка и крепление контейнеров. | | ОК.02, ОК.03, ОК.04, КК 03 | 3 5.1.01 3 5.2.02 У 5.4.01 |
| | 7. Решение задач по доставке груза «от двери до двери и точно в срок». | | ПК 5.1, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, КК 03 КК 06 | 3 5.1.01 3 5.2.02 3 5.3.02 У 5.3.02 У 5.4.01 Н 5.1.01 |
| Тема 1.5 Особенности транспортно- логистического обслуживания на авиотранспорте | Содержание | | | |
| | 1.Основное понятие интермодальных и мультимодальных перевозок. Операторство в мультимодальных сообщениях общего и необщего пользования. Иерархическая структура перевозок. | | ПК 5.1, ПК 5.2, ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, | 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.2.02 3 5.3.02 У 5.1.02 |
| | 2.Особенности авиаперевозок. Тарифы авиаперевозок. Порядок расчета авиаперевозки. Транспортная документация на | | | |
| | авиатранспорте. Разработка транспортно-логистической схемы доставки груза. | | ОК.06, ОК.09 КК 02 КК 05 | У 5.3.02 У 5.4.01 Н 5.2.01 Н 5.1.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 1. Составление коммерческого предложения на перевозку на авиатранспорте. Расчет и выбор оптимальной перевозки по имеющимся тарифам для условий «Инкотермс-2023». | | ПК 5.1, ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, КК 02 КК 03 КК 04 | 3 5.1.01 3 5.3.02 3 5.4.01 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.3.02 У 5.4.01 Н 5.1.02 Н 5.1.01 |
| | 2. Заполнение авианакладной по стандарту Международной ассоциации воздушного транспорта ИАТА (Резолюция 600а). | | ПК 5.2, ОК.04, ОК.05, КК 03 | 3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.2.01 У 5.2.02 Н 5.2.01 |
| | 3. Приемка заявки на транспортировку груза. Составление договора-заявки. Заключение договора транспортно-экспедиционного обслуживания. | | ПК 5.2, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 КК 03 КК 04 | 3 5.1.01 3 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.03 У 5.2.01 Н 5.2.01 |
| | 4. Расчет УГЕ. | | ОК.02, ОК.04, ОК.05, КК 03 | У 5.3.02 |
| | 5. Навалочные грузы, способы перевозки. | | ПК 5.1, ОК.02 ОК.03, ОК.05 КК 03 | 3 5.2.02 У 5.1.02 У 5.4.01 Н 5.1.01 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | 6. Наливные грузы, способы перевозки. | | ПК 5.1, ОК.02 ОК.05, КК 03 | 3 5.2.02 У 5.1.02 У 5.4.01 Н 5.1.01 |
| | 7. Заполнение внешнеторгового контракта, инвойса, упаковочного листа, счет-фактуры. | | ПК 5.2, ОК.04, ОК.05 КК 03 | 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 Н 5.2.01 |
| | 8. Заполнение CMR, TIR CARNET. | | ПК 5.2, ОК.04, ОК.05 КК 03 | 3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.2.02 Н 5.2.01 |
| | 9. Заполнение ТТН, путевого листа. | | ПК 5.2, ОК.04, ОК.05 КК 03 | 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.2.02 Н 5.2.01 |
| Тема 1.6 Особенности заполнения транспортной и коммерческой документации. | Содержание | | | |
| | 1. Таможенный брокераж. Экспортные и импортные операции. Таможенные режимы. Таможенные платежи. Таможенная декларация. | | ПК 5.2, ОК.01, ОК.04, ОК.05 КК 01 | 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.1.02 У 5.2.01 |
| | | | | У 5.3.02 Н 5.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Заполнение коносамента на перевозку. Нормативно-правовые вопросы. | | ПК 5.2, ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.09 КК 03 | 3 5.1.01 3 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.02 Н 5.2.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | 2.Заполнение договора фрахтования. Расчет диспача и демереджа. | | ПК 5.2, ОК.04, ОК.05, ОК.07 КК 03 | 3 5.1.01 3 5.2.01 У 5.1.01 У 5.1.03 У 5.3.02 Н 5.2.01 |
| | 3.Расчет себестоимости перевозки ТЛС | | ПК 5.3, ОК.04, ОК.05, | 3 5.3.01 3 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Общая характеристика морских грузоперевозок (объемы перевозок, тенденция к увеличению или уменьшению товарооборота). Железнодорожные перевозки зерновых грузов. Транспортная документация на железнодорожном транспорте. 3. Доставка генеральных грузов на ж\д транспорте и расчет перевозки. 4. Анализ аварийности на автомобильном транспорте 5. Проектирование транспортно-логистической компании. 6. Роль и место автомобильного транспорта в транспортной системе страны. 7. Анализ морских и автомобильных контейнерных перевозок. 8. Экспедирование грузов, перевозимых на особых условиях. | | 2 | | |
| 9. особенности таможенного законодательства в РФ. | | | | |
| 10. Особенности фрахтования судов на время и рейс. | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация труда экспедитора; 2. Товарно-транспортные документы на а/м транспорте; 3. Товарно-транспортные документы на ж/д транспорте; 4. Товарно-транспортные документы на морском транспорте; 5. Таможенные документы; 6. Экскурсия в ТЭК; 7. ТНВЭД; 8. Коммерческая документация; 9. «Мини-Автопредприятие»; 10. Себестоимость перевозки; 11. Расчет коэффициентов по программе «Мини Автопредприятие»; 12. Экскурсия в транспортно-экспедиционную компанию | 72 | | |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать грузы со складов в соответствии с сопроводительными документами 2. Проверять целостность упаковки <p>Контролировать наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки, правильность проведения погрузо-разгрузочных работ, размещение и укладку грузов</p> <p>Сопровождать грузы к месту назначения, обеспечивать необходимый режим хранения и сохранность их при транспортировке</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Выполнять сдачу доставленного груза, оформлять приемно-сдаточную документацию 6. Участвовать в составлении актов на недостачу, порчу грузов и других документов | 36 | | |
| <p>Промежуточная аттестация</p> | 12 | | |
| <p>Всего</p> | 182 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы междисциплинарного модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Никифоров В.С. Международные перевозки: учебник / В.С. Никифоров. —Новосибирск: Сибирский государственный университет водного транспорта, 2019. — 214 с. — (Высшее образование).
2. Комаров А.В. Транспортное обслуживание и экспедирование грузовых перевозок: учебное пособие/ А.В. Комаров. — Иркутск : Иркутский государственный университет путей сообщения, 2017. — 112 с.
3. Плужников К.И., Чунтомова Ю.А.: учебник / Плужников К.И., Чунтомова Ю.А.. — Москва : ТрансЛит, 2012. — 576 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru/> [HYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/"](https://www.biblio-online.ru/) [HYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/"](https://www.biblio-online.ru/) [HYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/"](https://www.biblio-online.ru/) [HYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/"](https://www.biblio-online.ru/)
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|-----------------|---------------|
|--|-----------------|---------------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 4.1 Планировать перевозки грузов в цепи поставок;</p> | <p>Понимание ТЛС (транспортно-логистических схем) перевозок отдельных видов грузов. Технология перевозок. Классификация и объемно-весовые характеристики грузов, свойства грузов. Выбор маршрута перевозок, наиболее оптимальный вариант доставки грузов.</p> | <p>Текущий контроль деятельности обучающихся на практических занятиях и при проверке самостоятельных заданий. Текущее тестирование. Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении учебной практики. Зачет (с оценкой) по учебной практике. Квалификационный экзамен по модулю.</p> |
| <p>ПК 4.2 Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок;</p> | <p>Понимание транспортно-экспедиционной деятельности предприятия, понятия экспедитор, российских и международных перевозок, оформляемой при этом документации. Классификация перевозок (юнимодальные, интермодальные, мультимодальные), особенности, характерные черты, главные отличия. Иметь понятие оформления и заполнения основных перевозочных документов: CMR, ТТН, ТН, TIR CARNET, упаковочный лист, отгрузочная спецификация, договор транспортного экспедирования, договор купли-продажи и др.</p> | <p>Текущий контроль деятельности обучающихся на практических занятиях и при проверке самостоятельных заданий. Текущее тестирование. Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении учебной практики. Зачет (с оценкой) по учебной практике. Квалификационный экзамен по модулю.</p> |
| <p>ПК 4.3 Рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута, выбора транспортно-</p> | <p>Себестоимость перевозки, расчет перевозки по определенному маршруту. Затраты на транспортировку включают все</p> | <p>Текущий контроль деятельности обучающихся на практических занятиях и при проверке самостоятельных</p> |

| | | |
|--|---|--|
| технологической схемы и способов перевалки | затраты на составляющие ее логистические операции. Подавляющая часть этих затрат, как правило, приходится непосредственно на процесс перевозки. В общем виде удельные затраты на перевозку могут калькулироваться на 1 т груза, 1 км пробега подвижного состава, 1 ткм грузооборота, 1 (час, смену, машино-день) работы транспорта, 1 рейс (ездку) и т.п. Все затраты на перевозку могут быть разделены на переменные, зависящие от расстояния перевозки (времени движения), и постоянные, не зависящие от расстояния. | заданий. Текущее тестирование. Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении учебной практики. Зачет (с оценкой) по учебной практике. Квалификационный экзамен по модулю. |
| ПК 4.4 Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «Экспедитор» | Знать ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте. Уметь обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной технике и производственной санитарии | Текущий контроль деятельности обучающихся на практических занятиях и при проверке самостоятельных заданий. Текущее тестирование. Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении учебной практики. Зачет (с оценкой) по учебной практике. Квалификационный экзамен по модулю. |
| ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в профессиональных конкурсах. Уровень и полнота выполнения самостоятельных и практических работ. | Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы, «брейн-ринги» и т.п.). Проверка выполнения самостоятельных и практических работ Характеристика с места прохождения практики |
| ОК.02 Организовывать собственную деятельность, | Умение применять на практике полученные знания. | Экспертное наблюдение и оценка активности студента |

| | | |
|--|---|--|
| выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Уровень и полнота выполнения самостоятельных и практических работ. | на практике и теоретических занятиях Экспертная оценка результата деятельности при прохождении практики. Характеристика с места прохождения практики Проверка выполнения самостоятельных и практических работ |
| ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Умение применять на практике полученные знания. Уровень и полнота выполнения самостоятельных и практических работ | Экспертное наблюдение и оценка активности студента на практике и теоретических занятиях Характеристика с места прохождения практики Проверка выполнения самостоятельных и практических работ |
| ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Умение находить и использовать информацию при подготовке к занятиям, при выполнении самостоятельных и практических работ | Проверка выполнения самостоятельных и практических работ |
| ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Умение применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении самостоятельных и практических работ при подготовке к занятиям, подготовке рефератов и презентаций. | Экспертное наблюдение и оценка результата работы студента на теоретических занятиях Проверка выполнения самостоятельных и практических работ |
| ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями. | Умение выстраивать отношения со студентами, преподавателями, руководством колледжа, предприятия (при прохождении практики), заказчиками и потребителями Участие в жизни колледжа и отделения | Наблюдение за поведением студентов на теоретических занятиях и практике Оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий. Характеристика с места прохождения практики |
| ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. | Участие в жизни колледжа и отделения Результаты прохождения практики, умение применять на практике полученные знания. | Экспертное наблюдение и оценка активности студента на практике и теоретических занятиях Результаты прохождения практики |

| | | |
|---|--|---|
| | | Характеристика с места прохождения практики Проверка выполнения самостоятельных и практических работ |
| ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в профессиональных конкурсах. Уровень и полнота выполнения самостоятельных и практических работ | Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности Проверка выполнения самостоятельных и практических работ Характеристика с места прохождения практики |
| ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в профессиональных конкурсах. Уровень и полнота выполнения самостоятельных и практических работ | Экспертное наблюдение и оценка активности студента на практике и теоретических занятиях Экспертная оценка результата деятельности при прохождении практики. Характеристика с места прохождения практики Проверка выполнения самостоятельных и практических работ |

3.4.1 Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы предпринимательской деятельности

Дополнительный профессиональный блок

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 Основы предпринимательской деятельности» является дополнительной частью общепрофессионального цикла ПОП-П по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|--|
| ПК 1.3. | У 1.3.01 | анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности | З 1.3.01 | основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; |
| ПК 2.2 | У 2.2.03 | применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности | З 2.2.03 | особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; |
| ПК 4.3. | У 4.3.01 | рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута и технологии перевозки грузов | З 4.3.01 | порядок расчета себестоимости перевозки согласно прилагаемым документам |
| | | | З 4.3.02 | калькуляцию затрат на 1 т груза, 1 км пробега, 1ткм грузооборота |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | | рамках профессиональной деятельности | | |
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.03 | Уо 03.01 | Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию; | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| | | | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 23 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 23 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Основы предпринимательства | | 48/23 | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика и типология предпринимательства | Содержание | | ПК 1.3, ПК 2.2 | З 1.3.01 |
| | 1.Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности | | ОК.02, ОК.03 КК 01, КК 04, КК 05 | З 2.2.03 У 1.3.01 У 2.2.03 Н 1.3.01 Н 2.2.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | Н 2.2.05 |
| | 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка реферата по теме: История мировых брендов | | | |
| Тема 1.2 Малое предпринимательство | Содержание | | ПК 1.3, ПК 2.2 | З 1.3.01 |
| | 1.Сущность и роль малого предпринимательства в экономике. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства. | | ОК.02, ОК.04 КК 02,КК 03 | З 2.2.03 У 1.3.01 У 2.2.03 Н 1.3.01 Н 2.2.01 |
| | 2. Создание собственного дела. Порядок регистрации предприятия. | | | Н 2.2.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | 1. Особенности регистрации индивидуального предпринимателя. Особенности регистрации юридического лица. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме: Особенности регистрации предпринимателей в мировой практике | | | |
| Тема 1.3 Система управления персоналом в предпринимательстве | Содержание | | ПК 2.2. ОК.02, ОК.04 КК 02, КК 04 | З 2.2.03 У 2.2.03 Н 2.2.01 Н 2.2.01 Н 2.2.03 Н 2.2.05 |
| | 1. Требования, предъявляемые к персоналу (по видам деятельности) Методы отбора, подбора и набора персонала | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Права и обязанности работников по Трудовому кодексу РФ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответственность предпринимателя перед персоналом | | | |
| Тема 1.4 Маркетинговое планирование предпринимательской деятельности | Содержание | | ПК 2.2. ОК.04, ОК.06 КК 02, КК 05, КК 06 | З 2.2.03 У 2.2.03 Н 2.2.01 Н 2.2.03 Н 2.2.04 |
| | 1. Определение потенциальных и возможных конкурентов | | | |
| | 2. Выбор маркетинговых коммуникаций | | | |
| | 3. Система сбыта продукции (услуг) предприятия | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Особенности рекламных кампаний в современном предпринимательстве | | | |
| Тема 1.5 Налогообложение субъектов | Содержание | | ПК 1.3 ОК.02, ОК.03 КК 01, КК 02, КК 06 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | 1. Общая характеристика системы налогообложения. | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| предпринимательской деятельности. | 2.Виды налогов, в соответствии с режимами налогообложения. | | | |
| | 3. Административная и уголовная ответственность предпринимателя | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Определение суммы налогов по правовым формам предпринимательской деятельности | | | |
| Тема 1.6 Технологический процесс | Содержание | | ПК 1.3, ПК 2.2, ОК.02, ОК.04, ОК.06 КК 02, КК 03 | З 1.3.01 З 2.2.03 У 1.3.01 У 2.2.03 Н 1.3.01 Н 2.2.01 Н 2.2.03 Н 2.2.05 |
| | 1.Организация технологического процесса | | | |
| | 2. Особенности технологии производства продукции 2 | | | |
| | 3. Особенности технологии предоставления услуг (по видам) | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Разработка технологического процесса производства продукции (предоставления услуг) | | | |
| Тема 1.7 | Содержание | | ПК 2.2, | З 2.2.03 |
| Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности | 1.Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков | | ОК.02, ОК.03 КК 01, КК 02 | У 2.2.03 Н 2.2.01 |
| Тема 1.8 Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации. | Содержание | | ПК 1.3, ОК.02, ОК.03, ОК.06 КК 01, КК 02, КК 06 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | 1.Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели, задачи, предмет бизнес планирования | | | |
| | 2.Определение бизнес–идеи, бизнес–концепции | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|--|---|----|---------------------------------|----------------------------------|
| | 1.Инвестиционный план. Собственный и заемный капитал. Разработка кредитного календаря для предпринимателя | | | |
| Тема 1.9 Анализ результатов и оценка рисков проекта | Содержание | | ПК 4.3 ОК.02, ОК.03 КК 03 | З 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1.Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности. Анализ безубыточности. Оценка рисков | | | |
| | | | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, М.: ИЦ «Академия».
2. Торосян Е.К. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2016

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт МНС РФ.
2. <http://www.nalogi.com.ru> – журнал налоги и платежи.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знания | | |
| понятие, функции и виды предпринимательства задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования | Демонстрация уровня знаний по основным вопросам предпринимательства и бизнес планирования. Демонстрация знаний правового статуса предпринимателя и организационно-правовые формы юридического лица, быстрая ориентация по данному вопросу при решении проблемных ситуаций Демонстрация знаний по вопросам финансирования предпринимателя Предоставление | Решение проблемных ситуаций Доклады, рефераты Опрос Оценка выполнения практических работ Самостоятельная работа |

| | | |
|--|--|--|
| <p>порядок лицензирования отдельных видов деятельности юридическую ответственность предпринимателя формы государственной поддержки малого бизнеса порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним ценовую политику в предпринимательстве</p> | <p>качественно разработанного бизнес плана</p> | |
| <p>способы продвижения на рынок товаров и услуг представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации) сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности</p> | | |
| <p>Умения</p> | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес идеи формировать инновационные бизнес идеи на основе приоритетов развития Российской Федерации ставить цели в соответствии с бизнес идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации оформление пакета документов для получения кредита проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги обосновывать ценовую политику</p> | <p>Демонстрация умения по разработке бизнес идеи Демонстрация умений решать организационные вопросы создания бизнеса Демонстрация умений вычислять налоговые отчисления, заполнять налоговую декларацию Демонстрация умений эффективного общения с коллегами Демонстрация умения проводить анализ рынка, делать выводы и обосновывать ценовую политику</p> | <p>Решение проблемных ситуаций Доклады, рефераты Опрос Оценка выполнения практических работ Самостоятельная работа,</p> |
|---|--|---|

3.4.2 Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 Оценка эффективности транспортных процессов»

Дополнительный профессиональный блок

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.15 Оценка эффективности транспортных процессов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Оценка эффективности транспортных процессов» является дополнительной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК1.2, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию; | | |
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и |

| | | | | |
|---------------|----------|--|----------|---|
| | | технологий для решения профессиональных задач; | | возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК.06 | Уо 06.01 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; |
| | | | Зо 06.03 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | | Зо 06.04 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ПК 1.2 | У 1.2.01 | применять компьютерные средства | З 1.2.01 | систему учета, отчета и анализа работы |
| ПК 2.1 | У 2.1.02 | анализировать работу транспорта по его техническим и экономическим показателям | З 2.1.01 | основные требования к персоналу при организации перевозочного процесса, их должностные инструкции и обязанности |
| ПК 3.1 | У 3.1.01 | рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики | З 3.1.03 | особенности функционирования внутрипроизводственной логистики |
| ПК 4.3 | З 4.3.01 | порядок расчета себестоимости перевозки согласно прилагаемым документам | З 4.3.01 | порядок расчета себестоимости перевозки согласно прилагаемым документам |
| | З 4.3.02 | калькуляцию затрат на 1 т груза, 1 км пробега, 1 ткм грузооборота | З 4.3.02 | калькуляцию затрат на 1 т груза, 1 км пробега, 1 ткм грузооборота |

| | | | | |
|--|----------|--|--|--|
| | 3 4.3.03 | порядок расчета себестоимости перевозки согласно прилагаемым документам | | |
|--|----------|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 23 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 23 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Оценка эффективности транспортных процессов | | 54/23 | | |
| Тема 1.1 Рынок транспортных услуг | Содержание | | ПК1.2, ПК 3.1., ПК 4.3 ОК1, ОК.02, ОК.04 КК 01, КК 05, КК 06 | 3 1.2.01 3 3.1.03 3 4.3.01 3 4.3.02 У 1.2.01 У 3.1.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.3.03 Н.1.2.01 Н 3.1.01 |
| | 1. Рынок транспортных услуг как система . Структура рынка транспортных услуг . Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг. Сегментирование рынка транспортных услуг. Конкуренция на рынке транспортных услуг | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Оценка конкурентоспособности предприятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ рынка транспортных услуг Волгоградской области | | | |
| Тема 1.2 Материально-техническое обеспечение на транспорте | Содержание | | ПК1.2, ПК 3.1, ПК 4.3 ОК1, ОК.04, ОК.05, ОК.06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06 | 3 1.2.01 3 3.1.03 3 4.3.01 3 4.3.02 У 1.2.01 У 3.1.01 У 4.3.01 У 4.3.02 |
| | 1. Задачи и формы материально-технического обеспечения транспортной деятельности (по видам) | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Определение нормативных значений расхода топлива на автотранспорте | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормативные значения ресурсов на транспорте | | | У 4.3.03 Н.1.2.01 |
| Тема 1.3 | Содержание | | ПК1.2., ПК 3.1., ПК 4.3 | 3 1.2.01 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Основные фонды и оборотные средства предприятия | 1. Сущность основных фондов, их состав и структура. Физический и моральный износ основных средств Амортизация основных фондов. Экономическая эффективность использования основных фондов. | | ОК1, ОК.04, ОК.05, ОК.06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06 | З 3.1.03 З 4.3.01 З 4.3.02 У 1.2.01 У 3.1.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.3.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | Н.1.2.01 Н 3.1.01 |
| | 1. Расчет показателей оборотного капитала | | | |
| | 2. Расчет показателей основного капитала | | | |
| | 3. Оценка экономической эффективности фондов транспортного предприятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность, состав и структура оборотных средств 2. Нормирование оборотных средств 3. Показатели использования оборотных средств | | | |
| Тема 1.4 Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда. | Содержание | | ПК1.2, ПК 2.1, ОК03, ОК.04, ОК.05 КК 01, КК 02, КК 04 | З 1.2.01 У 1.2.01 У 2.1.02 Н.1.2.01 Н 2.1.01 |
| | 1. Трудовые ресурсы Производительность труда: показатели и методы измерения. Оплата труда | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Расчет заработной платы участников перевозочного процесса | | | |
| | 2. Система премирования участников перевозочного процесса | | | |
| | Содержание | | | |
| Тема 1.5 Себестоимость транспортных услуг. Особенности ценообразования на транспортные услуги | 1. Понятие затрат и себестоимости перевозок . Классификация затрат на выполнение перевозок . Учёт и калькулирование себестоимости перевозок . Пути снижения себестоимости перевозок. Особенности ценообразования . Тарифы на перевозку пассажиров . Тарифы на перевозку грузов | | ПК1.2, ПК 3.1., ПК 4.3 ОК.03, ОК.04, ОК.05 КК 03, КК 06 | З 3.1.03 З 4.3.01 З 4.3.02 У 1.2.01 У 1.2.01 У 3.1.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.3.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | 1. Расчет себестоимости перевозок по видам транспорта (морского автомобильного, железнодорожного) | | | Н.1.2.01 Н 3.1.01 |
| | 2. Расчет затрат транспортного предприятия | | | |
| | 3. Определение тарифов на доставку груза и пассажиров | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить пути снижения себестоимости перевозок | | | |
| Тема 1.6 Учет и Анализ деятельности предприятий транспорта | Содержание | | ПК1.2, ПК 3.1., ПК 4.3 ОК.03, ОК.04, ОК.05 КК 02, КК 03 | З 3.1.03 З 4.3.01 З 4.3.02 У 1.2.01 У 1.2.01 У 3.1.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.3.03 Н 3.1.01 |
| | 1. Виды учёта. Понятие, сущность и виды анализа хозяйственной деятельности. Анализ финансового состояния транспортного предприятия. Финансовые ресурсы транспорта. Понятие рентабельности Сущность, понятие, функции и классификация налогов | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Расчет рентабельности перевозки | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | |
| Всего: | | 54 | | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оценка эффективности транспортных процессов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

2.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.4.1. Основные печатные издания

1. Матанцева О.Ю. Основы экономики автомобильного транспорта : учебное пособие / Матанцева О.Ю. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-7205-1503-4. — URL: <https://book.ru/book/936362> (дата обращения: 06.07.2022). — Текст : электронный.

2. Экономика транспорта: Учебное пособие / Терешина Н.П., Потапова Е.В., Терёшина Н.В., Епишкин И.А. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 142 с.

2.4.2. Дополнительные источники

1. Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие / Е.Б. Беднякова, А.К. Глухов, А.И. Забоев [и др.] ; под общ. ред. В.А. Персианова. — Москва : КноРус, 2022. — 390 с. — ISBN 978-5-406-09027-5. — URL:<https://book.ru/book/942118> (дата обращения: 06.07.2022). — Текст : электронный.

2. Бережливые технологии в управлении процессами транспортного бизнеса : учебное пособие : [16+] / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, Б. В. Игольников, И. Г. Матвеева. – Москва : Прометей, 2020. – 211 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612060> (дата обращения: 06.07.2022). – Библиогр.: с. 188-193. – ISBN 978-5-00172-016-4. – Текст : электронный.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Знания | | |
| система учета, отчета и анализа работы основные требования к персоналу при организации перевозочного процесса, их должностные инструкции и обязанности особенности функционирования внутрипроизводственной логистики порядок расчета себестоимости перевозки согласно прилагаемым документам калькуляцию затрат на 1 т груза, 1 км пробега, 1 ткм грузооборота. | -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы; | Индивидуальный и фронтальный устный опрос Индивидуальный устный опрос по контрольным вопросам к графическим и самостоятельным работам; |
| Умения | | |
| применять компьютерные средства анализировать работу транспорта по его техническим и экономическим показателям рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута и технологии перевозки грузов правильно разделять и учитывать переменные и постоянные затраты на перевозку правильно просчитывать маршрут морской, автомобильной, железнодорожной грузоперевозки. | -умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий; | Оценка выполнения графических работ и упражнений. Защита практических работ. Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий |

3.4.3 Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 16 Специализированное программное обеспечение»

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 16 Специализированное программное обеспечение»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 16 Специализированное программное обеспечение» является частью дополнительной частью общепрофессионального цикла ПОП-П по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|---|
| ПК 1.3 | У 1.3.01 | анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности | З 1.3.01 | основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; |
| ОК.01 | Уо 01.01 | проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | описывать значимость своей специальности | Зо 01.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | Уо 01.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | | |
| ОК.02 | Уо 02.01 | выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 02.01 | способы выполнения профессиональных задач |
| | Уо 02.02 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | Зо 02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 02.03 | определять инвестиционную привлекательность | Зо 02.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | | |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.04 | организовывать собственную деятельность | Зо 02.04 | порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 02.05 | выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок | Зо 02.05 | порядок выстраивания презентации |
| ОК.03 | Уо 03.01 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Зо 03.01 | алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| | Уо 03.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | | |
| | Уо 03.03 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность | | |
| ОК.04 | Уо 04.01 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 04.01 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 04.02 | определять задачи для поиска информации | Зо 04.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 04.03 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 04.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| | Уо 04.04 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 04.05 | планировать процесс поиска информации; | | |
| | Уо 04.06 | структурировать получаемую информацию; | | |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| ОК.05 | Уо 05.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 05.01 | современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| | Уо 05.02 | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Зо 05.02 | современные средства и возможности цифровой экономики |
| | Уо 05.03 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 117 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 90 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 25 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 90 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З | |
|---|--|---|--|-----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел 1. Функциональные возможности программы «1С:Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП» | | 117/90 | | | |
| Тема 1.1. | Содержание | | | | |
| Обзор функциональных возможностей программы | 1. Знакомство с типовой конфигурацией «1С:Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». | | ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.05, КК 01, КК 03, КК 04, КК 05 | З 1.3.01 | |
| | 2. Первоначальная настройка и заполнение основных справочников. | | | У 1.3.01 | |
| | Знакомство с основными объектами конфигурации. | | | Н 1.3.01 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | 1. Добавление новых пользователей и настройка их прав. | | ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | З 1.3.01 | |
| | 2. Формулировка ... Начальная настройка системы. Настройка учетной политики. | | | У 1.3.01 | |
| | 3. Заполнение основных справочников | | | Н 1.3.01 | |
| | 4. Заполнение ряда специализированных справочников. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 1.2. Изучение подсистемы «Управление | Содержание | | | | |
| | 1. Учет заказов на перевозку. | | ПК 1.3, | З 1.3.01 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| доставкой» | | | ОК.02, ОК.03, ОК.05, КК 01, КК 03, КК 04, КК 05 | У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Учет заказов на перевозку. Работа с предварительными потребностями. | | ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 03, КК 04, КК 05 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | 2. Оформление заказов. | | | |
| | 3. Особенности мультимодальных заказов. | | | |
| | 4. Особенности детализации заказов по грузовым местам и номенклатуре. Статусы заказов. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 1.3. Складской учет грузов | Содержание | | | |
| | 1. Складской учет грузов | | ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | | | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Поступление грузов на склад. Выдача грузов грузополучателям. Отправка грузов в рейс. | | ПК 1.3, ОК.02, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 03, КК 04, КК 05 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | 2. Отчеты | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1. 4. Изучение работы с маршрутными | Содержание | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------------|
| листами | 1. Работа с маршрутными листами | | ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | З Х.Х.ХХ У Х.Х.ХХ Н Х.Х.ХХ |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Формирование маршрутных листов. Взаимодействие с мобильным приложением водителя. Визуальный контроль выполнения маршрута на карте. | | ПК 1.3, ОК.02, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | 2. Мультимодальные заказы. Работа со статусами мультимодального заказа. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.5. Автоматизированное рабочее место логиста | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | ПК 1.3, ОК.02, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | 1. Настройка картографии. Автоматическая маршрутизация в АРМ. | | | |
| | 2. Алгоритмы маршрутизации. Подготовка к маршрутизации. | | | |
| | 3. Настройка и заполнение кластеров. Ручная маршрутизация грузов. | | | |
| | 4. Особенности работы с планировщиком. Подбор ТС по критерию себестоимости. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.6. Взаимодействие с привлеченными | Содержание | | | |
| | 1. Работа с привлеченным транспортом | | ПК 1.3, | З 1.3.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| | 2. Организация и проведение тендеров. | | КК 01, КК 02, КК 03 | Н 1.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Работа с привлеченным транспортом | | ПК 1.3, | З 1.3.01 |
| | | | ОК.02, ОК.04, ОК.05, | У 1.3.01 |
| | 2. Оформление заказов перевозчикам | | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | Н 1.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.7. Финансовый контур | Содержание | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Учет доходов и затрат. | | ПК 1.3, | З 1.3.01 |
| | 2. Учет косвенных затрат (настройка правил распределения). | | ОК.02, ОК.04, ОК.05, | У 1.3.01 |
| | 3. Учет рекламаций | | КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | Н 1.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.8. Взаиморасчеты с контрагентами | Содержание | | | |
| | 1. Взаиморасчеты с контрагентами | | ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Формирование счетов и актов. Документы ДДС. | | ПК 1.3, | З 1.3.01 |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------------|
| | Авансовые отчеты. Документ «Рекламация». Отчеты. | | ОК.02, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.9. Доходы и расходы | Содержание | 6 | | |
| | 1. Учет плановых доходов и расходов. Настройка доходов и расходов. Справочник «Статьи доходов» | | ПК 1.3, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Учет плановых доходов и расходов. Настройка доходов и расходов. Справочник «Статьи доходов». Справочник «Статьи расходов». Документ «Прочие доходы и расходы». | | ПК 1.3, ОК.02, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | 2. Документ «Распределение расходов будущих периодов». Документ «Распределение доходов и расходов». Отчеты. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.10. | Содержание | | | |
| Контроля и анализ ключевых показателей деятельности предприятия | 1. Монитор руководителя. Отчеты. | | ПК 1.3, ОК.02, ОК.03, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|--|----------------------------------|
| | 1. Формирование отчетов руководителя | | ПК 1.3, ОК.02, ОК.04, ОК.05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06 | З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 117 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Специализированное программное обеспечение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Логистика на транспорте: учебное пособие / М. А. Арсланов, Ш. М. Минатуллаев, Д. А. Салатова, Б. А. Джапаров. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2021. — 60 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175383>

2. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2020. — 392 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159410>

3. Терованесов, М. Р. Транспортный менеджмент и логистика : учебное пособие / М. Р. Терованесов, В. С. Козлов. — Донецк: ДОНАУИГС, 2020. — 295 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225878>

4. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9088-2. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184134>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> | <p>Знания основных критериев оценки перевозочного процесса, структуру и способы расчёта транспортных издержек, параметры оценки уровня качества системы доставки грузов, отчётных документов каждого участника перевозки. Умение по имеющимся данным полностью раскрывать информацию о грузе, страховых случаях, о состоянии транспортных средств и оплате каждой стороны перевозочного процесса. Умение работать с документами, необходимыми для осуществления процесса перевозки; формировать пакет документов для каждого вида транспорта; оформлять электронных пакета документов; работать с программным обеспечением «1С:Предприятие 8. WMS Логистика.</p> | <p>Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; -экспертное наблюдение</p> |
| <p>ОК.01. Понимать сущность и социальную своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности</p> |
| <p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - оценка эффективности и качества выполнения своей работы.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозочного процесса</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр.</p> |
| <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные ресурсы.</p> | <p>Наблюдение и оценка эффективности работы обучающихся с источниками информации.</p> |
| <p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации перевозочного процесса;</p> | <p>Наблюдение и оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.</p> |