

Департамент образования и науки Приморского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Колледж машиностроения и транспорта»

Методическая разработка  
занятия по истории

*От «оттепели» к «застояю»*

**Разработал:**  
Козко Людмила Александровна,  
преподаватель истории и обществознания

2020

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

*по дисциплине:* История России

*Раздел учебной программы:*

Россия и мир во второй половине XX века.

*Тема учебного раздела:*

СССР и мировое сообщество в период «Холодной войны».

*Тема консультации:*

От «оттепели» к «застоя».

*Цели:*

1. Способствовать на основе исторического материала формированию гражданской позиции и личностного отношения к отечественной истории.
2. Показать основные даты, понятия и положения по теме.
3. Дать образное представление о влиянии на развитие общества деятельности исторических личностей, исторической преемственности событий, понимания закономерностей исторического развития.
4. Способствовать формированию и развитию основных учебных умений и навыков, обучающихся при выполнении различных видов деятельности.

*Тип:*

Учебное занятие по углублению и закреплению знаний и способов деятельности.

*Формы проведения:*

Лекция с элементами практической работы.

*Материальное обеспечение:*

ПК. Презентация.

Политическая карта мира.

Таблица «Реформы эпохи «Хрущёвской оттепели».

Таблица «СССР и международные конфликты конца 1960-х-начала 1980-х гг.»

Дидактический материал.

<b>№ п-п</b>	<b><i>Ход консультации и последовательность изложения основных вопросов содержания темы</i></b>	<b><i>Время в мин.</i></b>
<b>I</b>	<b><i>Организационный этап:</i></b>	<b>2</b>
	1.1 Приветствие, контроль посещаемости.	
	1.2 Проверка подготовленности учащихся к учебному занятию.	
<b>II</b>	<b><i>Этап актуализации:</i></b>	<b>2</b>
	Тема и эпиграф – актуальность темы в наше время.	
<b>III</b>	<b><i>Этап выявления понимания учащимися изучаемой темы:</i></b>	<b>2</b>
	Какова роль личности в истории? Что такое «сталинское наследие?»	
<b>IV</b>	<b><i>Этап закрепления и обобщения знаний и способов деятельности:</i></b>	<b>32</b>
<b>1 ч.</b>	<b><i>Эпоха «оттепели».</i></b>	
	4.1. Н.С. Хрущёв. Эпоха «Оттепели».	
	4.2. Начало реабилитации. Осуждение сталинизма.	
	4.3. Реформы. Освоение космоса.	
	4.4 Новый политический кризис.	
<b>1ч.</b>	<b><i>Эпоха «застоя». - Каковы были итоги реформ «Хрущёвской оттепели». В чём заключалась их противоречивость?</i></b>	
	4.1. Л.И. Брежнев. Начало «Эпохи застоя».	
	4.2. Неосталинизм. Борьба с диссидентами.	
	4.3. «Доктрина Брежнева» на международной арене.	
	4.4. Крах социалистической системы.	
<b>V</b>	<b><i>Этап контроля и самоконтроля:</i></b>	<b>5</b>
	5.1. Персоналии.	
	5.2. Основные даты, понятия и положения.	
	5.3. Выводы по теме.	
<b>VI</b>	<b><i>Этап рефлексии.</i></b>	<b>2</b>

### ***Литература:***

1. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в XX- начале XXI века,- Москва, Русское слово, 2010г.
2. Мунчаев Ш.М. Политическая история России,- Москва, Просвещение, 1999г.
3. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX век, - Москва, Просвещение, 2002г.

### ***Интернет – ресурсы:***

- <http://sovietime.ru/literatura-v-sssr/brezhnev>
- <http://www.echo.msk.ru/programs/hrushev/625392-echo>
- [http://kprf.ru/rus\\_soc/69154.html](http://kprf.ru/rus_soc/69154.html)
- <http://www.photosight.ru/photos/3013273/>
- <http://www.bookin.org.ru/book/522976>
- <http://www.ruslania.com/context-321/entity-1/details-24651/language-2.html>

Преподаватель: \_\_\_\_\_/Козко Л.А./