

Департамент образования и науки Приморского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Колледж машиностроения и транспорта»

Методическая разработка  
дополнительного занятия по истории

*« Холодная война» и раскол Европы».*

**Разработал:**  
Козко Людмила Александровна,  
преподаватель истории и обществознания

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

*по дисциплине:* История России и мира.

*Тема учебной программы:*

СССР и мировое сообщество в период «Холодной войны».

*Тема учебного занятия:*

«Холодная война» и раскол Европы.

*Цели учебного занятия:*

1. Показать основные причины и начало «Холодной войны», направления международной политики СССР после второй мировой войны.
2. Раскрыть сущность политических режимов, особенности их политического и социально-экономического развития, роль личности в истории, основные даты, понятия и положения по теме.
3. Воспитывать у обучающихся чувства толерантности, пацифизма и ненависти к любым войнам.
4. Способствовать формированию и развитию основных умений и навыков, обучающихся в различных видах учебной деятельности.

*Тип учебного занятия:*

Учебное занятие по углублению и закреплению знаний и способов деятельности

*Формы проведения учебного занятия:*

Занятие №1 - Лекция с элементами беседы.

Занятие №2 – Практикум.

*Материальное обеспечение учебного занятия:*

ПК. Презентация.

Таблица «Международные отношения в 50—90-е гг. XXв.».

Дидактический материал.

## Занятие №1 - Лекция с элементами беседы.

<b>№№ п-п</b>	<b>Ход учебного занятия и последовательность изложения основных вопросов содержания темы</b>	<b>Время в мин.</b>
I	<i>Организационный этап:</i>	<b>2</b>
	1.1 Приветствие, контроль посещаемости.	
	1.2 Проверка подготовленности учащихся к учебному занятию.	
II	<i>Этап актуализации:</i> новая тема, цели и задачи, план изучения.	<b>2</b>
III	<i>Этап первичной проверки понимания учащимися нового материала:</i>	<b>2</b>
	В чём состоят основные причины того, что бывшие союзники стали политическими соперниками?	
IV	<i>Этап изучения нового материала:</i>	<b>26</b>
	5.1 Причины и начало «Холодной войны».	
	5.2 Различные политические системы. Формирование военно-политических блоков.	
	5.3 Военное, идеологическое и экономическое противостояние. Паритет.	
V	<i>Этап закрепления и обобщения темы:</i>	<b>8</b>
	6.1 Персоналии.	
	6.2 Основные даты, понятия и положения.	
	6.3 Выводы по теме.	
VI	<i>Этап контроля и самоконтроля:</i>	<b>3</b>
	7.1 Выводы и замечания по ходу занятия.	
VII	<i>Этап рефлексии.</i>	<b>2</b>

## Занятие №2 – Практикум.

### I. Организационный этап.

- Проверка списочного состава.
- Проверка у обучающихся наличия рабочих тетрадей, учебников, письменных принадлежностей и других средств обучения.

### II. Этап актуализации.

Преподавателем сообщается тема, цели и задачи, план учебного занятия.

### III. Этап закрепления и обобщения темы.

#### **1. История СССР в цифрах (слайд №3-4)..**

- Обучающиеся должны вставить цифры в текст.

Во второй половине XX века территория СССР составляла **22** млн. кв. км, или **1/6** часть обитаемой суши. Население страны составляло **185** млн. человек. В состав СССР входило **15** союзных республик, и на его территории проживало более **100** больших и малых народов.

**2. Личность, дата и событие** (покоря пространство и время) (слайд №5-6).

- Обучающиеся должны сделать сопоставление.

1. С.П. Королёв	А. 1963	1. Первый полёт человека в космос.
2. Н.А. Доллежалъ	Б. 1957	2. Первый спутник Земли.
3. И.В Курчатова	В. 1949	3. Первая атомная электростанция.
4. В.В. Терешкова	Г. 1961	4. Первая женщина в космосе.
5. Ю.А. Гагарин	Д. 1954	5. Первые ядерные испытания в СССР.

Ответ: 1-Б-2; 2-Д-3; 3-В-5; 4-а-4; 5-Г-1

**3. История СССР в лицах** (слайд №7-8).

- Обучающиеся должны расставить руководителей СССР в хронологическом порядке и назвать годы правления.

Ответ:

1. И.В. Сталин (1924-1953).
2. Н.С. Хрущёв (1953-1964).
3. Л.И. Брежнев (1964-1982).
4. М.С. Горбачёв (1985-1991).
5. Б.Н. Ельцин (1991-2000).

**4. Дополнить фразу** (слайд №9-10).

- Обучающиеся должны провести ассоциацию, связав понятия по смыслу.

Понятия для задания		ответ
Кукурузная	Война	Кукурузная эпопея
Освоение	Брежнева	Освоение целины
Холодная	Путч	Холодная война
Лагерь	Россия	Лагерь социализма
Доктрина	Государств	Доктрина Брежнева
Кадровая	Эпопея	Кадровая революция
Августовский	Социализма	Августовский путч
Парад	Целины	Парад суверенитетов
Суверенная	Революция	Суверенная Россия
Содружество	Суверенитетов	Содружество государств

## **5. Аббревиатура (слайд №11-12).**

- Обучающиеся должны дополнить выражение.

СССР - Союз ... Социалистических ...

СНГ - ... Независимых ...

СЭВ - Совет ... Взаимопомощи

КПСС - Коммунистическая ... Советского ...

КГБ - ... Государственной ...

ГКЧП - Государственный ... по Чрезвычайному...

ОВД - ... Варшавского ...

Ответ:

*СССР - Союз Советских Социалистических Республик*

*СНГ - Содружество Независимых Государств*

*СЭВ - Совет Экономической Взаимопомощи*

*КПСС - Коммунистическая Партия Советского Союза*

*КГБ - Комитет Государственной Безопасности*

*ГКЧП - Государственный Комитет по Чрезвычайному Положению*

*ОВД - Организация Варшавского Договора*

## IV. Этап контроля и самоконтроля.

- Выводы и замечания по ходу занятия.

- Оценка работы учащихся на занятии.

## VI. Рефлексия (слайд №14).

*Ответь одним предложением:*

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я научился...
- я попробую...
- мне захотелось...

***Литература:***

1. Н.В. Загладин Н.А. Симония « История России и мира в XX- начале XXI века (раздел 2),- Москва, Русское слово, 2011г.
2. История Европы Т.5,- М., 2008г.
3. Ильина Т.В. История искусств,-М., 1994г.
4. Хачатурян А.А. История мировых цивилизаций,- М., 1996г.
5. Всемирная история Т.19,- Минск, 2005г.

***Интернет – ресурсы:***

- <http://state.rin.ru/cgi-bin/news.pl?id=263245&page=15&pages=11&theme>
- <http://www.presssito.ru/?pg=181>
- [http://www.kontinent.org/article\\_rus\\_464df0744d927.html](http://www.kontinent.org/article_rus_464df0744d927.html)
- [http://www.tass-ural.ru/sociology/index.php?PAGEN\\_2=9&PAGEN\\_1=25](http://www.tass-ural.ru/sociology/index.php?PAGEN_2=9&PAGEN_1=25)

*Преподаватель: \_\_\_\_\_/Козко ЛА./*