

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж машиностроения и транспорта» за 2025 год

Рассмотрено на педагогическом совете
09 апреля 2026 г., протокол № 3

Владивосток, 2026 г.

Отчет о самообследовании заслушан на Педагогическом совете образовательной организации 09 апреля 2026 г., протокол № 3.

Целью самообследования краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж машиностроения и транспорта» (далее - образовательной организации) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура управления образовательной организации;
- структура и содержание основных образовательных программ;
- организация образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;
- организация воспитательной работы в образовательной организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников;
- материально-техническая база (в том числе учебно-лабораторная);
- финансовое обеспечение;
- доступность обучения инвалидов, организация образовательного процесса и характеристика психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности, таблицы, схемы.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	4-5
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6-20
2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	21-27
3. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	28-31
4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	32-47
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	48-50
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ	51-52

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица Данные значения показателей деятельности колледжа, на 01.01.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	745
1.1.1	По очной форме обучения	человек	745
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	376
1.2.1	По очной форме обучения	человек	340
1.2.2	По заочной форме обучения	человек	36
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	486
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	13/1
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек%	281/82
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников	человек%	206/60
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами регионального чемпионата, в общей численности студентов	человек%	16/2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек%	446/39
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек%	60/60
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек%	49/81,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	26/43,3
1.12.1	Высшая	человек%	19/31,6
1.12.2	Первая	человек%	7/11,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек%	47/78,3

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек%	5 / 8,3
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	383106922,05
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	8475816,86
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1582700,23
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	155
	- в т.ч. преподавателей и мастеров производственного обучения	тыс.руб.	152

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Полное наименование: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж машиностроения и транспорта» (КГА ПОУ «КМТ»)

Тип, вид, статус учреждения:

Тип: учреждение среднего профессионального образования

Вид: колледж

Статус: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель: Правительство Приморского края, Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края, Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края. Образовательная организация находится в ведомственной подчиненности Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

КГА ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

располагается в Приморском крае на территории г. Владивостока, Адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Амурская, 90, тел. 8(423) 2453703,

Адрес электронной почты: kmt_6@list.ru

Адрес сайта: www.kmt.reg25.ru

Лицензия: 25 ЛО1 № 0001761 выдана Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 109 от «19» апреля 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 25А01 № 0000428; 25А01 № 0000429 выдано Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 07 от «19» января 2015 г. действительно по 19 января 2021 г. (основные профессиональные образовательные программы) выдано Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 08 от «19» января 2015 г. действительно по 19 января 2027 г. (основная общеобразовательная программа среднего общего образования)

Руководство:

Директор: Попова Галина Григорьевна

Заместитель директора по УПР: Журавлева Ирина Владимировна

Заместитель директора по СВР: Крикун Юлия Владимировна

Заместитель директора по УР: Рубанова Галина Леонидовна

Заместитель директора по безопасности: Абдулин Александр Николаевич

Главный бухгалтер: Кочеткова Наталья Олеговна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Студенческий совет

Формы обучения, специальности, профессии:**Очная форма обучения**

Уровень образования - среднее профессиональное (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена):

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий.	Наименования укрупненных групп профессий. Наименования профессий.	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего.
на базе основного общего образования		
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь; Токарь-расточник
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Токарь, Фрезеровщик
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Наладчик компьютерных сетей
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста электропоезда
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста электропоезда
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; Слесарь по ремонту подвижного состава
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер
на базе среднего общего образования		
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста электропоезда
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста электропоезда
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер

Уровень образования - среднее профессиональное (программы подготовки специалистов среднего звена):

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Квалификация(ии) специалиста среднего звена
	на базе основного общего образования	
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник
25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Оператор беспилотных летательных аппаратов
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела

Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации):

1. Оказание первой помощи пострадавшим.
2. Базовая компьютерная подготовка для начинающих
3. Проводник на железнодорожном транспорте
4. Кассир багажный, товарный (грузовой)
5. Оператор по обработке перевозочных документов
6. Оператор поста централизации
7. Оператор электронного набора и верстки
8. Приемосдатчик груза и багажа
9. Слесарь-инструментальщик;
10. Слесарь механосборочных работ;
11. Слесарь-ремонтник
12. Токарь
13. Токарь расточник
14. Помощник машиниста тепловоза
15. Помощник машиниста электровоза
16. Помощник машиниста электропоезда
17. Составитель поездов
18. Фрезеровщик
19. Осмотрщик-ремонтник вагонов
20. Агент банка
21. Дежурный по железнодорожной станции (на отдельном пункте) IV класса
22. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
23. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
24. Оформитель табло, виньеток и альбомов
25. Слесарь по ремонту подвижного состава

Форма и содержание вступительных испытаний:

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457, Правилами приема в КГА ПОУ «КМТ» в 2025 году при приеме в колледж *вступительные экзамены для поступающих не проводились.*

Программа развития КГА ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):

Целью программы развития колледжа на 2022-2026 годы является создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона.

Для достижения цели на проектируемом, исполнительском и достигнутом уровнях решались следующие основные задачи:

- обеспечение соответствия качества выпускников современным требованиям развития экономики
- совершенствовать содержание профессионального образования путем реализации ОПОП, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами, запросами работодателей
- консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа, посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов (отработка технологии организации обучения на рабочем месте)
- повышение общественного престижа среднего профессионального образования, популяризация рабочих профессий
- развитие внебюджетной деятельности (увеличение доли внебюджетной деятельности от доли бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания)
- развитие системы мониторинга качества образования, с целью постоянного совершенствования образовательных услуг
- реализация мероприятий, направленных на достижение показателей региональной составляющей национального проекта «Образование».

1.1 Система управления образовательной организацией

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Приморского края, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом, принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приморского края и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К

коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет колледжа; Методический совет; Студенческий совет. Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены уставом образовательной организации.

Директор образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом образовательной организации, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный выборный орган управления. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие, а также внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
- заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации о выполнении коллективного трудового договора;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий педагогических работников образовательной организации. В состав Педагогического совета образовательной организации входят: директор, его заместители, заведующий филиалом, методист, педагогические работники, заведующий учебной частью, заведующий практикой. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления, представители Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Педагогический совет образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца. Заседание Педагогического совета образовательной организации считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по образовательной организации, являются обязательными для исполнения. К компетенции Педагогического совета образовательной организации относятся: - обсуждение и утверждение плана работы образовательной организации на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, выдаче

соответствующих документов об образовании и (или) о квалификации, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из образовательной организации;

- рассматривает вопросы сокращения срока обучения лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса.

Совет колледжа – постоянно действующий коллегиальный орган управления, формируемый посредством процедур выборов.

В состав Совета колледжа входят директор, представители администрации, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета колледжа, за исключением председателя, избираются на Общем собрании коллектива. Положение о Совете образовательной организации утверждается действующим Советом образовательной организации. Из числа членов Совета колледжа избирается Председатель и Секретарь Совета колледжа.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания;

- определяет порядок Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания;

- рассматривает проект Устава образовательной организации, а также вносимые в Устав образовательной организации изменения;

- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности образовательной организации законодательства Российской Федерации, Приморского края и настоящего Устава образовательной организации;

- заслушивает ежегодные отчеты директора, главного бухгалтера;

- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов образовательной организации;

- рассматривает порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда и материальной поддержки работников;

- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении.

Методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, направляющий и координирующий методическую работу в образовательной организации. В состав Методического совета входят: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, методист, заместитель директора по учебно-методической и научной работе, старший мастер, председатели цикловых методических комиссий. Председатель и секретарь избираются из числа членов Методического совета на три года. Методический совет имеет в своей структуре цикловые методические комиссии. Методический совет проводит работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, разрабатывает учебные планы и образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания, осуществляет рецензирование, первичную экспертизу учебных программ, методик, технологий.

Методический совет:

- обсуждает и производит выбор учебно-методического, учебно-программного обеспечения (рассмотрение, обсуждение методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов и т.п.);

- определяет перечень образовательных технологий, используемых в образовательной организации;
- рассматривает и согласовывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), представляет их на утверждение Директору;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников;
- координирует и контролирует деятельность методических комиссий, утверждает их председателей;
- определяет основные направления психолого-педагогических исследований;
- вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания; по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения объема часов на изучение учебных предметов, в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- рассматривает инновации, нововведения, новшества, предъявляемые методическими комиссиями и педагогическими работниками;
- осуществляет руководство учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой;
- осуществляет подготовку и издание научно-методических и информационных материалов, пропаганду достижений педагогического коллектива;
- формирует контрольно-оценочные материалы для итогового контроля по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, оказывает помощь начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения и воспитателям;
- рассматривает и рекомендует кандидатуры педагогических работников на присуждение им премий, наград.

Методические комиссии функционируют в соответствии с Положением о методических комиссиях. В образовательной организации организованы и функционируют 2 методические комиссии:

- МК преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- МК преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения;

Методические комиссии организуют работу преподавательского состава по проведению аудиторных и внеаудиторных занятий с обучающимися, и подготовку учебно-методических материалов. Председатели МК контролирует своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, посещает аудиторные занятия, присутствует на лекциях и практических занятиях, анализирует и обсуждает с преподавателем качество их проведения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается:

- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления.

Студенческий совет:

- создается на добровольной основе по инициативе обучающихся образовательной организации;
- избирает из своего состава председателя и заместителя председателя;
- допускается к участию в заседаниях органов управления образовательной организацией при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся. Заседания Студенческого совета созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. На заседания

Студенческого совета могут приглашаться с правом совещательного голоса директор, его заместители, классные руководители и другие работники.

Заседание правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Студенческого совета. Решения принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, на добровольной основе по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создается Совет родителей (законных представителей) обучающихся. В Совет родителей (законных представителей) обучающихся входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся избираемых по одному от каждой группы. Представители избираются сроком на один учебный год. Совет родителей (законных представителей) обучающихся выбирает из своего состава председателя.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся выполняет следующие функции:

- представляет мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - вносят на рассмотрение директора и Педагогического совета, классных руководителей предложения по совершенствованию воспитательной работы, в том числе внеклассной и внеаудиторной, а также организации общественно полезного труда обучающихся, улучшению работы педагогического коллектива с родителями обучающихся;

- заслушивают сообщения Директора и классных руководителей о состоянии и перспективах работы образовательной организации, разъяснения по интересующим родителей вопросам. Заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся созываются по мере необходимости. Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов при наличии на заседании не менее половины членов Совета родителей (законных представителей) обучающихся и оформляются протоколами.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Основными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Положение о персональных данных
- Должностные инструкции сотрудников
- Положение о Совете Учреждения
- Положение об общем собрании Учреждения
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Попечительском совете
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о трудовом договоре между работником и работодателем
- Положение о методическом совете
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Правила приема в Учреждение
- Положение о приемной комиссии
- Положение об учебном кабинете

- Положение об учебной мастерской
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о консультациях для обучающихся
- Положение об олимпиадах, конкурсах, смотрах
- Положение о социальной защите и государственном обеспечении студентов из детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Положение о производственной (профессиональной) практике
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о выплатах стимулирующего характера
- Положение о текущем контроле обучающихся
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Правила охраны труда и инструкции по технике безопасности на рабочих местах
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о формах морального и материального поощрения студентов
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о реализации программ ускоренного обучения по индивидуальным учебным

планам

- Положение об обучении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение об отделении
- Приказы и распоряжения директора Учреждения
- Положение об учебных сборах для юношей
- Положение о библиотеке
- Положение о студенческом совете
- Положение о сетевых формах реализации образовательных программ
- Положение об обучении в форме самообразования
- Положение о бухгалтерии и бухгалтерском учете в учреждении
- Положение об организации дежурства
- Протоколы заседания коллегиальных органов
- Правила поведения обучающихся
- Положение о государственной аттестационной комиссии
- Положение о старостате
- Положение о родительском комитете
- Положение о внебюджетной деятельности учреждений
- Положение о конфликтной комиссии для участников образовательного процесса
- Положение о внутриучрежденческом контроле
- Положение о договоре между Учреждением и родителями (законные представители)

обучающихся о сотрудничестве

- Положение об организации питания учащихся
- Положение об ускоренной подготовке, переподготовке и повышении квалификации

рабочих кадров

- Положение о порядке повышения квалификации инженерно-педагогических работников
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной

практике

- Положение об учебно-методическом Центре профессионального образования (УМЦПО)
- Положение о педагогической нагрузке
- Положение о заочной форме обучения
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов заочного отделения, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)
 - Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении
 - Положение о практике студентов заочного отделения, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)
- Положение о порядке разработки и утверждении основной профессиональной образовательной программы
 - Положение о дополнительных образовательных услугах
 - Положение о режиме занятий обучающихся
 - Положение о порядке перехода лиц, обучающихся с платного обучения на бесплатное обучение
 - Положение о содержании учебно-методических комплексов
 - Положение о языке обучения
 - Положение об оказании платных образовательных услуг
 - Положение о ликвидации годовой академической задолженности
 - Положение о расписании учебных занятий
 - Положение о портфолио студента
 - Положение о выпускных квалификационных работах (дипломное проектирование)
 - Положение о выполнении и защите курсовой работы (проекта)
 - Положение о психологической службе
 - Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
 - Положение об экзамене квалификационном
 - Положение — Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность
 - Положение о порядке освоения обучающимися учебных предметов за рамками основной образовательной программы, одновременного освоения нескольких основных программ
 - Положение о структурном подразделении (буфет)
 - Положение об оперативном совещании при директоре
 - Положение о журнале учебных занятий
 - Положение об оплате труда
 - Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
 - Приказы, распоряжения директора образовательного учреждения.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников. Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в образовательной организации и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам. Система административного и общественного управления включает в себя

взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, советом образовательной организации, студенческим советом, советом родителей (законных представителей) обучающихся, социальными партнерами и базами практики. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета образовательной организации позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательной организации.

Административно-управленческая деятельность в образовательной организации носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан Перспективный план развития, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы образовательной организации по всем направлениям ее развития. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутриколледжный контроль. Основными направлениями внутриколледжного контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,
- содержание и качество учебной и производственной практики,
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся,
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, - выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательной организацией, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации. Преподавательский и управленческий состав образовательной организации реализует обучение в условиях информатизации образования.

1.2 Кадровое обеспечение. Качественный состав педагогических работников

категория работников	Число штатных работников	Из них			имеют первую и высшую квалификационную категории
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	6	6	3		1
Педагогические работники: из них преподаватели и мастера производственного обучения	60	49	20	8	26
	50	39	16	8	23
Иные работники	10	10	4		3

Сведения о переподготовке, повышении квалификации и прохождении стажировки

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку:

№	Наименование программы	количество человек	период прохождения
1	профессиональная переподготовка в том числе:	4	2025
	руководящие работники	-	
	педагогические работники	4	
2	повышение квалификации в том числе:	56	2025
	руководящие работники	3	
	педагогические работники	53	
3	стажировка в том числе:	10	2025
	руководящие работники	-	
	педагогические работники	10	

Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками КГА ПОУ "КМТ"

№ п/п	ФИО	должность	Повышение квалификации или переподготовка (последние три года)
1	Дехаль Светлана Георгиевна	методист	Курсы повышения квалификации ФГБОУ «ВДЦ «Океан» «ФГАОУ ДПО «IDESK: возможности интерактивной видеостудии в образовательном процессе», 2023г., Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода», 2023г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.
2	Кукушкина Лидия Галинуровна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «ДАПР» «Нейросети как инструмент повышения личной эффективности», 2025г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.,
3	Морозова Екатерина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., КГА ПОУ «НГГПК» «Кино и медиа как инструменты педагогического проектирования в СПО: сторителлинг, скрайбинг и мобильная съемка для создания дидактического контента и развития профессиональных гибких навыков, обучающихся», 2025г.
4	Морозова Екатерина Алексеевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Курсы повышения квалификации КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., КГА ПОУ «НГГПК» «Кино и медиа как инструменты педагогического проектирования в СПО: сторителлинг, скрайбинг и мобильная съемка для создания дидактического контента и развития профессиональных гибких навыков, обучающихся», 2025г.
5	Петрунина Ольга Ивановна	Социальный педагог	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., УГЗ г. Владивостока «Руководитель эвакуационного органа организации (начальник СЭП)», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.
6	Прошкина Наталья Александровна	воспитатель	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ВДЦ

			«Смена» «Современные подходы к воспитанию в системе СПО», 2025г.
7	Сидоренко Светлана Алексеевна	методист	<p>Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. «Национальное агентство развития квалификаций» «Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации», 2023г., «Опережающее обучение: формирование заказа работодателя на подготовку кадров по коротким программам», 2024г., «Сетевой университет «Знание» «Деятельность технического эксперта в рамках проведения профессионального экзамена», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ИРПО «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 2025г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Финансово-консалтинговая группа Развитие 2000», «Государственное и муниципальное управление», 2016г УЦ «некоммерческого экспертного партнерства ДВ», «Педагог профессионального обучения», 2018г.,</p>
8	Сягина Ольга Александровна	Руководитель физического воспитания	<p>Курсы повышения квалификации/ КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.</p> <p>Переподготовка</p>
9	Таран Евгения Геннадьевна	старший методист	<p>Курсы повышения квалификации/ ВВГУ «Управление в сфере образования: «гибкие навыки» для руководителей», 2023г., УМЦ ГОЧС «Руководитель организации», 2024г., ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Демонстрационный экзамен как основа построения региональной модели управления качеством СПО», 2024г., КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.</p> <p>Переподготовка ООО УЦ «Профессионал» «Менеджер образования», 2016г., «Академия бизнеса и управления системами» «Педагог профессионального образования», 2017г</p>
10	Чайка Наталья Андреевна	Педагог-психолог	<p>Курсы повышения квалификации/ КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., ДВФУ «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций», 2025г., КГА ПОУ «ПМК» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ВДЦ «Смена» «Современные подходы к воспитанию в системе СПО», 2025г., КГА ПОУ «АТК» «Инклюзивное образование: понятие, принципы и модели реализации инклюзии в СПО», 2025г.</p> <p>Переподготовка</p>
11	Французова Розалия Евгеньевна	Педагог-психолог	<p>Курсы повышения квалификации: ДВФУ «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», 2023г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Психологические особенности обучающихся с сахарным диабетом», 2024г., «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска», 2024г., «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное</p>

			<p>сопровождение», 2024г., ООО «ГК СВ Люкс Медиа» «Ключевые компетенции педагога в специфике обновленных ФГОС и ФООП 2024: семейная психология, семейная конфликтология, психология личностного роста и семейведение», 2024г.,</p> <p>КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., ДВФУ «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций», 2025г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ВДЦ «Смена» «Современные подходы к воспитанию в системе СПО», 2025г., Курсы ГО «Должностное лицо, входящее в состав СЭП», 2025г., КГА ПОУ «АТК» «Инклюзивное образование: понятие, принципы и модели реализации инклюзии в СПО», 2025г.</p> <p>Переподготовка</p>
12	Адолина Вера Викторовна	преподаватель	<p>Курсы повышения квалификации</p> <p>ООО «Юрайт-Академия «Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс», 2023г., КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г.,</p> <p>«Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», 2023г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ВДЦ «Смена» «Современные подходы к воспитанию в системе СПО», 2025г., «Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России инновации в образовании» «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП», 2025г., «Применение искусственного интеллекта и педагогического промтинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов», 2025г. Профессиональная переподготовка</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Учитель географии», 2023г., ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Преподаватель экологии и основ безопасности жизнедеятельности», 2023г.</p>
13	Абакумова Ольга Владимировна	преподаватель	<p>Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023г.</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>ООО «Инфоурок» «Учитель, преподаватель экономики и права», 2023г.</p>
14	Афанасенко Ева Андреевна	преподаватель	<p>Курсы повышения квалификации</p> <p>МГУ им. Г.И. Невельского «Транспортная логистика», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.,</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>ДВФУ «Специалист по интернет-маркетингу», 2024г.</p>
15	Борисенко Игорь Витальевич	Преподаватель	<p>Курсы повышения квалификации</p> <p>КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г.,</p> <p>«Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.</p>
16	Бузько Милана Олеговна	преподаватель	<p>Курсы повышения квалификации нет</p>
17	Бродская Полина Владимировна	преподаватель	<p>Курсы повышения квалификации ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы</p>

			СПО», 2023г., ДВФУ «Искусственный интеллект в образовании», 2025г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.,
18	Белякова Надежда Юрьевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., «Национальное агентство развития квалификаций» «Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации», 2023г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., Курсы ГО «Должностное лицо, входящее в состав СЭП», 2025г., ИРПО «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2025г. Стажировка грузовой цех ж.д.ст.Первая Речка Владивостокского центра организации работы ж.д.станций, 2023г.
19	Буянова Жанна Анатольевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации нет
20	Борцов Глеб Витальевич	преподаватель	Курсы повышения квалификации КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.,
21	Дрозач Анна Андреевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации ООО «Информационно-коммуникативные технологии плюс» «Дизайн интерьера», 2024г., АНО «Агентство инноваций» «Игровые решения в высшем образовании», 2025г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., «Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству», 2026г. Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Преподаватель среднего профессионального образования», 2023г., ООО «Центр Развития Педагогика» «Секретарь учебной части», 2025г.
22	Зыбарева Наталия Анатольевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «Педагог-психолог», 2021г., «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2021г.
23	Ионова Марина Викторовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации: КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.,
24	Кучеренко Елена Павловна	преподаватель	Курсы повышения квалификации: КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «АТК» «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2025г., ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Подготовка национальных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (Базовый уровень)», 2025г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ИРПО «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2025г. Профессиональная переподготовка АНПО «СКГТК» «Педагогика и психология», 2016г.

25	Козыревская Светлана Алексеевна	преподаватель	<p>Курсы повышения квалификации КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Учитель, преподаватель биологии», 2025г.</p>
26	Козко Людмила Александровна	преподаватель	<p>Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ВДЦ «Смена» «Современные подходы к воспитанию в системе СПО», 2025г., ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» «Россия в современном мире», 2026г. Профессиональная переподготовка ООО УЧ «Профессионал» по специальности «Учитель обществознания» 2018г. ООО «Инфоурок» квалификация «Учитель истории» 2020 г.</p>
27	Коваль Галина Валерьевна	преподаватель	<p>Курсы повышения квалификации АНО «Платформа» «Педагогическая работа по противодействию и профилактике вовлечения подростков в неформальные группы деструктивной направленности», 2023г., «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в работе классного руководителя, 2023г., «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 2023г., КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г. «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., ДВФУ «Современные педагогические подходы: практика, творчество и инновации», 2025г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Преподаватель-организатор ОБЖ» 2020г., «Учитель экономики» 2020г., «Учитель английского языка» 2020г., ООО «НАСТ» «Мастер производственного обучения», 2020г. АНО ДПО «Платформа» «Педагог СПО», 2020г. «Специалист в области материаловедения и технологии обработки материалов», 2020г. «Преподаватель графического дизайна» 2020г. «Учитель изобразительного искусства и черчения» 2020г. «Дизайнер» 2020г. «Учитель логопед», 2021г. Программа «Менеджмент в образовании, 2021г., «Тьютор», 2021г. АНО «Академия ДПО» «Учитель технологии, мастер производственного обучения», 2021г. НАСТ «Специалист по государственному и муниципальному управлению», 2021г. АНО ДПО «Платформа» и ООО «Инфоурок» «Учитель русского языка и литературы», 2021г. ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации» «Преподаватель основ финансовой грамотности, 2021г., ООО «Инфоурок» «Учитель мировой художественной культуры», 2021г., АНО ДПО «Платформа» «Преподаватель по охране труда» 2022г. ООО «Инфоурок» «Тренер-преподаватель», 2024г., «Преподаватель», 2024г.</p>
28	Кабанова Мария Леонидовна	преподаватель	<p>Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ВДЦ «Смена» «Современные подходы к воспитанию в системе СПО», 2025г. Профессиональная переподготовка</p>

			АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагог-психолог», 2023г.
29	Коротких Сергей Иванович	преподаватель	Курсы повышения квалификации нет
30	Лёвочкина Анастасия Дмитриевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации: АНО ДПО «ФИПКип» «Методика преподавания русского языка и литературы в СПО», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ФИПКип» квалификация «учитель русского языка и литературы» 2020г.
31	Лелаус Анастасия Андреевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации. КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.
32	Магдалина Татьяна Юрьевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации. «ИИДСВ РАО» «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», 2023г., ПК ИРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 2023г., РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающимся», 2023г., «Учи.ру» «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 2023г., КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., «ДАПР» «Основы бережливого производства», 2024г., КГА ПОУ «ПМК» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ВДЦ «Смена» «Современные подходы к воспитанию в системе СПО», 2025г., «Национальное агентство развития профессионального образования» «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО», 2025г., ИРПО «Наставничество в системе СПО», «Государственная политика в сфере СПО (для педагогических работников) 2025г., Профессиональная переподготовка «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «преподаватель экономических дисциплин», «Экономист-менеджер», 2019г., «Учитель (преподаватель) информатики», «Учитель (преподаватель) физики», «Методист ОО», «Педагог-психолог», 2020г., ЧОУ ДПО «АБиУС «Менеджер», 2019г., ООО «Знание» «Учитель географии», 2020г., «Учитель обществознания», 2021г., ООО «Мультиуроки» «Учитель, преподаватель основ финансовой грамотности», 2025г.
33	Минаков Дмитрий Сергеевич	преподаватель	Курсы повышения квалификации КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., Профессиональная переподготовка МГУ им. Г.И. Невельского «Тренер-преподаватель», 2024г.
34	Непомнящая Ирина Юдифовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации. КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.,
35	Окладникова Елена Владимировна	преподаватель	Курсы повышения квалификации: КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., Профессиональная переподготовка НОУ УКЦ «Интеллект» «Офис-менеджер», 2010г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» «Учитель, преподаватель основ

			безопасности жизнедеятельности», «Учитель, преподаватель русского языка и литературы», 2021г.
36	Охманюк Наталья Владимировна	преподаватель	Курсы повышения квалификации: КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ВДЦ «Смена» «Современные подходы к воспитанию в системе СПО», 2025г., «Новосибирский государственный педагогический университет» «Россия в современном мире», 2026г. Профессиональная переподготовка
37	Пономарева Галина Николаевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации: КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», 2023г., УГЗ г. Владивостока «Руководитель эвакуационного органа организации (начальник СЭП)», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.,
38	Пац Олеся Сергеевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации ООО «Институт новых технологий в образовании» «Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи в СПО», 2023г., КГА ПОУ «Энергетический колледж» «Навыки личной эффективности в сфере преподавания», 2023г., МДЦ «Артек» «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 2023г., ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», 2023г., ГОУ ДПО «УЦПК» «Лидеры изменений в системе СПО «Педагогический трек», 2023г., МДЦ «Артек» «Эффективное управление командной работой в ОО», 2024г., ДАПР «Педагогический дизайн. Эффективные коммуникации в педагогической деятельности», 2024г., КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., МДЦ «Артек» «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», 2025г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ВДЦ «Смена» «Современные подходы к воспитанию в системе СПО», 2025г., РАНХиГС «Формирование общей компетентности в области финансовой грамотности у студентов СПО», 2025г., Профессиональная переподготовка: ООО «Институт новых технологий в образовании» «Старший воспитатель дошкольного образования. Управление учебно-вспомогательной работой в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г.
39	Сухомлинова Светлана Игоревна	преподаватель	Курсы повышения квалификации: КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Методика и практика преподавания программирования на языке Python», 2023г. КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ДВФУ «Искусственный интеллект в образовании», 2025г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Преподаватель информатики и ИКТ», 2020г.

40	Сутурина Татьяна Владимировна	преподаватель	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ВДЦ «Смена» «Современные подходы к воспитанию в системе СПО», 2025г.
41	Федько Валентина Викторовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Национальное агентство развития квалификаций» «Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации», 2023г., КГА ПОУ «РЖДК» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 2023г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 2023г., КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., Профессиональная подготовка: КГБ ПОУ «КМТ» «Слесарь механосборочных работ» 3 разряда, 2021г.
42	Хуторная Наталья Алексеевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.,
43	Шпак Светлана Игоревна	преподаватель	Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle», 2023г., «Авторская разработка онлайн-курсов», 2023г., КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ВДЦ «Смена» «Современные подходы к воспитанию в системе СПО», 2025г. Профессиональная переподготовка: Ханты-Мансийская АНО ДПО «Центр образовательных технологий» «Администрирование сайтов», 2021г., ООО «Инфоурок» «Методист образовательной организации», 2021г., «Мастер п/о», 2022г.
44	Шматов Владимир Александрович	преподаватель	Курсы повышения квалификации: КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., «Национальное агентство развития квалификаций» «Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации», 2023г., курсы ГО «Должностное лицо, входящее в состав СЭП», 2025г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ИРПО «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2025г.

45	Яньшина Татьяна Алексеевна	преподаватель	<p>Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г.,</p> <p>«Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ИРПО «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2025г.</p> <p>Стажировка грузовой цех ж.д.ст.Первая Речка Владивостокского центра организации работы ж.д.станций, 2023г.</p>
46	Дикова Любовь Николаевна	Мастер п/о	<p>Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г.,</p> <p>«Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ИРПО «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2025г.</p> <p>Стажировка ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава, 2023г.</p>
47	Крикун Максим Александрович	Мастер п/о	<p>Курсы повышения квалификации КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г</p>
48	Канин Константин Федорович	Мастер п/о	<p>Курсы повышения квалификации. Агентство развития профессий и навыков «Национальное агентство развития квалификаций» «Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации», 2023г., КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г.,</p> <p>«Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ИРПО «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2025г.</p>
49	Луцковская Ксения Владимировна	Мастер п/о	<p>Курсы повышения квалификации. КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г.,</p> <p>«Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., «ИРПО» «Графический дизайн», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.,</p> <p>Переподготовка: АНО ДПО «Национальная академия ДПО «Менеджер в образовании, 2021г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Графический дизайнер», 2023г.</p>
50	Омельченко Александр Александрович	Мастер п/о	<p>Курсы повышения квалификации КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г</p> <p>Профессиональная подготовка: КГА ПОУ «КМТ» «Токарь-расточник» 3 разряда, «Токарь» 3 разряда 2025г.</p>
51	Попов Александр Викторович	Мастер п/о	<p>Курсы повышения квалификации: КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в</p>

			условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.,
52	Пачин Андрей Сергеевич	Мастер п/о	Курсы повышения квалификации ООО «Гранат» «Педагогическая подготовка специалистов авиационных учебных центров», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г Переподготовка: ТОВВМУ «Радиотехника», 2022г.
53	Рубан Глеб Сергеевич	Мастер п/о	Курсы повышения квалификации КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г
54	Столбов Данил Евгеньевич	Мастер п/о	Курсы повышения квалификации КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ИРПО «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2025г. Переподготовка: «Институт подготовки и повышения квалификации» «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2024г.
55	Ширяев Андрей Степанович	Мастер п/о	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ «КМТ» «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.,
56	Шляхова Валентина Валерьевна	Мастер п/о	Курсы повышения квалификации: КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., «ИРПО» «Слесарная работа с металлом», 2024г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., ИРПО «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2025г. Стажировка ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава, 2023г.
57	Фаткина Юлия Сергеевна	Мастер п/о	Курсы повышения квалификации. КГБ ПОУ «КМТ» «Современные психолого-педагогические компетенции преподавателя СПО», 2023г., «Обеспечение практико-ориентированного характера образовательного процесса ПОУ в условиях реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 2024г., КГА ПОУ «РЖДК» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 2023г., ФГБУ «Федеральный центр тестирования» «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема», 2023г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 2023г., КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г.,
58	Фролов Михаил Иванович	Мастер п/о	Курсы повышения квалификации КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г., Стажировка УМО «Кораблестроение и сварочные технологии» по теме «Неразрушающий контроль сварных соединений», 2025г.
59	Садыков Павел Александрович	преподаватель	Курсы повышения квалификации КГА ПОУ «КМТ» «Навыки оказания первой помощи», 2025г

1.3 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2026 г. составил – 1121 чел., в том числе:

За счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края – 720 чел., в том числе:

Обучаются по ППКРС– 531 чел.

Обучаются по ППССЗ – 189 чел.

Внебюджетных средств – 401 чел. в том числе:

Обучаются по ППКРС – 214 чел.

Обучаются по ППССЗ – 187 чел.

Коды профессий / специальностей	Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	очная форма обучения				Кол-во студентов в на базе	Кол-во студентов на базе 1кл.	Кол-во сирот	Кол-во Инвалидов /ОВЗ
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	31	28	-	-	59		1	3
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	37	26	-	-	63		1	1
15.01.35	Мастер слесарных работ	31	26	23	-	80		2	1
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	34	45	-	-	79		2	2
23.01.09	Машинист локомотива	-	-	53	31	84		1	0
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	70	58	-	-	109	19	4	0
54.01.20	Графический дизайнер	104	69	53	26	188	64	8	3
Программы подготовки специалистов среднего звена									
15.02.09	Аддитивные технологии	35	20	-	-	55		1	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	76	54	45	31	170	36	6	0
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	-	-	-	18	18		0	0
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	39	30	-	-	69		2	0
38.02.07	Банковское дело	-	28	-	-	28		2	1
итого:		457	384	174	106	1002	119	30	11

1.4 Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации. Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом образовательной организации,
- Положением о приемной комиссии,
- Правилами приема в КГА ПОУ «КМТ»

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ; - мастер - классы;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых отделениями Приморского Центра занятости населения.;
- размещение информации об образовательной организации в СМИ;
- размещение информационных видео роликов на телевидении, на сайте образовательной организации; - размещение аудио роликов на радио;
- Дни открытых дверей.

Профессиональная ориентация направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии или специальности. Молодые люди знакомятся с историей образовательной организации, материально-технической базой и основными подразделениями.

Проведенное самообследование показало следующие результаты:

- ведется активная, спланированная профориентационная работа;
- организация приема обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

Педагогический коллектив пришел к выводу, что структура подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена соответствует действующей лицензии, отвечает современным требованиям, ориентирована на региональные потребности и отражает кадровую потребность региона.

Коды укрупненных групп профессий/специальностей. Коды профессий/ специальностей	Наименование укрупненных групп профессий/специальностей среднего профессионального образования Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	очная форма		
		КЦП	принято	
			на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	25	33	
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	44	
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	25	36	
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	34	
15.02.09	Аддитивные технологии	25	37	
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	30	59	
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	50	73	
25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ			
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	43	
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
54.01.20	Графический дизайнер	50	69	41
		285	428	41

Прием в 2025 г. составил 469 чел., в рамках контрольных цифр приема 285 чел. 100%

1.5 Анализ трудоустройства выпускников

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. В образовательной организации организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации, которая проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях края. Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства.
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- организация опережающего профессионального обучения работников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников образовательной организации. Для организации работы Службы по содействию трудоустройства выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором образовательной организации.

Выводы:

Комиссия по самообследованию отмечает, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда.

Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Коды профессий / специальностей	Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	Выпуск 2025 г. (чел.)	трудоустроены	р/а	% трудоустройства
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	22	12	9	95
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств	25	12	12	96
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	41	13	26	95
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	52	21	28	94
15.01.35	Мастер слесарных работ	14	3	11	100
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	35	22	12	97
23.02.06	Техническая эксплуатация железных дорог	21	9	11	95

23.01.09	Машинист локомотива	42	19	23	100
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	18	11	7	100
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.02.07	Банковское дело	25	20	4	96
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ				
54.01.20	Графический дизайнер	49	41	4	92
итого:		344	183	147	96

Таким образом, за 2025 год трудоустроено 96% выпускников. Трудоустроено по договорам о целевом обучении 63 человека. 14 чел. продолжили обучение по программам высшего образования; 147 чел. призваны в армию; 2 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком, самозанятые 3 чел. Все трудоустроены при содействии Центра содействия трудоустройства выпускников колледжа и Центра занятости населения.

1.6 Реализация программ профессионального обучения

В 2025 г. по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования колледжем было подготовлено 506 чел., в сравнении с 2024 г. показатель увеличился на 47 человек.

Основные направления деятельности и задачи на 2025 год являются:

- обеспечение повышения качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, за счет получения дополнительных компетенций;
- укрепление материально-технической и учебной базы;
- расширение сотрудничества с предприятиями и Приморским центром занятости населения;
- обучение безработных граждан; женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения возраст трех лет; незанятых граждан, которым назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность; граждан предпенсионного возраста, ветеранов СВО.

В 2025-2026г.г. ведется реализация следующих программ дополнительного профессионального образования:

- Проводник на железнодорожном транспорте
- Помощник машиниста тепловоза
- Помощник машиниста электровоза
- Помощник машиниста электропоезда
- Агент банка
- Дизайнер интерьера
- Оператор поста централизации
- Составитель поездов
- Токарь
- Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Слесарь механосборочных работ
- Слесарь по ремонту подвижного состава
- Осмотрщик-ремонтник вагонов

- Оператор трехмерной печати
- Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)
- Фрезеровщик
- Дежурный по железнодорожной станции (на отдельном пункте) V класса
- Оформитель табло, виньеток и альбомов
- Оператор станков с программным управлением

1.7 Цели, предмет и виды деятельности колледжа

Целями деятельности колледжа являются:

подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности колледжа является:

предоставление среднего профессионального образования;
создание необходимых условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

реализация образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки (профессиям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методические материалы

При подготовке самообследования проведен анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по всем профессиям. В колледже имеются в наличии и разработаны:

- Учебные планы.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программы государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки и практику.

По МДК проводится текущий контроль в форме: практических занятий и итоговых контрольных работ по темам МДК. По каждому из междисциплинарных курсов проводится дифференцированный зачет или экзамен. По практикам проводятся дифференцированные зачеты.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, реализуется в формах проектной деятельности, выполнения и защиты результатов самостоятельной работы обучающихся (расчетных и расчетно-графических работ, учебных проектов, рефератов и т.п.).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены либо за счет часов промежуточной аттестации, свободных от проведения экзаменов, либо за счет часов, выделенных на изучение дисциплины.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина и профессиональный модуль заканчивается видом аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен.

В колледже все дисциплины рабочего учебного плана методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения практических занятий, раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями.

При реализации образовательных программ применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям созданы курсы для работы в СДО Moodle. Активно используются ЭУМК ИЦ «Академия» и «Диполь».

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация по профессиям включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы,
- защиту письменной экзаменационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по соответствующей профессии.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских, указанных в рабочих учебных планах, соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса. Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские отремонтированы, их санитарное состояние хорошее, освещение соответствует требованиям СанПин. Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы по всем видам практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся колледжа. На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики. По итогам прохождения производственной практики студенты предоставляют отчеты, согласно разработанных и утвержденных методических указаний.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, творческие занятия, семинары, практические занятия, различные виды практики, самостоятельные занятия обучающихся, факультативные занятия, консультации.

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, дифференцированного, практико-ориентированного обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Рабочие учебные планы рассмотрены на ЦМК и утверждены директором образовательного учреждения.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разработаны календарно-

тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании.

2.1 Качество подготовки специалистов

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является: – качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих); – качество организации образовательного процесса. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний; мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года; отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год: декабрь и июнь, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледже машиностроения и транспорта».

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий по традиционной пятибалльной шкале, в различных формах: устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных и практических работ; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); защита сообщений, докладов или рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, экзамена (квалификационного), комплексного зачета, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и

профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая: контроль текущей успеваемости; защиту лабораторных и практических работ; проведение зачетов (зачетов с оценкой) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК; проведение зачетов с оценкой по учебной и производственной практике; проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; защиту курсовых работ и проектов; проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится по окончании производственной практики. К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

В ходе проведения самообследования был проведен срезовой контроль знаний студентов. Для проведения срезов знаний преподавателями и мастерами производственного обучения были подготовлены контрольно-оценочные средства. Степень усвоения студентами программного материала на основе анализа результатов срезов знаний, проведенных в ходе самообследования по циклам, приведены в таблице.

**Результаты внутреннего мониторинга качества знаний,
обучающихся по программам СПО за 2025 г.**

Профессия/специальность	Цикл ОПОП	Средний балл	Качество
Токарь на станках с числовым программным управлением	Общепрофессиональные дисциплины	3,5	43,4%
	Профессиональные модули	3,6	56,6%
Оператор-наладчик на металлообрабатывающих станках	Общеобразовательный цикл	3,5	47,9%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,7	57,1
Мастер слесарных работ	Общеобразовательный цикл	3,5	51,8%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,4	42,1%
	Профессиональные модули	3,6	57,9%
Наладчик аппаратных и программных средств	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	73,8%
	Профессиональные модули	3,8	62,1%
Наладчик аппаратных и программных средств	Общеобразовательный цикл	3,6	55,9%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,7	56,7
Машинист локомотива	Общеобразовательный цикл	3,8	58,9%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,7	53,5%
	Профессиональные модули	3,8	58,4%
Помощник машиниста локомотива	Общеобразовательный цикл	3,7	56,9
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	62,6%
Графический дизайнер	Общеобразовательный цикл	3,8	60,1%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	70,0%
	Профессиональные модули	4,3	81,4%

Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Общеобразовательный цикл	3,4	42%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,5	44,1%
	Профессиональные модули	3,6	59,1%
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Общепрофессиональные дисциплины	3,3	41,0%
	Профессиональные модули	3,7	49,8%
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Общеобразовательный цикл	3,7	54,4%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,6	56,5%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,9	68,8%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	82,2%
	Профессиональные модули	4,4	94,0%
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,8	70,1%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,8	69,9%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	70,3%
	Профессиональные модули	4,2	82,2%
Банковское дело	Общеобразовательный цикл	4,1	80,2
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,2	82,1%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,3	84,1%
Аддитивные технологии	Общеобразовательный цикл	3,9	85%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,2	81%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	82%
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Общеобразовательный цикл	3,8	73%
	Общие гуманитарные и социально-	3,9	75%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	70%

Вывод:

Самообследование показало, что содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин, модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплины, модули учебных планов обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно обновляются и совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников. Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.

2.2 Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников СПО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом министерство просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в колледже по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации – диплома о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией для отдельной профессии, специальности и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании Педагогического совета образовательной организации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя -

его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам самообследования можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Качество подготовки квалифицированных рабочих отслеживается на разных уровнях:

- в колледже – в ходе промежуточной и итоговой аттестаций;
- на предприятиях и в организациях, где студенты проходят производственную практику.

Завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом установленного образца.

На итоговую аттестацию в 2025 г. прибыло: 344 чел.

Не явились: 0 чел.

Даты проведения ГИА: с 05 июня по 28 июня 2025 г.

Получили дипломы с отличием 20 чел.

№ группы	Кол-во уч-ся в группе	Оценка «5» (отл.) ВКР/ДЭ	% ВКР/ДЭ	Оценка «4» (хор.) ВКР/ДЭ	% ВКР/ДЭ	Оценка «3» (удовл.) ВКР/ДЭ	% ВКР/ДЭ	Средний балл защиты письменной экзамен. работы ВКР/ДЭ
147	31	18/-	58/-	8/-	26/-	5/-	16/-	4,4/-
30	4	2/-	50/-	2/-	50/-	-	-	4,5/-
148	21	6/-	29/-	5/-	24/-	10/-	47/-	3,8/-
131-Б	25	10/5	40/20	5/18	20/72	10/2	40/8	4/4,1
140	24	5/-	21/-	14/-	58/-	5/-	21/-	4/-
324	18	12/-	66/-	6/-	34/-	-	-	4,7/-
221-Д	28	-/23	-/82	-/5	-/18	-/-	-/-	-/4,8
241-Г	21	-/12	-/57	-/9	-/43	-/-	-/-	-/4,6
431-Т	24	-/6	-/25	-/15	-/63	-/3	-/12	-/4,1
421-Т	28	-/7	-/25	-/14	-/50	-/7	-/25	-/4
631-Н	22	4/-	18/-	13/-	59/-	5/-	23/-	4/-
621-Н	25	-/9	-/36	-/15	-/60	-/1	-/4	-/4,3
531-М	14	-/10	-/71	-/4	-/29	-/-	-/-	-/4,7
730	18	5/-	28/-	4/-	22/-	9/-	50/-	-/3,8
931-С	13	-/11	-/85	-/2	-/15	-/-	-/-	-/4,8
921-С	28	-/3	-/11	-/25	-/89	-/-	-/-	-/4,1
ИТОГО	344							

3. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Одним из направлений деятельности колледжа является создание системы договорных организационных экономических отношений с работодателями, службами занятости, ориентированные на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и рынке образовательных услуг считаем возможным за счет интеграции образовательного процесса и производства, непрерывного улучшения качества образовательной деятельности с учетом потребностей рынка труда, повышения роли работодателей в подготовке профессиональных кадров, изучение образовательной среды Владивостокского городского округа и Приморского края.

В 2022 году социальное партнерство осуществлялось по следующим направлениям:

- организация производственной практики;
- организация учебной практики в условиях производства;
- рецензирование и консультирование выпускных квалификационных работ;
- участие в рецензировании рабочих программ, программ итоговой государственной аттестации;
- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- укрепление материально-технической базы колледжа;
- профориентационная работа;
- участие социальных партнеров в качестве экспертов в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в колледже по всем профессиям.

Для трудоустройства выпускников проводится информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях развития рынка труда через:

- использование баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников;
- консультационную работу со студентами по вопросам трудового права
- участие в ярмарке вакансий, организованной Центром занятости г. Уссурийск

Организовывается временная занятость студентов в летний период. Организованы связи с предприятиями города и края в сфере сотрудничества по вопросам непосредственного участия в подготовке рабочих кадров. В целях выявления требований работодателей к компетенциям выпускников проводится мониторинг уровня соответствия сформированности профессиональных компетенций студентов 2, 3, 4 курса требованиям работодателей. В целях взаимодействия с социальными партнерами по способам формирования профессиональных компетенций специалиста, определения приоритетов развития предприятий и перспективных потребностей квалифицированных кадров в колледже проводятся «круглые столы». В работе «круглых столов» принимали участие представители предприятий и организаций города, являющихся социальными партнерами. Ежегодно специалисты ведущих предприятий города участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, проводят практические занятия для студентов на предприятиях, вносят предложения по повышению качества подготовки специалистов.

По сравнению с прошлым годом социальное партнерство стало приобретать системный характер. Многие руководители предприятий увидели и оценили все преимущества социального партнерства. Они стали приглашать наших студентов на производственную практику и в дальнейшем оставаться работать на предприятии.

Формирование социального партнерства – достаточно длительный и сложный процесс, зависящий от целого ряда субъективных и объективных причин: состояния экономики, социальной обстановки, готовности включаться в него со стороны муниципальных органов власти, а также воли, желания и возможностей руководителей предприятий. В связи с этим в следующем году необходимо решить следующие задачи;

- продолжить работу по расширению сети социального партнерства;
- постоянно проводить мониторинг требований работодателей по содержанию подготовки рабочих кадров и специалистов;
- организация более широких возможностей для проведения учебной и производственной практик;
- постоянно отслеживать потребности рынка труда в кадрах;

- расширение образовательных услуг для работодателей-социальных партнеров;
- привлечение дополнительных источников финансирования на модернизацию материально-технической базы;
- повышение профессионализма педагогических работников колледжа.

3.1 Информация об образовательных программах среднего профессионального образования, согласованных с работодателями

№ п п	Коды профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы согласованы с работодателями	Наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы согласованы с работодателями	Дата согласования образовательных программ	Информация о работодателе, согласовавшем образовательные программы (полное название предприятия/учреждения, юридический адрес, телефон)
1	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	28.03.2025	АО «Изумруд», ПАО «Дальприбор»
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	28.03.2025	АО «Изумруд», ПАО «Дальприбор»
3	15.01.35	Мастер слесарных работ	28.03.2025	АО «Изумруд», ПАО «Дальприбор»
4	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	28.03.2025	АО «Изумруд», ПАО «Дальприбор»
5	23.01.09	Машинист локомотива	03.09.2025 г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
6	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	2025	Уссурийский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорреммаш»
8	38.02.07	Банковское дело	03.09.2024 г.	Акционерный коммерческий банк «Приморье», ПАО Сбербанк России, ПАО СКБ «Примосоцбанк»
9	54.01.20	Графический дизайнер	28.03.2025	АО «Изумруд», ПАО «Дальприбор»
	15.02.09	Аддитивные технологии	28.03.2025	АО «Изумруд», ПАО «Дальприбор»
	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	28.03.2025	АО «Изумруд», ПАО «Дальприбор»
	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	03.09.2021	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»

	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	28.03.2025	ООО «Джи-25»
--	----------	---	------------	--------------

На предприятиях студенты колледжа проходят производственную практику. Выпускники всех профессий являются востребованными на рынке труда Приморского края.

Практики студентов входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки квалифицированных рабочих.

По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Производственная практика организована с соответствие с Договорами, что позволяет максимально приблизить процесс обучения к требованиям современного производства. Этому же способствует и проведение стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на данных предприятиях.

Договорные отношения с ведущими промышленными предприятиями города позволяют, прежде всего, скорректировать структуру приема студентов по профессиям, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников.

3.2 Места проведения производственной практики по профессиям и специальностям:

№ п./п	Наименование профессии	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики в 2021 году
1	38.02.07 Банковское дело	ОАО «Сбербанк России», ОАО Социальный коммерческий банк Приморья «Примсоцбанк», ОАО «Российский Сельскохозяйственный банк», ПАО АКБ «Приморье», ПАО РОСБАНК, Банк «Открытие».
2	23.01.09 Машинист локомотива	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава- филиала ОАО «РЖД». Пассажирское вагонное депо Владивосток – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК» Локомотивное эксплуатационное депо станции Партизанск, Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново - структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД" Филиал "Дальневосточный" ООО "ЛокоТех-Сервис"
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО "Станочник ДВ" АО "Изумруд" ПАО "Варяг" ООО "Экструзионное оборудование" ООО "Технологическое оборудование" ООО "Приморскуголь" ПАО "Дальприбор"
4	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	ООО "Станочник ДВ" АО "Изумруд" ПАО "Варяг" ООО "Экструзионное оборудование" ООО "Технологическое оборудование" ООО "Приморскуголь" ПАО "Дальприбор"
5	15.01.35 Мастер слесарных работ	ООО "Станочник ДВ" АО "Изумруд" ПАО "Варяг" ООО "Экструзионное оборудование" ООО "Технологическое оборудование" ООО "Приморскуголь"

		ПАО "Дальприбор"
6	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	ООО «Технологическое оборудование», ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава- филиала ОАО «РЖД», Рекламно-производственный комплекс «48 часов», Приморское краевое отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (ПКОООБФ «РДФ»), МБОУ СОШ №22 с. Углекаменск, Филиал КГБУ «ЦЖКУ» МО России по ТОФ, Дальневосточная дирекция МВПС, ИП Михиденко А.В., ИП «Баранов К.А.», АСЦ «Диапазон сервис», ООО «Приморгражданстрой», АО Изумруд, АО «Восточная верфь», ООО «Технологическое оборудование», МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества», ИП «Технопарк», АО «Дальневосточная генерирующая компания», ИП Лобанов М.А. Сервисный центр «ВладКом».
7	54.01.20 Графический дизайнер	МК «48 часов», ПАО "Дальприбор", МК «Африка» МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества», ИП «Технопарк».
8	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций - СП Дальневосточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"
9	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава- филиала ОАО «РЖД». Пассажирское вагонное депо Владивосток – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК» Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново - структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД" Филиал "Дальневосточный" ООО "ЛокоТех-Сервис"

**Учебно-производственная база практического обучения
(учебной практики)**

№ п/п	Перечень имеющихся лабораторий, мастерских	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1	Лаборатория «Учебный банк» каб.30	26	100%
2	Лаборатория «Материаловедения» каб.14	30	100%
3	Мастерская «Ремонт БПЛА»	15	100%
5	Зона под вид работ Слесарные работы	15	100 %
6.	Мастерская слесарных работ	15	100 %
7	Зона под вид работ Работы на токарных универсальных станках	12	100 %
8	Зона под вид работ Работы на фрезерных станках	6	100 %
9	Зона под вид работ Работы на токарных станках с ЧПУ	3	100 %

10	Зона под вид работ Работы по эксплуатации беспилотных авиационных систем	20	100 %
11	Мастерская токарных работ № 17	15	100 %
12	Зона под вид работ Сварочные работы	10	100 %
13	Лаборатория токарных работ на станках с ЧПУ каб. 10	25	100%
14	Лаборатория по устройству локомотива каб.201	24	100%
15	Лаборатория «Графический дизайн» каб. 204	24	100%
16	Мастерская «Управление локомотивом» каб. 202	24	100%
17	Зона под вид работ Лабораторные работы для аддитивного производства	30	100%
18	Лаборатория «Управление перевозочным процессом» каб. 301	30	100%
19	Лаборатория «Аппаратного и программного обеспечения» Каб. 20	25	100%
20	Зона под вид работ Работы по эксплуатации беспилотных авиационных систем	25	100%
21	Лаборатория «Графический дизайн» каб.21	30	100%

4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

1. Достижение качественного уровня выпускников
2. Открытие новых профессий, специальностей. Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду для развития инклюзивного образования.
3. Использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе.
4. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения.
5. Улучшение экономического положения образовательного учреждения.
6. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования.
7. Повышение престижа образовательного учреждения.
8. Ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через следующие задачи:

1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.
2. Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда.
3. Обеспечение эффективности управления на основе мониторинга качества образовательного процесса.
4. Расширение социального партнерства с целью обеспечения активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа.
5. Формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.
6. Воспитание социально активной творческой личности студента, обладающей профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями.
7. Совершенствование и развитие материально-технической базы колледжа.

Качество образовательной деятельности подразделений колледжа составляют следующие компоненты:

- 1) структура учебных подразделений колледжа и система их управления;
- 2) динамика контингента обучающихся;
- 3) содержание подготовки выпускников;
- 4) организация образовательного процесса;
- 5) результаты итоговой аттестации выпускников;
- 6) востребованность выпускников;
- 7) организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- 8) уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- 9) уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- 10) уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик, учебно-методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- 11) состояние материально-технической базы.

4.1. Мониторинг учебно-воспитательной работы:

Воспитательная работа в колледже осуществлялась на основе рабочих программ воспитания, разработанных в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральным законом от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Уставом колледжа;
- Программой развития колледжа.

Календарный план воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания разработан по направлениям и включает в себя следующие модули:

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Модуль 3. «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»

Модуль 4. «Профессиональная ориентация и трудовое воспитание»

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»

Модуль 6. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»

Модуль 7. «Адаптация студентов первого курса и развитие студенческого самоуправления»

Главными направлениями воспитательной работы являются: индивидуальная работа с личностью, социальная защита обучающихся, формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание, формирование гражданской активности, нравственно-правовое воспитание, формирование познавательной и творческой активности обучающихся, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, а также профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма, формирование межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма.

Воспитание культурного, интеллигентного и всесторонне развитого человека, привитие норм этики и культуры поведения – это задачи, над которыми непрерывно работают классные руководители и мастера производственного обучения.

Основным направлением воспитательной работы в колледже является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование у них российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории, духовно-нравственное воспитание и сохранение традиционных российских ценностей.

В отчетном периоде, объявленном Годом защитника Отечества и ознаменованном 80-летием Победы в Великой Отечественной войне, особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на сохранение исторической памяти, преемственность поколений и воспитание уважения к защитникам Родины.

Реализация плана воспитательной работы

Процесс обучения и воспитания в колледже направлен на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального

образования. Существенное влияние на эффективность воспитательного процесса оказывает общий микроклимат колледжа, включающий традиции учебного заведения, ценностные установки, культуру и характер общения, отношение к развитию творческого потенциала, условиям труда и обучения, сохранению учебно-материальной базы, соблюдение норм внутреннего распорядка и т.д.

Важным системообразующим компонентом воспитательной работы является включение традиционных культурно-массовых мероприятий, посвященных важным государственным датами и знаменательным событиям колледжной жизни: День знаний, День пожилых людей, посвящение в студенты, День учителя, День матери, Новый год, День студента, 23-е февраля, 8-е марта, День Победы. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, а также в процессе подготовки формируются жизненные ценности, создаются условия для социализации личности и получения профессии и специальности. Наш колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах. На сегодняшний день – это цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». На базе колледжа создана первичная организация Российского движения детей и молодежи. Ежегодно колледж принимает участие в организации и проведении городской ярмарки профессий «Дни молодежной карьеры», «День карьеры», «День отрасли». На базе колледжа функционирует Молодежное объединение волонтеров «Твори добро», целью которого является вовлечение детей и молодежи г. Владивостока в творческий процесс для формирования эстетических начал через наличие потребностей населения творить и самовыражаться. Задачами объединения можно назвать: Духовно-патриотическое воспитание детей и молодежи через создание проектных работ в направлении культурно-творческого наследия; Развитие творческого потенциала детей и молодежи г. Владивостока в художественно-эстетического формирования через индивидуальный подход и трансляцию опыта; Повышение интереса к использованию различных техник, материалов, технологий с учетом индивидуальности в выполняемой работе.

В 2025 году колледж активно принял участие в Едином дне СПО, проявив себя во многих направлениях деловой программы. В нашем колледже реализуются инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации. Результаты их реализации транслируются в системе образования как на региональном, так и федеральном уровнях. Наше уникальное мероприятие международный студенческий фестиваль «Крылья дружбы» вошел в топ- 50 лучших заведений системы СПО .

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание / результат
-------	--------------------------	-----------------	-----------------------	--------------------------------

1	Акция «Блокадный хлеб»	Январь 2025	250	Организована выпечка хлеба (Т.В. Дзингалевская), просмотр фильма «Африка» студентами общежития (Н.А. Прошкина)
2	Память о блокаде Ленинграда	Январь 2025	300	Чтение писем военных лет, создание рисунка студенткой Яной Елфутиной (рук. Э.А. Комиссарова)
3	Просмотр фильма «101 дорога»	27 января 2025	Студенты групп 211 и 417	Мероприятие в рамках месячника военно-патриотического воспитания
4	Исторический урок «Что мы знаем о блокаде Ленинграда?»	27 января 2025	95	Лекция кандидата исторических наук Д.А. Литошенко с просмотром видео и викториной
5	Рубрика #80летПобедеКМТ	В течение года	Подписчики Telegram-канала	Рассказ о песне «Катюша» и ее значении в годы войны
6	Разговоры о важном: «Год защитника Отечества»	Январь-февраль 2025	Студенты всех групп	Просмотр видео-интервью с ветераном К.С. Федотовым и Героем России Н.А. Соколовым
7	Разговоры о важном: «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека»	Март 2025	Студенты всех групп	Дискуссии, просмотр видеоматериалов, интерактивные задания, филворд
8	Краевой конкурс чтецов «Сороковые, роковые...»	Март-декабрь 2025	1 студент (Ильюхов Максим)	Участие в конкурсе, посвященном 80-летию Победы
9	Встреча поколений с ветеранами СПО	25 сентября 2025	Студенты группы 330	Общение с ветеранами-педагогами железнодорожного транспорта, викторины, чаепитие
10	Мероприятие «Эти книги – ценнейшее наследие для нас»	18 марта 2025	Студенты групп 111, 811, 311	Лекция К.Ю. Самойлова о литературе военных лет, чтение стихов студентами (Антропов Захар, Начаев Илья)
11	Краевой конкурс презентаций «Великие битвы Великой войны»	Апрель 2025	3 студента	Дипломы III степени: Качалова Диана (1 курс, «Графический дизайн»), Бернанд Егор (1 курс, «Машинист локомотива»), Трофименко Егор (417 группа)
12	Поход на гору Пидан «Связь поколений»	Сентябрь 2025	Студенты группы 420	Совместный поход студентов и преподавателей, беседы,

				активный отдых в рамках Дня здоровья и Дня пожилого человека
13	День Герба России	30 ноября 2025	Студенты всех групп	Тематические уроки, квизы, викторины об истории государственных символов (организаторы: В.В. Адодина, Н.В. Охманюк)
14	День памяти и скорби (22 июня)	22 июня 2025	Подписчики Telegram-канала	Информационный пост о начале Великой Отечественной войны и подвиге народа
15	Акция «Внуки по переписке»	Декабрь 2025	Студенты разных курсов	Написание и отправка поздравительных писем жителям домов-интернатов (организатор: Е.А. Морозова)
16	Проект «Голоса Приморья»	Январь-декабрь 2025	Команда: Е.А. Морозова, Л.Г. Кукушкина, М. Фирсов	Создание аудиоподкастов об истории станций Приморья, получивших поддержку АНО «Молодежь Приморья»

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание / результат
1	Неделя психологии	Май 2025	Студенты всех групп	Тренинги «Кто ты?», интеллектуальное упражнение «Угадай слово» (педагог-психолог Н.А. Чайка)
2	Психологический практикум «Личные и профессиональные ценности»	Июнь 2025	25	Занятия от магистрантов ВВГУ (А.А. Белокурова, М.С. Арапова), сопровождение Р.Е. Францужовой
3	Психологический практикум «Семейные ценности»	Июнь 2025	30	Занятия от магистрантов ВВГУ, направленные на осознание роли семьи в жизни человека
4	Интегративный тренинг по профилактике ПАВ и стрессоустойчивости	Март 2025	Студенты групп 621, 231-Г, 131, 241, 811, 311	Проведен специалистом МАУ «Молодежный ресурсный центр» О.И. Федосовой, организован О.И. Петруниной
5	Неделя профилактики употребления наркотиков	27 января – 2 февраля 2025	276	Информационные посты, направленные на профилактику наркомании в молодежной среде

6	Всероссийская акция «Вместе против наркограффити»	Июнь 2025	Активисты Движения Первых и бойцы отряда «Тигр-Правопорядок»	Уничтожение противоправных рисунков в Ленинском районе г. Владивостока
7	Акция «Безопасный Новый год»	Декабрь 2025	Подписчики Telegram-канала	Памятка о безопасном использовании гирлянд и правилах поведения на тонком льду (совместно с МЧС России)
8	Профилактика мошенничества	Июнь 2025	397	Предупреждение о звонках мошенников, требующих данные Госуслуг
9	Профилактика вербовки в интернете	Июнь 2025	Подписчики Telegram-канала	Информационные карточки от Антитеррористической комиссии Приморского края

Модуль 3. «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание / результат
1	Тематические занятия к Масленице	28 февраля 2025	Студенты группы Адоиной В.В.	Просмотр мультфильма, изучение традиций, примерка народных костюмов, разгадывание загадок, дегустация блинов
2	Поздравление с Китайским Новым годом	Январь 2025	Участница медиацентра А. Авраменко	Создание открытки и поздравительного поста
3	Акция ко Дню матери (создание открыток)	Ноябрь 2025	Студенты 3 курса «Графический дизайнер» (рук. Г.В. Борцов)	Разработка дизайна открыток, распространение среди студентов для поздравления мам (кураторы: Е.А. Морозова, Л.Г. Кукушкина)
4	Акция ко Дню матери (группа 311)	Ноябрь 2025	Студенты группы 311	Создание уникальных открыток для мам под руководством Т.Ю. Магдалиной
5	Видеоролик ко Дню матери «Мама, я тебя люблю»	Ноябрь 2025	Студенты КМТ	Съемка и монтаж видеоролика (идея: К. Гадзик, рук. Е.А. Морозова)
6	Поздравление ко Дню матери от педагога-психолога	Ноябрь 2025	Студенты	Оригинальное видеопоздравление от Н.А. Чайки со студентами
7	Новогодний квест «Новогодняя машина времени»	24 декабря 2025	Студенты корпуса на Амурской, 90	Путешествие по эпохам (Древняя Русь, эпоха Петра I, СССР), настольные игры, Дед Мороз со сладкими призами

				(организаторы: Е.А. Морозова, Л.Г. Кукушкина)
8	Новогодний спектакль	Декабрь 2025	Студенты КМТ	Сказка с участием Снежной Королевы, Лешего, Бабы Яги, Деда Мороза и Снегурочки, выступление команды КВН (организатор: Л.Г. Кукушкина)
9	Новогодние представления для детей	Декабрь 2025	Волонтеры-артисты, ансамбль «Традиция»	Проведение праздников для детей из отдаленных районов Владивостока (о. Русский, пос. Трудовое, парк у Сафоновского озера) под руководством М.Л. Кабановой
10	Видеоролик с новогодними поздравлениями на разных языках	Декабрь 2025	Студенты-дизайнеры 2 курса	Творческий проект в рамках темы «Архитектура» (рук. В.В. Адодина)
11	Ансамбль «Фантазия» на фестивале «Песня во славу Родины»	Декабрь 2025	Ансамбль «Фантазия»	Лауреат I степени (рук. Г.В. Коваль)
12	Посещение выставки Next.Art	26 ноября 2025	Студенты группы 411	Экскурсия в центр «АртЭтаж» (сопровождающий: П.В. Бродская)

Модуль 4. «Профессиональная ориентация и трудовое воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание / результат
1	Участие в «Ярмарке студентов» в Школе №60	24 января 2025	Студенты-амбассадоры В. Адиянова, В. Клочков, соц. педагог О.И. Петрунина	Представление профессий и специальностей в рамках проекта «Профессионалитет»
2	День открытых дверей	20 марта 2025	Школьники и их родители	Знакомство с учебным заведением, профессиями, правилами приема
3	Экскурсии для школьников в рамках чемпионата «Профессионалы»	Февраль-март 2025	Школьники из пос. Штыково, г. Арсеньев, г. Большой Камень	Посещение мастерских КМТ, знакомство с компетенциями «Слесарные работы с металлом», «Ремонт беспилотных авиационных систем»
4	Экскурсия для школьников МБОУ «СОШ № 82»	Март 2025	Школьники	Проведена амбассадорами колледжа, знакомство с историей и программами Профессионалитета

5	Экскурсия студентов-дизайнеров в типографию «Дальприбор»	Сентябрь 2025	Студенты группы 211-Г (куратор Г.В. Коваль)	Знакомство с печатным производством, современным оборудованием
6	Экскурсия студентов-сварщиков на «Дальзавод»	26 и 30 сентября 2025	Студенты группы 911-С	Погружение в мир сварочных технологий (организатор: О.И. Петрунина, сопровождающий: А.Е. Закамская)
7	Встреча с представителем УФСБ России	Сентябрь 2025	Студенты 2 курса групп 421, 422, 921	Информация о службе по контракту, требованиях к кандидатам (организатор: О.И. Петрунина)
8	Профориентационная встреча с представителями РСО	Май 2025	Студенты КМТ	Информация о возможностях летнего трудоустройства в студенческих отрядах
9	Встреча с представителем РЖД по трудоустройству	30 апреля 2025	Студенты-старшекурсники	Выступление Б.С. Шачковского о возможностях трудоустройства в ОАО «РЖД», социальных гарантиях
10	Экскурсия на станцию Мыс Чуркин	Сентябрь 2025	Студенты 1 курса специальности «Организация перевозок»	Знакомство с работой дежурного по станции, порядком приема и отправления поездов (проводил начальник станции Н.В. Осколков, рук. М.В. Ионова)
11	Встреча с выпускником-участником СВО	Сентябрь 2025	Студенты КМТ	Рассказ о профессиональном пути, службе и возможностях после колледжа
12	Демонстрационные экзамены по профессиям	Июнь 2025	Студенты групп 431, 321	Проведение демозамена по компетенциям «Токарь на станках с ЧПУ», «Сварщик»
13	Курс «Создание личного бренда студента и выпускника СПО»	26 июня 2025	Студенты и выпускники	Бесплатное онлайн-обучение от медиаэксперта М. Баркар

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Партнер	Краткое содержание
-------	--------------------------	-----------------	---------	--------------------

1	Защита проектов кластеров «Профессионалитета»	2025	Министерство профобразования Приморья	Защита кластера «Машиностроение (ОПК)» на базе КМТ
2	Олимпиада «Я – избиратель»	Март 2025	КГА ПОУ «ВСК», Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	Межколледжное мероприятие по избирательному праву
3	Участие в фестивале «Приморские муссоны»	27 сентября 2025	Организаторы фестиваля	Волонтерская помощь на гастрономическом фестивале (М. Омеляненко, М. Коровина, рук. Е.А. Морозова)
4	Помощь в праздновании Троицы	Июнь 2025	Храм Порт-Артурской Божьей Матери	Организация народных игр и хороводов студентами группы 321 (рук. М.Л. Кабанова)
5	Статья в «Аргументах и фактах Приморья»	Июнь 2025	Издание «АиФ Приморья»	Публикация о помощи волонтеров КМТ бойцам 155-й бригады
6	Взаимодействие с МЧС России	Декабрь 2025	МЧС России	Распространение памяток по безопасности в зимний период
7	Взаимодействие с Антитеррористической комиссией Приморского края	Июнь 2025	Антитеррористическая комиссия ПК	Распространение информационных материалов по профилактике вербовки в интернете

Модуль 6. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание / результат
1	Неделя здоровья полости рта	17-23 марта 2025	Подписчики Telegram-канала	Информационные посты о важности гигиены полости рта и профилактике стоматологических заболеваний
2	Интегративный тренинг по профилактике ПАВ	Март 2025	Студенты групп 621, 231-Г, 131, 241, 811, 311	Проведен специалистом МАУ «Молодежный ресурсный центр» О.И. Федосовой
3	Акция «Вместе против наркограффити»	Июнь 2025	Активисты Движения Первых	Участие в уничтожении противоправных рисунков (видеоролик от

				Антинаркотической комиссии ПК)
4	Проект «Общее дело»: фильм «Секреты манипуляции. Алкоголь»	Ноябрь 2025	Команда «СПОдвижники»	Просмотр и обсуждение фильма, разбор маркетинговых уловок производителей алкоголя
5	Правила безопасности для водителей мототранспорта	Май 2025	126	Распространение памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
6	Безопасность на тонком льду	Декабрь 2025	Подписчики Telegram-канала	Памятка о правилах поведения вблизи замерзших водоемов (совместно с МЧС России)
7	Безопасность новогодних гирлянд	Декабрь 2025	Подписчики Telegram-канала	Информационные карточки о правилах выбора и использования гирлянд

Модуль 7. «Адаптация студентов первого курса и развитие студенческого самоуправления»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание / результат
1	Посвящение в студенты	Сентябрь 2025	Студенты 1 курса	Творческие номера, клятва первокурсников, знакомство с традициями колледжа
2	Выборы в Студенческий совет	25 сентября 2025	Студенты КМТ	Голосование через Яндекс-форму, знакомство с кандидатами
3	Вечер настольных игр «День без интернета»	29 января 2025	Студенты КМТ	Организация и проведение мероприятия (организатор: Е.А. Морозова, волонтеры: М. Деревенский, К. Гадзик, Е. Воробьева, Э. Очаковская, А. Марочкина, В. Шурмистова)
4	Неделя психологии (адаптационные тренинги)	Май 2025	Студенты 1 курса	Тренинги «Кто ты?» для лучшего понимания себя и одногруппников (педагог-психолог Н.А. Чайка)
5	Акция «Внуки по переписке» (вовлечение первокурсников)	Декабрь 2025	Студенты разных курсов	Написание поздравительных писем, формирование чувства сопричастности и ответственности
6	Медиацентр КМТ	В течение года	Студенты-дизайнеры	Создание контента к праздникам (Китайский Новый год, День матери, Новый год), публикация мемов и поздравлений

Статистика участия студентов в воспитательных мероприятиях:

Категория участников	Количество (чел.)	Примечание
----------------------	-------------------	------------

Студенты, принявшие участие в патриотических мероприятиях	980	По данным о группах-участницах мероприятий
Студенты, задействованные в волонтерской деятельности	126	По данным о волонтерах в мероприятиях
Студенты, участвовавшие в конкурсах и олимпиадах	435	По данным о победителях и участниках
Студенты-участники спортивных мероприятий	115	По данным о составе команд
Общий охват студентов воспитательными мероприятиями	100%	Все студенты были задействованы в мероприятиях в течение года

Одним из важных направлений организации воспитательного процесса является работа со студентами первого курса, направленная на их успешную социально-психологическую адаптацию к условиям обучения в колледже. Для облегчения и ускорения данного процесса усилена кураторская деятельность, ориентированная на создание благоприятного психологического климата в студенческих группах и формирование коллективных взаимоотношений.

В целях методической поддержки кураторов функционирует профессиональное сообщество «Кураторы» в мессенджере МАХ, обеспечивающее оперативный обмен информацией и методическими материалами. Проводится индивидуальная работа с кураторами по вопросам организации воспитательной деятельности. Один раз в семестр организуются методические семинары кураторов, в рамках которых рассматриваются актуальные вопросы планирования воспитательной работы, обобщается и транслируется передовой педагогический опыт в области организации внеклассной деятельности, согласовываются методические разработки и сценарии мероприятий, обсуждаются планы проведения общеколледжных воспитательных событий.

Оценка состояния воспитательной работы осуществляется на постоянной основе посредством мониторинга деятельности кураторов академических групп, заслушивания их отчетов, а также отчетов социального педагога и педагога-организатора на заседаниях Педагогического совета, методических объединениях и совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе. В отчетном периоде проведена социальная паспортизация учебных групп, проанализированы данные об обучающихся, нуждающихся в социальной защите и государственной поддержке, сформированы списки студентов из неполных и многодетных семей, а также обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и студентов, родители которых являются участниками специальной военной операции. По результатам анализа оформлен социальный паспорт колледжа.

Таблица «Социальный паспорт колледжа за 2025 год»

Социальный статус	Кол-во чел.
Общий контингент	1065
Всего несовершеннолетних студентов	650
Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	42
Студенты из малообеспеченных семей	13
Студенты из многодетных семей	63
Студенты, родители которых являются участниками специальной военной операции	21
Студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	13

С целью профилактики правонарушений, экстремизма и терроризма обеспечено эффективное взаимодействие с правоохранительными органами: отделом по делам несовершеннолетних отдела полиции № 3 Управления Министерства внутренних дел России по г. Владивостоку, отделом полиции № 5 Управления Министерства внутренних дел России по г. Владивостоку, а также Владивостокским линейным управлением Министерства внутренних дел России на транспорте на основании планов совместной работы.

Профилактическая работа проводится в виде лекций, бесед, диспутов, семинаров, психологических тренингов с приглашением врачей и психологов государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевой наркологический диспансер», а также специалистов муниципального автономного учреждения «Молодежный ресурсный центр» г. Владивостока.

В отчетном периоде сотрудники отдела полиции № 5 УМВД России по г. Владивостоку и Владивостокского линейного управления МВД России на транспорте приняли участие в заседаниях Комиссии по профилактике асоциального поведения студентов колледжа. В ходе заседаний рассмотрено 12 индивидуальных дел обучающихся, в том числе:

3 дела – в связи с нарушением Правил внутреннего распорядка обучающихся;

2 дела – в связи с нарушением Правил внутреннего распорядка студенческого общежития;

7 дел – по вопросам неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Специалисты правоохранительных органов также оказывали содействие в проведении профилактических и воспитательных мероприятий со студентами, проживающими в общежитии.

В рамках профилактики экстремизма и терроризма организовано взаимодействие с Центром по противодействию экстремизму Управления Министерства внутренних дел России по Приморскому краю. Проведены мероприятия с участием приглашенных специалистов, включая консультативные встречи с родителями (законными представителями) и студентами по вопросам профилактики экстремистской деятельности, информационной безопасности и ответственности за распространение материалов экстремистской направленности.

Перечень мероприятий по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма за 2025 год

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Формат	Участники	Организаторы / партнеры	Краткое содержание
1	Март 2025	Интегративный тренинг по профилактике психоактивных веществ (ПАВ) и стрессоустойчивости	Тренинг	Студенты групп 621, 231-Г, 131, 241, 811, 311	МАУ «Молодежный ресурсный центр» (О.И. Федосова), организатор О.И. Петрунина	Формирование навыков противостояния негативному влиянию, развитие стрессоустойчивости
2	Март 2025	Лекция по профилактике экстремизма «Молодежный экстремизм и терроризм в России»	Лекция-беседа	Студенты	Эксперт Н.А. Олешкевич (канд. филос. наук, доцент ВГУЭС)	Информирование о рисках, путях профилактики экстремизма в молодежной среде
3	Март 2025	Конкурс стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма»	Конкурс	Студенты	Организаторы воспитательной работы	Визуальное информирование, формирование негативного отношения к экстремизму

4	Апрель 2025	Встреча с представителем УФСБ России по Приморскому краю	Профориентационно-профилактическая встреча	Студенты 2 курса групп 421, 422, 921	УФСБ России по Приморскому краю, организатор О.И. Петрунина	Информирование о службе, требованиях к кандидатам, профилактика вовлечения в деструктивную деятельность
5	Июнь 2025	Акция «Вместе против наркограффити»	Участие в краевой акции	Активисты Движения Первых, бойцы отряда «Тигр-Правопорядок»	Антинаркотическая комиссия Приморского края	Уничтожение противоправных рисунков в г. Владивостоке, профилактика пропаганды наркотиков
6	Июнь 2025	Профилактика вербовки в интернете	Информационная кампания	Студенты 380	Антитеррористическая комиссия Приморского края	Информационные карточки о правилах безопасного поведения в сети, предупреждение о вербовке
7	Сентябрь 2025	Встреча с представителем УФСБ России	Профориентационно-профилактическая встреча	Студенты 2 курса	УФСБ России по Приморскому краю, организатор О.И. Петрунина	Информирование о службе, профилактика вовлечения в деструктивную деятельность
8	Ноябрь 2025	Проект «Общее дело»: просмотр и обсуждение фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь»	Киноурок, дискуссия	Команда «СПОдвижники»	Команда «СПОдвижники»	Разбор маркетинговых уловок, формирование осознанного отношения к алкоголю

Сведения о специалистах, осуществляющих воспитательный процесс

Должность	Количество штатных единиц
Педагог дополнительного образования	1
Педагог-организатор	0
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Воспитатель общежития	1
Руководитель физического воспитания	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Куратор группы	36

В течение 2025 года проведено 10 методических объединений классных руководителей. Повестки методических объединений охватывали вопросы направлений воспитательной

деятельности, отчеты о работе и планах на 2024-2025, 2025-2026уч. годы классного руководителя групп 1-4 курсов.

Примечание: функции педагога дополнительного образования и педагога-организатора в отчетном периоде осуществлялись в рамках деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Вовлечение обучающихся в различные виды внеурочной деятельности

Данная работа проводится руководителями кружков и секций, а также кураторами учебных групп. В отчетном периоде в колледже регулярно проводились внутриколледжные спортивные и культурно-массовые мероприятия, информация о которых размещалась в официальном Telegram-канале образовательной организации https://t.me/kmt_rgd.

В колледже сложилась система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внеколледжные формы занятий. Она нацелена на создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития физических и духовных сил и способностей ребенка, его самоопределения и саморазвития. Спортивная жизнь учебного заведения многообразна и находит горячий отклик в студенческой среде. Несмотря на ограничительные меры, этот год для студентов был насыщен спортивными мероприятиями городского, регионального и всероссийского масштаба.

Для вовлечения студентов во внеурочную деятельность в колледже функционируют следующие творческие объединения и спортивные секции:

Наименование объединения / секции	Ключевые события 2025г	Кол-во участников
Творческие объединения		
Ансамбль народной музыки «Традиция»	Участие в праздновании Троицы (июнь 2025), проведение новогодних представлений для детей отдаленных районов Владивостока (декабрь 2025). Руководитель – М.Л. Кабанова.	25
Ансамбль «Фантазия»	Лауреат I степени III Фестиваля детской патриотической песни «Песня во славу Родины» (декабрь 2025). Руководитель – Г.В. Коваль.	17
Медиацентр КМТ	Создание тематического контента к праздникам (Китайский Новый год, День матери, Новый год), подготовка видеороликов и поздравительных открыток. Участница – А. Авраменко и др.	12
Театральная группа «Юность»	Участие в Студенческой весне	36
Спортивные секции		
Секция по волейболу	Проведение товарищеского матча против команды колледжа ВСК (ноябрь 2025).	14
Секция по вольной борьбе	Участие студентов в соревнованиях по вольной борьбе в течение отчетного периода.	12
Секция по мини-футболу	Проведение товарищеских встреч, участие в соревнованиях.	24
Тренажерный зал	Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом.	31
Другие внеурочные объединения		
Волонтеры КМТ	Событийные мероприятия	41
Волонтеры «МЫВМЕСТЕ»	Событийные мероприятия	12
Движение Первых	Событийные мероприятия	12
Волонтеры Победы	Событийные мероприятия	8

Волонтерская деятельность

В колледже действует волонтерское объединение «Твори Добро». Студенты-волонтеры под руководством советника директора по воспитанию Е.А. Морозовой в течение 2025 года принимали активное участие в социально-патриотических, благотворительных и культурно-массовых мероприятиях.

Основные направления волонтерской деятельности в 2025 году:

Мероприятие / направление	Результат / вклад
Весенняя неделя добра-2025	3 место в городском округе Владивосток
Помощь бойцам СВО	Изготовление домашней выпечки для военнослужащих 155-й бригады (отражено в статье «АиФ Приморья»)
Празднование Троицы	Организация народных игр и хороводов у храма Порт-Артурской Божьей Матери (совместно с ансамблем «Традиция»)
Фестиваль «Приморские муссоны»	Участие в организации и проведении фестиваля (сентябрь 2025)
Акция «Внуки по переписке»	Написание и отправка поздравительных писем жителям домов-интернатов (декабрь 2025)
Новогодние представления для детей	Проведение праздничных программ для детей из отдаленных районов Владивостока (о. Русский, пос. Трудовое, парк у Сафоновского озера)

Участие студентов колледжа в общественных, творческих и спортивных мероприятиях за 2025 год

1. Творческие конкурсы и фестивали

№	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат / вклад
1	III Фестиваль детской патриотической песни «Песня во славу Родины»	Краевой	Ансамбль «Фантазия» (рук. Г.В. Коваль)	Лауреат I степени
2	Краевой конкурс чтецов «Сороковые, роковые...», посвященный 80-летию Победы	Краевой	Ильюхов Максим	Участие
3	Краевой заочный конкурс презентаций «Великие битвы Великой войны»	Краевой	Качалова Диана, Берnard Егор, Трофименко Егор	3 место (трое студентов)
4	Конкурс по избирательному праву и процессу «Я – избиратель»	Межколледжный	Гашмей Кристина, Мелконян Эвелина, Коровина Милена, Мягчилова Алина, Трофименко Егор	1, 2, 3 места (пятеро студентов)
5	Краевой конкурс чтецов (номинация «Индивидуальное художественное чтение»)	Краевой	Ильюхов Максим	Участие
6	Конкурс «Песня во славу Родины» (вокальное выступление)	Краевой	Ансамбль «Фантазия»	Лауреаты

7	Международный конкурс ледяных и снежных скульптур в г. Харбин	Международный	Студенты КМТ	Участие
8	Всероссийский конкурс молодежных медиацентров	Всероссийский	Медиацентр КМТ	Участие

2. Спортивные мероприятия и достижения

№	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Первый этап Кубка Приморского края по мотокроссу (класс 500 см ³)	Краевой	Кондратьев Никита	1 место
2	«Кубок Губернатора» по керлингу (Студенческая ночь)	Краевой	Веселова Анастасия, Гадзик Карина, Радченко Родион, Лавров Николай	Участие
3	Товарищеский матч по волейболу против колледжа ВСК	Межколледжный	Сборная КМТ по волейболу	Участие
4	Первенство Приморского края по спортивной борьбе	Краевой	Студенты секции вольной борьбы	Участие
5	Зональные соревнования по волейболу	Краевой	Сборная КМТ по волейболу	Участие
6	Соревнования по мини-футболу (товарищеские встречи)	Межколледжный	Сборная КМТ по мини-футболу	Участие
7	«Зарядка с губернатором» (в рамках городских мероприятий)	Городской	Студенты КМТ	Участие

3. Общественные и культурные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Формат участия
1	Фестиваль «Приморские муссоны»	Сентябрь 2025	Марина Омеляненко, Милена Коровина (волонтеры)	Помощь в организации
2	Празднование Троицы	Июнь 2025	Студенты группы 321 (Шатохин Богдан, Шишканов Кирилл, Шелехов Иван, Орех Степан), ансамбль «Традиция»	Организация народных игр и хороводов
3	Посвящение в студенты	Сентябрь 2025	Студенты 1 курса	Творческие номера, клятва первокурсников
4	Выборы в Студенческий совет	Сентябрь 2025	Студенты КМТ	Голосование, знакомство с кандидатами
5	Вечер настольных игр «День без интернета»	Январь 2025	Студенты КМТ	Участие в играх («Мафия», «Воображариум», «Бункер», «Дженга», «UNO»)

6	Новогодний квест «Новогодняя машина времени»	Декабрь 2025	Студенты корпуса на Амурской, 90	Участие в квесте по эпохам
7	Новогодний спектакль	Декабрь 2025	Студенты КМТ	Просмотр спектакля, участие в празднике
8	Краевой форум отцов	Октябрь 2025	Студенты КМТ	Участие
9	VIII Конгресс народов Приморского края «Сила Приморья – в дружбе народов»	Июнь 2025	Студенты КМТ	Участие
10	Краевая премия «Золотой фонд. СПОсобная молодежь»	Сентябрь 2025	Волонтеры КМТ	Победа в номинации «СПОсобный доброволец»

4. Конференции, олимпиады, интеллектуальные конкурсы

№	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Олимпиада по избирательному праву и процессу «Я – избиратель»	Межколледжный	Гашмей Кристина, Мелконян Эвелина, Коровина Милена, Мягчилова Алина, Трофименко Егор	Дипломы I, II, III степени
2	Краевая олимпиада по литературе, посвященная 100-летию Б.Л. Васильева	Краевой	Студенты КМТ	Участие
3	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	213 студентов (по данным отчета 2024, за 2025 – уточнить)	Участие
4	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	742 студента (по данным отчета 2024, за 2025 – уточнить)	Участие
5	Большой этнографический диктант	Всероссийский	268 студентов (по данным отчета 2024, за 2025 – уточнить)	Участие
6	Интеллектуальная игра «Путешествуем по России» (ко Дню России)	Внутриколледжный	Студенты групп 111-Б, 211-Г, 212-Г, 410	Организована волонтерами
7	Краевой конкурс студенческого творчества «The beauty is just next to me»	Краевой	Студенты КМТ	Участие
8	Научно-практическая конференция «День рододендрона» (конкурс плакатов)	Краевой	Студенты-дизайнеры	Участие

5. Экскурсионная и культурно-просветительская деятельность

№	Наименование мероприятия	Участники	Организатор / партнер
1	Экскурсия в типографию завода «Дальприбор»	Студенты группы 211-Г (рук. Г.В. Коваль)	«Дальприбор»
2	Экскурсия на «Дальзавод»	Студенты группы 911-С (сопровождающий А.Е. Закамская)	«Дальзавод»
3	Экскурсия на станцию Мыс Чуркин	Студенты 1 курса специальности «Организация перевозок»	Начальник станции Н.В. Осколков, рук. М.В. ИONOва
4	Экскурсия в депо «Первая речка» и музей железной дороги	Студенты КМТ	ОАО «РЖД»
5	Экскурсия в музей истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева	Студенты КМТ	Музей
6	Посещение выставки Next.Art в центре «АртЭтаж»	Студенты группы 411 (сопровождающий П.В. Бродская)	Центр «АртЭтаж»
7	Посещение мультимедийного музея «Россия – моя история»	Студенты КМТ	Музей

Социально-психологическое тестирование

Социально-психологическое тестирование (анкетирование) обучающихся проводилось с целью выявления риска проявления аддиктивного поведения и вероятности употребления психоактивных веществ. Тестирование проведено в установленные сроки в соответствии с нормативными требованиями.

Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию, составило 620 чел. Прошли тестирование 620 чел., что составляет 100,00% от общего количества. Количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения составило 13 чел. (2,10% от общего количества). Количество обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения составило 90 чел. (14,52% от общего количества). Результаты тестирования в разрезе курсов представлены в таблице.

Таблица «Результаты социально-психологического тестирования за 2025 год»

Кол-во студентов, прошедших СПТ	Коррекция по шкале лжи		КВЕРИПО (уязвимость)		Вероятность проявлений рискованного поведения					
					Высочайшая		Высокая		Низкая	
	Количество анкет	Доля, %	Низкая	Высокая	чел.	%	чел.	%	чел.	%
620	385	62,10	577	43	13	2,1	90	14,52	517	83,39

Сравнительный анализ с данными 2024 года

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию	550 чел.	620 чел.	↑ +70 чел. (+12,7%)
Прошли тестирование	542 чел. (98,55%)	620 чел. (100,00%)	↑ +1,45%
Не прошли тестирование (отказ)	8 чел. (1,45%)	0 чел. (0,00%)	↓ положительная динамика

Высочайшая вероятность рискового поведения	13 чел. (2,40%)	13 чел. (2,10%)	↓ -0,3%
Высокая вероятность рискового поведения	75 чел. (13,84%)	90 чел. (14,52%)	↑ +0,68%

Вывод: В 2025 году достигнут 100-процентный охват обучающихся социально-психологическим тестированием. Отказов от прохождения тестирования не зафиксировано. Показатель высочайшей вероятности рискового поведения снизился на 0,3%, что свидетельствует об эффективности профилактической работы.

По результатам СПТ были составлены планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения студентов, попавших в группу риска, а также проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия педагогами-психологами колледжа.

Одним из первоочередных направлений воспитательной деятельности остается социально-психологическая работа. Данная работа направлена на изучение, анализ, оценку социальных настроений обучающихся и оказание им помощи по разрешению отдельных социальных проблем. Социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществлялось как в образовательном учреждении, так и в общежитии.

В рамках профилактической работы в отчетном периоде организовано взаимодействие с муниципальным автономным учреждением «Молодежный ресурсный центр» г. Владивостока, специалистами которого проведен интегративный тренинг по профилактике психоактивных веществ и стрессоустойчивости для студентов групп 621, 231-Г, 131, 241, 811, 311. Также проведены профилактические беседы с привлечением специалиста государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевой наркологический диспансер» Кондратьевой Е.В.

Студенты 3 курса, перед выходом на производственную практику, проходили железнодорожную комиссию, в рамках которой посещение врача-нарколога входит в обязательное обследование. Студенты, отнесенные по результатам медицинского освидетельствования к «группе риска», находятся под дополнительным контролем социального педагога и педагога-психолога.

Социальное партнерство с организациями, ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время

В отчетном периоде колледж осуществлял взаимодействие со следующими организациями и ведомствами в рамках организации внеурочной занятости студентов, проведения воспитательных, профилактических и профориентационных мероприятий, а также содействия трудоустройству выпускников.

№	Организация / ведомство	Направление взаимодействия	Результаты / мероприятия 2025 года
1	Муниципальное автономное учреждение «Молодежный ресурсный центр» г. Владивостока	Проведение профилактических мероприятий, тренингов по профилактике ПАВ и стрессоустойчивости	Проведен интегративный тренинг для студентов групп 621, 231-Г, 131, 241, 811, 311 (март 2025)
2	Приморская краевая организация Российского Союза Молодежи (РСМ)	Развитие студенческого самоуправления, участие в проектах и конкурсах	Организация выборов в Студенческий совет, участие студентов в проектах РСМ
3	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»)	Организация производственной практики, экскурсии на предприятия, встречи с	Встреча с представителем РЖД по вопросам трудоустройства (апрель 2025); экскурсии на

		работодателями, содействие трудоустройству выпускников	станцию Мыс Чуркин, в депо «Первая речка», музей железной дороги; организация производственной практики
4	Музей моторвагонного подвижного состава ст. Первая Речка (структурное подразделение ОАО «РЖД»)	Экскурсионная и просветительская деятельность, патриотическое воспитание	Проведение экскурсий для студентов в течение отчетного периода
5	Совет ветеранов Владивостокского железнодорожного узла	Патриотическое воспитание, встречи поколений, сохранение исторической памяти	Проведение «Встречи поколений» для студентов группы 330 (сентябрь 2025)
6	Дворец культуры железнодорожников (ДКЖД)	Организация культурно-досуговой деятельности, проведение творческих мероприятий	Совместное проведение культурно-массовых мероприятий в течение отчетного периода
7	Управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Приморскому краю (УФСБ)	Профориентационная работа, профилактика правонарушений, информирование о службе по контракту	Проведение профориентационных встреч со студентами 2 курса (апрель и сентябрь 2025)
8	Акционерное общество «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» (АО ААК «Прогресс»)	Организация экскурсий на производство, знакомство с современным оборудованием и технологиями	Проведение экскурсий для студентов и школьников в рамках деловой программы чемпионата «Профессионалы»
9	Публичное акционерное общество «Дальприбор»	Организация экскурсий на производство, профориентация студентов	Экскурсия студентов группы 211-Г (графический дизайн) в типографию завода (сентябрь 2025)
10	Акционерное общество «Дальзавод»	Организация экскурсий на производство, практико-ориентированное обучение	Экскурсия студентов группы 911-С (сварщики) на предприятие (сентябрь 2025)
11	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевой наркологический диспансер»	Проведение профилактических бесед, консультирование	Проведение профилактических бесед со студентами (совместно с МАУ «Молодежный ресурсный центр»)
12	Антинаркотическая комиссия Приморского края	Профилактика наркомании, участие в краевых акциях	Участие в акции «Вместе против наркограффити» (июнь 2025)
13	Антитеррористическая комиссия Приморского края	Профилактика экстремизма и терроризма,	Получение и распространение информационных

		информирование о безопасности в сети Интернет	материалов по профилактике вербовки в интернете
14	Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края	Участие в краевых мероприятиях, информирование о деятельности колледжа	Участие в еженедельных дайджестах новостей колледжей Приморья, защита кластера «Машиностроение (ОПК)» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
15	Автономная некоммерческая организация «Молодежь Приморья»	Грантовая поддержка молодежных проектов, развитие студенческих инициатив	Поддержка проекта «Голоса Приморья» (создание аудиоподкастов об истории станций Приморья)

Система поощрения и социальная защита студентов колледжа

В колледже созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Материальные выплаты студентам выплачиваются согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа. Представлены в таблице 3 «Стипендиальное обеспечение»

Студентам, закончившим семестр на «хорошо» и «отлично» по результатам, назначается и выплачивается государственная академическая стипендия, а активным студентам выплачивается повышенная академическая стипендия и ее получают из 169 чел. – 25 студентов в размере 1800 руб. ежемесячно.

Документы активных студентов направляются на назначение стипендии Губернатора Приморского края. В 2024-2025 учебном году стипендию Губернатора ПК получали 5 студента. Документы студентов, закончивших семестр на «хорошо» и «отлично» и активно принимающих участие в конкурсах различного уровня, направляются на стипендию Правительства РФ. Конкурсный отбор прошли – 11 студента.

Согласно Постановления АПК от 8 мая 2014 года № 178 – па «Об утверждении порядка назначения и выплаты государственной социальной стипендии и ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающимся в краевых государственных профессиональных организациях по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета» студентам из малообеспеченных семей, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также студентам – инвалидам «детства», инвалидам 1 и 2 группы выплачивается государственная социальная стипендия.

Согласно Постановления от 06.02.2025 № 94-пп «О внесении изменений в постановление Администрации Приморского края от 21 сентября 2018 г. № 462 – па «Об утверждении норм и порядка обеспечения питанием обучающихся по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования», горячим питанием обеспечены:

- 182 студентов, проживающих в общежитии, обеспечиваются горячим питанием (ужин);
- 75 студентов из малообеспеченных, многодетных семей, а также дети, участников СВО обеспечиваются горячим питанием (обед).

- 1 студент категория «ОВЗ» обеспечивается (завтрак и обед).

4.2 Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов

В колледже ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, системно-деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования, воспитанию в процессе обучения через приобщение студентов к исследовательскому труду, информатизации образования.

С целью побуждения студентов к самообразованию, активизации их познавательной деятельности, развития мышления и формирования личностно-профессиональных компетенций преподавателями колледжа используются активные методы обучения (проблемно-поисковые и творчески-воспроизводящие):

- метод анализа конкретных ситуаций;
- метод обучения через научно-исследовательскую работу (НИР);
- метод профессиональной консультации;
- метод проектов;
- методы междисциплинарной интеграции;

Применение новых методов и форм организации образовательного процесса, позволяют:

— осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту, учитывая его потребности и стиль обучения, что предполагает сбор максимума информации о студентах еще до занятий;

— не загружать студентов большим объемом теоретического материала, концентрироваться лишь на основных положениях;

— формировать у студентов навыки самоменеджмента, умения работать с информацией;

— акцентировать внимание на развитии сильных сторон студента.

Средства обучения:

— мультимедийное оборудование для проведения аудиторных занятий;

— электронные учебники и пособия;

— автоматизированные средства тестирования.

— электронные учебно-методические комплексы для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приоритетным направлением в практико-ориентированном обучении является интеграция дисциплин. В результате междисциплинарной интеграции студенты овладевают комплексом профессиональных и ключевых компетенций.

В учебном процессе используют личностно-ориентированные технологии, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, саморазвивающего обучения, игровое, творческое обучение и т.д.

Для активизации познавательной деятельности студентов, педагогические работники используют информационно-коммуникативные технологии.

Преподавателями используются различные формы организации учебного процесса: классно-урочная форма, практические занятия, лекции, консультации, практикумы, кружки, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, открытые уроки.

Преподаватели и мастера производственного обучения организуют и участвуют в мероприятиях, проводимых на базе колледжа, и края.

4.3 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема колледжа - «Проектирование опережающей образовательной среды через интеграцию цифровых технологий и практико-ориентированных форм обучения»

Комплекс задач по ее реализации:

Миссия «Создание динамичной, открытой и опережающей методической среды, которая превращает каждого педагога в архитектора образовательного процесса, способного проектировать и реализовывать подготовку конкурентоспособных специалистов, готовых к технологическим вызовам будущего в машиностроительной и транспортной отраслях».

Цель «Проектирование опережающей образовательной среды колледжа через интеграцию цифровых технологий и практико-ориентированных форм обучения в условиях дуального партнерства с предприятиями машиностроения и транспорта».

Приоритетные задачи:

Задача 1. Синхронизация содержания образования с кадровыми потребностями экономики региона в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Задача 2. Обеспечение качества подготовки через трансформацию системы оценки компетенций.

Задача 3. Освоение и внедрение в образовательный процесс новых технологий и специальностей.

Задача 4. Развитие цифровой образовательной среды и методической инфраструктуры.

Задача 5. Международное сотрудничество.

Основные направления методической работы колледжа:

1. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Данное направление является базовым и направлено на создание полноценного учебно-методического комплекса (УМК) по всем реализуемым специальностям и профессиям, соответствующего требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросам работодателей.

2. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Данное направление обеспечивает организацию, координацию и контроль качества образовательной деятельности.

3. Повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций педагогов.

Ключевое направление, обеспечивающее непрерывный профессиональный рост педагогических кадров в соответствии с миссией колледжа об опережающем развитии педагогов.

4. Наставничество и сопровождение молодых специалистов. Целенаправленная работа по адаптации и профессиональному становлению начинающих педагогов, обеспечивающая преемственность и кадровую стабильность.

5. Инновационная и проектно-исследовательская деятельность. Направление, обеспечивающее развитие колледжа, внедрение педагогических инноваций и экспериментальную проверку новых методик и технологий.

6. Информационно-методическое обеспечение и цифровизация. Направление, обеспечивающее доступ педагогов к необходимой информации и внедрение цифровых инструментов в методическую работу.

Эффективность методической работы в колледже определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.

Таким образом, результат методической работы представлен продуктивностью деятельности педагогов:

Обеспеченность дисциплин и модулей учебно-методическими комплексами (УМК) – 100%.

Доля УМК, актуализированных в 2025 году (с учетом изменений в технологиях и запросах работодателей) – не менее 50%.

Разработаны и внедрены новые фонды оценочных средств (ФОС) для демонстрационного экзамена и промежуточной аттестации.

Внедрена методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (таблица):

Количество преподавателей, участвующих во внедрении	20 человек
<i>1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам</i>	
В локальных нормативных актах отображены особенности реализации СОО и ООО в общеобразовательных программах СПО	Да
Рекомендации по реализации ООО и СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана	Да
Учебные планы составлены с учетом предложений преподавателей по интеграции содержания общеобразовательных дисциплин и дисциплин других циклов ОП СПО	Да
Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в Рекомендациях по реализации ООО и СОО в пределах освоения ОП СПО	Да
<i>2. Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности</i>	
Процент использования преподавателями методик преподавания ОД для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине	56%
Процент профессионально ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу	69%
Процент практико-ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу	50%
Количество преподавателей, получивших сертификаты участников цикла мастер-классов «Трансляция педагогического опыта»	7 человек
Количество преподавателей, принявших участие во Всероссийских семинарах преподавателей общеобразовательных дисциплин	20 человек
<i>3. Эффективные образовательные технологии</i>	
Процент преподавателей общеобразовательного цикла, использующих цифровые технологии в образовательном процессе	70%

Методическая работа в Колледже носит системный, стратегически ориентированный характер по достижению целей развития образовательного учреждения, и, как следствие, создание современного образовательного пространства для подготовки высококвалифицированных специалистов СПО: 6 зон под виды работ в рамках реализации ФП «Профессионалитет» (сварочные, слесарные работы, работы на универсальных токарных станках, фрезерных станках, работы по эксплуатации БАС, лабораторные работы аддитивного производства); 7 аккредитованных площадок для проведения демонстрационных экзаменов, модернизированные слесарная и токарная мастерские с токарно-обрабатывающим центром отечественного производства «САСТА»; 2 современные мастерские «Управление локомотивом» с новейшими тренажёрными комплексами подвижного состава локомотива, обеспечивающими реалистичное воспроизведение эксплуатационных условий, технических характеристик и особенностей управления современным железнодорожным транспортом; 2 современные учебные мастерские «Организация перевозок и управление на транспорте»; современная учебная мастерская «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» с новейшим оборудованием:

беспилотниками самолетного и вертолетного типов, учебными дронами, конструкторами, ноутбуками с программным обеспечением, 3D-принтерами, аппаратурой для управления БПЛА; современная учебная мастерская «Аддитивные технологии»; площадки для проведения чемпионата «Профессионалы», демонстрационных экзаменов и для обмена опытом организации образовательного процесса в условиях современных вызовов системе СПО.

Курсы повышения квалификации:

100% педагогических работников имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли (включая обучение по программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет»): 5 чел. - «Методика проведения учебно-тренировочных сборов по проведению чемпионата профессионального мастерства»; 8 человек - «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» и методист «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе образовательной технологии «Профессионалитет»; 2 мастера п/о-«Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству», 39 преподавателей - «Навыки оказания первой помощи»; 1 классный руководитель - «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» («Международный детский центр «Артек»)

9 педагогов прошли стажировки на профильных предприятиях в рамках реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» (ПАО «Варяг», АО «Изумруд», DG25, Филиал ООО «ЕСК СУЭК» - «Артёмовское ремонтно-монтажное управление»).

Результаты участие преподавателей и студентов колледжа в конкурсах, фестивалях, в конференциях и олимпиадах.

Кучеренко Елена Павловна – лидер команды колледжа «КМТ Вектор» молодёжного технологического предпринимательства Приморского края «Студенческое конструкторское бюро». Первым результатом работы колледжа в проекте МТП СКБ стали положительные итоги защиты технического задания № ТЗ-ЕМ-2024-001 на разработку и изготовление бесколлекторного электродвигателя (BLDC). Его цель – сформировать в регионе устойчивую экосистему для развития инженерного предпринимательства и привлечь молодых специалистов в высокотехнологичные отрасли.

Педагоги Колледжа активно участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года-2025».

Педагоги Колледжа транслировали опыт на региональных и всероссийских конференциях:

Дехаль С.Г. Единый мир. Энергия молодых. Сила профессии // Профессиональное образование. – 2025. - №5. – С. 41 – 48;

Бродская П.В. Эволюция международного морского законодательства в сфере кибербезопасности // Бродский М.Г., Бродская П.В., Адамюк Е.В. // Сборник материалов 73-й международной молодежной научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Инновации». – Владивосток: МГУ им. Адмирала Г. И. Невельского, 8-12 декабря 2025. Готовится к печати;

Дехаль С.Г., Кучеренко Е.П., Корябкина Е.В. Интеграция опыта международного партнёрства системы профессионального образования Китая и России в обеспечении высокого качества подготовки молодых профессионалов // Современное среднее профессиональное образование: российский и международный опыт. Материалы практической конференции с международным участием (электронное издание). – Дальнегорск: КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально-технологический колледж», 2025 - С. 13 – 20 . – [Электронное издание]. – Режим

доступа: <https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2025/12/sbornik-materialov-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem.pdf>.

Бродская П.В. диплом 3 степени в региональном конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в номинации «Применение искусственного интеллекта в преподавании общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» в рамках деятельности РУМО «Общеобразовательная подготовка» (11.12.2025).

С целью популяризации профессии «Машинист локомотива» преподаватель профессиональных дисциплин Шматов В.А. способствует проявлению студенческих инициатив и проектной деятельности. Под его руководством группа студентов разработала проект «Депо, где куется Победа» и успешно реализовала его в помещениях Музея истории депо 1 Речка и других помещениях депо. Кроме того, педагог всегда откликается на студенческие инициативы, направленные на расширение представлений школьников о профессии помощник машиниста – в рамках Единого Дня открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» нацпроекта «Молодёжь и дети» 8 октября 2025 года студенты при поддержке педагога рассказали школьникам о обучении, профессии, а также про 395-й кран машиниста, бандаж и кран вспомогательного тормоза 254.

Педагоги колледжа получили сертификаты участников Всероссийского конкурса образовательных практик «Победе посвящая» (80-летие в ВОВ) в номинации «Образовательная практика-Музейная педагогика».

Педагоги колледжа являются инструкторами по летной подготовке операторов БПЛА, по приглашению Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края приняли участие в обучении преподавателей профессиональных образовательных организаций Приморского края по программе подготовки «Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой до 30 кг» и вошли в состав аттестационной комиссии по проверке компетенций учащихся по результатам освоения названного курса.

Педагоги колледжа получили благодарственные письма директора АНО «Приморское добровольческое движение поддержки участников специальной военной операции добровольческого батальона «Тигр» за личный вклад, содействие, высокий профессионализм и активную общественную работу в рамках патриотического фестиваля «Небо Родины»;

Педагоги колледжа получили благодарственные письма Министра профессионального образования и занятости населения Приморского края за организацию и проведения стратегической сессии «Международное сотрудничество: эффективные практики подготовки молодых профессионалов» II Дальневосточного слёта «Лидеры изменений СПО».

В Колледже развита **система наставничества** (традиционного и реверсивного), что способствует адаптации молодых специалистов и освоению цифровых технологий опытными педагогами.

Международное профессиональное сотрудничество.

Международные молодежные конкурсы и программы профессионального обучения: организация и проведения Международной студенческой биеннале «Молодежь, устремленная в будущее» и Международной программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 2025. Опыт сотрудничества КГА ПОУ «Колледжа машиностроения и транспорта», Харбинской второй средней профессиональной школы и Цзилиньского профессионального инженерного колледжа провинции Цзилинь, КНР.

Шматов В.А. преподаватель профессиональных дисциплин, активный участник РУМО «Наземный транспорт и логистика (железнодорожный транспорт)». 21.01.2025 на заседании РУМО Владимир Александрович обобщил и представил коллегам опыт участия в Международном Чемпионате профессионального мастерства в качестве международного

эксперта и наставника студенческой команды колледжа, а также проанализировал дидактические возможности конкурса, которые можно использовать в профессиональной подготовке студентов.

Кучеренко Е.П. преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин принимала активное участие в программе международного сотрудничества в области образования между Россией и Китаем: выполняла обязанности эксперта в соревнованиях по беспилотным летательным аппаратам в рамках Триумфиады «МОЛОДОСТЬ. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ. СОДРУЖЕСТВО» на международном Фестивале беспилотных систем «Небо Родины» (г. Владивосток, декабрь 2025);

подготовила студента 1 курса 811 группы по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» Иохина Владимира Романовича для участия (с выездом г.Цзиси, ноябрь 2025) в Российско-Китайском студенческом конкурсе профессионального мастерства, в котором он занял I призовое место;

под руководством мастера-наставника, команда студентов 2 курса 821 группы по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», в которую вошли Полторацкий Илья Ярославович, Чекмарев Александр Андреевич и Левченко Алексей Витальевич, заняла 1 место в соревнованиях по беспилотным летательным аппаратам в рамках Триумфиады «МОЛОДОСТЬ. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ. СОДРУЖЕСТВО» в международном Фестивале беспилотных систем «Небо Родины»;

Чекмарев Александр Андреевич, студент 2 курса 821 группы по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» стал Лауреатом II степени международного студенческого фестиваля «Крылья Дружбы» (июнь 2025).

Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

издательский центр «Академия» <https://academia-moscow.ru/> (Право пользоваться ресурсом переданы в ОУ СПО ПК Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края), это обеспечило: выбор учебников и планирование тем в рамках ФПУ и учебными материалами, быстрый сбор «рабочего комплекта» материалов по дисциплинам, методическое обеспечение и поддержку самостоятельной работы студентов

- <https://rosmetod.ru/> электронный ресурс «РОСМЕТОД», Договор № 871/2025 от 20.11.2025г. по 25.12.2026 г.

Функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая доступ к учебным материалам, расписанию, электронному документообороту:

690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Амурская, 90	690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, 96
1. Компьютеры – 89 шт.	1. Компьютеры – 98 шт.
2. МФУ – 11 шт.	2. МФУ – 7 шт.
3. Web-камера универсальная – 10 шт.	3. Web-камера – 20 шт.
4. Проектор – 6 шт.	4. Проектор – 5 шт.
5. Коммутатор – 12 шт.	5. Коммутатор – 5 шт.
6. Маршрутизатор – 6 шт.	6. Маршрутизатор – 4 шт.
7. Точки доступа – 3 шт.	7. Точки доступа – 3 шт.
	8. Ноутбуки – 22 шт.

Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса: - Сервер HP Proliant MicroServer Gent8 G2020T/4Gd; - Intel G3250 3/70 8Gd ATX 500VV сервер.

Выводы по разделу:

Цель методических мероприятий – продемонстрировать целостную, динамичную систему методической работы Колледжа, доказать ее эффективность через конкретные результаты и

показать перспективы развития, основанные на консолидации усилий всех участников образовательных отношений, демонстрируя процесс достижения цели методической деятельности через задачи, направления деятельности, а система оценивания и описание результативности подтверждают ее действенность.

Получено Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по новой специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)» с присвоением квалификации специалист по мехатронике и робототехнике.

Инновационная деятельность колледжа как результат методической работы осмысливается, обобщается, мультиплицируется. Этому способствует планомерная работа с развитием профессиональных компетенций педагогов. За последние три года прошли повышение квалификации / переподготовку 97% педагогов, стажировку -12%. Из внешних совместителей и лиц, работающих на условиях почасовой оплаты труда, из числа специалистов предприятий, прошли обучение 22%, а по дополнительным профессиональным программам, обеспечивающим реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков - 21 %.

Руководство образовательно-производственным кластером «Машиностроение» и активное развитие международного сотрудничества подтверждают лидерские позиции КГА ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» в системе среднего профессионального образования Приморского края.

Эти направления расширяют масштаб методической работы, выводя ее за пределы отдельного учреждения; обеспечивают доступ к передовым международным практикам и их внедрение в образовательный процесс; создают дополнительные возможности для профессионального развития педагогов; повышают конкурентоспособность выпускников на региональном и международном рынках труда; укрепляют имидж колледжа как современного, открытого, динамично развивающегося образовательного учреждения.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГА ПОУ «КМТ» располагает двумя учебно - производственными корпусами, в которых расположены кабинеты теоретического обучения, лаборатории, мастерские. Учебные занятия проводятся в одну смену, при пятидневной рабочей недели, с выходным днем суббота и воскресенье.

Имеется общежитие, в котором проживают 195 обучающихся, по 2-4 человека в комнате. Для общего пользования в общежитиях имеется комната самоподготовки, комната отдыха, телевизоры, бытовая комната для приготовления пищи, бытовая комната для стирки одежды, в которой две автоматические стиральные машинки, две комнаты для сушки белья и одежды. В общежитии установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, в случае необходимости. Общежитие предоставляется обучающимся бесплатно.

Для проведения мероприятий используем два актовых зала на 80, 200 человек. Помещения актовых залов оборудованы мягкими креслами.

Для занятий физической культурой и внеурочной спортивной работой имеются спортивный и тренажерные залы.

В колледже функционируют две столовые на 250 посадочных мест.

В колледже установлена пожарная сигнализация. Температурный режим соответствует санитарным нормам.

Оборудован кабинеты педагога-психолога, социального педагога.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Наличие и использование площадей							
наименование показателей	всего	из нее площадь					
		сданная в аренду	находящаяся на капитальном ремонте	Требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	В оперативном управлении
общая площадь зданий (помещений), кв.м	11 249,8	0,0	0,0	412,5	0,0	11 249,8	11 249,8
учебно - лабораторных зданий	8 686,0	0,0	0,0	412,5	0,0	8 686,0	8 686,0
в том числе: учебная	3 173,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 173,0	3 173,0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	280,8	0,0	0,0	280,8	0,0	280,8	280,8
учебно - вспомогательная	1 358,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1 358,1	1 358,1
подсобная	4 154,9	0,0	0,0	131,7	0,0	4 154,9	4 154,9
из нее площадь пунктов общественного питания	391,3	0,0	0,0	0,0	0,0	391,3	391,3
общежитий	2 563,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2 563,8	2 563,8
в том числе жилья	1 177,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1 177,2	1 177,2
общая площадь земельных участков, га	0,88	-	-	-	-	-	-

Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожаробезопасности.

Основным источником информации для студентов колледжа является библиотека. В библиотеке действует читальный зал на 22 посадочных места. Имеется абонемент, доступ к Интернет - ресурсам.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программ подготовки специалистов среднего звена по профессиям и специальностям КГА ПОУ «КМТ» обеспечивается доступом студентов и преподавателей к информационным ресурсам: библиотечным системам и фордам, компьютерным базам данных, содержательно соответствующих полному перечню дисциплин/междисциплинарных модулей/профессиональных модулей ОПОП ППКРС и ППССЗ по всем специальностям колледжа (см. Таблицу).

Таблица

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Наличие библиотеки, читального зала с выходом в Интернет	имеется
2.	Количестве мест в читальном зале	30 шт.
3.	Количество мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет	11 шт.
4.	Обеспеченность учебно-методической и учебной литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП	100%
5.	Доступ обучающихся в электронным образовательным ресурсам	100%
6.	Доступ преподавательского состава к электронным образовательным и учебно-методическим ресурсам	100%
7.	Доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ	Электронная библиотека издательства «Юрайт», Договор № 5671 от 17.01.2025 г.
8.	Наличие официального сайта	www.kmit.reg25.ru

Таким образом, обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПО по профессиям и специальностям КГА ПОУ «КМТ» соответствует нормативу. Источники учебной информации соответствуют требованию. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и учебно-методические материалы актуального характера. Доступ к данной документации обеспечен в электронной библиотеке, читальном зале и компьютерных классах образовательного учреждения.

В колледже созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, инвентарная комната, 2 раздевалки, 2 душевых комнаты. В течение учебного года работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису; баскетболу.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Бюджет 2025 года составил – 383 106 922,05 рублей., в т.ч.:

Субсидии на выполнение государственного задания - 128 962 189,55 рублей;

Субсидии, не связанные с выполнением государственного задания – 77 106 682,18 рублей;

Собственные доходы учреждения – 177 038 050,32 рублей.

Бюджетные средства (руб.).		Внебюджетные средства (руб.).	
Показатели	Сумма	Показатели	Сумма
Субсидии на выполнение государственного задания	128962189,55	Остаток средств на начало года	8362308,07
Остаток субсидий на иные цели на начало года	34834,28	Платная образовательная деятельность	70808203,60
Субсидии на иные цели в т.ч.:	77106682,18	Доходы от сдачи имущества в аренду	528590,00
- выплата стипендии	7128233,00	Безвозмездные поступления	105663200,00
-антитеррористические мероприятия,	4258711,43	Выбытие нефинансовых активов	281750,00
-обеспечение питанием обучающихся, проживающих в общежитии;	10147500,00	Возмещение ущерба НДС, прибыль, уменьшающие доходы	225805,72
- классное руководство	3483308,87		-469499,00
-развитие МТБ	23621337,60	Остаток средств на конец года	6964882,15
-вознаграждение советник	31036,78		
-капитальный ремонт	20000000,00		
- современные мастерские	6000000,00		
- пожарная сигнализация	1050000,00		
Остаток средств на конец года	386554,50		
Публичные обязательства перед физическими лицами (выплаты сиротам).	4570599,08		

Направление использования бюджетных и внебюджетных средств.

№ п/п	Наименование	Всего за 2024 год.	в т.ч.		
			бюджет	целевые	в/бюджет
1.	Оплата труда.	109030066,92	92277222,22	2699190,36	14053654,34
2.	Прочие выплаты.	3000,00			3000,00
3.	Начисления на оплату труда.	29996808,05	26228154,23	815155,29	2953498,53
4.	Услуги связи.	346784,12			346784,12
5.	Транспортные услуги	2508091,10		30399,00	2477692,10
6.	Коммунальные услуги.	7218148,45	5864275,10		1353873,35
6.	Услуги по содержанию имущества.	38583011,96	552000	19515258,83	18515753,13
7.	Прочие услуги.	12693627,49		2388971,43	10304656,06
8.	Прочие расходы. Всего, в т.ч.:				
	- стипендия	7291433,00		7128233,00	163200,00
	- налог на землю, имущество и прочие пошлины	4312063,24	4040538,00		271525,24
9.	Социальные пособия	147235944,09		29637336,60	117598607,49
10.	Увеличение стоимости основных средств.	24893815,05		14505583,17	10388231,88
11.	Увеличение стоимости материальных запасов.	4570599,08	4570599,08		
12.	Публичные обязательства перед физическими лицами (выплаты сиротам)	388688392,55	133532788,63	76720127,68	178435476,24
	Всего расходов	279 220 684,69	136 030 549,51	92 312 334,35	50 877 800,83